

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

Приказ № 191-Общ от «30» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ООП6.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)

Профиль обучения
Уровень изучения
Форма обучения

технологический

базовый

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.03.2024 г. № 169.

Разработчик:
преподаватель

К. Маненко К.О. Манаенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранных языков, протокол № 8 от « 2 » 04 2025 г.

Председатель П(Ц)К О.С. Панькова О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 8 от « 22 » мая 20 25 г.

Председатель методического совета
техникума

П.А. Стифеева П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

А.В. Ляхов А.В. Ляхов

Заведующий отделением

А.С. Косоруков А.С. Косоруков

Старший методист / методист

И.В. Савчук И.В. Савчук

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	14
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
3.1. Материально-техническое обеспечение	20
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

1.2.1 Цели освоения учебного предмета

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение результатов его изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Содержание программы имеет следующие цели:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремление к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также соответствующих им результатам обучения согласно ФГОС СОО.

Компетенции (ОК, ПК)	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР32 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР33 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ЛР34 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; МР7 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МР8 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР9 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации,	ПР61 - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; ПР64 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; ПР69 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-

	преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МР10 - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МР16 - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР32 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР33 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ЛР34 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; МР21 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР22 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	ПР66 - овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПР67 - овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме -

	MP23 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; MP24 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; MP25 - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; ПР68 - развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПР69 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР26 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; MP7 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; MP31 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; MP33 - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план	ПР61 - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего

	действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; MP36 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; MP37 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; MP54 - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; MP55 - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; MP56 - признавать свое право и право других людей на ошибки; MP57 - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; ПР69 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР23 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ЛР24 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР25 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей	ПР61 - овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием

	профессии и реализовывать собственные жизненные планы; MP1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; MP2 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; MP3 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; MP4 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; MP5 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; MP6 - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; MP7 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; MP12 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; MP13 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; ПР63 - знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов
--	--	---

	MP17 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; MP18 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; MP19 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; ПР64 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; ПР65 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; ПР68 - развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПР69 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть
--	--	--

			Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ПК 2.2. конструкторскую технологическую документацию.	Оформлять и	ЛР14 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР26 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; МР9 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МР16 - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; МР17 - умение переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МР18 - умение интегрировать знания из разных предметных областей; МР21 - владение навыками получения информации из источников разных типов,	ПР61 - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; ПР63 - знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных

	самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.	предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; ПР68 - развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	80
Обязательная аудиторная нагрузка:	80
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	10 —
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	70 26
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Индивидуальный проект	—
Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Основное содержание				
Входное тестирование	Теоретическое занятие. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося. Лексико-грамматический тест. Устное собеседование.	2		
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей				
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Практическое занятие №1. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Грамматика: местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; главные глаголы.	2		ЛР 23, ЛР 24, МР 3, МР 6, МР 7, МР 17 ПР6 01, ПР6 02 ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие №2. Описание членов семьи. Отношения поколений в семье. Грамматика: числительные, степени сравнения прилагательных.	2		
	Практическое занятие №3. Описание внешности человека, личностных качеств, рода деятельности. Грамматика: простое настоящее время, модальные глаголы и их эквиваленты.	2		
Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Практическое занятие №4. Изучение лексики по теме «Рабочий день». Грамматика: предлоги времени, настоящее простое и продолженное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР26, МР 54, МР 55, МР 56, МР 57 ПР6 01, ПР6 09 ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие №5. Изучение темы «Досуг. Хобби». Грамматика: глагол с инфинитивом, сослагательное наклонение.	2		

	Практическое занятие №6. Активный и пассивный отдых. Работа с текстом. Грамматика: типы вопросов, способы выражения будущего времени.	2		
Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Практическое занятие №7. Изучение особенностей проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Грамматика: устойчивые обороты, предлоги направления, вопросительные предложения – формулы вежливости.	2		ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 21, МР 22, МР 54, МР 55, МР 57 ПР6 01, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09
	Практическое занятие №8. Описание здания, интерьера. Описание колледжа, кабинета иностранного языка. Грамматика: неопределённые местоимения, специальные вопросы.	2		ОК 02, ОК 04
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Практическое занятие №9. Изучение лексики и работа с текстами по теме «Виды магазинов и отделы в магазине, ассортимент товаров. Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые.	2		ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 33, МР 1, МР 2, МР 3, МР 17, МР 21, МР 25, МР 36, МР 37 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07
	Практическое занятие №10. Перевод текста «Совершение покупок в продуктовом магазине», выполнение послетекстовых упражнений. Грамматика: артикли.	2		ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие №11. Работа с текстом «Совершение покупок в магазине одежды/обуви». Грамматика: арифметические действия и вычисления.	2		
	Теоретическое занятие. Контрольная работа по темам 1.1 – 1.4	2		
Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Практическое занятие №12. Изучение частей тела, симптомы и болезни. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни. Грамматика: множественное число существительных.	2		ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 33, ЛР 34, МР 1, МР 2, МР 3, МР 18, МР 19, МР 25, МР 36, МР 37 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08
	Практическое занятие №13. Еда полезная и вредная. Введение и актуализация лексики. Разбор текстов о способах приготовления пищи. Грамматика: простое прошедшее время.	2		ОК 02, ОК 04

Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха	Практическое занятие №14. Почему и как люди путешествуют. Изучение видов путешествий, видов транспорта. Грамматика: инфинитив и его формы.	2		ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 33, ЛР 34, МР 1, МР 2, МР 3, МР 18, МР 19, МР 25, МР 36, МР 37
	Практическое занятие №15. Работа с диалогами о путешествиях на поезде, самолёте. Неопределённые местоимения, наречия и их степени сравнения.	2		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07 ОК 02, ОК 04
Тема № 1.7 Страна/ страны изучаемого языка	Практическое занятие №16. Отработка лексического материала и работа с текстом Великобритании. Изучение географического положения, климата, политического устройства.	2		ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 7, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 36, МР 37
	Практическое занятие №17. Отработка лексического материала и работа с текстом США. Изучение географического положения, климата, политического устройства.	2		ПР6 01, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие №18. Изучение достопримечательностей крупных городов Великобритании и США.	2		
Тема № 1.8 Россия	Практическое занятие №19. Изучение географического положения и климата России. Грамматика: артикли с географическими названиями, сравнительные обороты.	2		ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 7, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 36, МР 37
	Практическое занятие №20. Работа с лексикой и текстом о национальных символах, политическом и экономическом устройстве России. Выполнений упражнений.	2		ПР6 01, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие №21. Изучение достопримечательностей Москвы. Просмотр фильма о Москве с пониманием основного содержания.	2		
	Практическое занятие №22. Работа с текстом о традициях и обычаях народов России. Выполнение упражнений.	2		
	Теоретическое занятие. Контрольная работа по темам 1.6-1.8	2		

Прикладной модуль				
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей			
Тема 2.1 Современный мир профессий.	Практическое занятие №23. Иностранный язык как средство общения в современном мире. Работа с текстом.	2		ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 33, ЛР 34,34, МР 7, МР 9, МР 10, МР 16, МР 18, МР 21, МР 24 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2.
	Практическое занятие №24. Необходимость изучения иностранного языка для развития профессиональной квалификации. Работа с текстом.	2	2	
	Практическое занятие №25. Путь к карьере. Знакомство с профессионально ориентированной лексикой. Составление диалогов	2	2	
	Практическое занятие №26. Выбор профессии. Работа с текстом	2	2	
	Практическое занятие №27. Описание будущей профессии. Письменные ответы на вопросы.	2	2	
	Практическое занятие №28. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Будущая профессия»	2	2	
Тема 2.2 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Практическое занятие №29. Введение лексики по теме «Технический прогресс и его роль в жизни человека».	2	2	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 34,34, МР 7, МР 9, МР 10, МР 16, МР 24 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2
	Практическое занятие №30. Обсуждение сообщений о достижениях науки и техники. Грамматика: страдательный залог.	2	2	
	Практическое занятие №31. Выполнение лексических упражнений по теме «Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности».	2	2	
	Практическое занятие №32. Изучение лексики по теме основных инструментов специалиста транспортного электрооборудования и автоматики	2	2	
Тема 2.3 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого	Практическое занятие №33. Прослушивание сообщений по теме «Известные учёные России и их открытия». Ответы на вопросы	2	2	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 34,34, МР 7, МР 9, МР 10, МР 16, МР 24
	Практическое занятие №34.	2	2	

языка, их вклад в науку и мировую культуру.	Работа с текстом и послетекстовыми упражнениями по теме «Российское культурное наследие».			ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2
	Практическое занятие №35. Прослушивание сообщений об известных учёных и их открытиях за рубежом. Ответы на вопросы	2	2	
	Теоретическое занятие. Контрольная работа по темам 2.1 – 2.3	2	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2		
Всего		80	26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебного предмета ООПб.06 Иностранный язык в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «Иностранный язык».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачёта.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Т.Г. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик / – 6-е изд.,

стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-6576-5

Немецкий язык

Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник / Н.В.Басова, Т.Г. Коноплева. — М.: КНОРУС, 2022. — 352 с

3.2.2. Дополнительные источники

Английский язык

Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565195>

Немецкий язык

Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565366>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Wordwall | Быстрее создавайте лучшие уроки – URL: <https://wordwall.net/ru> – Текст: электронный.
2. LearningApps.org - создание мультимедийных интерактивных упражнений – URL: <https://learningapps.org/> – Текст: электронный.
3. Облако слов - создать онлайн – URL: <https://wordsccloud.pythonanywhere.com/> – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая / профессиональная компетенция	Раздел / тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Раздел 1: Тема 1.7. Раздел 2: Тема 2.1-2.3	Тесты, устный опрос (монологические и диалогические высказывания по теме), Контрольная работа №1, Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Раздел 1: Тема 1.1-1.8. Раздел 2: Тема 2.1-2.3	Тесты, устный опрос (монологические и диалогические высказывания по теме) Онлайн оценивание: https://learningapps.org/ https://wordwall.net/ru Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Раздел 1, Тема 1.1 - Тема 1.8. Раздел 2: Тема 2.1-2.3	Тесты, устный опрос (монологические и диалогические высказывания по теме) Онлайн оценивание: https://learningapps.org/ https://wordwall.net/ru
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Раздел 2: Тема 2.1-2.3	Контрольная работа №2 Онлайн оценивание: https://learningapps.org/ https://wordwall.net/ru Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК 2.2. Оформлять и конструкторскую технологическую документацию.	Раздел 2, Тема 2.1 – Тема 2.3	Тест Онлайн оценивание: https://wordwall.net/ru

