



Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.04.2014 N 399.

Разработчик:

преподаватель, к.п.н

 И.А. Абаноква

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранного языка, протокол № 10 от « 29 » июня 2022г.

Председатель П(Ц)К

 О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от 29.06 2022 г.

Председатель методического совета техникума

 П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

 П.А. Стифеева

Заведующий отделением

 С.Н. Алпатова

Старший методист / методист

 О.В. Михайлова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>                          | <b>4</b>  |
| 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....                                       | 4         |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>                                          | <b>7</b>  |
| 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....                                          | 7         |
| 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....                                       | 8         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .</b>                                        | <b>20</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                                    | 20        |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....                                        | 21        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>                          | <b>23</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ООПб.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.04 Электрохимическое производство.

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций.

| Код компетенции | Описание компетенции                                                                                                                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1            | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                    |
| ОК 2            | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 4            | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5            | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6            | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           |
| ОК 8            | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные для базового уровня изучения (ПРб) или предметные для углубленного уровня изучения (ПРу) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 01            | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 04            | сформированность мировоззрения, соответствующего современному                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире                                                                                                                                                                                                                          |
| ЛР 05 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности                                                                                                                                                                            |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 09 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                                                                                              |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты                                                                                                                                                                                                                                |
| МР 03 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания                                                                                                                                                      |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников                                                                                 |
| МР 05 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности                                                                                           |
| МР 08 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | средства                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПРБ 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире                                                                      |
| ПРБ 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка          |
| ПРБ 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| ПРБ 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях                                                                                            |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                       | Объем в часах   |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>                 | <b>175</b>      |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b>                                 | <b>117</b>      |
| теоретические занятия,<br>в т.ч. в форме практической подготовки         | 3<br>—          |
| практические занятия,<br>в т.ч. в форме практической подготовки          | 114<br>34       |
| лабораторные занятия,<br>в т.ч. в форме практической подготовки          | —               |
| <b>Самостоятельная работа,</b><br>в т.ч. в форме практической подготовки | <b>58</b><br>18 |
| <b>Индивидуальный проект</b>                                             | —               |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>               | <b>2</b>        |

