

## **СВЕДЕНИЯ О ПРОВОДИМОЙ В ОБПОУ «КЭМТ» РАБОТЕ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ И СОСТОЯЩИХ НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧЕТАХ**

**Цель** работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении (далее – семья СОП), – оказание социально-психолого-педагогической помощи семье в решении возникших проблем.

**Задачи** в работе с семьями СОП в техникуме:

- обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей, в решении проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания несовершеннолетних;
- повышение уровня социальной защищённости детей, устранение (снижение интенсивности) влияние негативных факторов на личность подростка и процесс его личностного развития;
- стимулирование семьи на положительные изменения;
- содействие гармонизации взаимоотношений подростка и его родителей (законных представителей);
- выстраивание и развитие механизмов межведомственного взаимодействия с целью оказания помощи семьям;
- совершенствование деятельности образовательной организации по оказанию помощи детям и родителям, поиск эффективных форм и методов работы.

Работа с семьями СОП в ОБПОУ «КЭМТ» строится на основе **принципов** соблюдения действующего законодательства, системности, комплексности, индивидуального подхода, конфиденциальности, сотрудничества, актуальности и своевременности оказания помощи.

**Условиями** реализации профилактической работы с семьями СОП являются анализ сложившейся в семье ситуации, целенаправленное, адресное участие специалистов и педагогов техникума в решении проблем семьи, взаимодействие образовательной организации с учреждениями системы профилактики, наличие компетентных кадров, а также стремление членов семьи СОП изменить сложившуюся ситуацию.

**Основные направления** в работе с семьями СОП:

- оказание психолого-педагогической и социально-педагогической и правовой помощи несовершеннолетним;
- оказание необходимой консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних студентов;
- повышение профессиональной компетентности специалистов и педагогов, работающих с семьями СОП.

**Технология** работы с семьями СОП включает следующие этапы:

1. Выявление семьи СОП.
2. Планирование работы с семьёй.

3. Реализация, актуализация (при необходимости) плана работы по оказанию помощи семье.

*1 этап.* Выявление семьи СОП, сбор информации о семье.

В начале учебного года в техникуме формируется банк данных о различных социальных категориях подростков и их семей, составляется социальный паспорт учебной группы. Анализ социальных паспортов позволяет выявить семьи, в которых могут присутствовать несколько факторов неблагополучия. Нередки случаи, когда одна семья имеет статус многодетной, неполной и малообеспеченной, или же, например, семья неполная и единственный родитель не имеет в настоящее время постоянного места работы.

Подростки из таких семей находятся под постоянным наблюдением. Классные руководители и заведующие отделениями систематически контролируют посещаемость учебных занятий. К этой работе привлекаются социальные педагоги. Отслеживается наличие у обучающихся канцелярских принадлежностей, одежды по сезону, физкультурной формы для занятий в зале и на улице, внешний вид, наличие ссадин, синяков, участие родителей (законных представителей) в процессе воспитания и обучения ребёнка, посещаемость ими родительских собраний, поддержание связи с классным руководителем. При необходимости классный руководитель, мастер производственного обучения, социальный педагог посещают семью по месту жительства, составляется акт обследования жилищно-бытовых условий семьи. При подозрении на социальное неблагополучие в семье делается устный или письменный запрос в учреждения системы профилактики с целью получения дополнительной информации о семье.

При выявлении семейного неблагополучия или фактов жестокого обращения с детьми информация направляется для проведения проверки в ОПДН и ТКДН и ЗП Курской области.

*2 этап.* Планирование работы с семьёй.

После выявления семейного неблагополучия на заседании Административной комиссии по профилактике правонарушений в ОБПОУ «КЭМТ» рассматривается вопрос о постановке семьи или подростка на внутритехникумовский учёт. Для каждой конкретной семьи разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на преодоление возникших проблем. Перечень мероприятий плана варьируется в зависимости от проблемы семьи. Утверждаются ответственные и сроки исполнения.

