

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

Приказ № 19-Од от «30» апр. 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ООП6.03 ИСТОРИЯ**

для профессии

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Профиль обучения

технологический

Уровень изучения

базовый

Форма обучения

очная

2025

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 г. № 862.

Разработчик:

преподаватель высшей

квалификационной категории



Г.В. Ананьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 9 от «03» апреля 2025г.

Председатель П(Ц)К



Г.В. Ананьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 8 от «11» мая 2025 г.

Председатель методического совета техникума



П.А. Стифеева

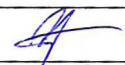
Согласовано:

Заместитель директора



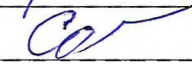
С.С. Рудчик

Заведующий отделением



В.А. Шкурина

Старший методист / методист



И.В. Савчук

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от «____» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от «____» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	13
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	45
3.1. Материально-техническое обеспечение	45
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	45
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	47
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ	47

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ООПб.03 История является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

1.2.1 Цели освоения учебного предмета

Содержание программы учебного предмета ООПб.03 История направлено на достижение результатов его изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также соответствующих им результатам обучения согласно ФГОС СОО.

Компетенции (ОК, ПК)	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР6 - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР13 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР14 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; МР1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР2 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МР3 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МР4 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях МР5 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МР16 - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; МР18 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МР19 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; МР38 - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и	ПР63 – умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории 1914 – 2022 гг. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с помощью фактического материала, в том числе используя источники разных типов ПР64 – умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов 1914 – 2022 гг.; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы ПР65 – умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов: характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в 1914 – 2022 гг.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в 1914 – 2022 гг. ПР67 – умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран 1914 – 2022 гг. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой

	формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях	информации для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения её соответствия исторической действительности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ЛР11 - осознание духовных ценностей российского народа; ЛР12 - сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР15 - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; ЛР19 - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; ЛР25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; МР12 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;	ПР62 – знание имён героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в 1914 – 2022 гг. ПР66 – умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран 1914 – 2022 гг., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию работе с историческими источниками ПР68 – умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты (схемы), по истории России и зарубежных стран 1914 – 2022 гг.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других)

	МР21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР22 - информации различных видов и форм представления; МР23 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам МР25 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР26 - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР5- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; ЛР17 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ПР69 – приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России

	ЛР18 - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; МР45 - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; МР46 - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР1 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР2- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР3- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей ЛР4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР8 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР9 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию,	ПР61 – понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах 1914 – 2022 гг., знание достижений страны и её народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий 1945 – 2022 гг.; особенности развития культуры народов СССР (России) ПР610 – умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории

	памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ЛР10 - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; ЛР32 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; МР6 - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; МР8 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР9 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МР27 - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; МР28 - владеть различными способами общения и взаимодействия; МР29 - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МР30 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	ПР61 – понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах 1914 – 2022 гг., знание достижений страны и её народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий 1945 – 2022 гг.; особенности развития культуры народов СССР (России) ПР610 – умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.
--	---	--

	МР31 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; МР32 - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; МР33 - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; МР43 - оценивать приобретенный опыт; МР51 - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; МР53 - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; МР55 - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; МР56 - признавать свое право и право других людей на ошибки; МР 57 - развивать способность понимать мир с позиции другого человека МР42- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение	
ПК 3.3. Разрабатывать управляющие программы	ЛР26 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; ЛР34 – готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ПР611 – знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в 1914 – 2022 гг.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной

применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком.	MP11 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; MP13 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; MP14 - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; MP37 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; MP41 - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений	истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	123
Обязательная аудиторная нагрузка:	123
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	107 8
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	16
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Индивидуальный проект	—
Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет	1

	Теоретическое занятие Культ личности И.В. Сталина и его последствия Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г	2		
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 19201930-е гг.	Теоретическое занятие Культурное пространство советского общества в 19201930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. "Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образова-	1	—	ОК 01 ЛР6, ЛР13, ЛР14 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР16, МР18, МР19, МР38 ПР63, ПР64, ПР65, ПР67

