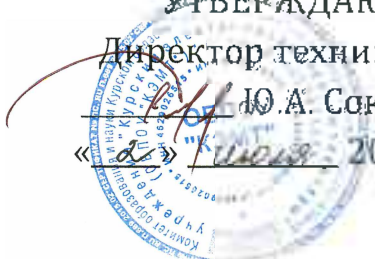


Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Ю. А. Соколов
«22» нояб 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА**

для специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Форма обучения очно-заочная

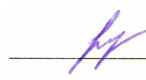
Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1561.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории

 С.И. Бартенева

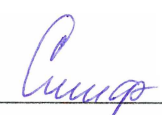
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки 15.00.00 Машиностроение

№ 10 от « 15 » мая 20 21 г.

Председатель П(Ц)К  Е.В. Бочаров

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 10 от « 9 » июня 2021 г..

Председатель методического совета техникума, заместитель директора

 П.А. Стифеева

Согласовано:
Заведующая отделением

 Л.А. Барбашева

Старший методист

 О.В. Михайлова

Согласовано:
Директор ООО «СнабМастер»

 А.В. Куркина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

_____одобренного педагогическим советом техникума
протокол №____ от «____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от
«____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)

_____одобренного педагогическим советом техникума
протокол №____ от «____»_____20____г., на заседании П(Ц)К от
«____»_____20____г.

Председатель П(Ц)К _____

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.11 Экономика и организация производства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 года №1561, примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утвержденной 08.04.2017 г., регистрационный номер 15.02.15 – 170828 и рекомендаций социального партнера ООО «СнабМастер».

Рабочая программа является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (очно-заочная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Экономика и организация производства является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина ОП.11 Экономика и организация производства наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
- понимать сущность предпринимательской деятельности;
- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;
- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;

- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;
- оценивать состояние конкурентной среды;
- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;

- составлять сметы для выполнения работ;
- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;

- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;

- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;
- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;
- понятие сметной стоимости объекта;
- системы оплаты труда;
- особенности малых предприятий в структуре производства;
- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.2	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей.
ПК.1.10	Разрабатывать планировки участков механических цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 2.2	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора

	оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по сборке узлов или изделий.
ПК 2.10	Разрабатывать планировки участков сборочных цехов машиностроительных производств в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 5.1	Планировать деятельность структурного подразделения на основании производственных заданий и текущих планов предприятия.
ПК 5.2	Организовывать определение потребностей в материальных ресурсах, формирование и оформление их заказа с целью материально-технического обеспечения деятельности структурного подразделения.
ПК 5.5	Принимать оперативные меры при выявлении отклонений от заданных параметров планового задания при его выполнении персоналом структурного подразделения.
ПК 5.6	Разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 7 часов; промежуточная аттестация – экзамен – 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	20
контрольные работы	1
практическая подготовка	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
в том числе:	
Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	3
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к защите.	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена (всего)	18
в том числе:	
экзамен	6
консультации	6
самостоятельная подготовка к экзамену обучающегося	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика и организация производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в экономику		12		
Тема 1.1. Сущность экономики и экономической деятельности людей	Содержание учебного материала	2	--	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2. ПК 5.5, ПК 5.6
	1. Экономика: предмет, метод, основные функции. Условия и противоречия экономического развития. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Особенности экономики машиностроительной отрасли			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	–		
Тема 1.2. Основные типы экономических систем	Содержание учебного материала	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
	1. Понятие, сущность и структура экономической системы общества. Классификация экономических систем: чистый капитализм (рыночная экономика), командная экономика (коммунизм), смешанная система, традиционная экономика. Кризисы перепроизводства			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:			
	Практическая работа № 1. Проведение сравнительной характеристики экономических систем.	2		
Тема 1.3. Рыночное ценообразование	Содержание учебного материала	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10,
	1. Факторы формирования спроса и предложения. Цена: понятие, функции. Цели и факторы ценообразования. Классификация цен. Методы ценообразования. Стратегия ценообразования. Общий порядок формирования цены. Особенности ценообразования в машиностроительной отрасли. Прибыль и рентабельность.			

	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	-		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
Тема 1.4. Конкуренция: виды и экономическая роль	Содержание учебного материала	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
	1. Понятие конкуренции и монополии, виды конкуренции. Классификация: по масштабам, характеру, методам соперничества Совершенная и несовершенная конкуренция. Экономическое значение конкуренции			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:			
	Практическая работа № 2. Анализ состояния конкурентной среды на рынке услуг	2		
Раздел 2. Сущность и формы предпринимательства		8		
Тема 2.1. Организация как объект менеджмента	Содержание учебного материала	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
	1. Понятие «организация» в менеджменте. Виды организаций. Классификация. Общие характеристики организаций. Условия и ограничения функционирования организации. Внешняя среда и ее компоненты			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	-		
Тема 2.2. Машиностроительные организации и предприятия	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
	1. Особенности машиностроительного предприятия. Производственная структура предприятия и ее элементы. Типы производства. Основное и вспомогательное производство. Производственный процесс, цикл. Техническая подготовка производства.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:			
	Практическая работа № 3. Составление схемы производственного процесса машиностроительного предприятия (ресурсы – производство – готовая продукция)	2		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03.

