

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
 Ю.А. Соколов
Приказ № 145-Об/18 от «14» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ООП6.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для специальности
15.02.16 Технология машиностроения

Профиль обучения	<u>технологический</u>
Уровень изучения	<u>базовый</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444.

Разработчик:

преподаватель высшей
квалификационной категории



Г.В. Ананьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 10 от « 15 » мая 2024 г.

Председатель П(Ц)К



И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 4 от « 23 » мая 20 24 г.

Председатель методического совета
техникума



П.А. Стифеева

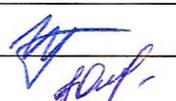
Согласовано:

Заместитель директора



С.С. Рудчик

Заведующий отделением



В.А. Шкурина

Старший методист / методист



Ю.Ю. Киреева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	15
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	30
3.1. Материально-техническое обеспечение	30
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ООПб.04 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

1.2.1 Цели освоения учебного предмета

Содержание программы учебного предмета ООПб.04 Обществознание направлено на достижение результатов его изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО

Целями освоения учебного предмета ООПб.04 Обществознание являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний и

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также соответствующих им результатам обучения согласно ФГОС СОО.

Компетенции (ОК, ПК)	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>ЛР5 - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>ЛР6 - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР13 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>ЛР14 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>МР1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МР2 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>МР3 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МР4 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях</p> <p>МР5 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>МР16 - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>МР18 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p>	<p>ПР67 - сформированность знаний о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм;</p> <p>ПР68 - сформировать знания об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>ПР69 - сформированность знаний о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>ПР610 - сформированность знаний о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений;</p> <p>ПР612 - сформированность знаний о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>ПР613 - системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>ПР614 - сформированность знаний о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>ПР615 - сформированность знаний о системе права</p>

	<p>МР19 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>МР38 - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p>	<p>и законодательства Российской Федерации;</p> <p>ПР617 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины;</p> <p>ПР618 - использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>ПР619 - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>ЛР11 - осознание духовных ценностей российского народа;</p> <p>ЛР12 - сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР15 - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>ЛР19 - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p>ЛР25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>ЛР27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>МР12 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>МР21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>МР22 - информации различных видов и форм</p>	<p>ПРБ3 - сформированность знаний об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</p> <p>ПРБ6 - особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>ПРБ11 - сформированность знаний о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>ПРБ23 - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;</p> <p>ПРБ24 - сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>ПРБ25 - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p> <p>ПРБ 26 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недо-</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>представления;</p> <p>MP23 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам</p> <p>MP25 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>MP26 - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>стающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>ПР635 - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;</p> <p>ПР636 - использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;</p> <p>ПР637 - сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития государства и общества;</p> <p>ПР638 - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций;</p> <p>ПР6 39 - владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>ЛР3 - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>ЛР17 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>ЛР18 - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>МР45 - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>МР46 - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p>	<p>ПР627 - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;</p> <p>ПР628 - готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>ПР632 - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</p> <p>ПР633 - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;</p> <p>ПР634 - умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное</p>	<p>ЛР10 - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p>	<p>ПР629 - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного</p>

<p>поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ЛР32 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>МР6 - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p>МР8 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР9 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>МР27 - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>МР28 - владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>МР29 - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>МР30 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>МР31 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>МР32 - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>МР33 - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее</p>	<p>выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;</p> <p>ПР630 - ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования;</p> <p>ПР631 - использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>MP51 - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p> <p>MP53 - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p> <p>MP55 - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>MP56 - признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>MP 57 - развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>ЛР1 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР2 - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>ЛР4 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>ЛР8 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонациональ-</p>	<p>ПР61 - сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>ПР62 - сформировать знания об основах социальной динамики;</p> <p>ПР64 - сформировать знания о глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>ПР65 - сформировать знания о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;</p>

	<p>ного народа России;</p> <p>ЛР9 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>МР42- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>МР43 - оценивать приобретенный опыт</p>	<p>ПР616 - уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>ПР640 - владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции;</p> <p>ПР641 - определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов;</p> <p>ПР642 - оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>
<p>ПК 3.4. Реализовывать технологический процесс сборки изделий машиностроительного производства</p>	<p>ЛР1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>ЛР2 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>МР11 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных</p>	<p>ПР620 - выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;</p> <p>ПР621 - характеризовать функции социальных институтов;</p> <p>ПР622 - обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законода-</p>