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                         | Объем в часах | В том числе практическая подготовка | Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                           | 2                                                                                                                                                                                                  | 3             | 4                                   | 5                                                                                                                               |
| <b>Раздел 1. Вводно-корректирующий курс</b> |                                                                                                                                                                                                    |               |                                     |                                                                                                                                 |
| Тема 1.1.<br>Знакомство                     | <b>Теоретическое занятие.</b><br>Роль иностранного языка в становлении будущего специалиста. Задачи курса. Знакомство.                                                                             | 2             | —                                   | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04<br>ОК 1, ОК 6                                                                                 |
|                                             | <b>Практическое занятие № 1.</b><br>Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.                                                                                    | 2             | —                                   |                                                                                                                                 |
|                                             | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовка устного сообщения «Представление себя и одноклассника»                                                                                                | 2             | —                                   |                                                                                                                                 |
| Тема 1.2 Семья.<br>Семейные ценности        | <b>Практическое занятие № 2.</b><br>Изучение лексики по теме «Домашние обязанности. Отношение поколений в семье». Составление мини-диалогов о семье. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2             | —                                   | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08, ПР 01, ПР 02, ПР 03<br>ОК 6                                                           |
|                                             | <b>Практическое занятие № 3.</b><br>Изучение лексики по теме «Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание                     | 2             | —                                   |                                                                                                                                 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | аудиоматериала по теме.                                                                                                                                                                          |   |   |                                                                                      |
|                                                          | <b>Практическое занятие № 4.</b><br>Формирование навыков говорения по теме «Общение с друзьями и близкими».                                                                                      | 2 | — |                                                                                      |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Семья».                                                                                                  | 2 | — |                                                                                      |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовка рассказа о своей семье.                                                                                                                             | 2 | — |                                                                                      |
| Тема 1.3<br>Внешность<br>человека. Описание<br>характера | <b>Практическое занятие № 5.</b><br>Изучение лексики по теме «Описание внешности человека», актуализация лексики в упражнениях.                                                                  | 2 | — | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02,<br>МР 04, МР 05, МР 08<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03<br>ОК 6 |
|                                                          | <b>Практическое занятие № 6.</b><br>Изучение лексики по теме «Образование, национальность, качества личности». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.            | 2 | — |                                                                                      |
|                                                          | <b>Практическое занятие № 7.</b><br>Формирование навыков говорения по теме «Описание характера». Составление рассказа о друге.                                                                   | 2 | — |                                                                                      |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовка мини-проекта по описанию внешности и качеств известной личности.                                                                                    | 2 | — |                                                                                      |
| <b>Раздел 2. Иностранный язык для общих целей</b>        |                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                                      |
| Тема 2.1 Описание<br>жилища                              | <b>Практическое занятие № 8.</b><br>Изучение лексики по теме «Адрес проживания. Описание здания. Интерьер». Составление мини-диалогов о своём жилье. Грамматические конструкции местонахождения. | 2 | — | ЛР 05, ЛР 06, ЛР10, МР 03,<br>МР 04, МР 08,<br>ОК 1, ОК 6                            |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                                                                           |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                                                                                                      |   |   |                                                                           |
|                                            | <b>Практическое занятие № 9.</b><br>Условия проживания. Бытовые услуги. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Составление рассказа о своей квартире.                                      | 2 | — |                                                                           |
|                                            | <b>Практическое занятие № 10.</b> Изучение лексики по теме «Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка». Составление рассказа о техникуме. | 2 | — |                                                                           |
|                                            | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовка рассказа о своей квартире (доме)                                                                                                                                      | 2 | — |                                                                           |
| Тема 2.2<br>Рабочий день и свободное время | <b>Практическое занятие № 11.</b><br>Изучение лексики по теме «Рабочий день». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.                                                               | 2 | — | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 1, ОК 6 |
|                                            | <b>Практическое занятие № 12.</b><br>Изучение лексики по теме «Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. Работа с текстом по теме.                                                                                 | 2 | — |                                                                           |
|                                            | <b>Практическое занятие № 13.</b><br>Формирование навыков говорения по теме «Молодежные субкультуры и организации». Составление рассказа о молодежных субкультурах.                                                | 2 | — |                                                                           |
|                                            | <b>Самостоятельная работа.</b> Составление плана и описание своего рабочего дня.                                                                                                                                   | 2 | — |                                                                           |
|                                            | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовка рассказа о своём хобби.                                                                                                                                               | 2 | — |                                                                           |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                                                                           |
| Тема № 2.3<br>Городская и                  | <b>Практическое занятие № 14.</b><br>Изучение лексики по теме «Особенности проживания в                                                                                                                            | 2 | — | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 05, МР 08,                   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                                       |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------|
| сельская жизнь.       | городской и сельской местности». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.                                                                                                                                                      |   |   | ОК 6                                                                  |
|                       | <b>Практическое занятие № 15.</b><br>Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Составление мини-диалогов о пути от дома до техникума. Изучение грамматического материала «Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления».                | 2 | — |                                                                       |
|                       | <b>Практическое занятие № 16.</b><br>«Моя малая родина». Формирование навыков говорения, устной и письменной речи.                                                                                                                                           | 2 | — |                                                                       |
|                       | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Составление списка преимуществ и недостатков жизни в городе и деревне.                                                                                                                                                     | 2 | — |                                                                       |
|                       | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Написание сочинения о своей малой родине.                                                                                                                                                                                  | 2 | — |                                                                       |
| Тема № 2.4<br>Покупки | <b>Практическое занятие № 17.</b><br>Изучение лексики по теме «Виды магазинов. Ассортимент товаров». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. Изучение грамматического материала «Исчисляемые и неисчисляемые существительные» | 2 | — | ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13,<br>МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,<br>МР 08,<br>ОК 6 |
|                       | <b>Практическое занятие № 18.</b><br>Формирование навыков устной и письменной речи «Совершение покупок».                                                                                                                                                     | 2 | — |                                                                       |
|                       | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Составление диалога «В магазине»                                                                                                                                                                                           | 2 | — |                                                                       |
| Тема № 2.5<br>Еда     | <b>Практическое занятие № 19.</b><br>Изучение лексики по теме «Способы приготовления пищи»,                                                                                                                                                                  | 2 | — | ЛР 05, ЛР 10, ЛР 13,<br>МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,                   |

