

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

«24» мая 2024 г.

Приказ № 175-Общ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 СТАТИСТИКА**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Разработчик:

преподаватель высшей

квалификационной категории

О.А. Игнатикова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлениям подготовки «Экономика и управление» и «Химические технологии», протокол № 10 от «15» мая 2024 г.

Председатель П(Ц)К

С.Н. Алпатова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 7 от «23» мая 2024 г.

Председатель методического
совета техникума

П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

П.А. Стифеева

Заведующий отделением

С.Н. Алпатова

Старший методист / методист

М.Ю. Шашкова

Согласовано:

Главный бухгалтер ООО НПО
«Композит»

Е.В. Ковтунова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69, а также на основе рекомендаций социального партнера ООО НПО «Композит».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

- 31 – предмет, метод и задачи статистики;
- 32 – общие основы статистической науки;
- 33 – принципы организации государственной статистики;
- 34 – современные тенденции развития статистического учета;
- 35 – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- 36 – основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- 37 – техника расчета статистических показателей, характеризующая социально-экономические явления.

умения:

- У1 – собирать и регистрировать статистическую информацию;
- У2 – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- У3 – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- У4 – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.

ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, её платёжеспособности и доходности.

ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
из них в форме практической подготовки	16
Обязательная аудиторная нагрузка	48
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Статистика как наука. Понятие о сводке и группировке	Теоретическое занятие. Статистика как наука. Понятие о сводке и группировке	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 4.4
	Понятие и сущность предмета статистика. Что изучает статистика? Виды группировок и рядов распределения. Способы построения дискретных и интервальных рядов.			
	Практическое занятие №1. Применение сводки статистических данных.	2		
	Практическое занятие №2. Применение группировки статистических данных.	2		
Тема 2. Статистические графики, их элементы и виды	Теоретическое занятие. Статистические графики, их элементы и виды	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 4.4, ПК 4.5
	Графический метод в статистике. Поле графика. Масштабная шкала.			
	Практическое занятие №3. Изображение статистических данных с помощью графиков.	2		
Тема 3. Статистические величины. Общая характеристика абсолютных величин	Теоретическое занятие. Статистические величины. Общая характеристика абсолютных величин.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 4.4, ПК 4.5
	Общая характеристика статистических величин. Виды абсолютных статистических показателей. Единицы измерения.			
	Практическое занятие №4. Расчет абсолютных величин.	2		

1	2	3	4	5
Тема 4. Относительные показатели, их роль и типология	Теоретическое занятие. Относительные показатели, их роль и типология.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 1.1, ПК 4.4, ПК 4.5
	Виды относительных статистических показателей. Единицы измерения.			
	Практическое занятие №5. Расчет относительных показателей.	2	2	
Тема 5. Средние величины в рядах распределения	Теоретическое занятие. Средние величины в рядах распределения	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.4, ПК 4.5
	Понятие средней величины. Область применения средних величин в статистическом исследовании.			
	Практическое занятие №6. Применение средних величин.	2	2	
Тема 6. Мода и медиана – структурные средние величины	Теоретическое занятие. Мода и медиана – структурные средние величины	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.4, ПК 4.5
	Общая характеристика моды и медианы. Мода и медиана в рядах распределения.			
	Практическое занятие №7. Расчет моды и медианы.	2	2	
Тема 7. Статистическое изучение вариации	Теоретическое занятие. Статистическое изучение вариации	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.4, ПК 4.5
	Общая характеристика вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации, порядок их расчёта.			
	Практическое занятие №8. Расчёт показателей вариации.	2	2	
Тема 8. Виды дисперсий и правило их сложения	Теоретическое занятие. Виды дисперсий и правило их сложения	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.4
	Дисперсия: виды, свойства, приёмы вычислений.			
	Практическое занятие №9. Расчёт дисперсии.	2	2	

1	2	3	4	5
Тема 9. Статистическое изучение динамики	Теоретическое занятие. Статистическое изучение динамики	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 4.4
	Основные показатели анализа динамических рядов. Порядок их расчёта.			
	Практическое занятие №10. Определение рядов динамики.	2	2	
Тема 10. Понятие о статистических индексах	Теоретическое занятие. Понятие о статистических индексах	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.4
	Определение индексов, их значения. Определение, виды и способы расчёта индексов.			
	Практическое занятие №11. Применение индексного метода.	2	2	
Тема 11. Корреляционно- регрессионный метод анализа	Теоретическое занятие. Корреляционно-регрессионный метод анализа	1		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 4.4
	Понятие корреляции и регрессии. Характеристика корреляционно-регрессионного метода анализа.			
	Практическое занятие №12. Применение корреляционно-регрессионного метода анализа.	2	2	
	Контрольная работа по темам: 3–10	1		ОК 01– ОК 05, ОК 09
Итого:		46	16	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт):		2		
Всего:		48	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОП.02 Статистика осуществляется в учебном кабинете «Физика. Математика. Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной документации;
- курс лекций;
- глоссарий;
- методические рекомендации по проведению учебных занятий;
- методические указания по выполнению практических работ;
- комплект контрольно-оценочных средств.

Технические средства обучения:

– персональный компьютер на базе процессоров intel CELERON E3300 с ОС Windows XP;

- монитор 15”;
- лицензионное программное обеспечение MS Office 2007;
- мультимедиапроектор Hitachi CP – X.

3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

3.1.2 Программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;
- лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1 Основные источники

1. Долгова, В. Н. | Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536914>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538550>
2. Минашкин В. Г. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Минашкин; под редакцией В. Г. Минашкина. — Москва: КолосС, 2019. — 448 с.
3. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика. — М.: Логос, 2019. — 480 с.
4. Зинченко А. П. Статистика: учебник / А. П. Зинченко. — Москва: КолосС, 2019. — 566 с.
5. Попов, А. М. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под редакцией А. М. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18265-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534640>

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. PANDIA [Электронный ресурс] URL: <http://pandia.ru/category/obrazovanie-i-nauki/ekonomika-obrazovanie-i-nauki>
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] URL: <http://www.gks.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Знания: 31 – предмет, метод и задачи статистики; 32 – общие основы статистической науки; 33 – принципы организации государственной статистики; 34 – современные тенденции развития статистического учета; 35 – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; 36 – основные формы и виды действующей статистической отчетности; 37 – техника расчета статистических показателей, характеризующая социально-экономические явления.	Показывает высокий уровень знания главных понятий статистической науки, целей, принципов и задач статистики, а также основных способов сбора, обработки и анализа статистической информации, пользуясь при этом определенной техникой расчета статистических показателей	Практические работы; устный опрос; контрольная работа
Умения: У1 – собирать и регистрировать статистическую информацию; У2 – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; У3 – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; У4 – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	Способен собирать, регистрировать и обрабатывать статистическую информацию, проводить расчеты статистических показателей, а также осуществлять анализ социально-экономических явлений и процессов	Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях); оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов контрольной работы