

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

Приказ № 191-Од от «30» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ООП6.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

для профессии

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Профиль обучения

технологический

Уровень изучения

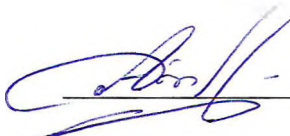
базовый

Форма обучения

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 г. № 862.

Разработчик:
преподаватель

 Д.А. Атрепьев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 9 от «03» апреля 2025г.

Председатель П(Ц)К  Г.В. Ананьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 8 от «22» мая 2025 г.

Председатель методического совета
техникума

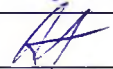
 П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

 С.С. Рудчик

Заведующий отделением

 В.А. Шкурина

Старший методист / методист

 И.В. Савчук

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от «____» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от «____» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	12
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	26
3.1. Материально-техническое обеспечение	26
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	28
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Основы безопасности и защита Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

1.2.1 Цели освоения учебного предмета

Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих целей:

- овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также соответствующих им результатам обучения согласно ФГОС СОО.

Компетенции (ОК, ПК)	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 23 - готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; ЛР 24 - готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности; ЛР 25 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; ЛР 26 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; МР 1 - самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях; МР 2 - устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия; МР 3 - определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения; МР 6 - развивать творческое мышление при решении ситуационных задач. МР 26 - самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях; МР 27 - делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его;	ПРб 1 знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; ПРб 2 знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны

	МР 28 - брать ответственность за свое решение; МР 29 - оценивать приобретенный опыт	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 12 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий; МР 5 - планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; МР 15 - владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности; МР 16 - создавать информационные блоки в различных форматах с учетом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления; МР 17 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; МР 18 - владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды; МР 19 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены	ПРб 14 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ЛР 16 - сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности; ЛР 17 - понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства; МР 7 - владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;	ПРб 8 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

	МР 8 - осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ; МР 9 - анализировать содержание вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных (обоснованных) критериев; МР 10 - раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни; МР 11 - критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях; МР 13 - использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности	ПРБ 9 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 5 - готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения; МР 20 - осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы ее организации в повседневную жизнь; распознавать вербальные и невербальные средства общения; МР 21 - понимать значение социальных знаков; МР 22 - определять признаки деструктивного общения; МР 23 - владеть приемами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций; МР 39 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации; МР 40 - ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах); МР 41 - оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;	ПРБ 13 знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 10 - осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; ЛР 14 - эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности; МР 12 - характеризовать приобретенные знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях; МР 24 - аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	ПРб 7 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 1 - сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни; ЛР 2 - уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности; ЛР 4 - готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 6 - готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства ЛР 7 - сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота; ЛР 8 - ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных Сил Российской Федерации, достижениям государства в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей; ЛР 9 - сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	ПРб 3 сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе; ПРб 15 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции

	ЛР 13 - ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества; ЛР 14 - эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности; МР 30 - расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей; МР 43 - предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; МР 44 - проявлять творчество и разумную инициативу	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 3 - сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; ЛР 11 - сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства; ЛР 15 - понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни; ЛР 18 - способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях); ЛР 27 - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства; ЛР 28 - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования; ЛР 29 - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ЛР 30 - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;	ПРб 10 знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования ПРб 11 знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности; ПРб 12 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекции-

	ЛР 31 - расширение представлений о деятельности экологической направленности; МР 14 - переносить приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь.	онных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 19 - осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; ЛР 20 - знание приемов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости; ЛР 21 - потребность в регулярном ведении здорового образа жизни; ЛР 22 - осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; МР 4 - моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь; МР 25 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МР 42 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях	ПРБ 4 сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него; ПРБ 5 сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научнотехнического прогресса в условиях современного боя; ПРБ 6 сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и

		образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка ПРб 11 знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности
ПК 1.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках	ЛР 23 - готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; МР 26 - самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях; МР 29 - оценивать приобретенный опыт	ПРб 3 сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	82
Обязательная аудиторная нагрузка:	82
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	52
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	30 10
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Индивидуальный проект	—
Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства				
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Теоретическое занятие. Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения	2	—	ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР13, ЛР14, МР30, МР43, МР44 ПР63, ПР615
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Теоретическое занятие. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее	2	—	ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР13, ЛР14, МР30, МР43, МР44 ПР63, ПР615

	задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны			
	Практическое занятие № 1. Анализ деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структуры, режима функционирования.	2	—	
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе				
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Теоретическое занятие Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.	2	—	ОК 03 ЛР16, ЛР17 МР7, МР8, МР9, МР10, МР11, МР13 ПР68, ПР69
Раздел 3. Безопасность в быту				

Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Теоретическое занятие. Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.	2	—	ОК 01 ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26 МР1, МР2, МР3, МР6, МР26, МР27, МР28, МР29 ПР61, Пр62
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Теоретическое занятие. Пожарная безопасность в быту Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.	2	—	ОК 03 ЛР16, ЛР17 МР7, МР8, МР9, МР10, МР11, МР13 ПР68, ПР69 ПК 1.1 ЛР23, МР26, МР29, ПР63
	Практическое занятие № 2. Отработка навыков оказания первой помощи при термических, химических ожогах, электротравмах. Выработка правил безопасного поведения в быту.	2	2	
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Теоретическое занятие. Безопасное поведение в местах общего пользования Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.	2	—	ОК 03 ЛР16, ЛР17 МР7, МР8, МР9, МР10, МР11, МР13 ПР68, ПР69 ПК 1.1 ЛР23, МР26, МР29, ПР63

	Практическое занятие № 3. Выработка правил безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.).	2	2	
Раздел 4. Безопасность на транспорте				
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Теоретическое занятие. Безопасность дорожного движения. История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)	2	—	ОК 04 ЛР5 МР20, МР21, МР22, МР23, МР39, МР40, МР41 ПР613
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Теоретическое занятие. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные ис-	2	—	ОК 04 ЛР5 МР20, МР21, МР22, МР23, МР39, МР40, МР41 ПР613 ПК 1.1 ЛР23, МР26, МР29, ПР63

	точники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.			
	Практическое занятие № 4. Анализ порядка действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)	2	2	
Раздел 5. Безопасность в общественных местах				
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Теоретическое занятие. Опасности социально-психологического характера Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)	2	—	ОК 02 ЛР12 МР5, МР15, МР16, МР17, МР18, МР19 ПР614 ПК 1.1 ЛР23, МР26, МР29, ПР63
	Практическое занятие № 5. Анализ правил безопасного поведения в общественных местах.	2	2	

Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Теоретическое занятие. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций	2	—	ОК 02 ЛР12 МР5, МР15, МР16, МР17, МР18, МР19 ПР614
Раздел 6. Безопасность в природной среде				
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Теоретическое занятие. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении	2	—	ОК 07 ЛР3, ЛР11, ЛР15, ЛР18, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31 МР14 ПРБ10, ПРБ11, ПРБ12
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	Теоретическое занятие. Природные чрезвычайные ситуации Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного	2	—	ОК 07 ЛР3, ЛР11, ЛР15, ЛР18, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31

	характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожждаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение.			МР14 ПРБ10, ПРБ11, ПРБ12 ПК 1.1 ЛР23, МР26, МР29, ПРБ3
	Практическое занятие № 6. Выработка правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера	2	2	
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи				
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека.	Теоретическое занятие. Факторы, влияющие на здоровье человека. Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие.	2	—	ОК 08 ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22 МР4, МР25, МР42 ПРБ4, ПРБ5, ПРБ6, ПРБ11

Тема 7.2. Инфекционные заболевания.	Теоретическое занятие. Инфекционные заболевания. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества	2	—	ОК 08 ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22 МР4, МР25, МР42 ПР64, ПР65, ПР66, ПР611
Тема 7.3. Неинфекционные заболевания.	Теоретическое занятие. Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.)	2	—	ОК 08 ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22 МР4, МР25, МР42 ПР64, ПР65, ПР66, ПР611
Тема 7.4. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Теоретическое занятие. Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления	2	—	ОК 08 ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22 МР4, МР25, МР42 ПР64, ПР65, ПР66, ПР611 ОК 05 ЛР10, ЛР14 МР12, МР24