|                                |                                                                                                                                                                                          |   |   |                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------|
|                                | актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. Изучение грамматического материала «Неопределённые местоимения».                                                  |   |   | MP 08,<br>OK 6                                                             |
|                                | <b>Практическое занятие № 20.</b><br>Составление мини-диалогов по теме «Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой». Выполнение лексико-грамматических упражнений.                | 2 | — |                                                                            |
|                                | <b>Практическое занятие № 21.</b><br>Формирование навыков аудирования по теме «Еда полезная и вредная».                                                                                  | 2 | — |                                                                            |
|                                | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовка сообщения о кулинарных традициях в России.                                                                                                  | 2 | — |                                                                            |
|                                | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовка сообщения о кулинарных традициях в Англии (Германии)                                                                                        | 2 | — |                                                                            |
| Тема № 2.6<br>Здоровье и спорт | <b>Практическое занятие № 22.</b><br>Изучение лексики по теме «Здоровый образ жизни», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.                             | 2 | — | ЛР 05, ЛР 10, ЛР13,<br>MP 02, MP 03, MP 04, MP 05,<br>MP 08,<br>OK 1, OK 6 |
|                                | <b>Практическое занятие № 23.</b><br>Формирование навыков чтения и перевода текста «Физическая культура и спорт». Изучение грамматического материала «Степени сравнения прилагательных». | 2 | — |                                                                            |
|                                | <b>Практическое занятие № 24.</b><br>Формирование навыков говорения по теме «Занятия физической культуры». Составление мини-диалогов по теме.                                            | 2 | — |                                                                            |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <b>Теоретическое занятие.</b><br>Контрольная работа                                                                                                                                                                                                  | 1 | — |                                                                                      |
|                                       | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовка сообщение о здоровом образе жизни.                                                                                                                                                                      | 2 | — |                                                                                      |
|                                       | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовка к контрольной работе                                                                                                                                                                                    | 2 | — |                                                                                      |
| Тема № 2.7<br>Путешествия             | <b>Практическое занятие № 25.</b><br>Изучение лексики по теме «Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.                                                     | 2 | — | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 10,<br>ЛР13, МР 02, МР 05, МР 08<br>ОК 6                     |
|                                       | <b>Практическое занятие № 26.</b><br>Формирования навыков устной и письменной речи по теме «Средства передвижения, транспорт». Чтение и перевод текста, составление мини-диалогов по теме.                                                           | 2 | — |                                                                                      |
|                                       | <b>Практическое занятие № 27.</b><br>Формирование навыков говорения и аудирования «Достопримечательности». Составление рассказа о достопримечательностях того места, куда когда-либо путешествовал.                                                  | 2 | — |                                                                                      |
|                                       | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовка рассказа «Моё путешествие»                                                                                                                                                                              | 2 | — |                                                                                      |
| Тема № 2.8<br>Российская<br>Федерация | <b>Практическое занятие № 28.</b><br>Изучение лексики по теме «Географическое положение, климат, население», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. Изучение грамматического материала «Настоящее длительное время». | 2 | — | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08,<br>ОК 6 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                                                                     |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------|
|                                       | <b>Практическое занятие № 29.</b><br>Изучение лексики по теме «Национальные символы. Политическое и экономическое устройство», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.                                                                          | 2 | — |                                                                     |
|                                       | <b>Практическое занятие № 30.</b><br>Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Основные достопримечательности. Москва – столица России». Составление мини-диалогов «Путешествие по Москве».                                                                       | 2 | — |                                                                     |
|                                       | <b>Практическое занятие № 31.</b><br>Формирование навыков говорения по теме «Мой город». Составление рассказа о достопримечательностях родного города. Повторение грамматического материала: «Настоящее завершённое время»                                                     | 2 | — |                                                                     |
|                                       | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Составление презентации «Моя страна – Россия»                                                                                                                                                                                                | 2 | — |                                                                     |
|                                       | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовка сообщения о достопримечательностях Москвы                                                                                                                                                                                         | 2 | — |                                                                     |
| Тема № 2.9<br>Страны изучаемого языка | <b>Практическое занятие № 32.</b><br>Изучение лексики по теме «Великобритания (Германия) (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство)». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. | 2 | — | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 6 |
|                                       | <b>Практическое занятие № 33.</b><br>Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Великобритания (Германия) (крупные города,                                                                                                                                         | 2 | — |                                                                     |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                                                                                          |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | достопримечательности)». Чтение и перевод текста.                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                                          |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 34.</b><br>Изучение лексики по теме «США (Австрия) (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство)». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. | 2 | — |                                                                                          |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 35.</b><br>Формирование навыков аудирования по теме «США (Австрия) (крупные города, достопримечательности)».                                                                                                                             | 2 | — |                                                                                          |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Составление кроссворда о достопримечательностях Великобритании (Германии).                                                                                                                                                       | 2 | — |                                                                                          |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Сообщение о США (Австрии)                                                                                                                                                                                                        | 2 | — |                                                                                          |
| Тема 2.10.<br>Традиции России и англоговорящих стран | <b>Практическое занятие № 36.</b><br>Изучение лексики по теме «Обычаи народов России и англоговорящих (немецкоговорящих) стран», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.                                                            | 2 | — | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 6 |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 37.</b><br>Формирования навыков диалогической речи «Традиции народов России». Повторение грамматического материала: «Прямая речь»                                                                                                        | 2 | — |                                                                                          |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 38.</b> Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Традиции народов англоговорящих (немецкоговорящих) стран».                                                                                                                | 2 | — |                                                                                          |

