

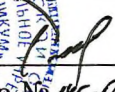
Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 Ю.А. Соколов

Приказ № 145-Об от « 14 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 КОНТРОЛЬ РЕСУРСОВ И КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ

для специальности

18.02.04 Электрохимическое производство

Форма обучения

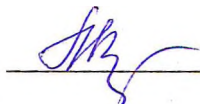
очная

2024

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.11.2023 г. № 877.

Разработчики:

преподаватель высшей
квалификационной категории
преподаватель первой
квалификационной категории

 А.Н. Белкина

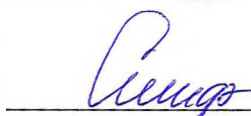
 С.Н. Алпатова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлениям подготовки «Экономика и управление» и «Химические технологии», протокол № 10 от «15» мая 2024 г.

Председатель П(Ц)К  С.Н. Алпатова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 4 от «13» мая 2024 г.

Председатель методического
совета техникума

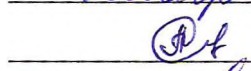
 П.А. Стифеева

Согласовано:

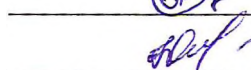
Заместитель директора

 П.А. Стифеева

Заведующий отделением

 С.Н. Алпатова

Старший методист / методист

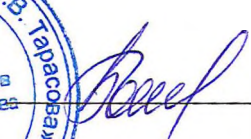
 Ю.Ю. Киреева

Согласовано: Начальник цеха

покрытия

гальваническим способом АО
«Авиаавтоматика» им. В.В.
Тарасова»



 Е.Н. Богданская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	4
МОДУЛЯ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	6
МОДУЛЯ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	13
МОДУЛЯ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	15
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Контроль ресурсов и качества продукции является частью ППССЗ по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21 ноября 2023 г. №877, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – контроль ресурсов и качества продукции – и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и на основе рекомендаций социального партнера АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова».

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- рационального использования сырья, материалов и энергоресурсов, выявления и устранения причин брака;

знать:

31 – физико-химические свойства сырья и готовой продукции;

32 – государственные стандарты, стандарты организации и технические условия на сырье и готовую продукцию;

33 – удельные расходы и нормы сырья и материалов;

34 – виды технологического брака и пути его устранения;

35 – влияние нарушений технического режима и свойств сырья на качество готовой продукции.

уметь:

У1 – соблюдать нормы расходы сырья, материалов и энергоресурсов;

У2 – производить расчёты материального теплового балансов, расходных коэффициентов по сырью и энергии;

У3 – анализировать причины брака продукции и принимать участие в разработке мероприятий по их предупреждению и ликвидации;

У4 – применять требования нормативных документов к основным видам сырья и продукции.

В результате освоения профессионального модуля у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.1. Вести учёт расхода используемых сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов;

ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, (полупродуктов) и готовой продукции на всех участках электрохимического производства;

ПК 3.3. Выявлять причины возникновения технологического брака продукции;

ПК 3.4. Вносить предложения для разработки мероприятий по предупреждению технологического брака продукции

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объём профессионального модуля, час						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Консультации	Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики			
			Теоретических занятий	Лабораторных и практических занятий	Курсовых проектов	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.4, ОК 01, 02	Раздел 1. Обеспечение качества и управление качеством продукции	66	30	34	-	-	-	-	2
ПК 3.1-3.4, ОК 02,03,07	Раздел 2. Технический анализ и контроль производства	146	68	78	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	6	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	218	98	112	-	-	-	-	2

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
ПМ.03 Контроль ресурсов и качества продукции**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Обеспечение качества и управление качеством продукции		66	-	
МДК 03.01 Основы обеспечения качества продукции		64	64	
Тема 1.1 Методы обеспечения качества продукции	Теоретическое занятие. Основное понятие «Качество». Основы обеспечения качества продукции	2	2	ОК 01,03,07, ПК 3.1, 3.2
	Теоретическое занятие. Понятия, относящиеся к процессу управления качеством	2	2	
	Теоретическое занятие. Основные термины и методы квалиметрии. Классификация продукции	2	2	
	Теоретическое занятие. Номенклатура показателей качества продукции. Методы определения значений показателей качества продукции	2	2	
	Теоретическое занятие. Оценка уровня качества продукции	2	2	
	Практическое занятие №1. Анализ динамики понятий «качество»	2	2	
	Практическое занятие №2. Составление блока «Дома качества»	2	2	
	Практическое занятие №3. Анализ причин возникновения видов дефектов продукции	2	2	
Тема 1.2 Контроль качества	Теоретическое занятие. Методы и виды контроля качества продукции	2	2	
	Теоретическое занятие. Классификация видов технического контроля	2	2	
	Теоретическое занятие. Организация технического контроля на предприятии	2	2	
	Практическое занятие №4. Составление перечня требований к маркировке	2	2	
	Практическое занятие №5. Рассмотрение методов контроля качества товаров	2	2	
Тема 1.3 Статистические	Теоретическое занятие. Контрольный листок. Стратификация	2	2	

