

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444.

Разработчик:

преподаватель высшей
квалификационной категории



А.А. Бочарова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки «Машиностроение», протокол № 9 от «14» мая 2023 г.

Председатель П(Ц)К



Л.Н. Борзенкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 8 от «22» мая 2025 г.

Председатель методического совета
техникума



П.А. Стифеева

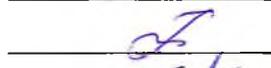
Согласовано:

Заместитель директора



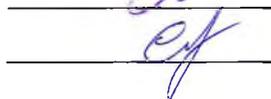
С.С. Рудчик

Заведующий отделением



Л.Н. Борзенкова

Старший методист / методист



Э.И. Саушкина

Согласовано:

Директор ООО «СнабМастер»



А.В. Куркина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ..... | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда по специальности 15.02.16 Технология машиностроения(очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 14.06.2022 №444, примерной основной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения и на основе рекомендаций социального партнера ООО «СнабМастер»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

31 – законодательства в области охраны труда;

32 – нормативных документов по охране труда, основ профгигиены, профсанитарии;

33 – правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

34 – правовых и организационных основ охраны труда в организации, системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии;

35 – возможных опасных и вредных факторов и средств защиты;

36 – действия токсичных веществ на организм человека;

37 – категорирования производств по взрывопожароопасности;

38 – мер предупреждения пожаров и взрывов;

39 – общих требований безопасности на территории организации и производственных помещениях;

310 – порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

311 – предельно допустимых концентраций вредных веществ.

умения:

У1– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;

У2– определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У3– оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

У4– применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

У5–инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности и оказании первой помощи на производстве;

У6– соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 39 |
| из них в форме практической подготовки | 14 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 39 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 25 |
| практические занятия | 14 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа | - |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 1 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | В том числе практическая подготовка | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|-------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда | | 4 | | |
| Тема 1.1. Требования охраны труда | Теоретическое занятие. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда. Обучение работников безопасным методам труда на производстве. | 2 | - | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. |
| Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда | Теоретическое занятие. Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. | 2 | - | ОК 01. ОК 05. ОК 07. ОК 08. П.К.4.2 |
| Раздел 2. Производственная безопасность | | 16 | 8 | |
| Тема 2.1. Производственный травматизм | Теоретическое занятие. Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм. | 2 | - | ОК 01. ОК 02. ОК 08. ОК 09. П.К.4.2 |
| | Теоретическое занятие. Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии. | 2 | - | |
| | Практическое занятие №1. Выполнение упражнений по оказанию первой помощи при различных травмах. | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие №2. Выполнение упражнений по использованию средств групповой защиты от травм. | 2 | 2 | |

| | | | | |
|---|--|-----------|----------|---|
| Тема 2.2. Безопасность технологических процессов | Теоретическое занятие. Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве. | 2 | - | ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 08. |
| | Теоретическое занятие. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования. | 2 | - | |
| | Практическое занятие №3. Выполнение оценки состояния техники безопасности на производственном объекте. | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие №4. Выполнение оценки состояния техники безопасности технологического оборудования и инструмента в механическом цехе. | 2 | 2 | |
| Раздел 3. Производственная санитария | | 18 | 6 | |
| Тема 3.1. Основы производственной санитарии | Теоретическое занятие. Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии. | 2 | - | ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 08. |
| | Теоретическое занятие. Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения. Освещение производственных помещений. | 2 | - | |
| | Теоретическое занятие. Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации. Требования электробезопасности. | 2 | - | |
| | Практическое занятие №5. Выполнение оценки состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте. | 2 | 2 | |
| Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты | Теоретическое занятие. Классификация средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания. | 2 | - | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. |
| | Теоретическое занятие. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль. | 2 | - | |
| | Практическое занятие №6. Выполнение упражнений по использованию средств индивидуальной и групповой защиты. | 2 | 2 | |
| Тема 3.3. Охраны труда при работе с вычислительной | Теоретическое занятие. Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ. Влияние персональных ЭВМ и устройств визуального отображения на | 2 | - | ОК 05. ОК 07. ОК 08. ОК 09. |

