

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

Приказ № 49-Орг от «30» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ООП6.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для профессии

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Профиль обучения

технологический

Уровень изучения

базовый

Форма обучения

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 г. № 862.

Разработчик:

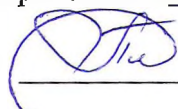
преподаватель высшей
квалификационной категории



О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранных языков, протокол № 8 от «02» апреля 2025 г.

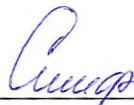
Председатель П(Ц)К



О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 8 от «22» мая 2025 г.

Председатель методического совета
техникума



П.А. Стифеева

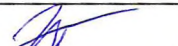
Согласовано:

Заместитель директора



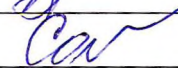
С.С. Рудчик

Заведующий отделением



В.А. Шкурина

Старший методист / методист



И.В. Савчук

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от «____» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от «____» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	16
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. 22	22
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	22
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	24
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

1.2.1 Цели освоения учебного предмета

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение результатов его изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Содержание программы имеет следующие цели:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремление к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также соответствующих им результатам обучения согласно ФГОС СОО.

Компетенции (ОК, ПК)	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР23 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ЛР24 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР25 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; МР1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР2 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МР3 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МР4 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	ПР61 - овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: <i>Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.</i> говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи

	MP5 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; MP6 - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; MP7 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; MP12 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; MP13 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; MP17 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; MP18 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; MP19 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой
--	---	--

		информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; ПР62 - овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на
--	--	---

		изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; ПР63 - знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; ПР64 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
--	--	---

		ПР65 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; ПР66 - овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПР67 - овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств
--	--	--

		использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; ПР68 - развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПР69 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
--	--	---

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР32 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР33 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ЛР34 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; МР21 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР22 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МР23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; МР24 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении	ПР66 - овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПР67 - овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; ПР68 - развитие умения сравнивать,
---	---	--

	когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР25 - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПР69 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР26 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; МР7 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МР31 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; МР33 - принимать цели совместной деятельности,	ПР61 - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

	организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; MP36 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; MP37 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; MP54 - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; MP55 - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; MP56 - признавать свое право и право других людей на ошибки; MP57 - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; ПР69 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
--	--	--

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР32 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР33 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; МР7 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МР8 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР9 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МР16 - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	ПР61 - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; ПР64 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
---	--	---

ПК 2.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках в соответствии с заданием.	ЛР34 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; МР10 - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	ПР69 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	82
Обязательная аудиторная нагрузка:	82
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	10 —
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	72 28
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Индивидуальный проект	—
Промежуточная аттестация:	
- дифференцированный зачет	2
- экзамен	—

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Основное содержание				
Входное тестирование	Теоретическое занятие. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося. Лексико-грамматический тест. Устное собеседование.	2		
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей				
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Практическое занятие №1. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Грамматика: местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные.	2		ЛР 23, ЛР 24, МР 3, МР 6, МР 7, МР 17 ПР6 01, ПР6 02
	Практическое занятие №2. Описание внешности человека, личностных качеств, рода деятельности. Грамматика: спряжение глагола to be. Типы вопросов.	2		ОК 01, ОК 04
	Практическое занятие №3. Описание членов семьи. Грамматика: простое настоящее время.	2		
Тема 1.2. Мой дом / моя квартира. Будни.	Практическое занятие №4. Изучение лексики по теме «Мой дом — моя крепость». Грамматика: обороты there is/there are.	2		ЛР26, МР 54, МР 55, МР 56, МР 57
	Практическое занятие №5. Рассуждения о видах загородных домов и условиях проживания. Грамматика: неопределённые местоимения,	2		ПР6 01, ПР6 09 ОК 01, ОК 04