	ния к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне			
	<i>Контрольная работа</i>	1		
Тема 2.4. Революционные события 1918 начала 1920-х гг.	Теоретическое занятие Революционные события 1918 начала 1920-х гг. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.	2	—	ОК 04 ЛР5, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46 ПР69
Тема 2.5. Мир в 1920-е - 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Теоретическое занятие Мир в 1920-е - 1930-е гг. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии.	2	—	ОК 04 ЛР5, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46 ПР69

	Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. Международные отношения в 1920-1930-х гг. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. «Эра пацифизма».			
--	---	--	--	--

	Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Италоэфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение			
Тема 2.6. СССР накануне Великой Отечественной войны	Теоретическое занятие СССР накануне Великой Отечественной войны СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Курский край в 1920-1930-е гг.	2	2	ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 МР12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26 ПР62, ПР66, ПР68 ПК 3.3 ЛР26, ЛР34 МР11, МР13, МР14, МР37, МР41 ПР611
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы				
Тема 3.1.	Теоретическое занятие	2	---	ОК 03

Начало Второй мировой войны	Начало Второй мировой войны Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.			ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 МР12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26 ПР62, ПР66, ПР68
Тема 3.2. Начало Великой Отечественной войны	Теоретическое занятие Начало Великой Отечественной войны и войны Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса», план «Ост». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения.	2	—	ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 МР12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26 ПР62, ПР66, ПР68 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР32 МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29, МР30, МР31, МР32, МР33, МР 47, МР51, МР55, МР56, МР57 ПР61, ПР610
Тема 3.3. Срыв блицкрига	Теоретическое занятие Срыв блицкрига Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.	2	—	ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 МР12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26 ПР62, ПР66, ПР68 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР32

				MP6, MP8, MP9, MP27, MP28, MP29, MP30, MP31, MP32, MP33, MP 47, MP51, MP55, MP56, MP57 PP61, PP610
Тема 3.4. Битва за Москву	Теоретическое занятие Битва за Москву Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы.	2	—	OK 03 LP11, LP12, LP15, LP19, LP25, LP27 MP12, MP21, MP22, MP23, MP25, MP26 PP62, PP66, PP68 OK 06
	Практическое занятие № 1 Анализ исторического значения Московской битвы	2	—	LP1, LP2, LP3, LP4, LP8, LP9, LP10, LP32 MP6, MP8, MP9, MP27, MP28, MP29, MP30, MP31, MP32, MP33, MP 47, MP51, MP55, MP56, MP57 PP61, PP610
Тема 3.5. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году	Теоретическое занятие Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.	2	—	OK 03 LP11, LP12, LP15, LP19, LP25, LP27 MP12, MP21, MP22, MP23, MP25, MP26 PP62, PP66, PP68 OK 06 LP1, LP2, LP3, LP4, LP8, LP9, LP10, LP32 MP6, MP8, MP9, MP27, MP28, MP29, MP30, MP31, MP32, MP33, MP 47, MP51, MP55, MP56, MP57 PP61, PP610
Тема 3.6. Коренной перелом	Теоретическое занятие Коренной перелом в войне. Сталинградская битва.	2	—	OK 01 LP6, LP13, LP14

в войне. Сталинградская битва	Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.			МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР16, МР18, МР19, МР38 ПР63, ПР64, ПР65, ПР67 ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 МР12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26 ПР62, ПР66, ПР68 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР32 МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29, МР30, МР31, МР32, МР33, МР 47, МР51, МР55, МР56, МР57 ПР61, ПР610
Тема 3.7. Курская битва. Завершение коренного перелома	Теоретическое занятие Курская битва. Завершение коренного перелома Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.	2	—	ОК 01 ЛР6, ЛР13, ЛР14 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР16, МР18, МР19, МР38 ПР63, ПР64, ПР65, ПР67 ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 МР12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26 ПР62, ПР66, ПР68 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР32 МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29, МР30, МР31, МР32, МР33, МР 47, МР51, МР55, МР56, МР57 ПР61, ПР610

Тема 3.8. Роль подполья и партизанского движения в борьбе с фашистами	Теоретическое занятие Роль подполья и партизанского движения в борьбе с фашистами. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка»	2	—	ОК 01 ЛР6, ЛР13, ЛР14 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР16, МР18, МР19, МР38 ПР63, ПР64, ПР65, ПР67 ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 МР12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26 ПР62, ПР66, ПР68 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР32 МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29, МР30, МР31, МР32, МР33, МР 47, МР51, МР55, МР56, МР57 ПР61, ПР610
Тема 3.9. Человек и война: единство фронта и тыла.	Теоретическое занятие Человек и война: единство фронта и тыла. Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.	2	—	ОК 01 ЛР6, ЛР13, ЛР14 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР16, МР18, МР19, МР38 ПР63, ПР64, ПР65, ПР67 ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 МР12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26 ПР62, ПР66, ПР68 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР32
	Практическое занятие №2. Круглый стол «Герои Курской битвы»	2	—	МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29, МР30, МР31,