| | | | | |
|--|---|-----------|-----------|--|
| техникой | пользователей Рекомендации по обеспечению безопасности при работе с персональным ЭВМ. | | | |
| | Практическое занятие №7. Составление рекомендаций по обеспечению безопасности при работе с персональным ЭВМ. | 2 | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 1 | - | |
| Всего: | | 39 | 14 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализации программы учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда осуществляется в учебном кабинете «Основы безопасности жизнедеятельности»

Стол ученический – 13 шт. стул – 26 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.

Телевизор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, и др.);

Тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления – 1 шт.

Сумка санитарная; носилки плащевые;

Образцы средств пожаротушения (СП).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560673>

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении. Учебник /В.М. Минько. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2022. — 256 с. ISBN 978-5-4468-7018

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561110>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>Знания:</p> <p>31 – законодательства в области охраны труда;</p> <p>32 – нормативных документов по охране труда, основ профгигиены, профсанитарии;</p> <p>33 – правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>34 – правовых и организационных основ охраны труда в организации, системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>35 – возможных опасных и вредных факторов и средств защиты;</p> <p>36 – действия токсичных веществ на организм человека;</p> <p>37 – категорирования производств по взрывопожароопасности;</p> <p>38 – мер предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>39 – общих требований безопасности на территории организации и производственных помещениях;</p> <p>310 – порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>311 – предельно допустимых концентраций вредных веществ.</p> | <p>анализирует и выбирает законодательные акты в области охраны труда;</p> <p>демонстрирует понимание и знание нормативных документов по охране труда, основ профгигиены, профсанитарии;</p> <p>демонстрирует понимание правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>демонстрирует понимание правовых и организационных основ охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>демонстрирует понимание возможных опасных и вредных факторов и средств защиты;</p> <p>демонстрирует понимание действий токсичных веществ на организм человека;</p> <p>демонстрирует понимание категорирования производств по взрывопожарной опасности;</p> <p>демонстрирует понимание мер предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>демонстрирует понимание общих требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;</p> <p>перечисляет порядок хранения и</p> | <p>самостоятельные (аудиторные) работы;</p> <p>устный опрос;</p> <p>практические занятия;</p> <p>контрольная работа;</p> <p>дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>описывает предельно допустимые концентрации вредных веществ;</p> | |
| <p>Умения:</p> <p>У1- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>У2- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У3- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>У4- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>У5- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности и оказании первой помощи на производстве;</p> <p>У6- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p> | <p>демонстрирует умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>демонстрирует умение определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>демонстрирует умение применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>демонстрирует умение инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности и оказания первой помощи;</p> <p>демонстрирует умение соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p> | <p>педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях);</p> <p>оценка в ходе проведения практических занятий;</p> <p>оценка результатов выполнения контрольной работы;</p> <p>оценка результатов самостоятельной (аудиторной) работы;</p> <p>дифференцированный зачет</p> |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине дисциплины ОП07 Охрана труда проводится в форме дифференцированного зачета по дисциплине в пятом семестре.

Содержание заданий охватывает основные дидактические единицы, изученные студентами в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине ОП07 Охрана труда.

Объем заданий рассчитан на выполнение их в течение 2 часов.

Дифференцированный зачет состоит из двух заданий.

Задание 1. Выполните тестовое задание.

1. Дать определение «Охраны труда»

- а) система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда;
- б) система социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств;
- в) система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда;
- г) система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.

2. Травма — это

- а) совокупность ранений, которые повторяются в тех или иных контингентах населения;
- б) случай воздействия на работающего вредного фактора;
- в) всякое нарушение анатомической целостности организма или нарушение его функций вследствие внезапного действия на него любого опасного производственного фактора;
- г) несчастный случай на производстве.