	специальные вопросы.			
	Практическое занятие №6. Изучение лексики по теме «Рабочий день». Грамматика: количественные и порядковые числительные.	2		
	Практическое занятие №7. Изучение темы «Рабочий день студента». Грамматика: предлоги времени. Даты, время, дроби.	2		
Тема 1.3 Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Практическое занятие №8. Рассуждения по теме «Кабинет моей мечты». Грамматика: множественное число существительных. Предлоги места направления.	2		ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 21, МР 22, МР 54, МР 55, МР 57
	Практическое занятие №9. Изучение лексики по теме «Досуг. Хобби». Грамматика: глаголы с инфинитивом; герундий	2		ПР6 01, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09
	Практическое занятие №10. Рассмотрение различных способов поиска маршрута в чужом городе. Грамматика: наречия и выражения места и направления; формулы вежливости.	2		ОК 02, ОК 04
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Практическое занятие №11. Введение лексики по теме «Магазины. Ассортимент товаров». Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые.	2		ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 33, МР 1, МР 2, МР 3, МР 17, МР 21, МР 25, МР 36, МР 37
	Практическое занятие №12. Работа с текстом и диалогом «В продуктовом магазине». Грамматика: артикли.	2		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 07
	Практическое занятие №13. Работа с текстом и диалогом «В магазине одежды и обуви». Грамматика: арифметические действия и вычисления.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое занятие. Контрольная работа по темам 1.1 – 1.4	2		

Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Практическое занятие №14. Изучение частей тела. Работа с текстом «Физическая культура и спорт». Грамматика: множественное число существительных.	2		ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 33, ЛР 34, МР 1, МР 2, МР 3, МР 18,
	Практическое занятие №15. Беседа о здоровом образе жизни. Грамматика: простое прошедшее время.	2		
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха	Практическое занятие №16. Ответы на вопросы: почему и как люди путешествуют. Виды путешествий. Виды транспорта. Грамматика: настоящее длительное время.	2		ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 33, ЛР 34, МР 1, МР 2, МР 3, МР 18, МР 19, МР 25, МР 36, МР 37 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07 ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие №17. Обсуждение различных способов планирования поездки. Грамматика: настоящее длительное время и простое настоящее время в сравнении.	2		
Тема № 1.7 Страна/ страны изучаемого языка	Практическое занятие №18. Отработка лексического материала и работа с текстом Великобритании (Германия). Изучение географического положения, климата, политического устройства.	2		ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 7, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24, МР 25, МР 36, МР 37 ПР6 01, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09 ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие №19. Отработка лексического материала и работа с текстом США (Австрия). Изучение географического положения, климата, политического устройства.	2		
	Практическое занятие №20. Изучение достопримечательностей крупных городов Великобритании (Германии) и США (Австрии).	2		
Тема № 1.8 Россия	Практическое занятие №21. Изучение географического положения и климата России.	2		ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 7, МР 21, МР 22, МР 23, МР 24,

	Грамматика: артикли с географическими названиями, сравнительные обороты.			MP 25, MP 36, MP 37
	Практическое занятие №22. Работа с лексикой и текстом о национальных символах, политическом и экономическом устройстве России. Выполнений упражнений.	2		PR6 01, PR6 06, PR6 07, PR6 08, PR6 09 OK 02, OK 04
	Практическое занятие №23. Изучение достопримечательностей Москвы. Просмотр фильма о Москве с пониманием основного содержания.	2		
	Практическое занятие №24. Работа с текстом о традициях и обычаях народов России. Выполнение упражнений.	2		
	Теоретическое занятие. Контрольная работа по темам 1.5-1.8	2		
Прикладной модуль				
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей			
Тема 2.1 Современный мир профессий машиностроительного производства.	Практическое занятие №25. Введение и изучение профессионально ориентированной лексики. Моя будущая профессия – оператор-наладчик станков.	2	2	LP 14, LP 23, LP 24, LP 26, LP 33, LP 34,34, MP 7, MP 9, MP 10, MP 16, MP 18, MP 21, MP 24
	Практическое занятие №26. Знакомство с миром профессий машиностроительного производства. Выполнение лексических упражнений.	2	2	PR6 01, PR6 02, PR6 03, PR6 04, PR6 08, PR6 09
	Практическое занятие №27. Выполнение лексических упражнений по теме станкостроительного производства Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	2	OK 01, OK 02, OK 09, ПК 2.2
	Практическое занятие №28. Металлы. Работа с текстом, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	

