

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ООПБ.05 ИСТОРИЯ

для специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация
холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Профили обучения

технологический

Уровень изучения

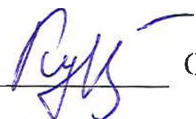
базовый

Форма обучения

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г. № 348.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории

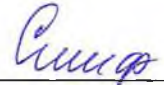
 О.В. Курдюкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 11 от «15» июня 2022 г.

Председатель П(Ц)К  И.А. Горелова

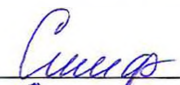
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «29» июня 2022 г.

Председатель методического совета техникума

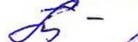
 П.А. Стифеева

Согласовано:

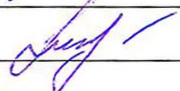
Заместитель директора

 П.А. Стифеева

Заведующий отделением

 Л.Н. Борзенкова

Старший методист / методист

 М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол №___ от «___» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К, протокол №___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись) (И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол №___ от «___» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К, протокол №___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись) (И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .	43
3.1. Материально-техническое обеспечение	43
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	43
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	45

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код компетенции	Описание компетенции
ОК 03	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные для базового уровня изучения (ПРБ) или предметные для углубленного уровня изучения (ПРу) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПРб 01	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПРб 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПРб 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПРб 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПРб 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	266
Обязательная аудиторная нагрузка:	178
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	120 2
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	58
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	88
Индивидуальный проект	—
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных, мета-предметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Теоретическое занятие. Период завершения индустриального общества и начало формирования постиндустриального информационного общества. Модернизация. Проблема сочетания модернизации и сохранения традиций. Способы решения исторических задач. Движущие силы истории. Главные научные концепции исторического развития в Новейшее время. Место и роль специальности технологии металлообрабатывающего производства в постиндустриальном информационном обществе.	2	1	ОК 3, ОК 4, ОК 5 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	

Раздел 1. Мир на рубеже XIX-XX веков				
Тема 1.1. Индустриальное общество в начале XX века	Теоретическое занятие. Индустриальное общество в начале XX века Мир в начале XX в. — предпосылки глобальных конфликтов. Вторая промышленно-технологическая революция как основа перемен. Индустриальное общество: главные векторы исторического развития, лидеры и догоняющие, особенности модернизации. Усиление регулирующей роли государства в экономике и социальный реформизм. Быт и образ жизни в индустриальную эпоху начала массового промышленного производства. Формирование единого мирового хозяйства. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными державами. Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала	2	—	ОК 3 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 02, МР 04 ПР 01, ПР 02
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
Тема 1.2. Политическое развитие в начале XX века	Теоретическое занятие. Политическое развитие в начале XX века Демократизация политической жизни. Партии и главные линии политической борьбы. Основные политические идеологии: консерватизм, либерализм, социализм. Либералы у власти. Эволюция социал-демократии в сторону социал-реформизма. Появление леворадикального крыла в социал-демократии. Подъём рабочего движения и	2	—	ОК 4 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08, ПР 01, ПР 02.

	создание профсоюзов. Анархизм. Рост националистических настроений.			
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
Тема 1.3. Россия на рубеже XIX – XX в.в.	Теоретическое занятие. Россия на рубеже XIX – XX в.в. Социальный и демографический состав российского общества. Кризис сословного деления. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Экономические реформы С.Ю. Витте. Особенности Российской монархии. Система министерств. Региональная структура управления. Местное самоуправление. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Внешняя политика России.	2	—	ОК 5 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
	Практическое занятие № 1. Выявление особенностей развития капитализма в России.	2	—	ОК 3, ОК 5, ЛР 05, ЛР 06, МР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05
Тема 1.4. Русско-японская война 1904-1905 гг.	Теоретическое занятие. Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины русско-японской войны. Ход русско-японской	2	—	ОК 3 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 02, МР 04, ПР6 01,