3. Опасные и вредные производственные факторы относятся к физическим:

- а) пестициды;
- б) повышенная или пониженная влажность воздуха, изделия, заготовки, материалы;
- в) физические перегрузки;
- г) микроорганизмы.

4. Опасные и вредные производственные факторы относятся к психофизиологическим

- а) нервно-психические перегрузки, физические перегрузки;
- б) повышенное или пониженное движение воздуха на рабочем месте;

- в) дезинфекционные средства;
- г) повышенный уровень вибрации.

5. Дать определение коэффициента тяжести травматизма

- а) это количество несчастных случаев со смертельным исходом;
- б) это количество несчастных случаев со смертельным исходом, что приходится на 1 работающего;
- в) это количество дней нетрудоспособности, приходящееся на 1 работающего;
- г) это количество дней нетрудоспособности, приходящееся на 1 несчастный случай.

6. Имеет право налагать штраф на предприятие за нарушение нормативных актов по охране труда

- а) представитель Госнадзора охран труда;
- б) инженер по охране труда;
- в) трудовые коллективы;
- г) профессиональные союзы.

7. Что понимают под управлением охраной труда

- а) подготовку, принятие и реализацию мероприятий по обеспечению охраны труда;
- б) обеспечение безопасности;
- в) контроль за состоянием охраны труда;
- г) деятельность функциональных служб и структурных подразделений предприятия по обеспечению безопасных и здоровых условий труда.

8. Служба охраны труда создается для

- а) решения задач управления охраны труда;
- б) планирования работ по охране труда;
- в) обеспечения безопасности;
- г) предотвращения несчастных случаев на производстве.

9. Служба охраны труда функционирует как самостоятельное подразделение при численности работающих на предприятии производственной сферы

- а) 20 человек и более;
- б) 40 человек и более;
- в) 50 человек и более;
- г) 100 человек и более.

10. Служба охраны труда комплектуется

- а) специалистами, имеющими высшее образование и стаж работы по профилю производства не менее 3-х лет;
- б) специалистами, которые имеют высшее образование и стаж работы по профилю производства не менее 1-го года;
- в) специалистами, которые имеют высшее образование и стаж работы по профилю производства не менее 5-ти лет;
- г) специалистами, которые имеют средне-техническое образование и стаж работы по профилю производства не менее 5-ти лет.

11. Ненормированный рабочий день — это

- а) отдых, для определенной категории работников, продолжительность труда которых не может быть ограничена рамками нормального рабочего времени;

- б) это время, установленное законом, в которой рабочие и служащие обязаны находиться на территории предприятия, выполнять порученную им работу и действовать в соответствии с Правилами внутреннего распорядка;
- в) нахождение работника на предприятии после окончания рабочего дня для выполнения задач, которые не входят в ежедневных обязанностей работника
- г) особый режим рабочего времени, установленный законодательством для определенной категории работников, продолжительность труда которых не поддается четкому учету и не может быть ограничена рамками нормального рабочего времени.

12. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда

- а) руководитель предприятия;
- б) юрисконсульт;
- в) трудовые коллективы;
- г) инженер по охране труда.

13. Проводит и регистрирует повторный инструктаж

- а) непосредственный руководитель работ;
- б) инженер по охране труда;
- в) руководитель предприятия;
- г) председатель профкома.

14. В состав комиссии по расследованию простого несчастного случая на предприятии входят

- а) инженер по охране труда;
- б) руководитель предприятия;
- в) юрисконсульт;
- г) представитель Госнадзорхрантруда.

15. Повторный инструктаж по вопросам охраны труда с работниками обычных профессий проводится:

- а) 1 раз в 2 года;
- б) 3 раза в год;
- в) 1 раз в год;
- г) 2 раза в год.