				МР32, МР33, МР 47, МР51, МР55, МР56, МР57 ПР61, ПР610
Тема 3.10. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Теоретическое занятие Человек и культура в годы Великой Отечественной войны Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне	2	—	ОК 01 ЛР6, ЛР13, ЛР14 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР16, МР18, МР19, МР38 ПР63, ПР64, ПР65, ПР67 ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 МР12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26 ПР62, ПР66, ПР68 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР32 МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29, МР30, МР31, МР32, МР33, МР 47, МР51, МР55, МР56, МР57 ПР61, ПР610
Тема 3.11. Победа СССР в Ве- ликой Отечествен- ной войне	Теоретическое занятие Победа СССР в Великой Отечественной войне Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Резьвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупан-	2	2	ОК 01 ЛР6, ЛР13, ЛР14 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР16, МР18, МР19, МР38 ПР63, ПР64, ПР65, ПР67 ПК 3.3 ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 МР12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26 ПР62, ПР66, ПР68 ОК 06

	тов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). <i>Профессионально ориентированное содержание</i> Курский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР32 МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29, МР30, МР31, МР32, МР33, МР 47, МР51, МР55, МР56, МР57 ПР61, ПР610
Тема 3.12. Завершение Второй мировой войны	Теоретическое занятие Завершение Второй мировой войны Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира.	2	—	ОК 01 ЛР6, ЛР13, ЛР14 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР16, МР18, МР19, МР38 ПР63, ПР64, ПР65, ПР67 ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 МР12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26 ПР62, ПР66, ПР68 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР32 МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29, МР30, МР31, МР32, МР33, МР 47, МР51, МР55, МР56, МР57 ПР61, ПР610
	Практическое занятие №3 Составление таблицы «Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны»	2	—	
Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир				

Тема 4.1. Начало «холодной войны»	Теоретическое занятие Начало «холодной войны» Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Нарастание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.	2	—	ОК 01 ЛР6, ЛР13, ЛР14 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР16, МР18, МР19, МР38 ПР63, ПР64, ПР65, ПР67 ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 МР12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26 ПР62, ПР66, ПР68
Тема 4.2 Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг.	Теоретическое занятие Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская	2	—	ОК 01 ЛР6, ЛР13, ЛР14 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР16, МР18, МР19, МР38 ПР63, ПР64, ПР65, ПР67 ОК 03

	весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).			ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 МР12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26 ПР62, ПР66, ПР68
Тема 4.3. Внутренняя политика СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.	Теоретическое занятие Внутренняя политика СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярны формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.	2	—	ОК 01 ЛР6, ЛР13, ЛР14 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР16, МР18, МР19, МР38 ПР63, ПР64, ПР65, ПР67 ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 МР12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26 ПР62, ПР66, ПР68

	Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева			
Тема 4.4. Внешняя политика СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.	Теоретическое занятие Внешняя политика СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.	2	—	ОК 04 ЛР5, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46 ПР69 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР32 МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29, МР30, МР31, МР32, МР33, МР 47, МР51, МР55, МР56, МР57 ПР61, ПР610
Тема 4.5. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг	Теоретическое занятие Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция	2	—	ОК 04 ЛР5, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46 ПР69 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР32

	«развитого социализма». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливноэнергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема перспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.			МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29, МР30, МР31, МР32, МР33, МР 47, МР51, МР55, МР56, МР57 ПР61, ПР610
Тема 4.6. Возрастание международной напряженности	Теоретическое занятие Возрастание международной напряженности Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков	2	—	ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 МР12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26 ПР62, ПР66, ПР68 ОК 04 ЛР5, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46 ПР69
	Практическое занятие №4 Выявление черт противоречивости и непоследовательности политики Н.С. Хрущёва.	2	—	
Тема 4.7.	Теоретическое занятие Внутренняя политика СССР в 1945-1953 гг	2	—	ОК 04 ЛР5, ЛР17, ЛР18,