	Практическое занятие №29. Свойства металлов. Работа с текстом, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №30. Сплавы. Работа с текстом, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №31 Безопасность. Работа с текстом, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
Тема 2.2 Станки	Практическое занятие №26. Металлообрабатывающие станки. Работа с текстом, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 34,34, МР 7, МР 9, МР 10, МР 16, МР 24 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.2
	Практическое занятие №27. Станки с программным управлением. Работа с текстом, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №28. Детали, механизмы. Работа с текстом, выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
Тема 2.3 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.	Практическое занятие №35. Известные учёные России и их открытия. Работа с текстами и упражнениями.	2	2	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 34,34, МР 7, МР 9, МР 10, МР 16, МР 24 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2
	Практическое занятие №36. Известные учёные и их открытия за рубежом. Работа с текстами и упражнениями.	2	2	
	Теоретическое занятие. Контрольная работа по темам 2.1 – 2.3	2	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	2	
Всего		82	28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебного предмета ООПб.06 Иностранный язык в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «Иностранный язык».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачёта.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

Английский язык

Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Т.Г. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик / – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-6576-5

Немецкий язык

Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник / Н.В.Басова, Т.Г. Коноплева. — М.: КНОРУС, 2022. — 352 с.

3.2.2. Дополнительные источники

Английский язык

Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565195>

Немецкий язык

Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 255с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565366>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Wordwall | Быстрее создавайте лучшие уроки – URL: <https://wordwall.net/ru> – Текст: электронный.
2. LearningApps.org - создание мультимедийных интерактивных упражнений – URL: <https://learningapps.org/> – Текст: электронный.
3. Облако слов - создать онлайн – URL: <https://wordsccloud.pythonanywhere.com/> – Текст: электронный.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая / профессиональная компетенция	Раздел / тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1, Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 1.5; Раздел 2, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3	Тесты, устный опрос (монологические и диалогические высказывания по теме), Контрольная работа №1, Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.7, Тема 1.8 Раздел 2, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3	Тесты, устный опрос (монологические и диалогические высказывания по теме) Онлайн оценивание: https://learningapps.org/ https://wordwall.net/ru Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1, Тема 1.1 - Тема 1.8	Тесты, устный опрос (монологические и диалогические высказывания по теме) Онлайн оценивание: https://learningapps.org/ https://wordwall.net/ru
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Раздел 2, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3	Контрольная работа №2 Онлайн оценивание: https://learningapps.org/ https://wordwall.net/ru Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК 2.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках в соответствии с заданием.	Раздел 2, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3	Онлайн оценивание: https://wordwall.net/ru Выполнение заданий дифференцированного зачета

Типовые задания для оценки освоения учебного предмета (текущий контроль)

Типовые задания устного опроса

1. Составьте рассказ о ...
2. Ответьте на вопросы по теме ...
3. Перескажите текст по теме ...
4. Составьте диалог в паре ...

Типовое тестовое задание

1. Тестовые задания открытого типа:
 - дополнения, свободное изложение.
2. Тестовые задания закрытого типа:
 - альтернативных ответов
 - множественного выбора;
 - восстановления соответствия;
 - восстановление последовательности.

Типовые задачи с профессиональной направленностью

1. Описать будущую профессию по образцу.
2. Ответить письменно на профессионально направленные вопросы.
3. Дополнить предложения по профессиональной тематике.