16. Несчастный случай считается несчастным случаем на производстве, когда

- а) у работника на рабочем месте остановилось сердце;
- б) в выходной день во время ликвидации пожара на предприятии работник получил ожоги;
- в) токарь во время перерыва на рабочем месте изготавливал деталь для личных нужд и был травмирован;
- г) работник в свободное от работы время в столовой на территории предприятия отравился.

17. Вид инструктажа, который проводится инженером по охране труда на предприятии

- а) внеплановый;

- б) первичный на рабочем месте;
- в) вступительный;
- г) целевой.

18. Количество дней, которые отводятся на проведение специального расследования несчастных случаев на производстве

- а) до 3;
- б) до 5;
- в) до 15;
- г) до 10.

19. Несчастные случаи, которые подлежат специальному расследованию

- а) при ликвидации пожара с временной потерей трудоспособности;
- б) при алкогольном или наркотическом отравлении;
- в) со смертельным исходом;
- г) при ликвидации стихийного бедствия с временной потерей трудоспособности.

20. Размер, который составляет возмещение ущерба, причиненного застрахованному работнику при временной потере трудоспособности

- а) среднемесячный заработок потерпевшего за период нетрудоспособности;
- б) 50% от утраченного заработка потерпевшего;
- в) среднемесячный заработок работников предприятия за период нетрудоспособности;
- г) 75% от утраченного заработка потерпевшего.

21. Размер, который составляет единовременное пособие семье застрахованного работника, погибшего на производстве:

- а) пятилетний заработок погибшего на семью и летний на каждого иждивенца;
- б) два годовых заработка погибшего на семью и летний на женщину;
- в) двести среднемесячных окладов на семью погибшего и двести минимальных окладов на каждого иждивенца;
- г) среднегодовой заработок работников предприятия на женщину и всех иждивенцев.

22. Производственная санитария — это

- а) комплекс индивидуальных мероприятий, которые должны выполняться каждым работником с целью предотвращения возможных заболеваний или отравлений;
- б) система лечебных мероприятий;
- в) система мер, направленных на совершенствование рабочего места;
- г) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие вредных производственных факторов.

23. Совокупностью которых параметров характеризуются метеорологические условия

- а) загазованность;
- б) освещенность;
- в) излучения;
- г) температура.

24. Для измерения температуры при наличии тепловых излучений

используют

- а) термограф;
- б) парный термометр;
- в) спиртовой термометр;
- г) ртутный термометр.

25. Относительную влажность воздуха определяют в единицах

- а) процентах;
- б) Мг / л;
- в) Мг / м куб;
- г) градусах.

26. При нормировании параметров микроклимата учитывается

- а) помещение, в котором работают;
- б) период года;
- в) влажность воздуха;
- г) атмосферное давление.

27. При определении относительной влажности стационарным психрометром учитывается

- а) марка психрометра;
- б) показатели циферблата;
- в) разница температур двух термометров;
- г) показания шкал.

28. Из перечисленных параметров микроклимата лучшие

- а) оптимальные;
- б) допустимые;
- в) максимальные;
- г) минимальные.

29. По степени воздействия на организм человека вредные вещества (согласно ГОСТа) разделяют на количество классов

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 5.

30. Вредные вещества нормируют по

- а) средне-смертельной дозе;
- б) средне-смертельной концентрации;
- в) характеру воздействия на организм человека;
- г) гранично-допустимой концентрации.

Задание 2. Ответьте письменно на вопросы.

1. Кто на предприятии должен уметь оказать медицинскую помощь
2. Перечислите вредные факторы на производстве
3. Чем грозит влияние на сотрудника вредный производственный фактор
4. Перечислите виды вентиляции на производстве по характеру работы
5. Какие опасные и вредные производственные факторы

относятся к физическим.

Критерии оценки:

Задание 1.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если допущено не более двух неверных ответов в тестовом задании.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущено не более четырех неверных ответов в тестовом задании.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущено не более восьми неверных ответов в тестовом задании.

Задание 2.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если не допущено ни одной неточности в ответах заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущено одна неточность в ответах заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущено две неточности в ответах заданий.