Типовые задания для оценки освоения учебного предмета (текущий контроль)

Типовые задания устного опроса

1. Составьте рассказ о ...
2. Ответьте на вопросы по теме ...
3. Перескажите текст по теме ...
4. Составьте диалог в паре ...

Типовое тестовое задание

1. Тестовые задания открытого типа:
 - дополнения, свободное изложение.
2. Тестовые задания закрытого типа:
 - альтернативных ответов
 - множественного выбора;
 - восстановления соответствия;
 - восстановление последовательности.

Типовые задачи с профессиональной направленностью

1. Описать будущую профессию по образцу.
2. Ответить письменно на профессионально направленные вопросы.
3. Дополнить предложения по профессиональной тематике.

Контрольная работа № 1

1. Вставьте артикли **a** или **an**.
2. Вставьте пропущенные местоимения.
3. Заполните пропуски **to be / to have**.
4. Вставьте **there is / there are**.
5. Напишите существительные во множественном числе, учитывая необходимые изменения на письме.
6. Дополните текст о семье правильной формой глагола в **Present Simple**.
7. Расскажите о распорядке дня, используя правильную форму глагола.
8. Раскройте скобки, поставив глагол в **Past Simple**.

Контрольная работа № 2

1. Вставьте определённый артикль **the**, где необходимо.
2. Вставьте предлоги **in, on** или **at**.
3. Раскройте скобки, используя сравнительную и превосходную степень прилагательных.
4. Вставьте модальные глаголы согласно логике.
5. Раскройте скобки, употребив глаголы в **Present Continuous** или **Present Simple**.
6. Переведите текст на русский язык письменно.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Предметом оценки являются умения и знания. Промежуточная аттестация по учебному предмету ООПб.06 Иностранный язык проводится в форме дифференцированного зачёта в конце второго семестра.

Содержание зачётных заданий охватывает основные лексические и грамматические единицы, изученные студентами в соответствии с рабочей программой по учебному предмету ООПб.06 Иностранный язык.

Объем заданий рассчитан на выполнение их в течение 60 минут.

Задания дифференцированного зачёта состоят из 4 вариантов, включающих в себя 14 тестовых заданий и лексическую часть (работу с текстом).

Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

Примерные тестовые задания.

1. Поставьте перед существительными нужную форму неопределенного артикля (a или an):

party, object, rabbit,

2. Напишите предложения, употребив this или these:

... is a sister. ... are doctors.

3. Напишите существительные во множественном числе и укажите транскрипционным знаком, как читаются окончания:

a book, a house, a comedy

4. Вставьте пропущенную форму глагола TO BE:

1. I ... a pupil.

2. We ... students.

3. You ... a good boy.

5. Вставьте пропущенную форму глагола TO HAVE:

1. It ... a long tail.

2. I... many toys.

6. Составьте предложения из данных слов:

1. David, fond, is, of, coins, collecting.

7. Напишите предложения, употребив глагол в нужной форме:

1. I (write, writes) on the blackboard.

2. They (run, runs) every morning.

8. Поставьте следующие предложения в отрицательную форму:

1. I like dogs.

2. He lives far from school.

9. Вставьте пропущенные предлоги (to, on, in, at, from):

1. I am ... London.

2. She is at college ... the morning.

10. Выпишите слово, которое выпадает из общего ряда:
1. Teacher, doctor, driver, clerk, boy.
 2. Omsk, Vologda, Samara, Tula, London.
11. Раскройте скобки, употребляя глагол в Past Simple:
1. He (to look) at her for a moment with surprise.
12. Выберите нужную форму прилагательного:
1. If you need any ... information, please contact our head office.
a) far; b) further; c) furthest;
13. Выберите в скобках правильный модальный глагол:
1. (May/Could) you give me the recipe for this cake?
14. Переведите предложения на английский язык:
1. Я живу в городе Курск.
 2. Моя будущая профессия – электрик.
- Примерная лексическая часть.

1. Прочитайте и переведите текст

Making the world a greener place: grow your own vegetables.

We meet people from around the world who enjoy growing their own food.

When you think of Washington, you might not think of vegetable patches, but there are lots of them. "Community plots" where people can grow their own food are getting more popular. Brian Wallis, who works in banking, likes gardening in his free time. And he's not alone. "When you work in the city, gardening is a great way to relax," he says.

2. Найдите верные (true **T**) / неверные (false **F**) утверждения.

"Community plots" where people can go in for sports.

Brian Wallis likes gardening after his work.

3. Ответьте на вопросы.

1. Why does Brian Wallis think people enjoy gardening?
2. What can people learn at the Addison Road Centre, outside Sydney?