	ния психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья			ПР67
Тема 7.5. Первая помощь пострадавшему	Практическое занятие № 7. Выработка алгоритма первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи	2	—	ОК 08 ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22 МР4, МР25, МР42 ПР64, ПР65, ПР66, ПР611
Раздел 8. Безопасность в социуме				
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Теоретическое занятие. Конфликты и способы их разрешения Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия	2	—	ОК 04 ЛР5 МР20, МР21, МР22, МР23, МР39, МР40, МР41 ПР613 ОК 05 ЛР10, ЛР14 МР12, МР24 ПР67

	Практическое занятие № 8. Круглый стол: Конфликты и пути их разрешения.	2	—	
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Теоретическое занятие. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество.	2	—	ОК 04 ЛР5 МР20, МР21, МР22, МР23, МР39, МР40, МР41 ПР613 ОК 05 ЛР10, ЛР14 МР12, МР24 ПР67
	Практическое занятие № 9 Анализ конструктивных и деструктивных способов психологического воздействия.	2	—	
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Практическое занятие №.10 Анализ психологических механизмов воздействия на большие группы людей.	2	—	ОК 04 ЛР5 МР20, МР21, МР22, МР23, МР39, МР40, МР41 ПР613 ОК 05 ЛР10, ЛР14 МР12, МР24 ПР67

Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве

Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде

Теоретическое занятие. Безопасность в цифровой среде

Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ

Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде

2

—

ОК 02
ЛР12
МР5, МР15, МР16, МР17,
МР18, МР19
ПР614

Тема 9.2. Достоверность информации в цифровой среде

Практическое занятие № 11. Круглый стол «Защита прав в цифровом пространстве»

2

—

ОК 02
ЛР12
МР5, МР15, МР16, МР17,
МР18, МР19
ПР614

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Теоретическое занятие. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.	2	—	ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР13, ЛР14, МР30, МР43, МР44 ПР63, ПР615
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Практическое занятие № 12. Анализ правил безопасного поведения при угрозе и совершения террористического акта.	2	—	ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР13, ЛР14, МР30, МР43, МР44 ПР63, ПР615
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Теоретическое занятие. Противодействие экстремизму и терроризму Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	2	—	ОК 06 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР13, ЛР14, МР30, МР43, МР44 ПР63, ПР615
Раздел 11. Основы военной подготовки				
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Теоретическое занятие. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	1	—	ОК 08 ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22 МР4, МР25, МР42 ПР64, ПР65, ПР66, ПР611

	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры			
	Контрольная работа	1		
2 семестр				
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Теоретическое занятие. Виды, назначение и характеристики современного оружия. Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	2	—	ОК 08 ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22 МР4, МР25, МР42 ПР64, ПР65, ПР66, ПР611
	Практическое занятие № 13. Изучение основных элементов стрелкового оружия	2	—	
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы.	Теоретическое занятие. Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды	2	—	ОК 08 ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22 МР4, МР25, МР42 ПР64, ПР65, ПР66, ПР611

	средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами			
	Практическое занятие № 14. Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты	2	—	
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Теоретическое занятие. Беспилотные системы и радиосвязь История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций	1		ОК 08 ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22 МР4, МР25, МР42 ПР64, ПР65, ПР66, ПР611 ОК 05 ЛР10, ЛР14 МР12, МР24 ПР67
	Контрольная работа.	1		
	Практическое занятие № 15. Круглый стол «Области применения беспилотных авиационных систем»	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		82	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебного предмета ООПБ.10 Основы безопасности и защиты Родины имеется учебный кабинет «Основы безопасности и защиты Родины».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально-ориентированные задания.

Дидактические материалы:

- методические рекомендации к практическим занятиям по учебному предмету;
- комплект заданий для проведения письменных контрольных работ;
- комплект заданий для проведения письменного дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, – 8-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 368 с.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568497>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы безопасности и защиты Родины: учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. Образования, – М.: Издательский центр «Академия», 2024. – 448 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]
URL: [//www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

2. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]
URL: [//www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

3. Официальный сайт Минобороны URL: [//www.mil.ru](http://www.mil.ru)

4. Официальный сайт Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]
URL: [//www.school-obz.org/](http://www.school-obz.org/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая / профессиональная компетенция	Раздел / тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Раздел 3. Тема 3.1	Тестирование Устный опрос Представление результатов работы на практических занятиях Дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 5 Тема 5.1, Тема 5.2, Раздел 9. Тема 9.1, Тема 9.2	Тестирование Устный опрос Представление результатов работы на практических занятиях Дифференцированный зачет
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 3. Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3	Тестирование Устный опрос Представление результатов работы на практических занятиях Дифференцированный зачет
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 4. Тема 4.1, Тема 4.2, Раздел 8 Тема 8.1, Тема 8.2, Тема 8.3	Тестирование Устный опрос Представление результатов работы на практических занятиях Дифференцированный зачет
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 7. Тема 7.4, Раздел 8 Тема 8.1, Тема 8.2, Тема 8.3, Раздел 11 Тема 11.4	Тестирование Устный опрос Представление результатов работы на практических занятиях Дифференцированный зачет
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	Раздел 1. Тема 1.1, Тема 1.2, Раздел 10 Тема 10.1, Тема 10.2, Тема 10.3	Тестирование Устный опрос Представление результатов работы на практических занятиях Контрольная работа

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Дифференцированный зачет
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 6. Тема 6.1, Тема 6.2,	Тестирование Устный опрос Представление результатов работы на практических занятиях Дифференцированный зачет
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Раздел 7 Тема 7.1 Тема 7.2, Тема 7.3, Тема 7.4, Тема 7.5 Раздел 11. Тема 11.1, Тема 11.2, Тема 11.3, Тема 11.4	Тестирование Устный опрос Представление результатов работы на практических занятиях Контрольная работа Дифференцированный зачет
ПК 1.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках	Раздел 3 Тема 3.2, Тема 3.3, Раздел 4 Тема 4.2, Раздел 5. Тема 5.1. Раздел 6. Тема 6.2	Тестирование Устный опрос Представление результатов работы на практических занятиях Дифференцированный зачет

Задания в тестовой форме

1. Какой устав определяет права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц воинской части и ее подразделений, а также правила внутреннего порядка?

- 1) Общевоинской устав
- 2) Корабельный устав
- 3) Устав внутренней службы

2. Каким уставом дополнительно определяются внутренняя служба и обязанности должностных лиц на кораблях?

- 1) Уставом водных войск
- 2) Корабельным уставом Военно-морского флота
- 3) Корабельным уставом внутренней службы

Задания письменного опроса

Составить план или графическую структуру ответа по теме: «Вредные привычки и их профилактика»

Задание на раскрытие теоретических положений на примерах.

Дайте характеристику понятию «криминогенная ситуация». Приведите примеры, где вы можете столкнуться с опасностью

Задание на решение ситуационных задач

На улице нашли человека с электрическим проводом на теле. Сознание отсутствует, пульс на сонной артерии не прослушивается, дыхание отсутствует. Что произошло с человеком? Составить алгоритмы поведения спасателя и предоставления первой медицинской помощи.

Типовые задания для оценки освоения учебного предмета (рубежный контроль)

Контрольная работа

Вариант 1

1. Какой вид войск отвечает за защиту воздушного пространства?

- а) Сухопутные войска
- б) Военно-морской флот
- в) ВВС
- г) Специальные силы

2. Что такое «тактическое подразделение»?

- а) Подразделение, выполняющее стратегические задачи
- б) Подразделение, предназначенное для выполнения боевых задач в ограниченном масштабе
- в) Подразделение, занимающееся логистикой
- г) Подразделение, осуществляющее научные исследования

3. Какой из следующих факторов не влияет на боевую готовность армии?

- а) Обучение личного состава
- б) Наличие современного оружия
- в) Погодные условия
- г) Количество выходных у солдат

4. Что такое «оперативное искусство»?

- а) Искусство ведения отдельных боев
- б) Искусство планирования и проведения операций на уровне театра военных действий
- в) Искусство управления личным составом
- г) Искусство дипломатии

5. Какой из перечисленных видов оружия является стрелковым?

