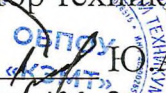


Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 Ю. А. Соколов

Приказ № 191-Общ от 30 мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

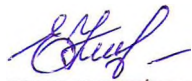
18.02.04 Электрохимическое производство

Форма обучения очная

2025

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.11.2023 г. № 877.

Разработчик:
преподаватель

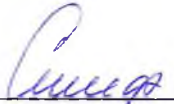

Е.В. Кондаурова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранных языков, протокол № 8 от « 02 » 04 2025 г.

Председатель П(Ц)К  О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 8 от « 22 » мая 2025 г.

Председатель методического совета
техникума

 П.А. Стифеева

Согласовано:

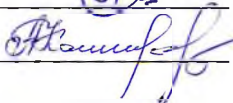
Заместитель директора

 П.А. Стифеева

Заведующий отделением

 С.Н. Алпатова

Старший методист / методист

 А.С. Камардина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.11.2023 № 877.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

31 – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

33 – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

34 – особенности произношения;

35 – правила чтения текстов профессиональной направленности;

36 – правила ведения деловой переписки;

37 – правила оформления документов.

умения:

У1 – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2 – понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие.
- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального культурного контекста.
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ПК 1.1 Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструмент и оснастку.
- ПК 2.4 Выполнять требования производственной безопасности.
- ПК 3.1 Вести учет расхода, используемых сырья, вспомогательных материалов и энергоресурсов.
- ПК 4.3 Контролировать выполнение правил техники безопасности производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
Обязательная аудиторная нагрузка:	172
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	168
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	4
Индивидуальный проект	—
Промежуточная аттестация:	
- дифференцированный зачет	2
- экзамен	—

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-коррективный курс				
Тема 1.1. Изучение иностранных языков. Этикет. О себе.	Практическое занятие № 1. Формирование фонетических навыков по теме «Основные правила чтения и произношения».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 2. Роль изучения иностранных языков в подготовке будущего специалиста. Изучение лексики по теме и её актуализация в упражнениях.	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 3. Изучение грамматического материала по теме «Структура английского (немецкого) предложения; виды предложений».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 4. Формирование навыков говорения по теме «Этикетное общение. Формальные и неформальные ситуации общения в коллективе».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 5. Изучение грамматического материала по теме «Типы вопросов».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 6. Формирование навыков письменной и устной речи по теме «Представление себя (резюме). Правила поведения на собеседовании».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 7. Формирование навыков говорения по теме «Личностные качества успешного человека».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
Тема 1.2. В мире профессий.	Практическое занятие № 8. Изучение лексических единиц по теме «Профессии людей, их обязанности. Профессиональные качества и характер профессий».	2	2	ОК 1-6, ОК 9

	Практическое занятие № 9. Формирование навыков аудирования и навыков диалогической речи по теме «Выбор профессии».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
Тема 1.3. Моя будущая специальность.	Практическое занятие № 10. Формирование навыков говорения по теме «Английский язык – язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации»	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 11. Изучение лексических единиц по теме «Представление себя в специальности. Я хочу быть профессионалом».	2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 12. Формирование навыков говорения по теме «Моя будущая специальность – техник-технолог электрохимического производства».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 13. Контрольная работа № 1 (Раздел)	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение профессионально-ориентированных текстов.	2		ОК 1-6, ОК 9
Раздел 2. Основной (профессионально-ориентированный) курс				
Тема 2.1. Великие ученые-изобретатели и их открытия в области химии и электричества.	Практическое занятие № 14. Формирование навыков устной речи по теме «История фундаментальных открытий в области химии, естественных наук, электричества».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 15. Формирование навыков устной речи по теме «Д. Менделеев и его достижения».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 16. Формирование навыков устной речи по теме «А. Вольты и его достижения».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 17. Формирование навыков устной речи по теме «Я. Берцелиус и его достижения».	2	2	ОК 1-6, ОК 9