	<p>ситуациях; МР13 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МР14 - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; МР37 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; МР41 - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p>	<p>тельства; ПР623 - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	80
Обязательная аудиторная нагрузка:	80
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	58 4
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	22 14
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Индивидуальный проект	—
Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Человек в обществе		12		
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Теоретическое занятие Общество и общественные отношения Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	2		ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР3, МР5, МР16, МР18, МР38 ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619 ОК 04 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45,
	Практическое занятие №1. Анализ перспектив развития специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) в информационном обществе	2	2	МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Теоретическое занятие Биосоциальная природа человека и его деятельность Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в	2		ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 МР12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26 ПР63, ПР66, ПР611, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР635, ПР636, ПР637, ПР638, ПР639 ОК 04 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46,

	<p>деятельности человека</p> <p>Практическое занятие №2. Анализ особенностей характера в профессиональной деятельности техника</p>	2	2	<p>ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634</p> <p>ОК 06</p> <p>ЛР10, ЛР32, МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29</p> <p>МР31, МР32, МР33</p> <p>ПР623, ПР630, ПР631</p>
<p>Тема 1.3.</p> <p>Познавательная деятельность человека.</p>	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Познавательная деятельность человека</p> <p>Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социальногуманитарные науки.</p>	2		<p>ОК 03</p> <p>ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27</p> <p>МР12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26</p> <p>ПР63, ПР66, ПРБ11, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР635, ПР636, ПР637, ПР638, ПР639</p> <p>ОК 04</p> <p>ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46,</p> <p>ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634</p> <p>ОК 06</p> <p>ЛР10, ЛР32, МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29</p> <p>МР31, МР32, МР33</p> <p>ПР623, ПР630, ПР631</p>
<p>Тема 1.4. Научное познание</p>	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Научное познание</p> <p>Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</p>	2		<p>ОК 03</p> <p>ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27</p> <p>МР12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26</p> <p>ПР63, ПР66, ПРБ11, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР635, ПР636, ПР637,</p>

				ПР638, ПР639 ОК 04 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634 ОК 06 ЛР10, ЛР32, МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29 МР31, МР32, МР33 ПР623, ПР630, ПР631
Раздел 2. Духовная культура		8		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Теоретическое занятие Духовная культура личности и общества Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности <i>техника</i>	2	2	ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 РМ12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26 ПР63, ПР66, ПР611, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР635, ПР636, ПР637, ПР638, ПР639 ОК 04 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634 ОК 08 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Практическое занятие №3. Анализ роли профессионального образование в сфере монтажа и технической эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок	2	2	ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 РМ12, МР21, МР22, МР23,

				MP25, MP26 ПР63, ПР66, ПРБ11, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР635, ПР636, ПР637, ПР638, ПР639
Тема 2.3. Религия	Теоретическое занятие Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2		ОК 04 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634 ОК 08 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642
Тема 2.4. Искусство	Практическое занятие №4. Выявление образа специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) в искусстве	2	2	ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР3, МР5, МР16, МР18, МР38 ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619 ОК 06 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		12		
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	Теоретическое занятие Экономика- основа жизнедеятельности общества Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономи-	2		ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 РМ12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26 ПР63, ПР66, ПРБ11, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР635, ПР636, ПР637,

	ческого цикла. Причины экономических циклов			ПР638, ПР639
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Теоретическое занятие Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	2		ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР3, МР5, МР16, МР18, МР38 ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619 ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 МР12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26 ПР63, ПР66, ПРБ11, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР635, ПР636, ПР637, ПР638, ПР639
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Теоретическое занятие Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	2		ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР3, МР5, МР16, МР18, МР38 ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619 ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 МР12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26 ПР63, ПР66, ПРБ11, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР635, ПР636, ПР637, ПР638, ПР639
Тема 3.4. Предприятие в	Теоретическое занятие Предприятие в экономике	2		ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14,

экономике	Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации			MP1, MP3, MP5, MP16, MP18, MP38 ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619 ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 PM12, MP21, MP22, MP23, MP25, MP26 ПР63, ПР66, ПРБ11, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР635, ПР636, ПР637, ПР638, ПР639
Тема 3.5 Экономика и государство	Теоретическое занятие Экономика и государство Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	2		ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, MP1, MP3, MP5, MP16, MP18, MP38 ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Теоретическое занятие Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	2		ОК 08 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, MP42 ПР61, ПР62, ПР64, ПРy5, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642
Раздел 4. Социальная сфера		12		