|                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |   |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <b>Практическое занятие № 39.</b><br>Формирование навыков говорения по теме «Поверья народов России и англоговорящих (немецкоговорящих) стран».                                              | 2                                                                                                    | — |                                                                                        |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Составление списка традиций в англоязычных странах                                                                                                         | 2                                                                                                    | — |                                                                                        |
| <b>Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей</b> |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |   |                                                                                        |
| Тема 3.1 Обучение в колледже                            | <b>Практическое занятие № 40.</b><br>Изучение лексики по теме «Современный колледж», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.                                  | 2                                                                                                    | 2 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 1, ОК 5, ОК 8 |
|                                                         | <b>Практическое занятие № 41.</b><br>Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Особенности подготовки по специальности». Повторение грамматического материала «Косвенная речь». | 2                                                                                                    | 2 |                                                                                        |
|                                                         |                                                                                                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Заполнение таблицы о преимуществах и недостатках будущей профессии | 2 | 2                                                                                      |
| Тема 3.2 Научно-технический прогресс                    | <b>Практическое занятие № 42.</b><br>Изучение лексики по теме «Достижения науки», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.                                     | 2                                                                                                    | 2 | ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 1, ОК 5, ОК 8                      |
|                                                         | <b>Практическое занятие № 43.</b><br>Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Отраслевые выставки». Повторение грамматического материала «Будущее простое время»               | 2                                                                                                    | 2 |                                                                                        |
|                                                         |                                                                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие № 44.</b><br>Формирование навыков аудирования по теме «Технологии            | 2 |                                                                                        |

|                                      |                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------|
|                                      | в профессиональной деятельности».                                                                                                                                                         |   |   |                                                                   |
|                                      | <b>Практическое занятие № 45.</b><br>Формирование навыков говорения по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности». Повторение грамматического материала «Простое время». | 2 | 2 |                                                                   |
|                                      | <b>Практическое занятие № 46.</b><br>Формирование навыков письменной речи «Технический прогресс». Письменный перевод технического текста. Повторение грамматического материала «Артикль». | 2 | 2 |                                                                   |
|                                      | <b>Самостоятельная работа.</b> Выучить технические термины                                                                                                                                | 2 | 2 |                                                                   |
|                                      | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовка сообщения о достижениях науки и техники                                                                                                      | 2 | 2 |                                                                   |
| Тема 3.3.<br>Промышленные технологии | <b>Практическое занятие № 47.</b><br>Изучение лексики по теме «Машины и механизмы», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.                                | 2 | 2 | ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 1, ОК 5, ОК 8 |
|                                      | <b>Практическое занятие № 48.</b><br>Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Промышленное оборудование». Повторение грамматического материала «Страдательный залог».       | 2 | 2 |                                                                   |
|                                      | <b>Практическое занятие № 49.</b><br>Формирования навыков диалогической речи «Работа на производстве». Составление мини-диалогов. Повторение грамматического материала «Герундий».        | 2 | 2 |                                                                   |
|                                      | <b>Практическое занятие № 50.</b><br>Формирование навыков говорения по теме «Конкурсы                                                                                                     | 2 | 2 |                                                                   |

