

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

20 12 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и  
кондиционирования

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. № 1562.

Разработчик: преподаватель

 А.Ф. Давыденко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, протокол № 11 от «18» 06 2012г.

Председатель П(Ц)К

 Д.С. Кучерявый

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «18» 06 2012 г.

Председатель методического совета техникума

 П.А. Стифеева

Согласовано:

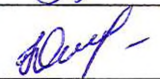
Заместитель директора

 П.А. Стифеева

Заведующий отделением

 Л.Н. Борзенкова

Старший методист / методист

 Ю.Ю. Киреева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....              | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1562

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

31 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 – основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;

33 – основы военной службы и обороны государства;

34 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 – способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 – организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39 – области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**умения:**

У1 – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 – применять первичные средства пожаротушения;

У5 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 – оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем в часах</b> |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | <b>70</b>            |
| из них в форме практической подготовки                             | 6                    |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>                            | <b>68</b>            |
| в том числе:                                                       |                      |
| теоретические занятия                                              | 20                   |
| практические занятия                                               | 48                   |
| лабораторные занятия                                               | –                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      | <b>2</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | <b>2</b>             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                       | Объем в часах | В том числе практическая подготовка | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                         | 2                                                                                                                                                                                | 3             | 4                                   | 5                                                                     |
| <b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>      |                                                                                                                                                                                  | <b>12</b>     | –                                   |                                                                       |
| Тема 1.1. Организация Гражданской обороны | <b>Теоретическое занятие.</b> Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и задачи дисциплины. Гражданская оборона, основные понятия, определения, задачи. | 2             | –                                   | ОК 4 – ОК7                                                            |
|                                           | <b>Практическое занятие №1.</b> Отработка навыков по применению средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.                                                     | 2             | –                                   |                                                                       |
|                                           | <b>Практическое занятие №2.</b> Отработка навыков работы с приборами радиационной и химической разведки и контроля.                                                              | 2             | –                                   |                                                                       |
|                                           | <b>Практическое занятие №3.</b> Отработка навыков действий по применению средств коллективной защиты.                                                                            | 2             | 2                                   |                                                                       |
|                                           | <b>Практическое занятие №4.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара.                                                                                    | 2             | –                                   |                                                                       |
|                                           | <b>Практическое занятие №5.</b> Отработка порядка и правил действий при пользовании средствами пожаротушения.                                                                    | 2             | –                                   |                                                                       |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>    |                                                                                                                                                                                  | <b>48</b>     |                                     |                                                                       |
| Тема 2.1. Вооружённые Силы России на      | <b>Теоретическое занятие.</b> Функции и основные задачи современных вооруженных сил.                                                                                             | 2             | –                                   | ОК 4 - ОК 9                                                           |

|                                      |                                                                                                                                                                                  |   |   |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| современном этапе                    | <b>Теоретическое занятие.</b> Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Контрольная работа.                                                                            | 2 | — |
|                                      | <b>Практическое занятие №6.</b> Изучение организационной структуры вооруженных сил.                                                                                              | 2 | — |
|                                      | <b>Теоретическое занятие.</b> Боевые традиции Вооруженных сил России.                                                                                                            | 2 | — |
|                                      | <b>Теоретическое занятие.</b> Символы воинской чести.                                                                                                                            | 2 | — |
|                                      | <b>Теоретическое занятие.</b> Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Её суть и значение.                                                                    | 2 | — |
|                                      | <b>Практическое занятие №7.</b> Отработка способов бесконфликтного общения и саморегуляции.                                                                                      | 2 | — |
| Тема 2.2. Особенности военной службы | <b>Теоретическое занятие.</b> Основные сведения о воинской обязанности.                                                                                                          | 2 | — |
|                                      | <b>Практическое занятие №8</b> Изучение общевойсковых уставов Вооруженных сил РФ                                                                                                 | 2 | 2 |
|                                      | <b>Практическое занятие №9</b> Отработка и изучение организации караульной службы. Обязанности часового.                                                                         | 2 | — |
|                                      | <b>Теоретическое занятие.</b> Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.                                                      | 2 | — |
| Тема 2.3. Строевая подготовка        | <b>Теоретическое занятие.</b> Строй и его элементы. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.                                                                     | 2 | — |
|                                      | <b>Практическое занятие №10.</b> Отработка строевых приемов и движения без оружия: выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно». Выполнение поворотов на месте. | 2 | — |
|                                      | <b>Практическое занятие №11.</b> Отработка строевых приемов и движения без оружия: движение строевым шагом, походным шагом, бегом.                                               | 2 | — |
|                                      | <b>Практическое занятие №12.</b> Отработка поворотов в движении.                                                                                                                 | 2 | — |
|                                      | <b>Практическое занятие №13.</b> Выполнение воинского приветствия на месте и в движении                                                                                          | 2 | — |

