

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

Приказ № 45-Общ от « 24 » мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности
18.02.04 Электрохимическое производство

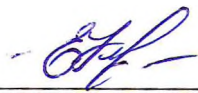
Форма обучения

очная

2024

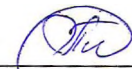
Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 г. № 877.

Разработчик:
преподаватель

 Е.В. Кондаурова

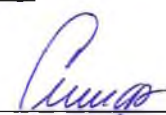
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранных языков, протокол № 9 от «17» 04 2024г.

Председатель П(Ц)К

 О.С. Панькова

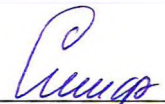
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 4 от «13» мая 2024 г.

Председатель методического совета
техникума

 П.А. Стифеева

Согласовано:

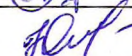
Заместитель директора

 П.А. Стифеева

Заведующий отделением

 С.Н. Алпатова

Старший методист / методист

 Ю.Ю. Киреева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись) (И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись) (И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности 18.02.04 Электрохимическое производство (очная форма обучения), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.11.2023 № 877.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

31 – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

33 – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

34 – особенности произношения;

35 – правила чтения текстов профессиональной направленности;

36 – правила ведения деловой переписки;

37 – правила оформления документов.

умения:

У1 – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2 – понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ПК 1.1 Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.
- ПК 2.4 Выполнять требования производственной безопасности.
- ПК 3.1 Вести учет расхода используемых сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов.
- ПК 4.3 Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
из них в форме практической подготовки	172
Обязательная аудиторная нагрузка	172
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	172
лабораторные занятия	—
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-коррективный курс				
Тема 1.1. Изучение иностранных языков. Этикет. О себе.	Практическое занятие № 1. Формирование фонетических навыков по теме «Основные правила чтения и произношения».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 2. Роль изучения иностранных языков в подготовке будущего специалиста. Изучение лексики по теме и её актуализация в упражнениях.	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 3. Изучение грамматического материала по теме «Структура английского (немецкого) предложения; виды предложений».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 4. Формирование навыков говорения по теме «Этикетное общение. Формальные и неформальные ситуации общения в коллективе».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 5. Изучение грамматического материала по теме «Типы вопросов».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 6. Формирование навыков письменной и устной речи по теме «Представление себя (резюме). Правила поведения на собеседовании».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 7. Формирование навыков говорения по теме «Личностные качества успешного человека».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
Тема 1.2. В мире профессий.	Практическое занятие № 8. Изучение лексических единиц по теме «Профессии людей, их обязанности. Профессиональные качества и характер профессий».	2	2	ОК 1-6, ОК 9

	Практическое занятие № 9. Формирование навыков аудирования и навыков диалогической речи по теме «Выбор профессии».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
Тема 1.3. Моя будущая специальность.	Практическое занятие № 10. Формирование навыков говорения по теме «Английский язык – язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации»	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 11. Изучение лексических единиц по теме «Представление себя в специальности. Я хочу быть профессионалом».	2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие № 12. Формирование навыков говорения по теме «Моя будущая специальность – техник-технолог электрохимического производства».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 13. Формирование навыков письменной монологической речи «Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
Раздел 2. Основной (профессионально-ориентированный) курс				
Тема 2.1. Великие ученые-изобретатели и их открытия в области химии и электричества.	Практическое занятие № 14. Формирование навыков устной речи по теме «История фундаментальных открытий в области химии, естественных наук, электричества».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 15. Формирование навыков устной речи по теме «Д. Менделеев и его достижения».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 16. Формирование навыков устной речи по теме «А. Вольты и его достижения».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 17. Формирование навыков устной речи по теме «Я. Берцелиус и его достижения».	2	2	ОК 1-6, ОК 9

	Практическое занятие № 18. Формирование навыков устной речи по теме «М. Кюри».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 19. Формирование навыков устной речи по теме «Альфред Нобель».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 20. Формирование навыков устной речи по теме «В. Петров и его достижения»	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 21. Формирование навыков письменной монологической речи по теме «Самые полезные изобретения современности»	2	2	ОК 1-6, ОК 9
Тема 2.2. Профессия техник-технолог электрохимического производства	Практическое занятие № 22. Изучение лексических единиц по теме «Профессия химика сегодня». Повторение видовременных форм глагола.	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 23. Формирование навыков говорения по теме «Возможности трудоустройства сегодня. Престижность профессии». Повторение видовременных форм глагола.	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 24. Формирование навыков письменной монологической речи по теме «Профессиональные действия и обязанности техника-технолога электрохимического производства». Повторение видовременных форм глагола.	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1
Тема 2.3. Особенности перевода технических текстов профессиональной направленности.	Практическое занятие № 25. Изучение лексических единиц по теме «Особенности перевода специальных технических текстов».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 26. Формирование навыков письменной речи по теме «Химические термины и особенности их перевода».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 27. Формирование навыков устной речи по теме «Правила чтения и составления технической документации (карты химического вещества) на английском (немецком) языке».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1