методы контроля качества и регулирования процессов	Теоретическое занятие. Диаграмма причинно-следственная. Диаграмма Парето	2	2	ОК 03, ПК 3.1, 3.3
	Теоретическое занятие. Гистограмма, кривая распределения. Контрольные карты Шухарта	2	2	
	Практическое занятие №6. Построение диаграммы Парето	2	2	
	Практическое занятие №7. Заполнение контрольного листка	2	2	
	Практическое занятие №8. Создание контрольной карты Шухарта	2	2	
Тема 1.4 Роль контроля в обеспечении качества	Теоретическое занятие. Общие понятия о контроле качества	2	2	ОК 01,02,03, ПК 3.1, 3.3
	Теоретическое занятие. Статистический контроль качества. Уровень дефектности. Планы и оперативные характеристики планов выборочного контроля	2	2	
	Практическое занятие №9. Анализ основных элементов контроля и обеспечения качества	2	2	
	Практическое занятие №10. Организация контроля качества на предприятиях	2	2	
	Практическое занятие №11. Расчет уровня дефектности продукции	2	2	
Тема 1.5 Затраты на обеспечение качества продукции	Теоретическое занятие. Основные виды затрат на качество продукции. Анализ брака и потерь от брака	2	2	
	Практическое занятие №12. Составление схемы затрат на качество продукции	2	2	
	Практическое занятие №13. Использование функционально-стоимостного анализа	2	2	
	Практическое занятие №14. Расчёт основных показателей брака	2	2	
Тема 1.6 Основы построения систем качества	Теоретическое занятие. Международные стандарты ИСО серии 9000 и требования Международного стандарта ИСО 9001 к системе менеджмента качества	2	2	
	Практическая работа №15. Применение основных терминов, используемых в стандарте ИСО 9000	2	2	
	Практическое занятие №16. Составление схемы стандартов ИСО серии 9000	2	2	
	Практическое занятие №17. Составление структуры основных разделов стандартов ИСО 9000	2	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1		2	-	
1. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических занятий к защите.				

Раздел 2. Технический анализ и контроль производства		146		
МДК 03.01 Основы обеспечения качества продукции		146	144	
Тема 2.1 Основы технического анализа	Теоретическое занятие. Технический анализ, его значение и организация труда	2	2	ОК 01, 03, 07, ПК 3.2, 3.4
	Теоретическое занятие. Основные физико-химические методы, применяемые в техническом анализе: фотоколориметрия, спектрофотометрия, рефрактометрия	2	2	
	Теоретическое занятие. Основные физико-химические методы, применяемые в техническом анализе	2	2	
	Теоретическое занятие. Расчёты в техническом анализе. Виды ошибок	2	2	
	Теоретическое занятие. Расчёты в весовом анализе	2	2	
	Теоретическое занятие. Расчёты в объемном анализе	2	2	
	Теоретическое занятие. Отбор и приготовление проб газов	2	2	
	Теоретическое занятие. Отбор и приготовление проб жидкостей	2	2	
	Теоретическое занятие. Отбор и приготовление проб твердых материалов	2	2	
	Теоретическое занятие. Обработка и разделка отобранных первичных проб	2	2	
	Практическое занятие №1. Определение меди в растворе с помощью колориметра КФК-3	2	2	
	Практическое занятие №2. Спектрофотометрическое определение содержания меди (2) в растворе	2	2	
	Практическое занятие №3. Рефрактометрическое определение сахара в водном растворе	2	2	
	Практическое занятие №4. Разделение ионов Fe^{2+} и Cu^{2+} в их смеси методом ионообменной хроматографии	2	2	
	Практическое занятие №5. Полярографическое определение содержания катионов Cd^{2+} и Zn^{2+}	2	2	
	Практическое занятие №6. Потенциометрическое определение содержания F^- в растворе	2	2	
	Практическое занятие №7. Отбор и хранение пробы воздуха	2	2	
Тема 2.2 Анализ промышленных и сточных вод	Теоретическое занятие. Отбор пробы воды	2	2	ОК 02, 03, ПК 3.1-3.3
	Практическое занятие №8. Определение pH воды	2	2	
	Практическое занятие №9. Определение кислотности (pH) воды	2	2	

