

Комитет образования и науки Курской области

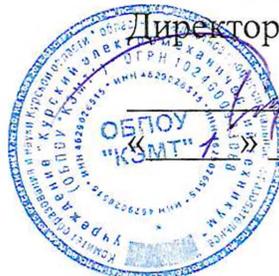
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

_____ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем
вентиляции и кондиционирования

Форма обучения

_____ очная

2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.13. Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1562.

Разработчик:

преподаватель высшей

квалификационной категории



О.В. Курдюкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 11 от « 15 » сентября 2022 г.

Председатель П(Ц)К



И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от « 29 » 06 2022 г.

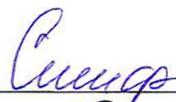
Председатель методического совета техникума



П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора



П.А. Стифеева

Заведующий отделением



Л.Н. Борзенкова

Старший методист / методист



Ю.Ю. Киреева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(ф.и.о.)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(ф.и.о.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1562.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

31 – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;

33 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

умения:

У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 3.1 Планировать работу структурного подразделения для реализации производственной деятельности.
- ПК 3.2 Руководить работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.
- ПК 3.3 Анализировать и оценивать качество выполняемых работ структурного подразделения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
из них в форме практической подготовки	2
Обязательная аудиторная нагрузка	46
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	18
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.				
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Теоретическое занятие. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2		ОК 01 ПК 3.1.-3.3.
	Теоретическое занятие. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2		
	Практическое занятие № 1. Выявление тенденций развития СССР в 1980-м гг.	2		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Теоретическое занятие. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	1	ОК 09
	Теоретическое занятие. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2		
	Практическое занятие № 2. Анализ документального материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.	2		
	Контрольная работа	1		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.				

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Теоретическое занятие. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. 1. «Новое мышление» и перелом в советской внешней политике. 2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1		ОК 03-09 ПК 3.1.-3.3.
	Теоретическое занятие. Внешняя политика РФ в 90-е гг. XX века. 1. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 2. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2		
	Практическое занятие № 3. Работа с историческими картами и документами (раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.)	2		
	Практическое занятие № 4. Анализ программных документов (ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах).	2		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Теоретическое занятие. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2		ОК 03
	Теоретическое занятие. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. 1. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 2. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2		
	Практическое занятие № 5. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами.	2		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционн	Теоретическое занятие. Россия и мировые интеграционные процессы. 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2		ОК 04-07 ПК 3.2

ые процессы	Практическое занятие № 6. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации.	2		
Тема 2.4. Современная политическая, экономическая, социальная и культурная ситуация в России	Теоретическое занятие. Современная политическая, экономическая, социальная и культурная ситуация в России 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «Поли культурности» и молодежные экстремистские движения	2		ОК 09 ПК 3.3.
	Практическое занятие № 7. Изучение документов по конституционной характеристике Российской Федерации.	2		
	Практическое занятие № 8. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	2		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Теоретическое занятие. Перспективы развития РФ в современном мире. 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике	2	1	ОК 03-09
	Теоретическое занятие. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	2		
	Практическое занятие № 9. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачету.	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).		2		
Всего		46		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Методические рекомендации по выполнению практических работ;
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер на базе процессоров intel CELERON E3300 с ОС Windows XP;
- монитор 15”;
- лицензионное программное обеспечение MS Office 2013;
- мультимедиапроектор Hitachi CP – X.

3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

3.1.2 Программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;
- лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основные источники

1. Самыгин С.И. История: учебник для студентов среднего профессионального образования / 4-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2018 – 306 с. ISBN 978-5-406-06405-4

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный.
2. Официальный сайт Всемирной организации Здравоохранения. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://www.who.int/ru/>.

3. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://www.un.org/ru/>, свободный.
4. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: [http://www.icrc.org/rus.](http://www.icrc.org/rus/), свободный.
5. Официальный сайт Гринпис России. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://www.greenpeace.org/russia/ru/>, свободный.
6. Официальный сайт ЮНЕСКО (Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры). [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://www.unesco.org/new/ru/unesco/>, свободный.
7. Официальный сайт Нобелевского комитета (на английском языке). [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: [-http://nobelprize.org/](http://nobelprize.org/), свободный.
8. Медико-биологические исследования экспедиций Международной космической станции. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://www.mcc.rsa.ru/exp.htm>, свободный.
9. Официальный сайт Московского патриархата Русской православной церкви. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/>, свободный.
10. Римский Папа on-line – Бенедикт XVI – жизнь и работа понтифика [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://www.benediktxvi.ru/>, свободный.
11. Официальный сайт Координационного совета мусульман Санкт-Петербурга и Ленинградской области. [Электронный ресурс] – URL: Режим доступа: <http://www.islamspb.ru/>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: 31 – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 32 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в; 33 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 34 – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 35 – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Демонстрирует системные знания мировых процессов на рубеже XX и XXI веков. Ориентируется в причинах политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях. Объясняет основные политические процессы изучаемых периодов. Перечисляет основные функции мировых общественных организаций. Ориентируется в религиозных течениях. Рассуждает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Имеет представление об инновациях, уровне развития техники и технологий в современной России и за рубежом.</p>	<p>Оценка результатов выполнения контрольной работы</p> <p>Оценка результатов устных и письменных опросов</p> <p>Оценка в ходе проведения дифференцированного зачёта</p>
<p>Умения: У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Дает собственную оценку происходящим историческим событиям, основываясь на системных знаниях исторических фактов, оперируя датами, хронологией событий и анализом исторических документов, отбирает и оценивает исторические факты, процессы, явления. Выполняет условия задания на творческом</p>	<p>Оценка выполненных практических работ</p> <p>Наблюдение в процессе практических занятий</p>

	<p>уровне с представлением собственной позиции. Делает осознанный выбор. Осуществляет коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий. Проектирует собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</p>	
--	---	--