- а) Танки
- б) Гранатометы

в) Пулеметы

г) Самолеты

6. Что такое «дислокация» в военном контексте?

а) Перемещение войск на новое место

б) Установление связи между частями

в) Постоянное размещение войск в определенном районе

г) Проведение учений

7. Как называется процесс подготовки армии к ведению войны?

а) Мобилизация

б) Диверсия

в) Реконструкция

г) Логистика

8. Какой из перечисленных видов боевых действий является наступательным?

а) Оборона

б) Контрнаступление

в) Маневрирование

г) Защита

9. Что такое «логистика» в армии?

а) Наука о стратегии

б) Процесс обеспечения войск всем необходимым для ведения боевых действий

в) Обучение личного состава

г) Тактика ведения боя

10. Какое подразделение отвечает за выполнение специальных операций?

а) Пехота

б) Артиллерия

в) Специальные силы

г) Инженерные войска

11. Что такое «миротворческие операции»?

а) Операции по восстановлению мира после конфликта

б) Операции по захвату территорий

в) Операции по защите границ

г) Операции по уничтожению врага

12. Какой документ регламентирует порядок ведения войны?

а) Устав внутренней службы

б) Конвенция о законах и обычаях войны

- в) Приказ командира
- г) Стратегический план

13. Какой из следующих терминов обозначает скрытное передвижение войск?

- а) Открытое маневрирование
- б) Камуфляж
- в) Диверсия
- г) Маскировка

14. Что такое «инженерные войска»?

- а) Войска, занимающиеся строительством и разрушением объектов
- б) Войска, обеспечивающие связь между частями
- в) Войска, отвечающие за охрану границ
- г) Войска, занимающиеся медицинским обеспечением

15. Какой из перечисленных видов боевой техники является бронетехникой?

- а) Самолет
- б) Бронетранспортер
- в) Корабль
- г) Ракета

16. Что такое «разведка» в армии?

- а) Процесс обучения солдат
- б) Сбор информации о противнике и обстановке

10:24

- в) Проведение учений
- г) Организация питания войск

17. Какой из следующих типов войск используется для охраны границ?

- а) Пехота
- б) Артиллерия
- в) ВВС
- г) Военно-морской флот

18. Что такое «тактический маневр»?

- а) Изменение направления атаки противника
- б) Перемещение войск с целью достижения преимущества в бою
- в) Смена позиций без боя
- г) Укрепление оборонительных позиций

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Предметом оценки являются умения и знания. Промежуточная аттестация по учебному предмету ООПб.10 Основы безопасности и защиты Родины проводится в форме дифференцированного зачета в конце второго семестра.

Содержание заданий для дифференцированного зачета охватывает основные дидактические единицы, изученные студентами в соответствии с рабочей программой по учебному предмету ООПб.10 Основы безопасности и защиты Родины.

Объем заданий рассчитан на выполнение их в течение 90 минут. Зачет состоит из пяти вариантов в каждом по четыре вопроса, три вопроса требуют письменных развернутых аргументированных ответов, один – демонстрацию практических навыков, полученных на практических занятиях по изученному предмету.

Вопросы к дифференцированному зачету по ООПб.10 Основы безопасности и защиты Родины

1. Причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества.
2. Дорожное движение. Участники дорожного движения и их безопасность. Правила дорожного движения.
3. Опасности на дороге. Основные причины ДТП. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях.
4. Аварийные ситуации и правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте.
5. Аварийные ситуации и правила поведения на водном, воздушном и железнодорожном транспорте.
6. Правила поведения и действия при пожаре.
7. Электробезопасность в повседневной жизни. предосторожности для исключения поражения электрическим током.
8. Информационная безопасность подростков. Меры Правила информационной безопасности в социальных сетях. Адреса электронной почты. Никнейм.
9. Гражданская, административная и уголовная ответственность в информационной сфере. Уголовная ответственность за мошенничество.
10. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи.

11. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек.

12. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления конфликтов.

13. Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.

14. Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации.

15. Составляющие воинской обязанности в мирное и военное время.

16. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. комиссии по результатам медицинского освидетельствования о годности гражданина к военной службе.

17. Допризывная подготовка. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования.

18. Военно-прикладные виды спорта. Спортивная подготовка граждан.

19. История создания российской армии. Победа в Великой Отечественной войне (1941—1945). Вооружённые Силы Советского Союза в 1946—1991 гг. Вооружённые Силы Российской Федерации (созданы в 1992 г.).

20. Дни воинской славы (победные дни) России. Памятные даты России.

21. Военная доктрина Российской Федерации.

22. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации.

23. Воинские звания военнослужащих.

24. Традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество.

25. Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время.

26. Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу.

27. Отсрочка от призыва граждан на военную службу.

28. Поступление на военную службу по контракту.

29. Альтернативная гражданская служба.

30. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС.

31. Структура, основные задачи, деятельность МЧС России.

32. Общероссийская комплексная система информирования оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Цель и задачи ОКСИОН. Режимы функционирования ОКСИОН.

33. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Составные части системы оповещения населения.

34. Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения. Оказание первой помощи при поражении аварийнохимическими опасными веществами.

35. Правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий.

36. Эвакуация гражданского населения и её виды. Упреждающая и заблаговременная эвакуация. Общая и частичная эвакуация.

37. Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи.

38. Использование медицинских средств индивидуальной защиты. Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения.

39. Защитные сооружения гражданской обороны. Размещение населения в защитных сооружениях.

40. Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения. Задачи аварийно-спасательных и неотложных работ.

41. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Ориентирование на местности.

42. Современные средства навигации (компас, GPS).

43. Безопасность в автономных условиях.

44. Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары). Возможности прогнозирования и предупреждения.

45. Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ. Правила использования питьевой воды.

46. Качество продуктов питания. Правила хранения и употребления продуктов питания.

47. Основные виды экологических знаков. Знаки, свидетельствующие об экологической чистоте товаров, а также о безопасности их для окружающей среды.

48. Деструктивные молодёжные субкультуры и экстремистские объединения.

49. Терроризм — крайняя форма экстремизма. Разновидности террористической деятельности. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть в сферу влияния неформальной группировки.

50. Виды современной террористической деятельности. Терроризм, который опирается на религиозные мотивы.

51. Терроризм на криминальной основе. Терроризм на национальной основе. Технологический терроризм. Кибертерроризм. Как не стать участником или жертвой молодёжных право и леворадикальных сообществ.

52. Радикальный ислам — опасное экстремистское течение. Как избежать вербовки в экстремистскую организацию.

53. Действия при угрозе совершения террористического акта. Обнаружение подозрительного предмета, в котором может быть замаскировано взрывное устройство.

54. Безопасное поведение в толпе.

55. Безопасное поведение при захвате в заложники.

56. Основные составляющие здорового образа жизни.

57. Рациональное питание. Вредные привычки. Главное правило здорового образа жизни. Преимущества здорового образа жизни.

58. Способы сохранения психического здоровья.

59. Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию.

60. Профилактика наркомании.

61. Среда обстановка. обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая

62. Карантин. Виды неинфекционных заболеваний. Как избежать возникновения и прогрессирования неинфекционных заболеваний.

63. Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных болезней. Вакцинация.

64. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи.

65. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи. Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи.

66. Реанимационные мероприятия.

67. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные мероприятия при ОСН.

68. Первая помощь при травмах и травматическом шоке.

69. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах кровотечений.

- 70. Первая помощь при острой боли в животе, эпилепсии, ожогах.
- 71. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях угарным газом, бытовой химией, удобрениями, средствами для уничтожения грызунов и насекомых, лекарственными препаратами и алкоголем, кислотами и щелочами.
- 72. Первая помощь при утоплении и коме.
- 73. Первая помощь при отравлении психоактивными веществами. Общие признаки отравления психоактивными веществами.
- 74. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.
- 75. Строи и управление ими. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.
- 76. Действия в современном общевойсковом бою. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.
- 77. Основы и правила стрельбы.
- 78. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.
- 79. Первая помощь в бою.
- 80. Различные способы переноски и оттаскивания раненых с поля боя.