

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

Приказ № 145-Общ от «14» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности

18.02.04 Электрохимическое производство

Форма обучения

очная

2024

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 г. № 877.

Разработчик:

преподаватель высшей

квалификационной категории

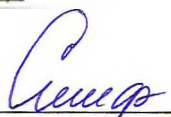
 О.В. Курдюкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 10 от «15» мая 2024 г.

Председатель П(Ц)К  И.А. Горелова

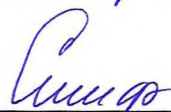
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 4 от «13» мая 2024 г.

Председатель методического совета
техникума

 П.А. Стифеева

Согласовано:

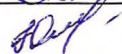
Заместитель директора

 П.А. Стифеева

Заведующий отделением

 С.Н. Алпатова

Старший методист / методист

 Ю.Ю. Киреева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 21 ноября 2023 г. № 877.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

31. Основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;

32. основные закономерности и движущие силы исторического развития;

33. духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;

34. методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.

умения:

У1. Устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;

У2. выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;

У3. анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

У4. реконструировать и интерпретировать исторические события;

У5. синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию;

У6. осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

У7. использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

У8. демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
из них в форме практической подготовки	2
Обязательная аудиторная нагрузка	52
в том числе:	-
теоретическое обучение	44
практические занятия	8
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	
в том числе дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Россия в 1990-е гг.			
Тема 1.1. Социально-экономическое развитие страны в конце XX века.	Теоретическое занятие. Теоретическое занятие. Социально-экономическое развитие страны в конце XX века. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара.	2	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Теоретическое занятие. Положение в экономике России 1992-1998 гг. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	
Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь Российской Федерации в 1990-е гг.	Теоретическое занятие. Формирование новой российской государственности. Государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года.	2	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Теоретическое занятие. Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства РФ.	2	
	Практическое занятие № 1. Анализ основных положений конституции РФ.	2	
	Практическое занятие № 2. Составление таблицы «Полномочия органов власти РФ»	2	

	Теоретическое занятие. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Особенности национальной политики. Подписание Федеративного договора. Кризис в Чеченской республике.	2	
	Теоретическое занятие. Повседневная жизнь в 1990-е гг. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм.	2	
Тема 1.3. Внешняя политика Российской Федерации.	Теоретическое занятие. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Взаимоотношения со странами содружества независимых государств (СНГ); Таможенного союза (ТС).	2	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Теоретическое занятие. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	2	
	Теоретическое занятие. Охлаждение отношений между Россией и ведущими демократическими странами во второй половине 1990-е гг.	2	
Тема 1.4. Русская культура и наука конца XX века.	Теоретическое занятие. Русская культура и наука конца XX века. Государственная поддержка отечественной культуры, меценатство. Искусство скульптуры, театральные сезоны. Сокращение государственной поддержки науки: отток кадров за рубеж, в предпринимательство. Присуждение Нобелевской премии по физике Жоресу Алфёрову.	2	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
Раздел 2. Российская Федерация в начале XXI века			
Тема 2.1. Основные черты общественно-политической жизни России начала XXI века.	Теоретическое занятие. Россия в 2000-2008 гг. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Отставка Б.Н. Ельцина. Деятельность В.В. Путина в 2000-2008 гг.	2	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06

	Теоретическое занятие. Государственная символика РФ. История государственной символики. Утверждение и закрепление новых государственных символов.	2	
	Теоретическое занятие. Россия в 2008-2012 гг. Президентские выборы 2008 г., Президент Д.А. Медведев, реформы 2008-2012 гг.	2	
	Теоретическое занятие. Россия в 2012- 2024 гг. Президентские выборы 2012 и 2018 годов. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.	2	
Тема 2.2. Социально-экономическое развитие страны в начале XXI века.	Теоретическое занятие. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.	2	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
Тема 2.3. Основные черты внешней политики Российской Федерации.	Теоретическое занятие. Борьба РФ с мировой угрозой терроризма. Осуждение вторжения США в Ирак. Сотрудничество с международными организациями: ООН, НАТО, «Большой семеркой» и другими. Мюнхенская речь Президента В.В. Путина в 2007 г. Военная операция в Грузии в 2008 г. Вступление России в ВТО. Военная операция в Сирии в 2015 г.	2	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Теоретическое занятие. Становление нового внешнеполитического курса России. Создание ШОС, ЕЭП, Таможенного союза, ЕАЭС, БРИКС	2	
	Теоретическое занятие. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и вхождение Крыма в состав Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской	2	

	Федерации		
	Практическое занятие № 3. Составление сравнительной таблицы по теме «Внешняя политика Российской Федерации в конце XX и в начале XXI века».	2	
	Теоретическое занятие. Специальная военная операция. Начало, причины, ход, этапы. Вхождение в состав России новых регионов. Герои СВО.	2	
	Теоретическое занятие. Россия сегодня. СВО и российское общество. Противостояние с Западом.	2	
Тема 2.4. Основные черты современной культуры и науки.	Теоретическое занятие. Особенности развития культуры России в XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Театральная жизнь, культура на телевидении и радио. Научные достижения.	2	ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ПК.1.1
	Практическое занятие № 4. Круглый стол: «Научные достижения РФ 1990-2024-е гг.»	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины СГ.01 История России осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, марка Microsoft Windows XP Professional SP3 Версия 2008г.;
2. Мультимедийный проектор NEC NP 215

3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

3.1.2 Программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;
- лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X;
- КОМПАС – 3DV18 фирмы Аскон.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1 Основные источники

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. – Москва: Просвещение, 2024 – 3-е изд., обновл. – Москва: Просвещение, 2024. – 447с.
2. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. – Москва: Просвещение, 2024 – 3-е изд., обновл. – Москва: Просвещение, 2024. – 495 с.
3. Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. История России: начало XX - начало XXI в. Углубленный уровень. 10 класс. В 2 частях. Часть 2. Учебник / Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. - М.: ДРОФА, 2023 - 272 с.
4. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. – начало XXI в. 11

класс (базовый уровень). Учебник / Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. Чубарьяна А.О. – М.: Просвещение, 2023 - 256 с.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Зуев М.Н. История России: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 545 с. – Серия: Профессиональное образование.

2. Самыгин С.И. История: учебник для студентов среднего профессионального образования / 4-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2018 – 306 с. ISBN 978-5-406-06405-4

3.2.3. Интернет- ресурсы

1. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. [Электронный ресурс.] URL: <http://www.istoriia.ru>.

2. Intellect-video.com: История России и СССР. онлайн-видео. [Электронный ресурс.] URL: <http://intellect-video.com/russian-history/>.

3. Всемирная история. [Электронный ресурс.] URL: <http://www.world-history.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: 31. Основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; 32. основные закономерности и движущие силы исторического развития; 33. духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации; 34. методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.	Осваиваются знания, усваиваемые на память; знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников. «Отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала. «Хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач; «Удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности, отвечает неуверенно; «Неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки работы.	Тестирование Устный опрос Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Контрольная работа Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)
Умения: У1. Устанавливать	Демонстрируются: умение устанавливать	Диагностическая работа Самооценка и

причинно-следственные связи между историческими явлениями; У2. выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; У 3. анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; У4. реконструировать и интерпретировать исторические события; У5. синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию; У6. осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; У7. использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; У8. демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	причинно-следственные связи; осознание интересов России в исторических процессах; умение проводить объективную оценку; умение реконструировать и интерпретировать исторические события; гражданская позиция при синтезе исторической информации; осознание российской гражданской идентичности; умение использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; уважение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	взаимооценка Презентация мини-проектов Письменный опрос Контрольная работа Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)
---	---	--