|                                               |                                                                                                                                                         |           |   |             |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------|
|                                               | <b>Практическое занятие №14.</b> Отработка строевых приемов: «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него».              | 2         | — |             |
|                                               | <b>Практическое занятие №15.</b> Отработка строевых приемов и движения с оружием: выполнение команд «На ремень», «Оружие за спину», «Автомат на грудь». | 2         | — |             |
|                                               | <b>Практическое занятие №16.</b> Отработка строевых приемов и движения с оружием: выполнение команд «Положить - оружие», «К оружию», «В ружье».         | 2         | — |             |
|                                               | <b>Практическое занятие №17.</b> Отработка строевых приемов и движения с оружием: выполнение команд «Ремень - отпустить», «Ремень - подтянуть».         | 2         | — |             |
| Тема 2.4. Огневая подготовка                  | <b>Практическое занятие №18.</b> Изучение материальной части автомата Калашникова.                                                                      | 2         | — | ОК 8 - ОК 9 |
|                                               | <b>Практическое занятие №19.</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.                                                           | 2         | — |             |
|                                               | <b>Практическое занятие №20.</b> Отработка правильного положения для стрельбы, прицеливания.                                                            | 2         | — |             |
|                                               | <b>Практическое занятие №21.</b> Отработка действий солдата в бою.                                                                                      | 2         | — |             |
| <b>Раздел 3. Медико-санитарная подготовка</b> |                                                                                                                                                         | <b>10</b> | — |             |
|                                               | <b>Практическое занятие №22.</b> Отработка навыков освоения основных приемов оказания первой помощи при капиллярном и венозном кровотечениях.           | 2         | 2 |             |
|                                               | <b>Практическое занятие №23.</b> Отработка навыков освоения основных приемов оказания первой помощи при артериальном кровотечении.                      | 2         | — |             |
|                                               | <b>Практическое занятие №24</b> Отработка навыков оказания помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.                                            | 2         | — |             |
|                                               | <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя,                             | 2         | — |             |

|                                                                    |                                          |           |          |          |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|----------|----------|
|                                                                    | оформление отчетов, подготовка к защите. |           |          |          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                                          | <b>2</b>  | –        | –        |
| <b>Всего</b>                                                       |                                          | <b>70</b> | <b>6</b> | <b>–</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности осуществляется в учебном кабинете «Экология и безопасность жизнедеятельности. Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Методические рекомендации по выполнению практических работ;
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

*Технические средства обучения:*

1. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Видеопроектор
3. Динамики.
4. Экран

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – <https://urait.ru/bcode/518397>

##### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 120 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09151-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – <https://urait.ru/bcode/512046>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]  
URL://www.mchs.gov.ru
2. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]  
URL://www.mvd.ru
3. Официальный сайт Минобороны URL: //www.mil.ru

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>знания:</b><br>31 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>32 – основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;<br>33 – основы военной службы и обороны государства;<br>34 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>35 – способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>36 – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>37 – организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>38 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, | Показывает знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>Показывает знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;<br>Показывает знания основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения;<br>Показывает знания мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;<br>Показывает знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>Показывает знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>Показывает знания в области применения получаемых | Оценка в ходе проведения устного опроса.<br>Оценка в ходе проведения практических занятий.<br>Оценка выполненных самостоятельных работ.<br>Оценка выполненных контрольных работ. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>39 – области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>310 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Показывает знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |
| <p><b>умения:</b></p> <p>У1 – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4 – применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У5 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У6 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> | <p>Организовывает и проводит мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Применяет первичные средства пожаротушения;</p> <p>Ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказывает первую помощь</p> | <p>Оценка результатов в ходе проведения практических занятий</p> <p>Оценка в ходе проведения дифференцированного зачета</p> |

|                                                                                                                                                                                             |                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| <p>У7 — владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У8 — оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>пострадавшим;</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|