Внутренняя политика СССР в 1945-1953 гг	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонт, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений			МР45, МР46 ПР69 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР32 МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29, МР30, МР31, МР32, МР33, МР 47, МР51, МР55, МР56, МР57 ПР61, ПР610
Тема 4.8. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг	Теоретическое занятие Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование bipolarного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее	2	—	ОК 04 ЛР5, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46 ПР69 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР32 МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29, МР30, МР31, МР32, МР33, МР 47, МР51, МР55, МР56, МР57 ПР61, ПР610
	Практическое занятие № 5 Исследование положительных и отрицательных сторон жизни советского общества в эпоху «застоя»	2	—	ОК 04 ЛР5, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46 ПР69
Тема 4.9. Политика «перестройки».	Теоретическое занятие Политика «перестройки» Политика перестройки. Нарастание кризисных явлений в соци-	2	—	ОК 04 ЛР5, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46 ПР69

	ально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения			ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР32 МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29, МР30, МР31, МР32, МР33, МР 47, МР51, МР55, МР56, МР57 ПР61, ПР610
Тема 4.10. Новое мышление М.С. Горбачева	Теоретическое занятие Новое мышление М.С. Горбачева Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.	2	—	ОК 04 ЛР5, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46 ПР69 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР32 МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29, МР30, МР31, МР32, МР33, МР 47, МР51, МР55, МР56, МР57 ПР61, ПР610
Тема 4.11. Распад СССР	Теоретическое занятие Распад СССР Распад СССР (1985-1991). Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и	2	—	ОК 04 ЛР5, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46 ПР69 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР32

	российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора.			МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29, МР30, МР31, МР32, МР33, МР 47, МР51, МР55, МР56, МР57 ПР61, ПР610
Тема 4.12. «Парад суверенитетов»	Теоретическое занятие «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Курский край в 1945-1991 гг.	2	2	ОК 04 ЛР5, ЛР17, ЛР18, МР45, МР46 ПР69 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР32 МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29, МР30, МР31, МР32, МР33, МР 47, МР51, МР55, МР56, МР57 ПР61, ПР610 ПК 3.3 ЛР26, ЛР34 МР11, МР13, МР14, МР37, МР41 ПР611
	Практическое занятие №6 Выявление положительных и отрицательных сторон эпохи «перестройки»	2	—	
Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации				
Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг.)	Теоретическое занятие Становление новой России (1992-1999 гг.) Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром.	2	—	ОК 01 ЛР6, ЛР13, ЛР14 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР16, МР18, МР19, МР38 ПР63, ПР64, ПР65, ПР67

	Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Наращение политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.			ОК 03 ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР25, ЛР27 МР12, МР21, МР22, МР23, МР25, МР26 ПР62, ПР66, ПР68
Тема 5.2 Повседневная жизнь россиян в условиях реформ	Теоретическое занятие Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших	2	—	ОК 04 ЛР10, ЛР32, МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29 МР31, МР32, МР33 ПР69 ОК 06

	республиках СССР. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военнополитическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР32 МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29, МР30, МР31, МР32, МР33, МР 47, МР51, МР55, МР56, МР57 ПР61, ПР610
Тема 5.3. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Теоретическое занятие Современный мир. Глобальные проблемы человечества Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).	2	—	ОК 01 ЛР6, ЛР13, ЛР14 МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР16, МР18, МР19, МР38 ПР63, ПР64, ПР65, ПР67 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР32 МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29, МР30, МР31, МР32, МР33, МР 47, МР51, МР55, МР56, МР57 ПР61, ПР610
Тема 5.4. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.	Теоретическое занятие Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины	2	—	ОК 04 ЛР10, ЛР32, МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29 МР31, МР32, МР33 ПР69 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР32

	XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура			MP6, MP8, MP9, MP27, MP28, MP29, MP30, MP31, MP32, MP33, MP 47, MP51, MP55, MP56, MP57 PP61, PP610
	Практическое занятие № 7 Анализ роли человека в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс	2	—	
Тема 5.5. Политические и экономические приоритеты Россия в XXI в	Теоретическое занятие Политические и экономические приоритеты Россия в XXI в Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).	2	—	ОК 04 ЛР10, ЛР32, MP6, MP8, MP9, MP27, MP28, MP29 MP31, MP32, MP33 PP69 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР32 MP6, MP8, MP9, MP27, MP28, MP29, MP30, MP31, MP32, MP33, MP 47, MP51, MP55, MP56, MP57 PP61, PP610

