

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю. А. Соколов

Приказ № 175-06 от «24» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)

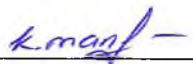
Форма обучения

очная

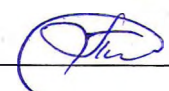
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.03.2024 г. № 169.

Разработчик:
преподаватель

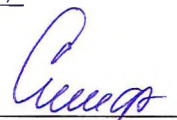
 К.О. Манаенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранных языков, протокол № 9 от « 17 » 04 2024 г.

Председатель П(Ц)К  О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 7 от « 23 » мая 2024 г.

Председатель методического совета
техникума

 П.А. Стифеева

Согласовано:

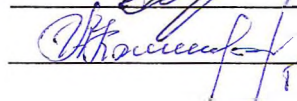
Заместитель директора

 А.В. Ляхов

Заведующий отделением

 А.С. Косоруков

Старший методист / методист

 А.С. Камардина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель П(Ц)К

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель П(Ц)К

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 18 марта 2024 года №169

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	196
из них в форме практической подготовки	146
Обязательная аудиторная нагрузка	196
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	184
лабораторные занятия	—
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	В том числе практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Страноведение.				
Тема 1.1. Россия.	Практическое занятие № 1. Российская Федерация. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом по теме.	2		ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие № 2. Москва. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом по теме.	2		
	Практическое занятие № 3. Система образования в России. Чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений, тренировка употребления временных форм глагола.	2		
	Практическое занятие № 4. Мой техникум. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения по теме.	2		
	Практическое занятие № 5. Мой родной город. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Составление сообщения по теме.	2		
Тема 1.2. Великобритания.	Практическое занятие № 6. Великобритания. Знакомство с историей и культурой страны. Просмотр обучающего видео. Выполнение заданий по аудированию.	2		ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие № 7. Лондон - столица Великобритании. Изучение лексики. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Просмотр обучающего видео. Выполнение заданий по	2		

	аудированию.			
	Практическое занятие №8. Обычаи и традиции Великобритании. Просмотр обучающего видео. Выполнение заданий по аудированию.	2		
	Практическое занятие №9. Шекспир – великий английский драматург. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Чтение и перевод сонетов Шекспира.	2		
	Практическое занятие № 10. Система образования Великобритании. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений.	2		
	Практическое занятие № 11 Создание мультимедийной презентации.	2		
	Практическое занятие № 12 Выполнение лексико-грамматических заданий.	2		
Тема 1.3. США.	Практическое занятие № 13 Соединенные Штаты Америки. Изучение лексики. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Просмотр обучающего видео. Выполнение заданий по аудированию.	2		ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие № 14. Вашингтон. Изучение лексики. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Просмотр обучающего видео. Выполнение заданий по аудированию.	2		
	Практическое занятие № 15. Система образования США. Изучение лексики. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Просмотр обучающего видео. Выполнение заданий по аудированию.	2		
	Практическое занятие № 16. Выдающиеся люди США. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление сообщения.	2		

	Практическое занятие № 17 Создание мультимедийной презентации о США.	2		
	Практическое занятие № 18 Подготовка сообщений. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2		
Тема 1.4. Англоговорящие страны.	Практическое занятие № 19. Австралия. Изучение лексики. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Просмотр обучающего видео. Выполнение заданий по аудированию.	2		ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие № 20. Канада. Изучение лексики. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Просмотр обучающего видео. Выполнение заданий по аудированию.	2		
	Практическое занятие № 21. Новая Зеландия. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление сообщения.	2		
	Практическое занятие № 22. Южная Африка. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление сообщения.	2		
	Практическое занятие № 23. Английский язык за рубежом. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	2		
	Практическое занятие № 24 Выполнение лексико-грамматических заданий.	2		
	Практическое занятие № 25 Чтение и перевод географических текстов.	2		
Раздел 2. Введение в специальность				
Тема 2.1. Экология. Безопасность.	Практическое занятие № 26. Загрязнение окружающей среды. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.	2	2	ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие № 27. Защита окружающей среды Изучение	2	2	

	лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста.			
	Практическое занятие № 28. Введение и актуализация лексики по теме по теме «Проблемы современного мира». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 29. Диалогическая речь по теме «Проблемы современного мира».	2	2	
	Практическое занятие № 30 Чтение и перевод текстов по теме «Загрязнение окружающей среды». Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	2	
	Практическое занятие № 31 Подготовка монологов по теме «Экологические проблемы».	2	2	
Тема 2.2. Введение в специальность.	Практическое занятие № 32. Электрический ток. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие № 33. Последовательное и параллельное соединение. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 34. Измерительные приборы. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 35. Проводники и изоляторы. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 36. Резисторы. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 37. Трансформаторы. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых	2	2	

	упражнений.			
	Теоретическое занятие. Повторение изученного. Контрольная работа.	2	2	
	Практическое занятие № 38 Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	2	
	Практическое занятие № 39 Обобщение лексики по теме 2.2. Выполнение лексических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 40 Работа с Интернет-ресурсами.	2	2	
Раздел 3. Устройство автомобиля				
Тема 3.1. Из истории автомобиля	Практическое занятие № 41. Откуда произошло слово автомобиль. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие № 42. Первые автомобили. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Составление диалогов.	2	2	
	Практическое занятие № 43. История создания бензинового двигателя. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 44. Карл Бенц – немецкий изобретатель автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 45. Из истории русского автомобилестроения. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 46 Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденным	2	2	

	темам			
Тема 3.2. Компоненты автомобиля	Практическое занятие № 47. Производство автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 91, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2.
	Практическое занятие № 48. Производство автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Составление диалогов.	2	2	
	Практическое занятие № 49. Компоненты автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 50. Компоненты автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение заданий на аудирование.	2	2	
	Практическое занятие № 51. Принцип работы четырехтактного бензинового двигателя. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 52. Принцип работы четырехтактного бензинового двигателя. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Аудирование диалогов и выполнение заданий на понимание прослушанного.	2	2	
	Практическое занятие № 53. Шасси автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 54. Шасси автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 55. Рама автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	

	Практическое занятие № 56. Сцепление. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
	Теоретическое занятие. Повторение изученного. Контрольная работа.	2	2
	Практическое занятие № 57. Сцепление. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
	Практическое занятие № 58. Коробка передач. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
	Практическое занятие № 59. Коробка передач. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
	Практическое занятие № 60. Тормозная система автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Аудирование диалогов и выполнение заданий на понимание прослушанного.	2	2
	Практическое занятие № 61. Система рулевого управления. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Аудирование диалогов и выполнение заданий на понимание прослушанного.	2	2
	Практическое занятие № 62. Охлаждающая система автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Аудирование диалогов и выполнение заданий на понимание прослушанного.	2	2
	Практическое занятие № 63. Система смазки автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Аудирование диалогов и выполнение	2	2

	заданий на понимание прослушанного.			
	Практическое занятие № 64. Выхлопная система автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Аудирование диалогов и выполнение заданий на понимание прослушанного.	2	2	
	Практическое занятие № 65. Использование компьютеризированных систем в автомобиле. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 66. Типы автомобилей. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Аудирование диалогов и выполнение заданий на понимание прослушанного.	2	2	
	Практическое занятие № 67. Образец описания модели автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 68. Современные запросы покупателей автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Составление диалогов.	2	2	
	Практическое занятие № 69. Тормозная система. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Теоретическое занятие. Повторение изученного. Контрольная работа.	2	2	
	Практическое занятие № 70. Электрическая система управления переключением передач. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 71. Описание спортивного автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение	2	2	