гальванических производств	Практическое занятие №10. Определение общей жесткости воды	2	2	
	Практическое занятие №11. Определение содержания взвешенных частиц и массы сухого остатка	2	2	
	Практическое занятие №12. Определение содержания хлоридов	2	2	
	Теоретическое занятие. Определение содержания сульфатов	2	2	
	Практическое занятие №13. Определение содержания тяжелых металлов: хрома и железа	2	2	
	Практическое занятие №14. Определение содержания меди, цинка и никеля	2	2	
	Теоретическое занятие. Определение содержания фенолов, формальдегидов	2	2	
	Практическое занятие №15. Определение общей жесткости, содержания Ca^{2+} и Mg^{2+}	2	2	
	Практическое занятие №16. Определение сухого остатка (солевого состава) и прокаленного осадка	2	2	
	Практическое занятие №17. Определение хлоридов аргентометрическим методом	2	2	
	Практическое занятие №18. Определение сульфатов хроматографическим методом	2	2	
	Практическое занятие №19. Определение железа калориметрическим методом	2	2	
	Дифференцированный зачет	2	-	
Тема 2.3 Контроль и анализ электролитов	Теоретическое занятие. Растворы для обезжиривания и травления	2	2	ОК 01,02,03,07 ПК 3.1-3.4
	Теоретическое занятие. Рассмотрение электролитов цинкования	2	2	
	Теоретическое занятие. Рассмотрение электролитов кадмирования	2	2	
	Теоретическое занятие. Рассмотрение электролитов меднения	2	2	
	Теоретическое занятие. Рассмотрение электролитов никелирования	2	2	
	Теоретическое занятие. Рассмотрение электролитов хромирования	2	2	
	Теоретическое занятие. Рассмотрение электролитов оловянирования	2	2	
	Практическое занятие №20. Рассмотрение электролитов оксидирования	2	2	
	Практическое занятие №21. Рассмотрение электролитов фосфатирования	2	2	
	Практическое занятие №22. Рассмотрение электролитов для осаждения сплавов олова	2	2	

	Практическое занятие №23. Рассмотрение электролитов для осаждения благородных металлов	2	2	
Тема 2.4 Контроль качества гальванических покрытий	Теоретическое занятие. Методы измерения толщины с разрушением изделия. Определение пористости износостойких хромовых покрытий	2	2	ОК 01,02,03,07, ПК 3.1-3.4
	Теоретическое занятие. Количественные методы определения прочности сцепления	2	2	
	Теоретическое занятие. Измерение внутренних напряжений	2	2	
	Теоретическое занятие. Определение электрических характеристик покрытий. Измерение удельного электрического сопротивления	2	2	
	Теоретическое занятие. Измерение переходного электрического сопротивления	2	2	
	Практическое занятие №24. Контроль внешнего вида	2	2	
	Практическое занятие №25. Определение толщины покрытия неразрушающими методами измерения	2	2	
	Практическое занятие №26. Контроль пористости покрытия защитных и защитно-декоративных покрытий	2	2	
	Практическое занятие №27. Измерение блеска покрытий	2	2	
	Практическое занятие №28. Методы контроля адгезии покрытий к основному металлу	2	2	
	Практическое занятие №29. Ознакомление с качественными методами определения прочности сцепления	2	2	
	Практическое занятие №30. Определение твердости гальванических покрытий	2	2	
	Практическое занятие №31. Испытание покрытий на истирание	2	2	
	Практическое занятие №32. Антифрикционные свойства покрытия	2	2	
	Практическое занятие №33. Определение степени шероховатости поверхности покрытий	2	2	
	Практическое занятие №34. Определение коррозионной стойкости покрытий	2	2	
Тема 2.5 Основные неполадки в процессе нанесения покрытий и способы их устранения	Теоретическое занятие. Неполадки при травлении, полировании и подготовке поверхности алюминия и его сплавов	2	2	ОК 03, ПК 3.2-3.4
	Теоретическое занятие. Неполадки при кадмировании	2	2	
	Теоретическое занятие. Неполадки при оловянировании	2	2	
	Теоретическое занятие. Неполадки при свинцевании	2	2	
	Теоретическое занятие. Неполадки при меднении, цинковании	2	2	