|                                         |                                                                                                                                                                                   |   |   |                                                                                                      |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | профессионального мастерства WorldSkills». Повторение грамматического материала «Неличные формы глагола».                                                                         |   |   |                                                                                                      |
|                                         | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Сообщение «Что такое WorldSkills».                                                                                                              | 2 | 2 |                                                                                                      |
| Тема 3.4<br>Известные ученые            | <b>Практическое занятие № 51.</b><br>Изучение лексики по теме «Технические науки», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.                         | 2 | 2 | ЛР 04, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 5, ОК 8                                   |
|                                         | <b>Практическое занятие № 52.</b><br>Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Известные ученые и их открытия». Повторение грамматического материала «Причастие».    | 2 | 2 |                                                                                                      |
|                                         | <b>Практическое занятие № 53.</b><br>Формирование навыков аудирования по теме «Нобелевские лауреаты». Повторение грамматического материала «Модальные глаголы, их эквиваленты».   | 2 | 2 |                                                                                                      |
|                                         | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовка сообщения об одном из российских учёных.                                                                                             | 2 | 2 |                                                                                                      |
|                                         | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовка сообщения об одном из зарубежных учёных.                                                                                             | 2 | 2 |                                                                                                      |
| Тема 3.5<br>Профессиональные требования | <b>Практическое занятие № 54.</b><br>Изучение лексики по теме «Специфика работы по специальности», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.         | 2 | 2 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 1, ОК 5, ОК 8 |
|                                         | <b>Практическое занятие № 55.</b><br>Формирование навыков письменной речи по теме «Знакомство с технической документацией по специальности». Повторение грамматического материала | 2 | 2 |                                                                                                      |

|                                                            |                                                                                                                             |            |           |  |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--|
|                                                            | «Согласование времен».                                                                                                      |            |           |  |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 56.</b><br>Формирование навыков говорения по теме Основные принципы деятельности по специальности | 2          | 2         |  |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Заучивание технических терминов                                                           | 2          | 2         |  |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Перевод текста «Моя будущая профессия»                                                    | 2          | 2         |  |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовка к зачёту                                                                       | 2          | 2         |  |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b> |                                                                                                                             | 2          | —         |  |
| <b>Всего</b>                                               |                                                                                                                             | <b>175</b> | <b>52</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для освоения программы учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык в ОБПОУ «КЭМТ» имеются учебные кабинеты «Иностранный язык».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачёта.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники**

###### **Английский язык**

Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Т.Г. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик / - 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с. :ил. ISBN 978-5-4468-6576-5

###### **Немецкий язык**

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н.

В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447422>

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448651>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

#### **Английский язык**

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. — Москва: Просвещение, 2018. — 248 с. — ISBN: 978-5-09-068073-8. — Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. — Москва: Просвещение, 2018. — 240 с. — ISBN: 978-5-09-019656-7. — Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. — Москва: Просвещение, 2020. — 216 с. — ISBN: 978-5-358-20853-7. — Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. — Москва: Просвещение, 2019. — 216 с. — ISBN: 978-5-358-17772-7. — Текст: непосредственный.

#### **Немецкий язык**

Корниенко В.В. Немецкий язык. Пособие для энергетических специальностей техникумов. — М.: Высш. шк. 2010.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

#### **Английский язык**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. — ООО «Мультиурок», 2020 — URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). — Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари МультиТран. - URL: <http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

#### **Немецкий язык:**

1. Сообщество творческих учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL: [www.it-n.ru/communities.ru](http://www.it-n.ru/communities.ru)

2. Социальная сеть работников образования/Ссылки для учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL: [www.nsportal.ru/blog/shkola](http://www.nsportal.ru/blog/shkola)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Предметные результаты обучения | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР6 01                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПР6 02                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a><br/> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a><br/> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul> |
| ПР6 03                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПР6 04                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |