

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

Приказ № 191-Оп от «30» сентября 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для профессии

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Форма обучения

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 г. № 862.

Разработчик:

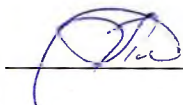
преподаватель высшей
квалификационной категории



О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранных языков, протокол № 8 от «02» апреля 2025 г.

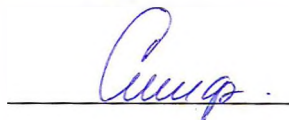
Председатель П(Ц)К



О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 8 от «22» апреля 2025 г.

Председатель методического совета
техникума



П.А. Стифеева

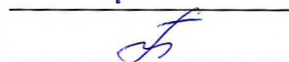
Согласовано:

Заместитель директора



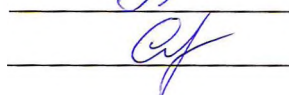
С.С. Рудчик

Заведующий отделением



Л.Н. Борзенкова

Старший методист / методист



Э.И. Саушкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... 4
- 1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы6
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..12

- 3.1. Материально-техническое обеспечение12
- 3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....15

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 862

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

1.2.1 Цели освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремление к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 9 ПК X.1 ПК X.3	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие	– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
из них в форме практической подготовки	
Обязательная аудиторная нагрузка	36
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	32
лабораторные занятия	–
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Основное содержание				
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности				
Тема 1.1. Этикет профессиональной деятельности	Теоретическое занятие. Ознакомление с целью изучения иностранного языка в профессиональной деятельности по профессии. Правила пользования словарем терминов. Знакомство с условными обозначениями и чертежами. Коммуникации на курсе изучения.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №1. Изучение лексического материала по теме профессиональной этики оператора-наладчика металлообрабатывающих станков. Лексические упражнения. Формирование словаря терминов и определений профессиональной направленности.	2	2	
Тема 1.2. Наука	Практическое занятие №2. Составление «портрета» компетенций оператора-наладчика. Особенности и специфика работы на станках.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №3. Чтение статей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты. Распорядок дня студента техникума.	2	2	

	Описание учебного заведения и мастерской (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)			
Тема 1.3. Станки	Практическое занятие №4. Формирование словаря лексики технической направленности. Изучающее чтение технического текста «Видов станков. Токарный станок».	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК X.1, ПК X.3
	Практическое занятие №5. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Предлоги времени, места, направления и др. Описание местоположения объекта.	2	2	
	Практическое занятие №6. Работа с текстами о фрезерных и сверлильных станках. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК X.1, ПК X.3
	Практическое занятие №7. Повторение числительных количественных и порядковых. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления	2	2	
	Практическое занятие №8. Работа с текстами о шлифовальных и строгальных станках. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №9. Знакомство с видами штампов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №10. Изучение лексики по теме «Станки с программным управлением». Выполнение лексических упражнений, перевод текста.	2	2	

	Практическое занятие №11. Составление рассказа «Моя будущая профессия – оператор-наладчик металлообрабатывающих станков».	2	2	
Тема 1.4. Металлы	Практическое занятие №12. Материалы и их свойства. Описание свойств материалов и веществ. Названия емкостей. Описание предметов (форма, размер, положение, материал). Формирование словаря лексики технической направленности. Активные и пассивные конструкции глагола. Грамматические упражнения.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК X.1, ПК X.3
	Практическое занятие №13. Изучение видовременных форм глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени.	2	2	
	Практическое занятие №14. Формирование словаря лексики технической направленности. Работа с текстом «Металлы». Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №15. Формирование словаря лексики технической направленности. Работа с текстом «Сталь». Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
	Практическое занятие №16. Формирование словаря лексики технической направленности. Работа с текстом «Методы горячей обработки стали». Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	2	
Всего		36	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «Иностранный язык».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачёта.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные/электронные издания

Английский язык

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565195>

2. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — Текст: печатный

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560706>

Немецкий язык

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563527>

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565366>

3.2.2. Дополнительные источники

Английский язык

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560780>

2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=435096>

3. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439111#headers>

Немецкий язык

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563528>

2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка (A1): учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 82 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18840-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561612>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Wordwall | Быстрее создавайте лучшие уроки – URL: <https://wordwall.net/ru> – Текст: электронный.

2. LearningApps.org - создание мультимедийных интерактивных упражнений – URL: <https://learningapps.org/> – Текст: электронный.

3. Облако слов - создать онлайн – URL: <https://wordsccloud.pythonanywhere.com/> – Текст: электронный.

4. Виртуальный практикум: Engineering Mandatory Units=Основы инженерных знаний — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5412/469259/> – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая / профессиональная компетенция	Раздел / тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1, Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3; Тема 1.4.	Тесты, устный опрос (монологические и диалогические высказывания по теме) Онлайн оценивание: https://learningapps.org/ https://wordwall.net/ru Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1, Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3; Тема 1.4.	Тесты, устный опрос (монологические и диалогические высказывания по теме) Онлайн оценивание: https://learningapps.org/ https://wordwall.net/ru
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Раздел 1, Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3; Тема 1.4.	Тесты, устный опрос (монологические и диалогические высказывания по теме) Онлайн оценивание: https://learningapps.org/ https://wordwall.net/ru
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Раздел 1, Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3; Тема 1.4.	Тесты, устный опрос (монологические и диалогические высказывания по теме), Контрольная работа №2 Онлайн оценивание: https://learningapps.org/ https://wordwall.net/ru

		Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК Х.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.	Раздел 1, Тема 1.3, Тема 1.4.	Тесты, устный опрос (монологические и диалогические высказывания по теме), Контрольная работа №2 Онлайн оценивание: https://learningapps.org/ https://wordwall.net/ru Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК Х.3. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком.	Раздел 1, Тема 1.3, Тема 1.4.	Тесты, устный опрос (монологические и диалогические высказывания по теме), Контрольная работа №2 Онлайн оценивание: https://learningapps.org/ https://wordwall.net/ru Выполнение заданий дифференцированного зачета

Типовые задания для оценки освоения учебного предмета (текущий контроль)

Типовые задания устного опроса

1. Составьте краткий рассказ о ...
2. Ответьте на вопросы по теме ...
3. Перескажите текст по теме ...
4. Составьте диалог в паре ...