	Практическое занятие № 18. Формирование навыков устной речи по теме «М. Кюри».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 19. Формирование навыков устной речи по теме «Альфред Нобель».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 20. Формирование навыков устной речи по теме «В. Петров и его достижения»	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 21. Формирование навыков письменной монологической речи по теме «Самые полезные изобретения современности»	2	2	ОК 1-6, ОК 9
Тема 2.2. Профессия техник-технолог электрохимического производства	Практическое занятие № 22. Изучение лексических единиц по теме «Профессия химика сегодня». Повторение видовременных форм глагола.	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 23. Формирование навыков говорения по теме «Возможности трудоустройства сегодня. Престижность профессии». Повторение видовременных форм глагола.	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 24. Формирование навыков письменной монологической речи по теме «Профессиональные действия и обязанности техника-технолога электрохимического производства». Повторение видовременных форм глагола.	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1
Тема 2.3. Особенности перевода технических текстов профессиональной направленности.	Практическое занятие № 25. Изучение лексических единиц по теме «Особенности перевода специальных технических текстов».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 26. Формирование навыков письменной речи по теме «Химические термины и особенности их перевода».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 27. Формирование навыков устной речи по теме «Правила чтения и составления технической документации (карты химического вещества) на английском	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1

	(немецком) языке».			
Тема 2.4. Химическая лаборатория	Практическое занятие № 28. Изучение лексических единиц по теме «Современная химическая лаборатория».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.3
	Практическое занятие № 29. Формирование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 30. Изучение лексических единиц по теме «Оснащение химической лаборатории».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.3
	Практическое занятие № 31. Формирование навыков устной речи по теме «Физико-химические методы исследования вещества».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 32. Формирование навыков технического перевода текста "Методы анализа".	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 33. Формирование навыков устной речи по теме «Работа с опасными веществами».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.3
	Практическое занятие № 34. Формирование навыков говорения по теме «Техника безопасности. Оказание первой медицинской помощи».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.3
Тема 2.5. Основные химические элементы. Химические соединения.	Практическое занятие № 35. Изучение лексических единиц по теме «Структура вещества. Структура атома».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие №36. Формирование навыков технического перевода текста «Периодическая система элементов».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 37. Формирование навыков	2	2	ОК 1-6, ОК 9,

	технического перевода текста «Связи. Реакции».			ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 38. Формирование навыков технического перевода текста «Смеси и растворы».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 39. Формирование навыков технического перевода текста «Реакции восстановления и окисления».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 40. Формирование навыков технического перевода текста «Основания, кислоты».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 41. Формирование навыков технического перевода текста «Соли».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 42. Формирование навыков технического перевода текста «Углерод и его соединения».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 43. Формирование навыков технического перевода текста «Водород».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 44. Формирование навыков технического перевода текста «Кислород».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 45. Формирование навыков технического перевода текста «Азот».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
Тема 2.6. Электричество, основные понятия, электрохимия.	Практическое занятие № 46. Изучение лексических единиц по теме «Электрохимические процессы. Электрохимия».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 47. Формирование навыков устной речи по теме «Из истории электричества»	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 48. Формирование навыков технического перевода текста «Электричество, основные понятия»	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 49. Формирование грамматических навыков по теме «Герундий. Отглагольные существительные в технической документации».	2	2	ОК 1-6, ОК 9

	Практическое занятие № 50. Формирование навыков технического перевода текста «Электропроводящие свойства веществ (проводники, полупроводники, изоляторы)».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
Тема 2.7. Основные законы химии. Химические реакции	Практическое занятие № 51. Изучение лексических единиц по теме «Химия как наука. Разделы химии».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 52. Формирование навыков технического перевода текста «Химические формулы».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 53. Формирование навыков технического перевода текста «Органическая химия».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 54. Формирование навыков технического перевода текста «Неорганическая химия».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 55. Формирование навыков технического перевода текста «Закон сохранения массы вещества».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 56. Формирование навыков технического перевода текста «Классификация химических реакций».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	Практическое занятие № 57. Формирование навыков технического перевода текста «Реакции соединения, разложения, замещения, обмена».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	Практическое занятие № 58. Формирование навыков технического перевода текста «Теория электролитической диссоциации».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	Практическое занятие № 59. Формирование навыков технического перевода текста «Электролиз».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	Практическое занятие № 60. Формирование навыков технического перевода текста «Изомеризация. Теория Бутлерова».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4,