	Теоретическое занятие Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).	2		
Тема 5.6. Внешняя политика в конце XX - начале XXI в	Теоретическое занятие Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односто-	2	—	ОК 04 ЛР10, ЛР32, МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29 МР31, МР32, МР33 ПР69 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР32 МР6, МР8, МР9, МР27, МР28, МР29, МР30, МР31,

	ронный выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.			MP32, MP33, MP 47, MP51, MP55, MP56, MP57 ПР61, ПР610
Тема 5.7. Россия сегодня	Теоретическое занятие Государственный переворот на Украине 2014 г и его последствия Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.	2	2	ОК 04 ЛР10, ЛР32, MP6, MP8, MP9, MP27, MP28, MP29 MP31, MP32, MP33 ПР69 ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР32 MP6, MP8, MP9, MP27, MP28, MP29, MP30, MP31, MP32, MP33, MP 47, MP51, MP55, MP56, MP57 ПР61, ПР610 ПК 3.3 ЛР26, ЛР34 MP11, MP13, MP14, MP37, MP41

	Теоретическое занятие Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.	2		ПР611
	Практическое занятие №8 Анализ политической системы России в начале XXI в.	2		
	Теоретическое занятие Специальная военная операция (СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. Специальная военная операция. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Курская область в 1992-2022 гг.	1		
	<i>Контрольная работа</i>	1		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1		
Всего		123	8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебного предмета ООПб.03 История в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «История».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально-ориентированные задания.

Дидактические материалы:

- методические рекомендации по выполнению практических работ по учебному предмету ООПб.03 История;
 - комплект заданий для проведения письменных контрольных работ;
 - комплект заданий для проведения письменного дифференцированного зачета;
- Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. История России: начало XX - начало XXI в. Углубленный уровень. 10 класс. В 2 частях. Часть 1. Учебник / Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. - М.: ДРОФА, 2022 - 368 с.

2. Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. История России: начало XX - начало XXI в. Углубленный уровень. 10 класс. В 2 частях. Часть

2. Учебник / Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. - М.: ДРОФА, 2022 - 272 с.

3. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. – Москва: Просвещение, 2024 – 3-е изд., обновл. – Москва: Просвещение, 2024. – 447, (1) с.: ил. ISBN 978-5-09-112830-7

4. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни). 10 класс. Учебник / Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. – М.: Просвещение, 2022– 352 с.

5. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. – начало XXI в. 11 класс (базовый уровень). Учебник / Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О. – М.: Просвещение, 2021 - 256 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. История России для технических специальностей: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Чернобаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 629 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19799-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL <https://urait.ru/bcode/561063>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Всемирная история в лицах. // [Электронный ресурс] URL: <http://rulers.narod.ru>

2. Вторая Мировая война в русском Интернете // [Электронный ресурс] URL: www.world-war2.chat.ru.

3. Первая мировая война: интернет-проект // [Электронный ресурс] URL: www.august-1914.ru.

4. Россия X-XX вв.// [Электронный ресурс] URL: <http://www.ote4estvo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам темам содержания учебного материала.

Общая / профессиональная компетенция	Раздел / тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1: Тема 1.1, Тема 1.2; Тема 1.3, Раздел 2: Тема 2.3 Раздел 3: Тема 3.6, Тема 3.7, Тема 3.8, Тема 3.9, Тема 3.10, Тема 3.11, Тема 3.12 Раздел 4: Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Раздел 5: Тема 5.1, Тема 5.3	Тестирование Устный опрос Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 2: Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.6 Раздел 3: Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, тема 3.5, Тема 3.6, Тема 3.7, Тема 3.8, Тема 3.9, Тема 3.10, Тема 3.11, Тема 3.12 Раздел 4: Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.6 Раздел 5: Тема 5.1	Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Результаты выполнения учебных заданий Практические работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1.Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.7, Раздел 2: Тема 2.4, Тема 2.5 Раздел 4: Тема 4.4, Тема 4.5, Тема 4.6, Тема 4.7, Тема 4.8, Тема 4.9, Тема 4.10, Тема 4.11, Тема 4.12 Раздел 5: Тема 5.2, Тема 5.4, Тема 5.5, Тема 5.6, Тема 5.7	Тестирование Устный опрос Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Раздел 2: Тема 2.1, Тема 2.2 Раздел 3. Тема 3.2,	Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5, Тема 3.6, Тема 3.7, Тема 3.8, Тема 3.9, Тема 3.10, Тема 3.11, Тема 3.12 Раздел 4: Тема 4.4, Тема 4.5, Тема 4.6, Тема 4.7, Тема 4.8, Тема 4.9, Тема 4.10, Тема 4.11, Тема 4.12 Раздел 5: Тема 5.2, Тема 5.3, тема 5.4, Тема 5.5, Тема 5.6, Тема 5.7	Результаты выполнения учебных заданий Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)
ПК 3.3. Разрабатывать управляющие программы применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком.	Раздел 2. Тема 2.6 Раздел 3. Тема 3.11 Раздел 4. Тема 4.12 Раздел 5. Тема 5.7	Тестирование Устный опрос Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)

