

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

Приказ № 191-Общ от «30» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

Форма обучения

очная

2025

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.06.2022 г. № 491.

Разработчик:
преподаватель

К. Маня К.О. Манаенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранных языков, протокол № 8 от «2» 04 2025 г.

Председатель П(Ц)К О.С. Панькова О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 8 от «22» мая 2025 г.

Председатель методического совета
техникума

П.А. Стифеева П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

А.В. Ляхов А.В. Ляхов

Заведующий отделением

А.С. Косоруков А.С. Косоруков

Старший методист / методист

Э.И. Саушкина Э.И. Саушкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от «___» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от «___» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1 Материально-техническое обеспечение	15
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17
5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), утвержденным приказом Минпросвещения России от 23.06.2022 N 491.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

З-1 - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранного профессионально-ориентированного текста;

З-2 – лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;

З-3 – основы разговорной речи на иностранном языке;

З-4 – профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.

умения:

У-1 – вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;

У-2 - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;

У-3 - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;

У-4 - читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке;

У-5 - называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;

У-6 - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;

У-7 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Выполнять работы по проверке и разработке рабочей документации систем холодоснабжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
из них в форме практической подготовки	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	162
в том числе:	
практические занятия	150
теоретические занятия	12
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация	
в том числе дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Страноведение.				
Тема 1.1. Россия	Практическое занятие № 1. Введение лексики к теме «Москва ее прошлое и настоящее», выполнение упражнений.	2		ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие № 2. Простое прошедшее время, тренировка употребления грамматического материала, выполнение упражнений.	2		
	Практическое занятие № 3. Чтение и перевод текста по теме «Москва: всегда молода и прекрасна». Выполнение послетекстовых упражнений, тренировка употребления временных форм глагола.	2		
	Практическое занятие № 4. Введение лексики и выполнение упражнений по теме «Россия – наша Родина». Чтение стихотворения «Умом Россию не понять» на английском языке.	2		
	Практическое занятие № 5. Простое будущее время, тренировка употребления грамматического материала, выполнение упражнений.	2		
	Практическое занятие № 6. Чтение и перевод текста по теме «Политическая система России».	2		
	Практическое занятие № 7. Политическая система России.	2		

		Выполнение послетекстовых упражнений.			
		Практическое занятие № 8. Россия – наша Родина. Обобщение материала. Устный опрос.	2		
Тема 1.2. Великобритания		Практическое занятие №9. Великобритания. Знакомство с историей и культурой страны. Просмотр обучающего видео	2		ОК 02, ОК 04
		Практическое занятие № 10. Работа с текстами об интересных фактах Великобритании.	2		
		Практическое занятие № 11. Лондон - столица Великобритании. Чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений.	2		
		Практическое занятие № 12. Обычаи и традиции Великобритании. Изучение лексики.	2		
		Практическое занятие № 13. Обычаи и традиции четырех частей Великобритании. Чтение текста.	2		
Тема 1.3. Чудеса света		Практическое занятие № 14. Введение лексики по теме «Семь чудес древнего мира». Работа с презентациями по теме.	2		ОК 02, ОК 04
		Практическое занятие №15. Прослушивание сообщений студентов по теме «Чудеса научно-технического прогресса». Ответы на вопросы.	2		
Тема 1.4. Город и деревня		Практическое занятие № 16. Введение лексики по теме «Город или сельская местность?»	2		ОК 02, ОК 04, ОК 06
		Практическое занятие № 17. Жизнь в городе и в деревне. Преимущества и недостатки. Работа с текстом, обсуждение. Грамматика: герундий.	2		
		Практическое занятие №18. Жизнь в городе и в деревне. Чтение тематического текста. Дискуссия	2		
		Практическое занятие № 19. Написание сочинения по теме «Мой родной город»	2		
Тема 1.5. Спорт.		Практическое занятие № 20. Выполнение упражнений по теме	2		ОК 02, ОК 04