При постановке семьи, оказавшейся в социально опасном положении, на межведомственный учёт, ОБПОУ «КЭМТ» участвует в разработке межведомственного комплексного плана оказания помощи семье и подростку.

*3 этап.* Работа по оказанию помощи семье.

На данном этапе осуществляется реализация индивидуально-профилактического плана работы с семьёй СОП с соблюдением сроков отчётности. В него могут вноситься предложения и дополнения.

Заводится личное дело семьи и обучающегося, которое содержит индивидуальный план работы с семьёй, педагогическую характеристику обучающегося, акт обследования жилищно-бытовых условий, листы бесед с родителями (законными представителями), отчёты и другие сведения.

В реализации планов индивидуальной профилактической работы с семьями в ОБПОУ «КЭМТ» участвуют классные руководители, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, педагоги дополнительного образования.

Кроме того, работа с семьями СОП осуществляется при тесном сотрудничестве с сотрудниками ОПДН и ТКДН и ЗП. Совместными формами работы являются сверка списков, рейды по проверке семей по месту жительства, организация досуга несовершеннолетних, консультирование, отчётность, внесение предложений и изменений в планы индивидуальной профилактической работы.

Основными *формами и методами* работы, используемыми в работе с семьёй, являются диагностика, родительские собрания, посещения на дому, индивидуальные и групповые беседы, психолого-педагогические консультации.

Основными *формами и методами* работы с несовершеннолетними из семей СОП являются диагностика, индивидуальные и групповые беседы, классные часы, лекции, вовлечение в досуговую деятельность.

*Беседы* проводятся педагогическими работниками с родителями несовершеннолетних по актуальным вопросам воспитания подростка, об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, даются рекомендации по обучению и воспитанию детей, организации их досуга. С несовершеннолетними проводятся беседы о необходимости законопослушного поведения в техникуме и на улице, о недопустимости пропуска учебных занятий без уважительной причины, о необходимости и ответственности обучающихся за получение среднего профессионального образования, о недопустимости совершения правонарушений. Все беседы фиксируются в листах регистрации беседы и хранятся в личном деле.

*Консультирование* семьи проводится с целью повышения социально-правовой и педагогической грамотности. До сведения родителей доводится актуальная информация о том, кем и какая помощь может быть оказана семье: в том числе медицинская, юридическая, психолого-педагогическая, различные виды социальной помощи, помощи в организации досуга детей.

Родителям и несовершеннолетним оказывается помощь в организации дополнительной занятости детей в кружках и секциях, функционирующих в техникуме.

Специалисты и педагоги техникума проводят *просветительскую* работу среди родителей через индивидуальные беседы и родительские собрания. Индивидуальные беседы проводятся по вопросам успеваемости детей, соблюдения норм поведения в техникуме, профилактики детско-родительских отношений. В рамках родительских собраний поднимается вопрос об ответственности родителей за получение детьми среднего профессионального образования, необходимости соблюдения обучающимися Устава ОБПОУ «КЭМТ».

*Результативность* профилактической работы с семьёй оценивается по качественным и количественным характеристикам. К качественным характеристикам относятся успешность реализации индивидуальной профилактической работы с семьёй, улучшение семейной ситуации, преодоление семьёй жизненных трудностей, гармонизация внутрисемейных отношений. К количественным характеристикам относятся снижение числа семей СОП в техникуме, а также число семей, оказавшихся в социально опасном положении, снятых с профилактического учёта.

В результате проводимой работы появляется положительная динамика, включающая следующие показатели:

- со стороны родителей происходит усиление контроля за несовершеннолетним, его интересами и времяпровождением, больше внимания уделяется вопросам воспитания и образования подростка;
- у обучающихся сокращается количество пропусков занятий без уважительных причин и, как следствие, повышается успеваемость по учебным дисциплинам, ликвидируются академические задолженности;
- семья становится более открытой для общения, поддерживает контакт с техникумом;
- семья позитивно настроена на взаимодействие со специалистами образовательного учреждения, готова принимать от них различные виды помощи.

Результаты проделанной работы в 2023 году явились основанием для снятия с сопровождения и профилактического учёта 6 семей.