	войны. Портсмутский мирный договор. Причины поражения России. Итоги войны.			ПР6 02
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
	Практическое занятие № 2. Составление таблицы основных военных событий русско-японской войны, выявление причин поражения России.	2	—	ОК 3, ОК 5, ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05
Тема 1.5. Революция 1905 - 1907 гг.	Теоретическое занятие. Революция 1905 - 1907 гг. Причины задачи, противоборствующие стороны первой русской революции. Характеристика периодов первой русской революции. Манифест 17 октября 1905 г. Политические и экономические перемены. «Государственный переворот» 3 июня 1907 г. Третьеиюньская монархия. Политика бонапартизма. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	2	—	ОК 4 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02.
	Практическое занятие № 3. Составление таблицы основных событий Первой русской революции, выявление ее причин и последствий	2	—	ОК 3, ОК 5 ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08 ПР6 04, ПР6 05
	Практическое занятие № 4. Исследование программных установок и взглядов политических партий в России в начале XX в.	2	—	ОК 3, ОК 5 ЛР 05, ЛР 06, МР 07, МР 08 ПР6 04, ПР6 05
Тема 1.6. Россия в период Столыпинских реформ	Теоретическое занятие. Россия в период Столыпинских реформ П.А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и	2	—	ОК 3 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02

	комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы.			
	Практическое занятие № 5. Выявление целей, сущности, результатов и значения Столыпинской аграрной реформы.	2	—	ОК 3, ОК 5, ЛР 05 ЛР 06 МР 07, МР 08 ПР6 04, ПР6 05
Тема 1.7. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 гг. Обострение внешнеполитической обстановки.	Теоретическое занятие. Тема 1.7. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 гг. Обострение внешнеполитической обстановки. Новый избирательный закон. III Государственная Дума. Ужесточение национальной политики. Нарастание революционных настроений. IV Государственная Дума	2	—	ОК 4 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02.
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
Тема 1.8. «Серебряный век» русской культуры.	Теоретическое занятие. «Серебряный век» русской культуры. Духовное состояние общества. Просвещение. Живопись. Архитектура и скульптура. Музыка, балет, театр, кинематограф	2	—	ОК 3 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02
	Практическое занятие № 6. Подготовка и презентация выступлений на тему «Серебряный век» русской культуры»	2	—	ОК 3, ОК 5 ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08 ПР6 04, ПР6 05

Раздел 2. Первая мировая война				
Тема 2.1. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	Теоретическое занятие. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.	2	—	ОК 4 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
Тема 2.2. Ход и основные события Первой мировой войны. Итоги Первой мировой войны	Теоретическое занятие. Ход и основные события Первой мировой войны. Итоги Первой мировой войны Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии.	2	—	ОК 3 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02

	Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.			
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
Тема 2.3. Россия в Первой мировой войне.	Теоретическое занятие. Россия в Первой мировой войне Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование	2	—	ОК 4 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02

	военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и "пораженцы". Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.			
	Практическое занятие № 7. Составление таблицы основных военных и политических событий Первой мировой войны, выявление роли России в ней.	2	—	ОК 3, ОК 5 ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08 ПР6 04, ПР6 05
Тема 2.4. Последствия войны.	Теоретическое занятие. Последствия войны. Последствия войны: революции и распад империй. Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование массового общества. «Восстание масс» — вовлечение широких масс в политику и общественную жизнь. Изменения в расстановке политических сил. Рост влияния социал-демократов, вставших на путь реформ. Образование представителями леворадикального крыла в социал-демократии коммунистических партий. Создание	2	—	ОК 3 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02

	Коммунистического Интернационала (Коминтерна) в 1919 г. и его роль в мировой политике. Активизация праворадикальных сил — образование и расширение влияния фашистских партий.			
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
Раздел 3. Россия в годы «великих потрясений». 1914 - 1921				
Тема 3.1. Февральская революция в России. От февраля к октябрю	Теоретическое занятие. Февральская революция в России. От февраля к октябрю Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества.	2	—	ОК 4 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08, ПР 01, ПР 02
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	