Типовые задания для оценки освоения учебного предмета (текущий контроль)

1) Задания в тестовой форме

Самое крупное танковое сражение произошло:

- а) 18 декабря 1942 г. в районе г. Котельниково,
- б) 12 июля 1943 г. в районе п. Прохоровка,
- в) 17 августа 1943 г. на Сицилии.

Г) 23 февраля 1943 г. под Сталинградом

2) Задания письменного опроса.

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «культ личности». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Задание на раскрытие теоретических положений на примерах.

Укажите причины гражданской войны в советской России. Конкретизируйте эти данные с помощью трех примеров.

Задание-задача.

По итогам второй мировой войны и с согласия США и Англии Советскому Союзу были возвращены Южный Сахалин и Курильские острова. Как видим,

все это было сделано не в одностороннем порядке.

Почему же сейчас Япония предъявляет претензии к России и требует отторжения в ее пользу основных островов Курильской гряды? Почему США и Англия не выступают с осуждением территориальных притязаний японской стороны к России в современных условиях?

Задание на составление плана

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Россия в Первой мировой войне». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, два из которых должны быть детализированы в подпунктах.

Типовые задания для оценки освоения учебного предмета (рубежный контроль)

Вариант-1.

Задание №1.

Раскрыть понятия:

1. Первая мировая война
2. Антанта
3. Верденская мясорубка
4. Февральская революция
5. Временное правительство

Задание №2.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Индустриализация в СССР и ее последствия

Задание №3.

Чем известны А. Н. Туполев, П. П. Кончаловский?

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Предметом оценки являются умения и знания. Промежуточная аттестация по учебному предмету ООПб.03 История проводится в форме дифференцированного зачета в конце второго семестра.

Содержание заданий для дифференцированного зачета охватывает основные дидактические единицы, изученные студентами в соответствии с рабочей программой по учебному предмету ООПб.03 История. Объем заданий рассчитан на выполнение их в течение 45 минут. Зачет состоит из двух вариантов в каждом по 10 вопросов, 9 вопросов в тестовой форме, 1 вопроса требует письменного развернутого аргументированного ответа.

Задание 1

Какое из названных событий произошло позже всех остальных

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1) Первая мировая война | 3) Образование СССР |
| 2) Русско-японская война | 4) «Военный коммунизм» |

Задание 2.

Политика создания в СССР крупного сельскохозяйственного производства называлась

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) социализацией | 3) национализацией |
| 2) коллективизацией | 4) приватизацией |

Задание 3.

Какие из перечисленных событий относятся к февральской революции

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) падение монархии | 3) формирование Временного правительства |
| 2) образование партии октябристов | 4) Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов |

Задание 4.

Установите соответствие между событиями внешней политики и фамилиями руководителей, проводивших эту политику

- | | |
|---|------------------|
| 1) Карибский кризис | А) Н.С. Хрущев |
| 2) борьба с международным терроризмом | Б) Л.И. Брежнев |
| 3) вывод советских войск из Афганистана | В) М.С. Горбачев |
| 4) ввод советских войск в Афганистан | Г) Б.Н. Ельцин |
| | Д) В.В. Путин |

- 1) 1д, 2в, 3а, 4б 2) 1а, 2д, 3в, 4б 3) 1а, 2г, 3в, 4б 4) 1г, 2б, 3д, 4а

Задание 5

О каком событии идет речь в документе?