	Теоретическое занятие. Неполадки при серебрении и золочении	2	2	
	Теоретическое занятие. Неполадки при получении металлических покрытий химическим способом	2	2	
	Теоретическое занятие. Неполадки при покрытии сплавами олова	2	2	
	Практическое занятие №35. Рассмотрение неполадок при никелировании	2	2	
	Практическое занятие №36. Рассмотрение неполадок при хромировании	2	2	
	Практическое занятие №37. Рассмотрение неполадок при анодном оксидировании	2	2	
	Практическое занятие №38. Рассмотрение неполадок при осветлении	2	2	
	Практическое занятие №39. Рассмотрение неполадок при хроматировании	2	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	-	
Всего:		218	208	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля ПМ.03 Контроль ресурсов и качества продукции осуществляется в лаборатории «Аналитическая, физическая и коллоидная химия. Электрохимия и технология электрохимических производств».

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- методические рекомендации и разработки.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер SAMSUNG с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, принтер HP LaserJet P1005.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основные источники

1. Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 427 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17590-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537197>

2. Управление качеством. Практический курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко [и др.]; под редакцией Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17418-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533595>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И., Сизикин А.Ю. Управление качеством: Учебное пособие. – М.: Форум, 2022. – 217 с.

2. Магер В.Е. Управление качеством: Учебное пособие / Магер В.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 176 с.

3. Мельников В.П. Управление качеством: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Мельников, В.П. Смоленцев, А.Г. Схиртладзе; Под ред. В.П. Мельникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 352 с.

3.3. Организация образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций), организация учебных занятий и деятельности, направленной на активное поведение обучающихся, связанное с решением практических задач; развитие ключевых профессиональных навыков – самостоятельности, творческого отношения к работе, умения принимать решения, работы в команде, способности разрешать конфликты, коммуникабельности.

Реализация программы модуля предполагает выполнение обучающимися практических занятий.

Реализация программы модуля предполагает производственную практику, которая должна проводиться на предприятиях по профилю специальности АО «Авиаавтоматика им. В.В. Тарасова», ООО НПО «Композит», ООО «Комплект», ООО «Источник тока «Курский».

При проведении практических занятий и производственной практики в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий проводится деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек, что способствует индивидуализации обучения, повышению качества обучения.

Освоение программы модуля базируется на изучении профильных дисциплин профессионального цикла «Процессы и аппараты», «Основы автоматизации технологических процессов».

Освоение программы модуля осуществляется одновременно с изучением профессиональных модулей ПМ.01 Эксплуатация обслуживаемого технологического оборудования, ПМ.02 Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов.

Консультационная помощь студентам оказывается в индивидуальной и групповой формах в течение семестра и в период промежуточной аттестации в соответствии с графиками проведения дополнительных занятий и консультаций.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

По профессиональному модулю ПМ.03 Контроль ресурсов и качества продукции подготовку ведут 2 преподавателя, имеющие высшее образование, прошли стажировку на предприятиях г. Курска по профилю курса. Производственную практику ведут преподаватели с высшим образованием.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ПК 3.1 Вести учет расхода используемых сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов	Осуществление поиска необходимых нормативных документов; расчет материального и теплового баланса, расходных коэффициентов	оценка работы на практических занятиях; оценка деятельности студента в процессе производственной практики и оценка качества выполнения работ;
ПК 3.2 Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, (полупродуктов) и готовой продукции на всех участках электрохимического производства	Контроль качества сырья, используемого для производства электролитов и гальванических покрытий, в соответствии с требованиями действующих государственных стандартов и стандартов предприятий	оценка результатов устных опросов
ПК 3.3 Выявлять причины возникновения технологического брака продукции	Выявление и устранение причин технологического брака продукции с применением методов соответствующих действий нормативной документации	
ПК 3.4 Вносить предложения для разработки мероприятий по предупреждению технологического брака продукции	Обоснование производственного процесса с точки зрения экономики; обоснование эффективности качества продукции; обоснование предлагаемых мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Распознавание задачи в профессиональном контексте, анализ и выделение её составные части;	оценка работы на практических занятиях; оценка результатов

различным контекстам	определение этапов решения задачи, составление плана действий, реализация составленного плана, определение необходимых ресурсы; владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивание результата и последствия своих действий	выполнения заданий производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определение задач для поиска информации, планирование процесса поиска, выбор необходимых источников информации; оценивание практической значимости результатов поиска; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения в профессиональной деятельности; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применение современной научной профессиональной терминологии; определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявление источников финансирования; презентация идеи открытия	

	собственного дела в профессиональной деятельности; определение источников достоверной правовой информации	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление гражданско-патриотической позиции; демонстрация осознанного поведения; применение принципов бережливого производства	