Тема 3.2. Октябрьская революция в России и ее последствия	Теоретическое занятие. Октябрьская революция в России и ее последствия Октябрьские события 1917 г. Приход к власти большевиков. Первые мероприятия советской власти. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г. Государственное устройство. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти.	2	—	ОК 3 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
	Практическое занятие № 8. Анализ деятельности второго Всероссийского съезда советов	2	—	ОК 3, ОК 5, ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05
Тема 3.3. Гражданская война в России	Теоретическое занятие. Гражданская война в России Причины Гражданской войны. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенция стран Антанты. Изоляция Советской России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Последствия и итоги Гражданской войны.	2	—	ОК 4 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02

Тема 3.4. Политика «Военного коммунизма»	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
	Практическое занятие № 9 Анализ причин Гражданской войны, основных ее событий и последствий для России.	2	—	ОК 3, ОК 5, ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05
	Теоретическое занятие. Политика «Военного коммунизма» Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты военного коммунизма. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма». Курский край в годы революции и Гражданской войны.	2	—	ОК 4 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	

Раздел 4. Межвоенный период				
Тема 4.1. Революционная волна после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система	Теоретическое занятие. Революционная волна после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.	2	—	ОК 3, ОК 5 ЛР 05, ЛР 06, МР 07, МР 08 ПР6 04, ПР6 05
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
Тема 4.2. Мир в 1920-е годы	Теоретическое занятие. Мир в 1920-е годы Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.	1	—	ОК 3, ОК 4, ОК 5 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 02, МР 04, МР 07, МР 08 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05

	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
	Контрольная работа	1	—	
Тема 4.3. Внутреннее положение РСФСР в 1920-1921 гг	Теоретическое занятие. Внутреннее положение РСФСР в 1920-1921 г.г. Экономика и социальный кризис конца 1920-начала 1921 гг. Восстание в Кронштадте	2	—	ОК 4 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	3	—	
Тема 4.4. Новая экономическая политика	Теоретическое занятие. Новая экономическая политика Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика: Сущность и направления». Образование СССР. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Модернизации. Причины свертывания НЭПа.	2	—	ОК 5 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Практическое занятие № 10. Сравнение политики военного коммунизма и НЭПа.	2	—	ОК 3, ОК 5, ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08 ПР6 04, ПР6 05

	Практическое занятие № 11. Анализ внутрипартийной борьбы 1920-х гг	2	—	ОК 3, ОК 5, ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08, ПР 04, ПР 05
Тема 4.5. Образование СССР	Теоретическое занятие. Образование СССР. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг	2	—	ОК 4 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08, ПР 01, ПР 02
	Практическое занятие № 12. Исследование процесса создания единого государства и национально-государственного строительства в СССР.	2	—	ОК 3, ОК 5, ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08 ПР 04, ПР 05
2 семестр				
Тема 4.6. Великая депрессия. Мировой экономический кризис.	Теоретическое занятие. Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки. Нарастание Германской агрессии	2	—	ОК 4 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08, ПР 01, ПР 02
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и	2	—	

	специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
Тема 4.7. СССР в 1930-е годы. Индустриализация и коллективизация в СССР.	Теоретическое занятие. СССР в 1930-е годы. Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Итоги развития СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г.	2	—	ОК 4 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08, ПР 01, ПР 02
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
	Практическое занятие № 13. Выявление целей, содержания и итогов индустриализации и коллективизации в СССР, составление таблицы.	2	—	ОК 3, ОК 5, ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08 ПР 04, ПР 05
Тема 4.8. Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е годы	Теоретическое занятие. Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е годы Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в	2	—	ОК 4 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08, ПР 01, ПР 02

	Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.			
	Практическое занятие № 14. Выявление основных направлений внешней политики в 1920-1930-е гг.	2	—	ОК 3, ОК 5, ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08 ПР6 04, ПР6 05
Тема 4.9. Советская культура в 1920—1930-е гг.	Теоретическое занятие. Советская культура в 1920-1930-е гг. Культурное пространство советского общества в 1920 - 1930-е гг. Пролеткульт и нэпманская культура. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения. Культурная революция. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа.	2	—	ОК 5 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03

	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
	Практическое занятие № 15. Выявление особенностей советской культуры в 1920-1930-е гг.	2	—	ОК 3, ОК 5 ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08 ПР6 04, ПР6 05
Раздел 5. Вторая мировая война				
Тема 5.1. Мир накануне Второй мировой войны	Теоретическое занятие. Мир накануне Второй мировой войны «Народный фронт» и Гражданская война в Испании. Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.	2	—	ОК 5 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Практическое занятие № 16. Исследование возможностей предотвращения Второй мировой войны	2	—	ОК 3, ОК 5 ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08 ПР6 04, ПР6 05

Тема 5.2. Начало Второй мировой войны	Теоретическое занятие. Начало Второй мировой войны Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречия.	2	—	ОК 5 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
Тема 5.3. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане	Теоретическое занятие. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств. План «Барбаросса»	2	—	ОК 3, ОК 5 ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08 ПР6 04, ПР6 05

	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
Тема 5.4. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942)	Теоретическое занятие. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942) Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин - Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».	2	—	ОК 5 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
Тема 5.5. Историческое значение Московской битвы.	Теоретическое занятие. Историческое значение Московской битвы. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Итоги Московской битвы.	2	—	ОК 3 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02

	Практическое занятие № 17 Анализ исторического значения Московской битвы	2	—	ОК 3, ОК 5 ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08 ПР6 04, ПР6 05
Тема 5.6. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году.	Теоретическое занятие. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ.	2	—	ОК 5 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
Тема 5.7. Начало Коренного перелома в ходе войны: Сталинградская битва	Теоретическое занятие. Начало Коренного перелома в ходе войны: Сталинградская битва Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом.	2	—	ОК 3 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и	2	—	

	специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
Тема 5.8. Советский тыл в годы войны	Теоретическое занятие. Советский тыл в годы войны Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Советское оружие в годы войны	2		ОК 5 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
Тема 5.9. Преступления нацистского оккупационного режима. Героизм партизан и подпольщиков.	Теоретическое занятие. Преступления нацистского оккупационного режима. Героизм партизан и подпольщиков. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ost». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.	2	—	ОК 4 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02.
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные	2	—	

	преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
Тема 5.10. Курская битва и завершение коренного перелома.	Теоретическое занятие. Курская битва и завершение коренного перелома. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Ольховаткой. 3. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом - осенью 1943 г.	2	—	ОК 5 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Практическое занятие № 18 Круглый стол «Герои Курской битвы»	2	—	ОК 3, ОК 5 ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08 ПР6 04, ПР6 05
Тема 5.11. Окончание Великой Отечественной войны. Открытие второго фронта.	Теоретическое занятие. Окончание Великой Отечественной войны. Открытие второго фронта. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии.	2	—	ОК 5 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Практическое занятие № 19. Составление таблицы: «Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны».	2	—	ОК 3, ОК 5 ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08 ПР6 04, ПР6 05
Тема 5.12. Советская культура в годы войны	Теоретическое занятие. Советская культура в годы войны Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и	2	—	ОК 3 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02

	значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Практическое занятие № 20. Исследование источников победы СССР в Великой Отечественной войне.	2	—	ОК 3, ОК 5 ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08 ПР 04, ПР 05
Тема 5.13. Сопротивление оккупантам в странах Европы.	Теоретическое занятие. Сопротивление оккупантам в странах Европы. Условия жизни в Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.	2	—	ОК 4 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08, ПР 01, ПР 02.
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
Тема 5.14. Разгром Германии, Японии и их союзников. Окончание Второй мировой войны	Теоретическое занятие. Разгром Германии, Японии и их союзников. Окончание Второй мировой войны Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии.	1	—	ОК 3, ОК 4, ОК 5 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 02, МР 04, МР 07, МР 08

	Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.			ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
	Контрольная работа	1	—	
Раздел 6. Мир и СССР во второй половине XX века				
Тема 6.1. СССР в послевоенные годы	Теоретическое занятие. СССР в послевоенные годы СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во	2	1	ОК 3 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02

	всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. Роль технической интеллигенции в послевоенном восстановлении страны Практическое занятие № 21. Исследование влияния международной обстановки на направление развития экономики СССР в послевоенный период.	2	—	ОК 3, ОК 5 ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08 ПР6 04, ПР6 05
Тема 6.2. Послевоенное устройство мира.	Теоретическое занятие. Послевоенное устройство мира. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Превращение США в ведущую мировую державу. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Страны Восточной Европы. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Крушение колониальной системы.	2	—	ОК 4 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02.

	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
Тема 6.3. Соревнование социальных систем. Начало «холодной войны»	Теоретическое занятие. Соревнование социальных систем. Начало «холодной войны» Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.	2	—	ОК 3 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
	Практическое занятие № 22. Исследование истоков «холодной войны», ее содержания и последствий.	2	—	ОК 3, ОК 5 ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08 ПР6 04, ПР6 05
Тема 6.4. Внутренняя политика СССР в 1950 — начале 1960-х годов	Теоретическое занятие. Внутренняя политика СССР в 1950 — начале 1960-х годов Борьба за власть после смерти И.В.Сталина. Приход к власти Н.С.Хрущёва. «Оттепель». XX съезд КПСС и его	2	—	ОК 5 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03

	значение. Попытки преодоления культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-1960гг., причины их неудач. Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
Тема 6.5. Либерализация внешнеполитического курса	Теоретическое занятие. Либерализация внешнеполитического курса Международные связи в 50-е гг. Противоречия внешнеполитического курса	2	—	ОК 3 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02
	Практическое занятие № 23. Выявление черт противоречивости и непоследовательности политики Н.С. Хрущёва.	2	—	ОК 3, ОК 5 ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08 ПР6 04, ПР6 05
Тема 6.6. Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы	Теоретическое занятие. Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.	2	—	ОК 3 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02

	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
Тема 6.7. Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции	Теоретическое занятие. Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.	2	—	ОК 4 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
Тема 6.8. СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов	Теоретическое занятие. СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Международное положение. «Разрядка». Обострение отношений в конце 70 – начале 80гг. Политическая апатия общества. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки	2	—	ОК 5 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03

	модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. Международное положение. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х – начале 80-х гг. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».			
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
	Практическое занятие № 24. Исследование положительных и отрицательных сторон жизни советского общества в эпоху «застоя».	2	—	ОК 3, ОК 5 ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08 ПР6 04, ПР6 05
Тема 6.9. «Разрядка»	Теоретическое занятие. «Разрядка» Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».	2	—	ОК 3 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	

Тема 6.10. Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века	Теоретическое занятие. Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века «Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития. Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре. Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.	2	—	ОК 4 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
Тема 6.11. Достижения и кризисы социалистического мира	Теоретическое занятие. Достижения и кризисы социалистического мира «Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы	2	—	ОК 3 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02

	в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже. Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.			
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
Тема 6.12. СССР в годы перестройки	Теоретическое занятие. СССР в годы перестройки Причины реформ Горбачёва. Попытки экономической модернизации. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф. СССР в системе международных отношений. Крах политики перестройки. Распад СССР.	2	—	ОК 5 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
	Практическое занятие № 25. Выявление положительных и отрицательных сторон «перестройки».	2	—	ОК 3, ОК 5, ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08, ПР6 04, ПР6 05