«Взбунтовавшаяся команда прибывшего третьего дня в Одесский порт броненосца князь Потемкин угрожает городу бомбардировкой. Ожидают присоединения к Потемкину других судов Черноморской эскадры, крейсирующей вблизи Одессы. Значительная часть порта сожжена. В городе сильное волнение, власти лишены средств успокоить население благодаря угрожающему положению броненосца.».

1) начало Первой мировой войны 2) события русско-японской войны 3) события революции 1905-1907 гг. 4) события февральской революции 1917 г.

Задание 6

Установите соответствие между названными международными событиями с участием СССР и датами их проведения. Впишите в таблицу.

- | | |
|--|------------|
| 1) Берлинская (Потсдамская) конференция | А. 1945 г. |
| 2) Создание организации Варшавского договора | Б. 1975 г. |
| 3) Подписание Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе | В. 1955 г. |
| 4) Подписание договора СССР и США о ликвидации ракет средней дальности | Г. 1987 г. |

1	2	3	4

Задание 7.

Установите соответствие между именами современников.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) Николай II | А) Г.В. Плеханов |
| 2) А.Ф. Керенский | Б) Л.Г. Корнилов |
| 3) В.И. Ленин | В) Г.К. Жуков |
| 4) И.В. Сталин | Г) С.Ю. Витте |

1	2	3	4

Задание 8.

Назовите даты русских революций

Задание 9.

Передача частной собственности в собственность государства называется:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) автономизация; | 2) национализация; |
| 3) секуляризация; | 4) конверсия. |

Задание 10.

Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Из мемуаров германского генерала Г. Гудериана «Воспоминания солдата».

Наступление началось 5 июля маневром, давно известным русским по многочисленным предыдущим операциям, а потому заранее ими разгаданным. Гитлер ... хотел уничтожить выдвинутые вперед в виде дуги позиции русских двойным охватом в общем направлении на город Тим и захватить тем самым инициативу на Восточном фронте снова в свои руки.

С 10 по 15 июля я посетил оба наступающих фронта, сначала южный, потом северный, и уяснил себе на месте в беседах с командирами-танкистами ход событий, недостатки наших тактических приемов в наступательном бою и отрицательные стороны нашей техники. Мои опасения о недостаточной подготовленности танков «пантера» к боевым действиям на фронте подтвердились. 90 танков «тигр» фирмы Порше, использовавшихся в армии

Моделя, также показали, что они не соответствуют требованиям ближнего боя; эти танки, как оказалось, не были снабжены в достаточной мере даже боеприпасами. Положение обострялось еще и тем, что они не имели пулеметов... Им не удалось ни уничтожить, ни подавить пехотные огневые точки и пулеметные гнезда противника, чтобы дать возможность продвигаться своей пехоте. ... Продвинувшись около 10 км, войска Моделя были остановлены. Правда, на юге успех был больше, но он был недостаточен для блокирования русской дуги или для понижения сопротивления. 15 июля началось русское контрнаступление на Орел, оборона которого была ослаблена в целях высвобождения сил для наступления. 4 августа город пришлось оставить. В этот же день пал Белгород.

В результате провала наступления «Цитадель» мы потерпели решительное поражение. Бронетанковые войска, пополненные с таким большим трудом, из-за больших потерь в людях и технике на долгое время были выведены из строя. ...Само собой разумеется, русские поспешили использовать свой успех. И уже больше на Восточном фронте не было спокойных дней. Инициатива полностью перешла к противнику.

Вопросы:

1. О каких событиях периода Великой Отечественной войны идет речь в мемуарах Гейнца Гудериана? Назовите их и датировать (укажите год).
2. Какую задачу ставило германское командование перед своими войсками в ходе операции «Цитадель»? Назовите два положения, раскрывающих задачу германского командования.
3. Опираясь на текст и собственные знания из курса истории, объясните, почему события описанной многодневной битвы историки называют «завершением коренного перелома» в ходе войны. Укажите не менее двух причин.

Зачетная ведомость

За правильный ответ на вопросы № 1-5, 9 выставляется положительная оценка – 1 балл, вопросы № 6-8 – 2 балла, №10 – 5 баллов.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог

85 ÷ 100	14–17 (5)	отлично
75 ÷ 84	11–14 (4)	хорошо
50 ÷ 74	8–11 (3)	удовлетворительно
менее 50	Менее 8(2)	неудовлетворительно