Контрольная работа № 1

1. Вставьте артикли **a** или **an**.
2. Вставьте пропущенные местоимения.
3. Заполните пропуски **to be / to have**.
4. Вставьте **there is / there are**.
5. Напишите существительные во множественном числе, учитывая необходимые изменения на письме.
6. Дополните текст о семье правильной формой глагола в **Present Simple**.
7. Расскажите о распорядке дня, используя правильную форму глагола.
8. Раскройте скобки, поставив глагол в **Past Simple**.

Контрольная работа № 2

1. Вставьте определённый артикль **the**, где необходимо.
2. Вставьте предлоги **in, on** или **at**.
3. Раскройте скобки, используя сравнительную и превосходную степень прилагательных.
4. Вставьте модальные глаголы согласно логике.
5. Раскройте скобки, употребив глаголы в **Present Continuous** или **Present Simple**.
6. Переведите текст на русский язык письменно.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Предметом оценки являются умения и знания. Промежуточная аттестация по учебному предмету ООПб.06 Иностранный язык проводится в форме дифференцированного зачёта в конце второго семестра.

Содержание зачётных заданий охватывает основные лексические и грамматические единицы, изученные студентами в соответствии с рабочей программой по учебному предмету ООПб.06 Иностранный язык.

Объем заданий рассчитан на выполнение их в течение 60 минут.

Задания дифференцированного зачёта состоят из 4 вариантов, включающих в себя 14 тестовых заданий и лексическую часть (работу с текстом).

Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

Примерные тестовые задания.

1. Поставьте перед существительными нужную форму неопределенного артикля (a или an):

party, object, rabbit,

2. Напишите предложения, употребив this или these:

... is a sister. ... are doctors.

3. Напишите существительные во множественном числе и укажите транскрипционным знаком, как читаются окончания:

a book, a house, a comedy

4. Вставьте пропущенную форму глагола TO BE:

1. I ... a pupil.

2. We ... students.

3. You ... a good boy.

5. Вставьте пропущенную форму глагола TO HAVE:

1. It ... a long tail.

2. I... many toys.

6. Составьте предложения из данных слов:

1. David, fond, is, of, coins, collecting.

7. Напишите предложения, употребив глагол в нужной форме:

1. I (write, writes) on the blackboard.

2. They (run, runs) every morning.

8. Поставьте следующие предложения в отрицательную форму:

1. I like dogs.

2. He lives far from school.

9. Вставьте пропущенные предлоги (to, on, in, at, from):

1. I am ... London.

2. She is at college ... the morning.

10. Выпишите слово, которое выпадает из общего ряда:
1. Teacher, doctor, driver, clerk, boy.
 2. Omsk, Vologda, Samara, Tula, London.
11. Раскройте скобки, употребляя глагол в Past Simple:
1. He (to look) at her for a moment with surprise.
12. Выберите нужную форму прилагательного:
1. If you need any ... information, please contact our head office.
a) far; b) further; c) furthest;
13. Выберите в скобках правильный модальный глагол:
1. (May/Could) you give me the recipe for this cake?
14. Переведите предложения на английский язык:
1. Я живу в городе Курск.
 2. Моя будущая профессия – оператор станков.
- Примерная лексическая часть.

1. Прочитайте и переведите текст

Making the world a greener place: grow your own vegetables.

We meet people from around the world who enjoy growing their own food.

When you think of Washington, you might not think of vegetable patches, but there are lots of them. "Community plots" where people can grow their own food are getting more popular. Brian Wallis, who works in banking, likes gardening in his free time. And he's not alone. "When you work in the city, gardening is a great way to relax," he says.

2. Найдите верные (true T) / неверные (false F) утверждения.

"Community plots" where people can go in for sports.

Brian Wallis likes gardening after his work.

3. Ответьте на вопросы.

1. Why does Brian Wallis think people enjoy gardening?
2. What can people learn at the Addison Road Centre, outside Sydney?

Критерии оценивания:

70 – 80 баллов – отметка «отлично»

55 – 69 баллов – отметка «хорошо»

35 – 54 баллов – отметка «удовлетворительно»

0 – 34 баллов – отметка «неудовлетворительно»