Тема 4.1. Социальная структура общества.	Теоретическое занятие Социальная структура общества Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	1		ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР16, МР18, МР19, МР38 ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619 ОК 04
	Теоретическое занятие Социальная структура общества. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	1		
	<i>Контрольная работа</i>	1		
Тема 4.2. Положение личности в обществе	Теоретическое занятие Положение личности в обществе Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	2	2	ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР16, МР18, МР19, МР38 ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619 ОК 04
Тема 4.3. Семья в современном мире	Практическое занятие №5. Анализ роли семьи и брака в современном мире	2		ОК 04 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634 ОК 08 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642

Тема 4.4. Этнические общности и нации	Теоретическое занятие Этнические общности и нации Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2		ОК 04 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634 ОК 08 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642
Тема 4.5. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Практическое занятие №6. Анализ причин девиантного поведения	2		ОК 04 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР13ОК 06 ЛР10, ЛР32, МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29 МР31, МР32, МР33 ПР623, ПР630, ПР631
	Практическое занятие №7. Исследование причин конфликтов в трудовом коллективе техников	2	2	
Раздел 5. Политическая сфера		14		
Тема 5.1. Политика и власть	Теоретическое занятие Политика и власть Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.	2		ОК04 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634 ОК08 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42, МР43 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642
Тема 5.2. Политическая система	Теоретическое занятие Политическая система Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	2		ОК04 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634 ОК08

				ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42, МР43 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642
Тема 5.3. Государство как основной институт политической си- стемы	Теоретическое занятие Государство как основной институт политической системы Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (терри- ториального) устройства, политический режим Типология форм государства.	2		ОК04 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634 ОК08 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42, МР43 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642
	Практическое занятие №8. Анализ государственного устрой- ства РФ	2		
Тема 5.4. Политическая культура общества и личности.	Теоретическое занятие Политическая культура общества и личности Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. По- литическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно- политические течения современности.	2		ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 МР12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26 ПР63, ПР66, ПР611, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР635, ПР636, ПР637, ПР638, ПР639 ОК 06 ЛР10, МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29, МР30, МР31, МР32, МР33, МР51, МР53, МР55, МР56, МР57, ПР623, ПР630, ПР631
Тема 5.5. Политический процесс и его участники	Теоретическое занятие Политический процесс и его участники Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.	2		ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 МР12, МР21, МР22, МР23,

	<p>Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.</p> <p>Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства</p>			<p>MP25, MP26 ПР63, ПР66, ПРБ11, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР635, ПР636, ПР637, ПР638, ПР639 ОК 06 ЛР10, МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29, МР30, МР31, МР32, МР33, МР51, МР53, МР55, МР56, МР57, ПР623, ПР630, ПР631</p>
	Практическое занятие №9. Изучение роли профсоюзов в области защиты прав техника	2	2	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		22		
<p>Тема 6.1. Право в системе социальных норм</p>	<p>Теоретическое занятие Право в системе социальных норм Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации.</p>	2		<p>ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР16, МР18, МР19, МР38 ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619 ОК 04 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634</p>
<p>Тема 6.2. Система российского права</p>	<p>Теоретическое занятие Система российского права Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации</p>	2		<p>ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР14, МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР16, МР18, МР19, МР38 ПР67, ПР68, ПР69, ПР610, ПР612, ПР613, ПР614, ПР615, ПР617, ПР618, ПР619 ОК 04</p>

				ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634
Тема 6.3. Основы конституционного права Российской Федерации	Практическое занятие №10. Изучение профессиональных обязанностей техника	2	2	ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 МР12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26 ПР63, ПР66, ПР611, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР635, ПР636, ПР637, ПР638, ПР639 ОК 08 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642

<p>Тема 6.4. Правовое регулирование гражданских правоотношений</p>	<p>Теоретическое занятие Правовое регулирование гражданских правоотношений Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.</p>	<p>2</p>		<p>ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 РМ12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26 ПР63, ПР66, ПРБ11, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР635, ПР636, ПР637, ПР638, ПР639 ОК 04 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634 ОК 08 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642</p>
<p>Тема 6.5. Правовое регулирование семейных правоотношений</p>	<p>Теоретическое занятие Правовое регулирование семейных правоотношений Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей</p>	<p>2</p>		<p>ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 РМ12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26 ПР63, ПР66, ПРБ11, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР635, ПР636, ПР637, ПР638, ПР639 ОК 04 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634 ОК 08 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42</p>

				ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640
Тема 6.6. Правовое регулирование трудовых, образовательных правоотношений	Теоретическое занятие Правовое регулирование трудовых, образовательных правоотношений Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	1		ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 МР12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26 ПР63, ПР66, ПРБ11, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР635, ПР636, ПР637, ПР638, ПР639 ОК 04 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634 ОК 08 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640
	<i>Контрольная работа</i>	1		
	Практическое занятие №11. Оформление документов при поступлении на работу: резюме, заявление	2		
Тема 6.7. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.	Теоретическое занятие Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2		ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 МР12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26 ПР63, ПР66, ПРБ11, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР635, ПР636, ПР637, ПР638, ПР639 ОК 08 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42, МР43 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65,

				ПР616, ПР640, ПР641, ПР642
Тема 6.8. Экологическое законодательство	Теоретическое занятие Экологическое законодательство Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	2		ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 РМ12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26 ПР63, ПР66, ПРБ11, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР635, ПР636, ПР637, ПР638, ПР639 ОК 08 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР8, ЛР9, МР42, МР43 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР616, ПР640, ПР641, ПР642
Тема 6.9. Основы процессуального права	Теоретическое занятие Основы процессуального права Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2		ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 РМ12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26 ПР63, ПР66, ПРБ11, ПР623, ПР624, ПР625, ПР626, ПР635, ПР636, ПР637, ПР638, ПР639 ОК 04 ЛР3, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46, ПР627, ПР628, ПР632, ПР633, ПР634
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего		80	18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебного предмета ООПб.04 Обществознание в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «Общественные науки».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально-ориентированные задания;

Дидактические материалы:

- методические рекомендации по выполнению практических работ по учебному предмету ООПб.04 Обществознание;
- комплект заданий для проведения письменных контрольных работ;
- комплект заданий для проведения письменного дифференцированного зачета.
- Технические средства обучения:
 - персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Базовый уровень. Учебник для СПО. – Москва: Просвещение, 2024 – 303 с.: ил. – (учебник СПО) ISBN 978-5-09-112678-5

3.2.2. Дополнительные источники

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 346 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16020-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536803>

2. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 256 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17216-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539983>

3. Обществознание в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14016-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538572>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Правительство Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс] URL: <http://government.ru>

2. Официальный сайт LIBRARY.RU: научная электронная библиотека: официальный сайт [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p>	<p>Тема 1.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.5. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.2. Тема 6.1. Тема 6.2.</p>	<p><i>Познавательные задания</i> Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i></p>
<p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p>	<p>Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 5.4. Тема 5.5. Тема 6.3. Тема 6.4. Тема 6.5. Тема 6.6. Тема 6.7. Тема 6.8. Тема 6.9.</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i></p>
<p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>Тема 1.1. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.1. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.2. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 4.5. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 6.1. Тема 6.2. Тема 6.4. Тема 6.5. Тема 6.6. Тема 6.9.</p>	<p><i>Познавательные задания</i> Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i></p>
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p>	<p>Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 2.4. Тема 5.4. Тема 5.5.</p>	<p><i>Познавательные задания</i> Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам Проектные задания</p>

<p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p>	<p>Тема 2.1. Тема 2.3. Тема 3.6. Тема 4.3. Тема 4.4. Тема 5.1. Тема 5.2. Тема 5.3. Тема 6.3. Тема 6.4. Тема 6.5. Тема 6.6. Тема 6.7. Тема 6.8.</p>	<p><i>Познавательные задания</i> Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i></p>
<p>ПК 3.4. Реализовывать технологический процесс сборки изделий машиностроительного производства</p>	<p><i>Тема 1.1. Тема 1.2.</i> <i>Тема 1.3. Тема 1.4.</i> Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.4. Тема 3.1. Тема 3.3. Тема 3.4. Тема 3.6. Тема 4.1. Тема 4.2. Тема 4.2. Тема 4.5. Тема 5.4. Тема 5.5. Тема 6.3.</p>	<p><i>Познавательные задания</i> Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i></p>