Тема 6.13. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	Теоретическое занятие. Развитие советской культуры (1945—1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция.	2	—	ОК 3 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02
	Практическое занятие № 26. Выявление характерных черт советской культуры 1945—1991 годы	2	—	ОК 3, ОК 5 ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08 ПР6 04, ПР6 05
Тема 6.14. Латинская Америка в 1950–1990-е гг.	Теоретическое занятие. Латинская Америка в 1950–1990-е гг. Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.	2	—	ОК 4 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02.
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и	2	—	

	специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
Тема 6.15. Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.	Теоретическое занятие. Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг. Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».	2	—	ОК 3 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02

	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
Раздел 7. Российская Федерация и мир на рубеже XX—XXI веков				
Тема 7.1. Формирование Российской государственности	Теоретическое занятие. Формирование Российской государственности Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис осенью 1993г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президентские выборы 2000,2004, 2008, 2012 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	2	—	ОК 5 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
	Практическое занятие № 27. Анализ результатов президентских выборов в 2000 году в России. Выявление мер по укреплению Российской государственности	2	—	ОК 3, ОК 5 ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08 ПР6 04, ПР6 05

Тема 7.2. Экономические преобразования в России и их социальные последствия.	Теоретическое занятие. Экономические преобразования в России и их социальные последствия. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Российская экономика в мировой экономической системе. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг.	2	—	ОК 4 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
	Практическое занятие № 28. Анализ реформ и их последствий для общества; плюсов и минусов либеральной модернизации; причин нестабильности российской экономики.	2	—	ОК 3, ОК 5 ЛР 05, ЛР 06 МР 07, МР 08 ПР6 04, ПР6 05
Тема 7.3. Внешняя политика Российской Федерации	Теоретическое занятие. Внешняя политика Российской Федерации Формирование внешнеполитической концепции. Российско-американские отношения. Россия и Европа. Россия и Содружество Независимых Государств. Россия и югославский кризис.	2	—	ОК 5 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	1	—	

	Практическое занятие № 29. Выявление причинно-следственных связей в международной политике России. Анализ особенностей системы международных отношений (расширение связей России: ОБСЕ, ЕС, Совет Европы).	2	—	ОК 3, ОК 5 ЛР 05, ЛР 06, МР 07, МР 08 ПР6 04, ПР6 05
Тема 7.4. Российская Федерация и современный мир.	Теоретическое занятие. Российская Федерация и современный мир. Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет, е, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.	2	—	ОК 5 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04 МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	—	
	Дифференцированный зачет	2		
Всего:		266	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебного предмета ООПб.05 История в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «Право. Социально-экономические дисциплины».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. С.И. Самыгин, П.С. Самыгин. В.Н. Шевелев. – 4-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2018. – 306 с. ISBN 978-5-406-06405-4

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Википедия: свободная энциклопедия// [Электронный ресурс] URL: <https://ru.wikipedia.org>.

2. Викитека: свободная библиотека // [Электронный ресурс] URL: <https://ru.wikisource.org>.
3. Всемирная история в лицах. // [Электронный ресурс] URL: <http://rulers.narod.ru>
4. Вторая Мировая война в русском Интернете // [Электронный ресурс] URL: www.world-war2.chat.ru.
5. Первая мировая война: интернет-проект // [Электронный ресурс] URL: www.august-1914.ru.
6. Российская империя в фотографиях // [Электронный ресурс] URL: www.all-photo.ru/empire/index.ru.html.
7. История России. // [Электронный ресурс] URL: www.family-history.ru/material/history/russia.
8. Historic.Ru: Всемирная история.// [Электронный ресурс] URL: <http://historic.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с документами, представления текстов в виде эссе (в том числе профессионально ориентированных), сообщений, сочинений-размышлений, тестовых заданий, заданий дифференцированного зачета.