

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

Приказ № 104-Опг от «30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)

Форма обучения

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.03.2024 г. № 169.

Разработчик:
преподаватель



Г.В. Ананьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 9 от « 3 » 04 2025 г.

Председатель П(Ц)К



Г.В. Ананьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 8 от « 22 » мая 2025 г.

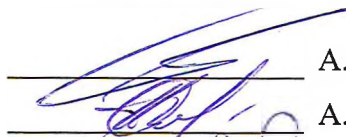
Председатель методического совета
техникума



П.А. Стифеева

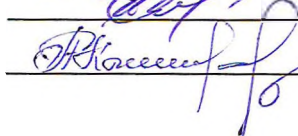
Согласовано:

Заместитель директора



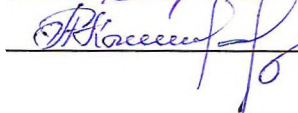
А.В. Ляхов

Заведующий отделением



А.С. Косоруков

Старший методист / методист



А.С. Камардина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 18.03.2024 г. № 169.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

31 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 – основы военной службы и обороны государства;

34 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

35 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

36 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

37 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

умения:

умения:

У1 – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У4 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У5 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У6 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7 – оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 2.2. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
из них в форме практической подготовки	12
Обязательная аудиторная нагрузка	68
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	12
лабораторные работы	—
Самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация	
в том числе дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Теоретическое занятие. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	–	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Тема 1.2 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Теоретическое занятие. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ядерное оружие, химическое и биологическое оружие. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	–	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 2.2

	Теоретическое занятие Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны	2	—	
	Теоретическое занятие Порядок применения современных средств и устройств информатизации Цифровые инструменты в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	2	—	
	Практическое занятие 1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	2	
	Практическое занятие 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки				
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Теоретическое занятие. Основы военной безопасности Российской Федерации Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера.	2	—	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Теоретическое занятие Общие правила безопасного поведения в ЧС. Особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны	2	—	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Теоретическое занятие. Военная служба как вид федеральной государственной службы Разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. .	2	—	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 2.2

Федерации	Теоретическое занятие Социальное обеспечение военнослужащих Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу.	2	—	
	Теоретическое занятие Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту.	2	—	
	Теоретическое занятие Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	—	
	Практическое занятие 3. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Теоретическое занятие. Основы строевой и физической подготовки Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях	2	—	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 2.2
	Теоретическое занятие. Цель и задачи физической подготовки Содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих.	2		
	Теоретическое занятие. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2		
	Практическое занятие 4. Строевая и физическая подготовка	2	2	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Теоретическое занятие. Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием.	2		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

	Теоретическое занятие Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания.	2		ПК 2.2
	Теоретическое занятие Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2		
	Практическое занятие 5. Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Теоретическое занятие. Основы тактической подготовки Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр).	2		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Теоретическое занятие. Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений.	2		
	Теоретическое занятие. Оборона. Задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2		
Тема 2.6. Основы военной топографии	Теоретическое занятие. Основы военной топографии Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности.	2		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Теоретическое занятие. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2		
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Теоретическое занятие. Основы инженерной подготовки Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.	2		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Теоретическое занятие. Шанцевый инструмент Назначение, применение и бережение	2		
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки.	Теоретическое занятие. Основы военно-медицинской подготовки. Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение	2		ОК 04 ОК 05

Тактическая медицина	штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.			ОК 06 ОК 07 ПК 2.2
	Теоретическое занятие. Тактическая медицина Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2		
	Практическое занятие 6. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	2	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Теоретическое занятие. Символы воинской чести. Уставы Вооруженных Сил России	2		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 2.2
	Теоретическое занятие. Боевые традиции Вооруженных Сил России Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	1		
	Контрольная работа	1		
Дифференцированный зачет		2		
Всего		68	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности осуществляется в учебном кабинете «Естественнонаучные дисциплины»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основные источники

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. – Москва: Академия, 2024. – 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1282-9 – Текст: непосредственный.

3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. – Москва: Академия, 2023. – 336 с. – (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 – Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 225 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018956-7. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 87 с. – ISBN 978-5-4497-2205-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. – Москва: Академия, 2023. – (Профессии среднего профессионального образования). – Текст: электронный. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 379 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17442-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. – Москва: КноРус, 2023. – 505 с. – ISBN 978-5-406-10496-5. – URL: <https://book.ru/book/945216>. – Текст: электронный.

3. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2024. – 120 с. – ISBN 978-5-4488-1333-7. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17400-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17182-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 212 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09079-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 183 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09277-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: 31 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 32 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 33 – основы военной службы и обороны государства; 34 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 35 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 36 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной	Показывает высокий уровень знания основных понятий защиты от ЧС техногенного и природного характера, способы защиты от оружия массового поражения и противодействия терроризму.	Тестирование Устный опрос Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Контрольная работа Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)

службы; 37 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;		
умения: У1 – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; У4 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У5 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У6 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У7 – оказывать первую помощь пострадавшим	Верная оценка состояния окружающей среды; обоснованный выбор средств обеспечения безопасности; соблюдение норм безопасности.	Тестирование Устный опрос Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Контрольная работа Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)

Типовые задания для оценки освоения учебного предмета (текущий контроль)

Задания в тестовой форме

Что защищает общевойсковой фильтрующий противогаз?