послетекстовых упражнений.		
Практическое занятие № 72. Что делать, если автомобиль не заводится. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Составление диалогов.	2	2
Практическое занятие № 73. Компоненты двигателя автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
Практическое занятие № 74. Автомобиль и окружающая среда. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений. Составление диалогов.	2	2
Практическое занятие № 75. Безопасность на дорогах. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
Практическое занятие № 76. Автомобиль с интегрированной системой безопасности. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
Практическое занятие № 77. Система защиты при опрокидывании автомобиля. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
Практическое занятие № 78. Система ночного видения. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
Практическое занятие № 79. Система ухода от столкновений. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
Практическое занятие № 80. Система тестирования автомобилей. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
Теоретическое занятие. Повторение изученного. Контрольная	2	2

	работа.			
	Практическое занятие № 81 Чтение и перевод технических текстов.	2	2	
Раздел 4. Автоматизация.				
Тема 4.1. Автоматизация	Практическое занятие № 82. Автоматизация. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие № 83. Механизация. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 84. Роботы. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 85. Автоматизация и общество. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 86. Основные элементы автоматических систем. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 87. Управление с обратной связью Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 88. Типы автоматизации. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 89. Роботы. Изучение лексики по теме, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Теоретическое занятие. Контрольная работа.	2	2	
	Практическое занятие № 90.	2	2	

	Подготовка сообщений. Создание мультимедийной презентации.			
	Практическое занятие № 91. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 92. Повторение лексики и подготовка к дифференцированному зачету.	2	2	
	Теоретическое занятие. Дифференцированный зачет.	2	2	
Итого:		196	146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык» (в соответствии с приказом ОБПОУ «КЭМТ»)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office;
- аудиокolonки.

3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

3.1.2 Программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;
- лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

Английский язык

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Т.Г. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик / – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-6576-5

2. Английский язык для специальности «Компьютерные сети и комплексы» (с практикумом): учебник / Т.Г. Барина. – Москва: КноРус, 2024. – 249 с. – ISBN 978-5-406-0900008

Немецкий язык

1. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — М.: КНОРУС, 2022. — 352 с

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В.

Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541582>

3.2.2. Дополнительные источники

Английский язык

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. — 6-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2023. — 208 с.
2. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. Учреждение сред. проф. образования / С.С. Литвинская — НИЦ ИНФРА-М, 2024. — 252 с.
3. Радовель В.А. Английский язык для технических специальностей с практикумом: пособие для СПО / В.А. Рудовель — Кнорус, 2023. — 378 с.
4. Руденко С.Н. Английский язык в сфере информационных технологий и вычислительной техники: учебное пособие для СПО / С.Н. Руденко — Кнорус, 2023. — 178 с.

Немецкий язык

1. Корниенко В.В. Немецкий язык. Пособие для энергетических специальностей техникумов. — М.: Высш. шк. 2020.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Коллекция раздаточных материалов ISLCollective [сайт] — URL: <http://en.islcollective.com> — Текст: электронный.
2. Библиотека полезных материалов EnglishGrammar [сайт] — URL: <http://www.englishgrammar.org> — Текст: электронный.
3. Сборник уроков по аутентичным материалам ESLBrains [сайт] — URL: <http://eslbrains.com> — Текст: электронный.
4. Сборник видеоуроков [сайт] — URL: <https://videouroki.net> — Текст: электронный
5. Словарь специализированных терминов Computerlanguage [сайт] — URL: <https://www.computerlanguage.com/> — Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ и индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умеет рассказать о себе и о своей будущей профессии; Умеет переводить технические тексты с иностранного языка на русский с помощью словаря; Умеет пользоваться различной учебной, методической литературой и интернет источниками для самостоятельного совершенствования языкового уровня	педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях); оценка результатов выполнения упражнений и переводов текста; оценка результатов самостоятельной (аудиторной) работы; дифференцированный зачёт
Знания: З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	показывает высокий уровень знания основных терминов и понятий, высокий уровень владения грамматическим материалом	самостоятельные (аудиторные) работы; устный опрос; письменный и устный перевод текстов; дифференцированный зачёт