Типовое тестовое задание

1. Тестовые задания открытого типа:
 - дополнения, свободное изложение.
2. Тестовые задания закрытого типа:
 - альтернативных ответов
 - множественного выбора;
 - восстановления соответствия;
 - восстановление последовательности.

Типовые задачи с профессиональной направленностью

1. Описать будущую профессию по образцу.
2. Ответить письменно на профессионально направленные вопросы.
3. Дополнить предложения по профессиональной тематике.
4. Составить резюме.

Контрольная работа № 1

1. Вставьте артикли **a** или **an**.
2. Вставьте пропущенные местоимения.
3. Заполните пропуски **to be / to have**.
4. Вставьте **there is / there are**.
5. Напишите существительные во множественном числе, учитывая необходимые изменения на письме.
6. Дополните текст о семье правильной формой глагола в **Present Simple**.
7. Расскажите о своей специальности, используя правильную форму глагола.
8. Раскройте скобки, поставив глагол в **Past Simple**.

Контрольная работа № 2

1. Вставьте определённый артикль **the**, где необходимо.
2. Вставьте предлоги **in, on** или **at**.
3. Раскройте скобки, используя сравнительную и превосходную степень прилагательных.
4. Вставьте модальные глаголы согласно логике.
5. Раскройте скобки, употребив глаголы в **Present Continuous** или **Present Simple**.
6. Переведите текст профессиональной направленности на русский язык письменно.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится в форме дифференцированного зачёта в конце четвертого семестра.

Содержание зачётных заданий охватывает основные лексические и грамматические единицы, изученные студентами в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Объем заданий рассчитан на выполнение их в течение 60 минут.

Задания дифференцированного зачёта состоят из 4 вариантов, включающих в себя 14 тестовых заданий и лексическую часть (работу с текстом).

Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

Примерные тестовые задания.

1. Поставьте перед существительными нужную форму неопределенного артикля (a или an):
wire, a cell, element
2. Напишите предложения, употребив this или these:
... switch is turned off. ... components of the electric circuit are connected in series.
3. Напишите существительные во множественном числе и укажите транскрипционным знаком, как читаются окончания:
a switch, a resistor, a battery
4. Вставьте пропущенную форму глагола TO BE:
 1. There ... various types of nuclear reactors.
 2. How much ... the current in the circuit?
5. Вставьте пропущенную форму глагола TO HAVE:
 1. A parallel circuit ... the main line and parallel branches.
 2. Meters ... positive and negative terminals.
6. Составьте предложения из данных слов:
 1. Watts, resistors, rated, in, are.
7. Напишите предложения, употребив глагол в нужной форме:
 1. The device (is, are) faulty.
 2. (Do, does) nuclear power stations (produce, produces) smoke?
8. Поставьте следующие предложения в отрицательную форму:
 1. Nuclear power plants pollute the air with dust and smoke.
 2. Solar energy arrives in small quantities.
9. Вставьте пропущенные предлоги (to, on, in, at, of):
 1. The circuit consists ... a voltage source, a resistor and a conductor.
 2. A trouble ... a circuit may result ... no current ... it.
10. Выпишите слово, которое выпадает из общего ряда:

1. Switch, bulb, wire, lamp, ball.
 2. Ammeter, voltmeter, ohmmeter, conductor.
 11. Раскройте скобки, употребляя глагол в Past Simple:
 1. Development of nuclear power plants for civil use (begin) in 1950.
 12. Выберите нужную форму прилагательного:
 - 1) The ... the size of electrodes, the ... current capacity they can supply.
 - a) large, many
 - b) larger, much
 - c) larger, more
 13. Выберите в скобках правильный модальный глагол:
 1. No charges (can/may) move in an open circuit.
 14. Переведите предложения на английский язык:
 1. Ток легко проходит через проводники.
 2. Моя будущая профессия – оператор-накладчик.
- Примерная лексическая часть.

1. Прочитайте и переведите текст.

A Lathe Operator

The maintenance operator may belong to different specialists depending on the field of activity: the contractor is the operator of a numerically controlled lathe (CNC). The specialist works on equipment designed for processing metal parts. His duties include installing the workpiece on the machine, programming the machining and monitoring the machine operation process.

The overlay on the printing presses. A specialist who maintains printing equipment and is responsible for preparing and configuring machines before starting the printing process. He makes sure that the paint is applied evenly, the paper is supplied without flaws and detects any malfunctions.

To successfully cope with work responsibilities, the adjuster must know how to set up all the systems of the machine being serviced, how to check equipment for accuracy, be able to read drawings, determine accuracy classes and roughness of machining, and have the skills to create control programs.

2. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

- a) Оператор-накладчик;
- b) специалист;
- c) установка сисетмы.

3. Ответьте на вопросы.

1. What is a lathe operator?
2. What is he responsible for?
3. What tasks must he cope with?

Критерии оценивания:

70 – 80 баллов – отметка «отлично»

55 – 69 баллов – отметка «хорошо»

35 – 54 баллов – отметка «удовлетворительно»
0 – 34 баллов – отметка «неудовлетворительно»