				ПК 3.1
Тема 2.8. Методы химического анализа.	Практическое занятие № 61. Изучение лексических единиц по теме «Инструментальные методы химического анализа».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 62. Формирование навыков технического перевода текста «Спектральные и другие оптические методы анализа».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 63. Формирование навыков технического перевода текста «Электрохимические методы анализа».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 64. Формирование навыков технического перевода текста «Хроматографические методы анализа».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 65. Формирование навыков технического перевода текста «Радиометрические методы анализа».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 66. Формирование навыков технического перевода текста «Термические методы анализа».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 67. Формирование навыков технического перевода текста «Масс-спектрометрические методы анализа».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
Тема 2.9. Автоматизация производства.	Практическое занятие № 68. Изучение лексических единиц по теме «Автоматизированное производство».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	Практическое занятие № 69. Формирование навыков технического перевода текста «Применение робототехники в производстве».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	Практическое занятие № 70. Формирование навыков	2	2	ОК 1-6, ОК 9,

	технического перевода текста «Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов».			ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
Тема 2.10. Гальваническое производство.	Практическое занятие № 71. Изучение лексических единиц по теме «Гальваническое производство. История развития».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	Практическое занятие № 72. Изучение лексических единиц по теме «Области применения гальванического метода».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	Практическое занятие № 73. Формирование навыков технического перевода текста «Принцип метода гальванизации».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	Практическое занятие № 74. Формирование навыков технического перевода текста «Преимущества и недостатки технологии гальванизации».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	Практическое занятие № 75. Формирование навыков технического перевода текста «Функции и виды гальванических покрытий металла».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	Практическое занятие № 76. Формирование навыков технического перевода текста «Используемые материалы и оборудование в процессе гальванизации».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	Практическое занятие № 77. Формирование навыков технического перевода текста «Этапы процесса гальванизации на производстве».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	Практическое занятие № 78. Формирование навыков технического перевода текста «Нормативы оценки качества готового гальванического покрытия».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1

	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение профессионально-ориентированных текстов.	2		ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
Тема 2.11. Экологическая безопасность химического производства.	Практическое занятие № 79. Изучение лексических единиц по теме «Экологическая ситуация в мире».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 4.3
	Практическое занятие № 80. Формирование навыков устной речи по теме «Загрязнение окружающей среды»	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 4.3
	Практическое занятие № 81. Формирование навыков говорения по теме «Экология и человек».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 4.3
	Практическое занятие № 82. Формирование навыков аудирования по теме «Виды загрязнений».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 4.3
	Практическое занятие № 83. Формирование навыков устной речи по теме «Утилизация химических отходов».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 4.3
	Практическое занятие № 84. Формирование навыков письменной монологической речи по теме «Меры предотвращения загрязнения».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 4.3
	Практическое занятие № 85. Контрольная работа №2 (Раздел 2)	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.3
	Практическое занятие № 86. Дифференцированный зачёт	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.3
Итого:		172	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «Иностранный язык».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачёта.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные/электронные издания

Английский язык

1. Абанокова И.А. Учебное пособие по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) /специальность 18.02.04 Электрохимическое производство/ для студентов III курса, 2022.

2. Захарова А.В. Английский язык для изучающих химию (B1 - B2): учебник для среднего профессионального образования / А. В. Захарова, Т. А. Барановская, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-18116-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534869>

Немецкий язык

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541582>

2. Шонин, Н. Е. Немецкий язык для химиков (А2–В1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Е. Шонин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13255-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543091>

3.2.2 Дополнительные источники:

Английский язык

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541174>

2. Полубиченко Л. В. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539015>

Немецкий язык:

1. Немецко-русский (основной) словарь: - 5-е изд., стереотип. — М.: Рус. яз., 2010.

2. Русско-немецкий словарь: Ок. 150 000 слов и словосочетаний — М.: Рус. яз., 2010.

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Wordwall | Быстрее создавайте лучшие уроки — URL: <https://wordwall.net/ru> — Текст: электронный.

2. LearningApps.org - создание мультимедийных интерактивных упражнений – URL: <https://learningapps.org/> – Текст: электронный.

3. Облако слов - создать онлайн – URL: <https://wordsccloud.pythonanywhere.com/> – Текст: электронный.

4. Виртуальный практикум: Engineering Mandatory Units=Основы инженерных знаний — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5412/469259/> – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам темам содержания учебного материала.

