

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
Ю.А. Соколов  
« 5 » июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-  
ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

для специальности

18.02.04 Электрохимическое производство

Форма обучения

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.04.2014 г. № 399, и на основе рекомендаций социального партнера АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова.

Разработчик:

преподаватель высшей

квалификационной категории

И.А. Горелова И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 41 от «15» июня 2023 г.

Председатель П(Ц)К И.А. Горелова И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «04» июня 2023 г.

Председатель методического совета техникума

П.А. Стифеева П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

П.А. Стифеева П.А. Стифеева

Заведующий отделением

С.Н. Алпатова С.Н. Алпатова

Старший методист / методист

М.Ю. Шашкова М.Ю. Шашкова

Согласовано: Начальник цеха покрытия металлов гальваническим способом АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова»

Е.Н. Богданская Е.Н. Богданская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №      от «    » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «    » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №      от «    » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «    » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2014 г. № 399, а также на основе рекомендаций социального партнера АО «Авиаавтоматика» им. В.В. Тарасова.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- 31 - использовать нормы позитивного социального поведения;
- 32 - использовать свои права адекватно законодательству;
- 33 - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- 34 - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- 35 - составлять необходимые заявительные документы;
- 36 - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- 37 - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- 38 - функции органов труда и занятости населения.

### **умения:**

- У1 - использовать нормы позитивного социального поведения;
- У2 - использовать свои права адекватно законодательству;
- У3 - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- У4 - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- У5 - составлять необходимые заявительные документы;
- У6 - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;

У7 - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий;

ПК 4.2. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка;

ПК 4.3. Анализировать производственную деятельность подразделения;

ПК 4.4. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>49</b>
из них в форме практической подготовки	10
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>32</b>
теоретические занятия	16
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>17</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Введение Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	<b>Теоретическое занятие.</b> Профессиональная деятельность как вид деятельности человека. Введение. Механизмы социальной адаптации. Виды социально-психологической адаптации. Условия нормальной адаптации. Содержание конвенции ООН о правах инвалидов	2	2	ОК 2
Тема 1.2. Основы гражданского и семейного законодательства.	<b>Теоретическое занятие.</b> Основы гражданского и семейного законодательства. Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты. Сделки и их виды. Условия действительности сделок. Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица. Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей	2		ОК 3, ОК 4
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	4		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ основных документов, регулирующих правовой статус лиц с ОВЗ.	2		

	<b>Практическое занятие № 2.</b> Круглый стол «Основы гражданского и семейного законодательства»	2		
Тема 1.3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	<b>Теоретическое занятие.</b> Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	2		ОК 2-6
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Анализ ФЗ от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	2		
Тема 1.4. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	<b>Теоретическое занятие.</b> Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	2		ОК 2 - 8, ПК 4.1, ПК 4.2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Решение ситуационных задач «Оформление санитарно-курортной карты».	2	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Решение ситуационных задач по теме «Гарантии инвалидам в Российской Федерации»	2		
Тема 1.5. Медико-социальная экспертиза.	<b>Теоретическое занятие.</b> Медико-социальная экспертиза.	2		ОК 2-8 ПК 4.1-4.4
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Решение ситуационных задач по теме «Сбор документов для проведения МСЭ».	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2		
Тема 1.6. Реабилитация инвалидов.	<b>Теоретическое занятие.</b> Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	2	2	ОК 2-8 ПК 4.1-4.4

Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Круглый стол «Выбор средств для профессиональной реабилитации инвалидов».	2	2	ОК 2-8 ПК 4.1-4.4
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к контрольной работе	2		
	<b>Контрольная работа</b>	1		
Тема 1.7. Трудоустройство инвалидов.	<b>Теоретическое занятие.</b> Трудоустройство инвалидов.	1		ОК 2-8 ПК 4.1-4.4
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Решение ситуационных задач по теме «Трудоустройство инвалидов».	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к ее защите.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к дифференцированному зачету	3		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2		
<b>Всего</b>		<b>49</b>	<b>10</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение.**

Реализация программы учебной дисциплины ОП.14 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

#### **Технические средства обучения:**

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, марка Microsoft Windows XP Professional SP3 Версия 2008г.;
2. Мультимедийный проектор NEC NP 215

#### **3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

#### **3.1.2 Программное обеспечение:**

- лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;
- лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 345 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16170-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530555>.

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ;

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ;

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

### **3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс.] URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

2. Правовая система «Консультант» [Электронный ресурс.] URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>            31 - использовать нормы позитивного социального поведения;            32 - использовать свои права адекватно законодательству;            33 - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;            34 - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;            35 - составлять необходимые заявительные документы;            36 - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;            37 - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;            38 - функции органов труда и занятости населения.</p>	<p>– ориентируется в нормативно-правовых актах, регулирующих взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности            – понимает права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Рефлексивная контрольно - оценочная деятельность.            Тестовые задания.            Фронтальный опрос.            Оценка работы на практических занятиях.            Индивидуальные задания.            Оценка выполнения контрольной работы.            Оценка в ходе проведения дифференцированного зачёта.</p>
<p><b>Умения:</b>            У1 - использовать нормы позитивного социального поведения;            У2 - использовать свои права адекватно законодательству;            У3 - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;            У4 - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</p>	<p>– умеет анализировать и применять нормы законодательных актов РФ для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности;            – готов самостоятельно разрабатывать отдельные виды хозяйственных договоров, трудовых договоров, исковых заявлений</p>	<p>Тестовые задания.            Фронтальный опрос.            Оценка работы на практических занятиях.            Индивидуальные задания.</p>

<p>У5 - составлять необходимые заявительные документы;</p> <p>У6 - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</p> <p>У7 - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p>		
--	--	--