- а) верхние конечности
тело
- в) органы зрения, дыхания, и кожу лица.
- г) нижние конечности

Задания письменного опроса.

Проанализируйте влияние различных факторов на собственное здоровье. Разработайте свою индивидуальную систему

Задание на раскрытие теоретических положений на примерах.

Чрезвычайные ситуации природного характера (в литосфере, гидросфере и атмосфере). Их отличительные особенности и классификация. Приведите примеры

Задание на решение ситуационных задач

Гражданин М. закончил государственный институт, на военной кафедре не обучался, военную службу по призыву не проходил. После окончания института он обратился в военный комиссариат по месту жительства с заявлением о поступлении на военную службу по контракту. Что ответит ему военный комиссар?

Творческие задания

Написание сочинения на тему «Возможные последствия ядерной войны»

Типовые задания для оценки освоения учебного предмета

(рубежный контроль)

Контрольная работа

Вариант 1

Задание №1.

Раскрыть понятия:

Срочная служба –

Контрактная служба –

Противогаз –

Альтернативная служба –

Задание №2.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Что изображено на Гербе Российской Федерации?

Задание №3.

Выберите правильный ответ на вопрос

Ядерное оружие – это:

А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой)

Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи

В) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

Задание №4

Из перечисленных веществ выбрать наиболее распространенные АХОВ:

А) перекись водорода

Б) хлор

В) соляная кислота

Г) аммиак

Д) карбонат натрия

Е) сероуглерод

Задание №5

Выберите правильный ответ на вопрос

Каким может быть решение комиссии по воинскому учёту для гражданина РФ по отношению к военной службе?

А) «А» - годен к военной службе; «Б» - годен к военной службе с незначительными ограничениями

Б) «А,Б» - не вполне годен к военной службе

В) «В»- ограниченно годен к военной к военной службе

Г) «Д» - не годен к военной службе

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Промежуточная аттестация по учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности проводится в форме дифференцированного зачета.

Содержание заданий для дифференцированного зачета охватывает основные дидактические единицы, изученные студентами в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности. Объем заданий рассчитан на выполнение их в течение 90 минут. Зачет состоит из пяти вариантов в каждом по 5 вопросов, вопросы требуют письменных развернутых аргументированных ответов.

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1. Определите цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», основные понятия и определения.
2. Дайте определение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.
3. Назовите мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.
4. Охарактеризуйте потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.
5. Выделите общие сведения об опасностях. Назовите последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.
4. Охарактеризуйте чрезвычайные ситуации мирного времени и защиту от них
5. Дайте понятие и классифицируйте чрезвычайные ситуации мирного времени.
6. Дайте понятие и классифицируйте чрезвычайных ситуаций природного характера.
7. Дайте понятие и классифицируйте ЧС техногенного характера.
8. Дайте определение понятия «терроризм» и определите меры по его предупреждению.
9. Охарактеризуйте, выделите цели и задачи единой государственной системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
10. Назовите государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан, выделите их основные функции и задачи.
11. Назовите права и обязанности граждан России в условиях ЧС.
12. Определите основные способы защиты населения от оружия массового поражения.

13. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций Химическое оружие и его поражающие факторы
14. Дайте определение эвакуации, назовите признаки, способы и сроки эвакуации населения.
15. Назовите средства коллективной и индивидуальной защиты населения.
16. Дайте понятие, выделите основные задачи гражданской обороны как составной части обороноспособности страны.
17. Охарактеризуйте организационную структуру гражданской обороны, основные мероприятия, проводимые ГО, действия населения по сигналам оповещения.
18. Перечислите основные задачи обучения населения в области ГО, какие группы лиц подлежат обучению. Что является правовой основой обучения населения в области ГО.
19. Дайте определение понятием «национальной безопасности» и «военная безопасность». Какие интересы называются национальными.
20. Назовите, какие угрозы для России определены в Военной доктрине РФ. Какие мероприятия включает в себя организация обороны страны.
21. Назовите функции, основные задачи и организационную структуру современных Вооружённых сил Российской Федерации.
22. Дайте понятие «воинская обязанность», назовите ее основные составляющие и правовую основу воинской обязанности и военной службы в РФ.
23. Что такое мобилизация, какие виды мобилизации различают и в каких случаях она объявляется.
24. Какие виды воинских традиций различают в Вооружённых сил РФ, перечислите боевые традиции в армии РФ.
25. Дайте определение понятия «государственные и воинские символы» России. Назовите назначение государственных и воинских символов.
26. История создания государственных символов РФ.
27. Назовите основные виды вооружения и военной техники в армии РФ.
28. Перечислите социально-экономические, политические права и свободы военнослужащих. Какие виды обязанностей установлены для военнослужащих.
29. Назовите виды боевых ранений и опасность их получения, общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи, в том числе и при боевых ранениях.
30. Назовите ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.