Общая / профессиональная компетенция	Раздел / тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1, Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3. Раздел 2, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8, Тема 2.9, Тема 2.10, Тема 2.11.	Тесты, устный опрос (монологические и диалогические высказывания по теме), Контрольная работа №1, Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1, Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3. Раздел 2, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8, Тема 2.9, Тема 2.10, Тема 2.11.	Тесты, устный опрос (монологические и диалогические высказывания по теме) Онлайн оценивание: https://learningapps.org/ https://wordwall.net/ru Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Раздел 1, Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3. Раздел 2, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8, Тема 2.9, Тема 2.10, Тема 2.11.	Тесты, устный опрос (монологические и диалогические высказывания по теме) Онлайн оценивание: https://learningapps.org/ https://wordwall.net/ru Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1, Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3. Раздел 2, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8, Тема 2.9, Тема 2.10, Тема 2.11.	Тесты, устный опрос (монологические и диалогические высказывания по теме) Онлайн оценивание: https://learningapps.org/ https://wordwall.net/ru

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Раздел 1, Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3. Раздел 2, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8, Тема 2.9, Тема 2.10, Тема 2.11.	Тесты, устный опрос (монологические и диалогические высказывания по теме) Онлайн оценивание: https://learningapps.org/ https://wordwall.net/ru
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Раздел 1, Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3. Раздел 2, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8, Тема 2.9, Тема 2.10, Тема 2.11.	Тесты, устный опрос (монологические и диалогические высказывания по теме) Онлайн оценивание: https://learningapps.org/ https://wordwall.net/ru
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Раздел 1, Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3. Раздел 2, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8, Тема 2.9, Тема 2.10, Тема 2.11.	Тесты, устный опрос (монологические и диалогические высказывания по теме), Контрольная работа №2 Онлайн оценивание: https://learningapps.org/ https://wordwall.net/ru Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК 1.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку	Раздел 2, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.7, Тема 2.8, Тема 2.9, Тема 2.10, Тема 2.11.	Тесты, устный опрос (монологические и диалогические высказывания по теме), Контрольная работа №2 Онлайн оценивание: https://learningapps.org/ https://wordwall.net/ru Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК 2.4. Выполнять требования производственной безопасности	Раздел 2, Тема 2.4, Тема 2.7, Тема 2.9, Тема 2.10, Тема 2.11.	Тесты, устный опрос (монологические и диалогические высказывания по теме), Контрольная работа №2 Онлайн оценивание: https://learningapps.org/ https://wordwall.net/ru Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК 3.1. Вести учет расхода используемых сырья,	Раздел 2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.7, Тема 2.8,	Тесты, устный опрос (монологические и

вспомогательных материалов, энергоресурсов	Тема 2.9, Тема 2.10, Тема 2.11.	диалогические высказывания по теме), Контрольная работа №2 Онлайн оценивание: https://learningapps.org/ https://wordwall.net/ru Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности	Раздел 2, Тема 2.4, Тема 2.11.	Тесты, устный опрос (монологические и диалогические высказывания по теме), Контрольная работа №2 Онлайн оценивание: https://learningapps.org/ https://wordwall.net/ru Выполнение заданий дифференцированного зачета

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)

Типовые задания устного опроса

1. Составьте краткий рассказ о ...
2. Ответьте на вопросы по теме ...
3. Перескажите текст по теме ...
4. Составьте диалог в паре ...

Типовое тестовое задание

1. Тестовые задания открытого типа:
 - дополнения, свободное изложение.
2. Тестовые задания закрытого типа:
 - альтернативных ответов
 - множественного выбора;
 - восстановления соответствия;
 - восстановление последовательности.

Типовые задачи с профессиональной направленностью

1. Описать будущую профессию по образцу.
2. Ответить письменно на профессионально направленные вопросы.
3. Дополнить предложения по профессиональной тематике.
4. Составить резюме.

Контрольная работа № 1

1. Вставьте артикли **a** или **an**.
2. Вставьте пропущенные местоимения.
3. Заполните пропуски **to be** / **to have**.

4. Вставьте there is / there are.
5. Напишите существительные во множественном числе, учитывая необходимые изменения на письме.
6. Дополните текст о семье правильной формой глагола в Present Simple.
7. Расскажите о своей специальности, используя правильную форму глагола.
8. Раскройте скобки, поставив глагол в **Past Simple**.