Тема 2.4. Химическая лаборатория	Практическое занятие № 28. Изучение лексических единиц по теме «Современная химическая лаборатория».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.3
	Практическое занятие № 29. Формирование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 30. Изучение лексических единиц по теме «Оснащение химической лаборатории».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.3
	Практическое занятие № 31. Формирование навыков устной речи по теме «Физико-химические методы исследования вещества».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 32. Формирование навыков технического перевода текста "Методы анализа".	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 33. Формирование навыков устной речи по теме «Работа с опасными веществами».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.3
	Практическое занятие № 34. Формирование навыков говорения по теме «Техника безопасности. Оказание первой медицинской помощи».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.3
Тема 2.5. Основные химические элементы. Химические соединения.	Практическое занятие № 35. Изучение лексических единиц по теме «Структура вещества. Структура атома».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 36. Формирование навыков технического перевода текста «Периодическая система элементов».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 37. Формирование навыков технического перевода текста «Связи. Реакции».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 38. Формирование навыков технического перевода текста «Смеси и растворы».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1

	Практическое занятие № 39. Формирование навыков технического перевода текста «Реакции восстановления и окисления».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 40. Формирование навыков технического перевода текста «Основания, кислоты».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 41. Формирование навыков технического перевода текста «Соли».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 42. Формирование навыков технического перевода текста «Углерод и его соединения».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 43. Формирование навыков технического перевода текста «Водород».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 44. Формирование навыков технического перевода текста «Кислород».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 45. Формирование навыков технического перевода текста «Азот».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
Тема 2.6. Электричество, основные понятия, электрохимия.	Практическое занятие № 46. Изучение лексических единиц по теме «Электрохимические процессы. Электрохимия».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 47. Формирование навыков устной речи по теме «Из истории электричества»	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 48. Формирование навыков технического перевода текста «Электричество, основные понятия»	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 49. Формирование грамматических навыков по теме «Герундий. Отглагольные существительные в технической документации».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 50. Формирование навыков технического перевода текста «Электропроводящие свойства веществ (проводники, полупроводники, изоляторы)».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
Тема 2.7.	Практическое занятие № 51. Изучение лексических единиц по	2	2	ОК 1-6, ОК 9

Основные законы химии. Химические реакции	теме «Химия как наука. Разделы химии».			
	Практическое занятие № 52. Формирование навыков технического перевода текста «Химические формулы».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 53. Формирование навыков технического перевода текста «Органическая химия».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 54. Формирование навыков технического перевода текста «Неорганическая химия».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 55. Формирование навыков технического перевода текста «Закон сохранения массы вещества».	2	2	ОК 1-6, ОК 9
	Практическое занятие № 56. Формирование навыков технического перевода текста «Классификация химических реакций».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	Практическое занятие № 57. Формирование навыков технического перевода текста «Реакции соединения, разложения, замещения, обмена».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	Практическое занятие № 58. Формирование навыков технического перевода текста «Теория электролитической диссоциации».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	Практическое занятие № 59. Формирование навыков технического перевода текста «Электролиз».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	Практическое занятие № 60. Формирование навыков технического перевода текста «Изомеризация. Теория Бутлерова».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
Тема 2.8. Методы химического анализа.	Практическое занятие № 61. Изучение лексических единиц по теме «Инструментальные методы химического анализа».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 62. Формирование навыков	2	2	ОК 1-6, ОК 9,

	технического перевода текста «Спектральные и другие оптические методы анализа».			ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 63. Формирование навыков технического перевода текста «Электрохимические методы анализа».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 64. Формирование навыков технического перевода текста «Хроматографические методы анализа».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 65. Формирование навыков технического перевода текста «Радиометрические методы анализа».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 66. Формирование навыков технического перевода текста «Термические методы анализа».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
	Практическое занятие № 67. Формирование навыков технического перевода текста «Масс-спектрометрические методы анализа».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1
Тема 2.9. Автоматизация производства.	Практическое занятие № 68. Изучение лексических единиц по теме «Автоматизированное производство».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	Практическое занятие № 69. Формирование навыков технического перевода текста «Применение робототехники в производстве».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	Практическое занятие № 70. Формирование навыков технического перевода текста «Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
Тема 2.10. Гальваническое	Практическое занятие № 71. Изучение лексических единиц по теме «Гальваническое производство. История развития».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4,