Предпринимательство и предпринимательская деятельность	1. Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Внешняя и внутренняя среда. Структура и основные разделы бизнес-плана. Менеджмент в предпринимательской деятельности.			ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	-		
Раздел 3. Ресурсы и затраты предприятия		16		
Тема 3.1. Основные и оборотные фонды	Содержание учебного материала	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
	1. Основные фонды как экономическая категория. Состав, структура, оценка, износ, воспроизводство, амортизация, ремонт и модернизация основных фондов. Оборотные средства предприятия: значение, показатели использования, методы повышения эффективного использования. Производственные запасы на предприятии			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	-		
	Практическая работа № 4. Расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятия Практическая работа № 5. Расчет эффективности использования оборотных средств	2 2		
Тема 3.2. Понятие сметной стоимости	Содержание учебного материала	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
	1. Смета, как определение потребности во всех видах ресурсов, необходимых для производства.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:			
	Практическая работа № 6. Расчет себестоимости продукции. Практическая работа № 7. Составление сметы затрат на производство продукции.	2 2		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.

Основные формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия	1. Основные формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия			ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:			
	Практическая работа № 8. Расчет заработной платы работников предприятия	2		
Раздел 4. Экономика и организация малого предприятия		12		
Тема 4.1. Малое предприятие как элемент рыночной экономики	Содержание учебного материала	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
	1. Малое предприятие как элемент рыночной экономики. Направления государственной поддержки малого предпринимательства. Классификации малых предприятий. Контрольная работа.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	-		
Тема 4.2. Организация малого предприятия (собственного дела)	Содержание учебного материала	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
	1. Цели и задачи создания малого предприятия, выбор формы и структуры. Порядок составления и заключения договоров. Информационная база для принятия финансово-экономических решений. Управление маркетингом на малых предприятиях			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	-		
Тема 4.3. Особенности организация труда и заработной платы на малом предприятии	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
	1. Особенности организация труда и заработной платы на малом предприятии. Кадровый потенциал, формирование и управление персоналом малого предприятия.			

Тема 4.4. Затраты и результаты деятельности малого предприятия	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
	Практическая работа № 9. Построение организационной структуры системы управления персоналом малого предприятия	2		
	Содержание учебного материала	2		
	1. Затраты и результаты деятельности малого предприятия			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:			
	Практическая работа № 10. Составление калькуляции и расчет цены на производство изделия	2		
Самостоятельная работа обучающихся по разделам				
Проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).		3		
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к защите.		4		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18	14	
Всего		73		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет:

«Экономика»

Оборудование учебного кабинета:

- парты ученические 17 шт.;
- стул ученический 26 шт.;
- стол преподавателя (компьютерный) 1 шт.;
- стул компьютерный 1 шт.;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- справочная и учебная литература.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер ПК ArutecCorp+Монитор 19"IGc лицензионным программным обеспечением WindowsXP, MicrosoftOffice 2007 и мультимедиапроектор NECProjectorNP310GLCD, 200im, ZGA,2000:1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 191 с. – (Профессиональное образование). [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/449631>

Дополнительные источники

2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО. / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.– М.: КНОРУС, 2017.
3. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник. / Н.А. Сафронов.– М.:ИНФРА–М, 2017.
4. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник / О.Н Терещенко. – М.: Академия, 2017.
5. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – Учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 252 с.
6. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства.– М.: Академия, 2019.
7. Экономика предприятия (фирмы): Под ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина. – М.: ИНФРА – М, 2017.
8. Экономика предприятия: Под ред. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2017.

Интернет – ресурсы

1. Информационно – справочная система «Гарант» [Электронный ресурс] URL: <http://www.garant.ru/>
2. Информационно – справочная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru>
4. Сметный портал [Электронный ресурс] URL: www.cmet4uk.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; – сущность и формы предпринимательства, виды организаций; – понятие основных и оборотных фондов, их формирование; – понятие сметной стоимости объекта; – системы оплаты труда; – особенности малых предприятий в структуре производства; – особенности организации и успешного функционирования малого предприятия Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; – понимать сущность предпринимательской деятельности; – объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости; – использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; – использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; – определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым; – оценивать состояние конкурентной среды; – производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия; – составлять сметы для выполнения работ; – определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; – рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда	– сопоставляет виды организаций и делает правильные выводы о их деятельности в рыночной экономике; – предьявляет понимание сущности предпринимательской деятельности; – владеет основными экономическими понятиями и терминами, использует их в профессиональной деятельности; – составляет сметы для выполнения работ; – определяет производительность труда, трудозатраты, заработную плату; – выполняет калькуляцию на производство изделия и услуг малого предприятия; – определяет критерии, позволяющие относить предприятия к малым; – оценивает состояние конкурентной среды; – составляет сметы для выполнения работ; – определяет виды работ предприятия и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; – рассчитывает заработную плату различных систем оплаты труда	Оценка результатов выполнения: - тестирования -практических работ -контрольной работы. Оценка результатов экзамена

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изме- нённых	заменён- ных	аннулиро- ванных	новых			