Контрольная работа № 2

1. Вставьте определённый артикль the, где необходимо.
2. Вставьте предлоги in, on или at.
3. Раскройте скобки, используя сравнительную и превосходную степень прилагательных.
4. Вставьте модальные глаголы согласно логике.
5. Раскройте скобки, употребив глаголы в Present Continuous или Present Simple.
6. Переведите текст профессиональной направленности на русский язык письменно.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится в форме дифференцированного зачёта в конце седьмого семестра.

Содержание зачётных заданий охватывает основные лексические и грамматические единицы, изученные студентами в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Объем заданий рассчитан на выполнение их в течение 60 минут.

Задания дифференцированного зачёта состоят из 4 вариантов, включающих в себя 5 лексико-грамматических упражнений (в том числе работу с текстом).

Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

1. Прочтите и переведите текст, обращая внимание на перевод выделенных слов

The **science** of **chemistry** includes a study of **properties**, **composition**, and **structure** of **matter**, the changes in structure and composition which matter **undergoes**, and the **accompanying energy changes**.

The Russian chemical industry now holds second place in the world in **overall volume of production**. **Much credit for this is due to** our scientists whose **research** has **won worldwide recognition**. The classical works by Mendeleev, Butlerov, Zelinsky, Zaitzev, Lebedev, Favorsky and many others not only **served** as a **theoretical basis** for the **development** of the chemical industry, but **enabled** our scientists **to set up** a number of modern **branches** of the chemical industry as well.

The **close links** between science and industry enabled the chemical industry to make great progress. The Soviet Union was the first country to organize **large-scale production** of synthetic rubber. Zelinsky's works formed the basis for the **synthesizing** of a large number of new chemical **compounds**.

These compounds are now counted in thousands, and they are extremely important in the country's economy. Our scientists **evolved** an original method of extracting phenol and acetone **simultaneously** from benzene and propylene. Phenol and acetone are needed for the **manufacture** of plastics, textile fibres, organic glass and other chemical products.

Scientists are making a major **contribution** to the production of **aniline dyes**, and many new dyes have been evolved with their help. The research of our scientists has **revealed** the physical and physico-chemical **conditions** necessary for the industrial production and **processing** of polymeric materials. The theory of **chain reactions** is a major **discovery** of our time. The **development** of this theory is linked with the name of the Soviet scientist Semyonov, a Nobel Prize winner.

The successes **achieved** by chemistry and engineering have **played an important part** in our country's achievements in space.

2. Образуйте существительные при помощи суффиксов -ment- /-tion-/-ing от следующих глаголов и напишите перевод:

Verb	Translation	Noun	Translation
develop	развивать	development	развитие
compose			
produce			
recognize			
synthesize			
contribute			
evolve			
react			
achieve			
process			

3. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний:

Russian	English	Russian	English
структура вещества	-	метод получения фенола	-
занимает второе место в мире	-	основной вклад в производство	-
ряд современных отраслей науки	-	производство синтетической резины	-
связи между наукой и промышленностью	-	теория цепной реакции	-
большое количество химических соединений	-	достижения страны	-

4. Прочтите небольшой отрывок и вставьте подходящее слово из списка слов, данных в рамке

chemistry/ properties/ science / matter /development/ branches/ contribution

Chemistry is a very large subject. It is the investigation and discussion of the ... of substances. If we ask — why do we study ... , the answer can be — it is through chemistry we obtain the knowledge of , its changes and

transformations. Everyone understands that of chemistry plays an important part in the modern world. Chemistry made the major ... to the of other sciences such as physics, biochemistry, geology and a lot of other of science.

5. Напишите перевод предложения согласно месту и функции причастия в предложении, отметив напротив предложения: *PII* -причастие; *Perf*-Present Perfect; *Pas* –Passive.

1. Study of properties, composition, and structure of matter **is included** in Chemistry.
2. There is no phenol and acetone **needed** for the manufacture of plastics.
3. Russian scientists **have achieved** a great success.
4. Physico-chemical conditions necessary for the industrial production **have been revealed**.
5. The classical works by Mendeleyev **served** as a theoretical basis **have played** a great role
6. Many theories **are linked** with the name of the Soviet scientists.