производство.				ПК 3.1
	Практическое занятие № 72. Изучение лексических единиц по теме «Области применения гальванического метода».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	Практическое занятие № 73. Формирование навыков технического перевода текста «Принцип метода гальванизации».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	Практическое занятие № 74. Формирование навыков технического перевода текста «Преимущества и недостатки технологии гальванизации».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	Практическое занятие № 75. Формирование навыков технического перевода текста «Функции и виды гальванических покрытий металла».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	Практическое занятие № 76. Формирование навыков технического перевода текста «Используемые материалы и оборудование в процессе гальванизации».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	Практическое занятие № 77. Формирование навыков технического перевода текста «Этапы процесса гальванизации на производстве».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	Практическое занятие № 78. Формирование навыков технического перевода текста «Нормативы оценки качества готового гальванического покрытия».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1
Тема 2.11. Экологическая безопасность химического производства.	Практическое занятие № 79. Изучение лексических единиц по теме «Экологическая ситуация в мире».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 4.3
	Практическое занятие № 80. Формирование навыков устной речи по теме «Загрязнение окружающей среды»	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 4.3
	Практическое занятие № 81. Формирование навыков говорения по теме «Экология и человек».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 4.3

	Практическое занятие № 82. Формирование навыков аудирования по теме «Виды загрязнений».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 4.3
	Практическое занятие № 83. Формирование навыков устной речи по теме «Утилизация химических отходов».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 4.3
	Практическое занятие № 84. Формирование навыков письменной монологической речи по теме «Меры предотвращения загрязнения».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 4.3
	Практическое занятие № 85. Формирование навыков говорения по теме «Защита окружающей среды».	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 4.3
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2	2	ОК 1-6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.3
Итого:		172	172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности имеется учебный кабинет «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office.
- аудиокolonки.

3.2. Информационное обеспечение

Английский язык:

3.2.1 Основные источники:

1. Абанокова И.А. Учебное пособие по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) /специальность 18.02.04 Электрохимическое производство/ для студентов III курса, 2022.

2. Захарова А.В. Английский язык для изучающих химию (B1 - B2): учебник для среднего профессионального образования / А.В. Захарова, Т.А. Барановская, Т.Б. Пospelова, Ю.А. Суворова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18116-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534869>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Гуреев, В.А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541174>

2. Полубиченко Л.В. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.А. Егорова, О.Н. Козлова, Е.Э. Кожарская. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 112 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539015>

Немецкий язык:

3.2.1 Основные источники:

1. Миляева, Н.Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н.В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541582>

2. Шонин, Н.Е. Немецкий язык для химиков (A2—B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Е. Шонин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13255-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543091>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Немецко-русский (основной) словарь: - 5-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2010.

2. Русско-немецкий словарь: Ок. 150 000 слов и словосочетаний – М.: Рус. яз., 2010.

3.2.3 Интернет-ресурсы:

Английский язык:

1. Творческая мастерская учителей английского языка [Электронный ресурс] URL: <http://englishmylife.ucoz.ru/>

2. Справочники английского языка [Электронный ресурс] URL: <http://www.uchiyaziki.ru>

Немецкий язык:

1. Сообщество творческих учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL: <http://www.it-n.ru/communities.ru>

2. Социальная сеть работников образования/Ссылки для учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL: <http://nsportal.ru/blog/shkola.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: 31 – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33 – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34 – особенности произношения; 35 – правила чтения текстов профессиональной направленности; 36 – правила ведения деловой переписки; 37 – правила оформления документов.	Демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, показывает высокий уровень знания основных терминов и понятий, высокий уровень владения грамматическим материалом, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания.	самостоятельные (аудиторные) работы; устный опрос; письменный и устный перевод текстов; дифференцированный зачёт
Умения: У1 – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У2 – понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3 – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5 – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У6 – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности, умеет рассказывать о себе и о своей будущей профессии, умеет переводить технические тексты с иностранного языка на русский с помощью словаря.	педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях); оценка результатов выполнения упражнений и переводов текста; оценка результатов самостоятельной (аудиторной) работы; дифференцированный зачёт