Олимпийское движение	«История Олимпийских игр».			
	Практическое занятие № 21. Чтение и перевод текста «Олимпийское движение». Выполнение послетекстовых упражнений.	2		
	Практическое занятие № 22. Чтение текста по теме «Олимпийские игры в России». Выполнение послетекстовых упражнений	2		
Тема 1.6. Искусство и культура	Практическое занятие № 23. Введение и актуализация лексики по теме «Искусство и культура». Работа с текстом.	2		ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие № 24. Модальные глаголы. Тренировка употребления грамматического материала, выполнение упражнений.	2		
	Практическое занятие № 25. Выполнение лексических упражнений по теме культуры и искусства в России.	2		
	Практическое занятие № 26. Работа с текстом: «Что вы думаете о телевидении».	2		
Раздел 2. Я и моя будущая профессия				
Тема 2.1. Мир профессий	Практическое занятие № 27. Проблемы технического перевода. Знакомство с грамматическими и лексическими особенностями технического перевода.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие № 28. Современный мир профессий. Работа с лексикой. Временные формы глагола.	2	2	
	Практическое занятие № 29. Современный мир профессий. Сообщения по теме, тренировка употребления временных форм глагола.	2	2	
	Практическое занятие № 30. Проблемы выбора будущей профессии. Чтение и перевод тематического текста.	2	2	
	Практическое занятие № 31. Проблемы выбора будущей профессии. Тренировка употребления наречий и некоторых	2	2	

	словосочетаний.			
	Практическое занятие № 32. Чтение и перевод списка компетенций монтажника систем холодильно-компрессорных установок.	2	2	
	Теоретическое занятие. Востребованность профессии в современном мире. Зачётное занятие	2	2	
Раздел 3. Профессиональная деятельность				
Тема 3.1 Роль иностранного языка в профессии	Практическое занятие № 33. Иностранный язык как средство общения в современном мире. Работа с текстом.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие № 34. Необходимость иностранного языка для развития профессиональной квалификации. Работа с текстом.	2	2	
Тема 3.2 Материаловедение	Практическое занятие № 35. Материаловедение. Работа с лексическими единицами и оборотами.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1
	Практическое занятие № 36. Материаловедение. Выполнение упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 37. Механические свойства материалов. Введение лексики и работа с текстом.	2	2	
	Практическое занятие № 38. Механические свойства материалов. Построение вопросов, составление диалогов.	2	2	
	Теоретическое занятие. Повторение изученного. Контроль знаний.	2	2	
Тема 3.3 Охлаждение. Холодильная техника	Практическое занятие № 39. Введение лексики и работа с текстами «Охлаждение. Естественное охлаждение».	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1
	Практическое занятие № 40. Введение лексики по теме «Охлаждение испарением». Выполнение лексических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 41. Актуализация лексики в тексте	2	2	

	«Искусственное охлаждение».			
	Практическое занятие № 42. Выполнение лексических упражнений на основе текста «Бытовые холодильные системы»	2	2	
	Практическое занятие № 43. Изучение лексики, составление словаря терминов по теме «Холодильная техника»	2	2	
	Практическое занятие № 44. Чтение и перевод общих требований охраны труда для специалистов холодильной техники.	2	2	
	Практическое занятие № 45. Составление рассказа-памятки «Безопасность на рабочем месте».	2	2	
	Практическое занятие № 46. Чтение и перевод текста «Холодильник. Холодильные системы».	2	2	
	Теоретическое занятие. Повторение. Контроль знаний.	2	2	
Тема 3.4 Компрессоры	Практическое занятие № 47. Компрессоры. Введение лексики.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1
	Практическое занятие № 48. Компрессор линейный и обычный в сравнении. Работа с текстом и послетекстовыми упражнениями.	2	2	
	Практическое занятие № 49. Компрессоры. Чтение и перевод инструкций.	2	2	
	Практическое занятие № 50. Заправка компрессора маслом. Работа с текстом и послетекстовыми упражнениями.	2	2	
	Практическое занятие № 51. Замена масла в компрессорах. Работа с текстом и послетекстовыми упражнениями.	2	2	
	Практическое занятие № 52. Прослушивание сообщений студентов по теме «Современные технологии в бытовых холодильниках».	2	2	
	Теоретическое занятие. Повторение изученного. Зачётное занятие.	2	2	

Тема 3.5 технического прогресса. умения и специалиста холодильно- компрессорных и установок.	Роль Знания, навыки машин	Практическое занятие № 53. Технический прогресс и его роль в жизни человека. Введение лексики.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1
		Практическое занятие № 54. Работа с текстом по теме «Современная техника».	2	2	
		Практическое занятие № 55. Основные инструменты специалиста холодильно-компрессорных машин и установок. Ведение и актуализация лексики.	2	2	
		Практическое занятие № 56. Знания, умения и навыки специалиста холодильно-компрессорных машин и установок. Работа с перечнем, перевод и дополнение формулировок.	2	2	
		Теоретическое занятие. Повторение изученного. Зачётное занятие.	2	2	
Раздел 4. Деловой английский язык.					
Тема 4.1. Профессиональная деятельность специалиста.		Практическое занятие № 57. Правила составления деловой документации. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Практическое занятие № 58. Официальная и неофициальная переписка. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
		Практическое занятие № 59. Виды писем. Правила оформления писем. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
		Практическое занятие № 60. Телефонные звонки. Переговоры. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
		Практическое занятие № 61. Составление делового письма.	2	2	
		Практическое занятие № 62. Деловые встречи. Составление и заполнение документов. Введение лексики. Актуализация	2	2	

	лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.			
	Практическое занятие № 63. Изучение грамматического материала: повторение времён страдательного залога; времена Future–in-the-Past. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Выполнение грамматических тестов.	2	2	
	Практическое занятие №64. Составление резюме (CV), автобиографии.	2	2	
Тема 4.2. Поездка за границу.	Практическое занятие № 65. Деловая поездка за границу. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие №66. Работа с текстом по теме «Деловая поездка за границу».			
	Практическое занятие № 67. Введение лексики по теме «Оформление визы». Актуализация лексики в упражнениях.	2		
	Практическое занятие №68. Работа с текстом по теме «Оформление визы».	2		
	Практическое занятие № 69. На вокзале. В аэропорту. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2		
	Практическое занятие №70. Работа с текстом «На вокзале. В аэропорту». Выполнение послетекстовых упражнений.			
	Практическое занятие № 71. В гостинице. Введение лексики.	2		
	Практическое занятие №72. В ресторане. Введение лексики.			
	Практическое занятие № 73. В гостинице. В ресторане. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2		
	Практическое занятие № 74. Путешествия, покупка сувениров. Введение лексики.	2		
	Практическое занятие № 75. Путешествия, покупка сувениров. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2		
	Теоретическое занятие. Знакомство и заполнение документов	2		

	на получение визы.			
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2		
Итого		162	86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык» (в соответствии с приказом ОБПОУ «КЭМТ»)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office;
- аудиоколонки.

3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

3.1.2 Программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;
- лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Т.Г. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик / – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-6576-5
2. Английский язык для специальности «Компьютерные сети и комплексы» (с практикумом): учебник / Т.Г. Барина. – Москва: КноРус, 2024. – 249 с. – ISBN 978-5-406-0900008

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565874>

2. Бжилянской Г.М. «Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей / English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges. Учебное пособие для СПО — Москва: Издательство ЛАНЬ, 2024. — 314 стр.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Коллекция раздаточных материалов ISLCollective [сайт] – URL: <http://en.islcollective.com> – Текст: электронный.

2. Wordwall – Создание интерактивных упражнений [сайт] – URL: <https://wordwall.net/> – Текст: электронный.

3. ESL Коллекция раздаточных материалов [сайт] – URL: <https://www.englishworksheets.com/> – Текст: электронный.

4. Библиотека полезных материалов EnglishGrammar [сайт] – URL: <http://www.englishgrammar.org> – Текст: электронный.

5. Словарь специализированных терминов ComputerLanguage [сайт] – URL: <https://www.computerlanguage.com/> – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая / профессиональная компетенция	Раздел / тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1, Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 1.5; Раздел 2, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Раздел 3 Тема 3.1-3.5, Раздел 4 Тема 4.1-4.2	Тесты, устный опрос (монологические и диалогические высказывания по теме), Контрольная работа №1, Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.7, Тема 1.8 Раздел 2, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Раздел 3 Тема 3.1-3.5, Раздел 4 Тема 4.1-4.2	Тесты, устный опрос (монологические и диалогические высказывания по теме) Онлайн оценивание: https://learningapps.org/ https://wordwall.net/ru Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1, Тема 1.1 - Тема 1.8, Раздел 3 Тема 3.1-3.5,	Тесты, устный опрос (монологические и диалогические высказывания по теме) Онлайн оценивание: https://learningapps.org/ https://wordwall.net/ru
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Раздел 2, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Раздел 4 Тема 4.1-4.2, Раздел 3 Тема 3.1-3.5,	Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов) Онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/
ПК 3.1. Организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию и обслуживание холодильного оборудования.	Раздел 3, Тема 3.3-3.6	Тесты, устный опрос (монологические и диалогические высказывания по теме),

4. Вставьте модальные глаголы согласно логике.
5. Раскройте скобки, употребив глаголы в Present Continuous или Present Simple.
6. Переведите текст профессиональной направленности на русский язык письменно.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Предметом оценки являются умения и знания. Промежуточная аттестация по учебному предмету СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится в форме дифференцированного зачёта в конце восьмого семестра.

Содержание зачетных заданий охватывает основные грамматические и лексические единицы, изученные студентами в соответствии с рабочей программой по учебному предмету СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Объем заданий рассчитан на выполнение их в течение 90 минут.

Примерные задания.

Часть А

Задание 1.

Поставьте перед существительными нужную форму неопределенного артикля (a или an):

mother, apple, lake, party, object, rabbit, animal, desk

Задание 2.

Напишите предложения, употребив this или these:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. ...is a student. | 3. ... is a sister. |
| 2. ... are doctors. | 4. ... are caps. |

Задание 3.

Напишите существительные во множественном числе и укажите транскрипционным знаком, как читаются окончания:

a boy, a man, a foot, a class, a book, a house, a comedy, a fish, a life

Задание 4.

Вставьте пропущенную форму глагола TO BE:

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. I ... a pupil. | 4. We ... students. |
| 2. He ... a teacher. | 5. She ... a clerk. |
| 3. They ... from America. | 6. You ... a good boy. |

Задание 5.

Вставьте пропущенную форму глагола TO HAVE:

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. It ... a long tail. | 4. I... many toys. |
| 2. She ... many books. | 5. We ... three brothers. |
| 3. They ... a big flat. | 6. She ... an interesting book. |

Задание 6.

Составьте предложения из данных слов:

- David, fond, is, of, coins, collecting.
- Are, there, three, cushions, the, sofa, on.

Задание 7.

Напишите предложения, употребив глагол в нужной форме:

- Mike (come, comes) to the institute.

2. Jane (work, works) in a hospital.
3. I (write, writes) on the blackboard.

Задание 8.

Поставьте следующие предложения в отрицательную форму:

1. You go to college.
2. She wants a new car.
3. I like dogs.

Задание 9.

Вставьте пропущенные предлоги (to, on, in, at, from):

1. My mother lives ... Moscow.
2. I am ... London.
3. She is at college ... the morning.

Задание 10.

Выпишите слово, которое выпадает из общего ряда:

1. He, my, his, your, her.
2. One, second, three, four, five.
3. Teacher, doctor, driver, clerk, boy.

Задание 11.

Раскройте скобки, употребляя глагол в Past Simple:

1. He (to look) at her for a moment with surprise.
2. She (not to smile) when she (to see) him.

Задание 12.

Выберите нужную форму прилагательного:

1. Jill's a far ... person than my brother.
a) intelligent; b) more intelligent; c) the most intelligent;

Задание 13.

Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect:

1. I (to clean) my football boots.
2. The garden is very green. It (to rain) a lot this month.

Задание 14.

Выберите в скобках правильный модальный глагол:

1. He (can't/couldn't) open the window as it was stuck.
2. (May/Could) I use me your bike for today?

Задание 15.

Измените предложения в активном залоге на пассивный залог, обращая внимание на грамматическое время глагола:

1. Marry trains the dogs in the garden.
2. Mrs. Simpson has cleaned all the windows today.

Задание 16.

Выберите из скобок герундий или инфинитив:

1. Does Sally enjoy (to go/going) to the gym?
2. Don't put off (to write/ writing) a report till the end of the month.

Задание 17.

Соотнесите первую и вторую часть условных предложений:

1. She will put this dress on
2. If it rains much
3. If I knew English well
4. My kids wouldn't have cried
 - a) if he hadn't shouted at them
 - b) if she loses weight
 - c) if we had bought some eggs yesterday
 - d) the flowers will grow very fast

Задание 18.

Превратите предложение в косвенную речь, сделав все необходимые изменения:

Mary said: "I will help my sister"

Задание 19.

Ответьте на вопросы:

1. What is your name?
2. Where are you from?
3. How old are you?

Задание 20.

Переведите предложения на английский язык:

1. Я живу в городе Курск.
2. Моя фамилия – Иванов.
3. Я хожу в техникум.
4. Мне 17 лет.

Часть В

Задание 1.

Прочитайте и переведите текст
SAFETY FIRST

The main causes of accidents in the workplace are not dramatic fires and explosions, but very ordinary accidents that can be easily prevented by workers looking out for their own safety and the safety of others. Many of these accidents are minor, but some cause death or serious injury. The most common cause of accidents is from slips, trips, and falls, followed by lifting and carrying.

Accidents involving cuts, burns, dropped objects, falling from height, and collisions are also common but often avoidable. The main preventable measure is safety training. All employees in the oil and gas industry go through regular safety training courses to encourage a strong safety culture. For hazardous areas, employees will be issued with Personal Protective Equipment (PPE) which must be worn in signed areas. Safety boots, hard hats, overalls, gloves, and safety glasses are usually a standard issue. In addition, ear protectors and special trades' equipment such as welding shields, goggles, and gloves will be issued. Safety signage has to be followed.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

1. What are the most common causes of accidents in the workplace according to the text?
2. What type of equipment must employees wear in hazardous areas?