

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

Приказ № 75-Ом от «24» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ДЕТАЛЕЙ НА ФРЕЗЕРНЫХ
СТАНКАХ**

для профессии

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

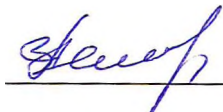
Форма обучения

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 г. № 862.

Разработчик:

мастер п/о высшей квалификационной категории

 В.В. Лукиянчук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки «Машиностроение», протокол № 9 от «14» 05 2024 г.

Председатель П(Ц)К  Л.Н. Борзенкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 4 от «23» мая 2024 г.

Председатель методического совета техникума

 П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

 С.С. Рудчик

Заведующий отделением

 Л.Н. Борзенкова

Старший методист / методист

 Ю.Ю. Киреева

Согласовано:

Директор ООО «СнабМастер»

 А.В. Куркина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 15 ноября 2023 г. №862, примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков и рекомендаций социального партнера ООО «СнабМастер», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – Технология изготовления различных деталей на фрезерных станках.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- настройки и наладки универсального фрезерного станка для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 7 - 9-му качеству;
- анализа исходных данных для выполнения фрезерной обработки заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12– 14 качеству
- определения последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на фрезерных станках;

знать:

31– последовательность и содержание настройки и наладки фрезерных станков для изготовления деталей с точностью размеров по 7 - 9-му качеству;

32 – устройство, назначение, правила эксплуатации простых приспособлений, применяемых на фрезерных станках проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;

33 – конструкцию, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на фрезерных станках;

34 – правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы

35 – правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ;

36 – правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;

уметь:

У1 – производить настройку фрезерных станков для обработки заготовок с точностью размеров по 7 - 9-му качеству;

У2 – выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать универсальные приспособления;

У3 – выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок фрезерные режущие инструменты;

У4 – читать и применять технологическую документацию на сложные детали с точностью размеров по 12– 14 качеству

У4 – устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой.

В результате освоения профессионального модуля у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках;

ПК 2.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках в соответствии с заданием;

ПК 2.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на фрезерных станках в соответствии с заданием;

ПК 2.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на фрезерных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Изготовление различных деталей на фрезерных станках

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В том числе, практическая подготовка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Промежуточная аттестация (экзамен)
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего часов	в т.ч., лабораторные работы и практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1– ПК2.4	Раздел 1. Технология изготовления различных деталей на фрезерных станках	156	32	156	32	—	—
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	-	-	-	-	6
Всего:		162	32	156	32	—	6

**2.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.02 Изготовление различных деталей на фрезерных станках**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов(МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Обработка деталей на фрезерных станках				
МДК 02.01 Технология изготовления различных деталей на фрезерных станках		156	32	
Тема 1.1. Охрана труда	Теоретическое занятие. Требования охраны труда. Электробезопасность. Пожарная безопасность	2	-	ОК 01– ОК 03
Тема 1.2. Основные сведения о фрезерной обработке	Теоретическое занятие. Понятие о процессе резания металлов	2	-	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01–ОК03, ОК 05–ОК07
	Теоретическое занятие. Типы фрез и способы фрезерования. Выбор материала и геометрических параметров лезвия фрезы	2	-	
	Теоретическое занятие. Устройство консольно-фрезерного станка, управление и уход за ним	2	-	
	Практическое занятие № 1. Выполнение операций с использованием органов управления фрезерного станка.	2	2	
	Теоретическое занятие. Сущность фрезерной обработки. Физические явления, сопровождающие процесс резания, виды стружки	2	-	
	Практическое занятие № 2. Расчет сил резания при точении	2	2	
	Теоретическое занятие. Применение смазочно-охлаждающих жидкостей при фрезеровании. Понятие об организации рабочего места и его обслуживании.	2	-	
	Теоретическое занятие. Режимы резания при фрезеровании. Встречное и попутное фрезерование	2	-	

	Практическое занятие № 3. Решение задач по определению режимов резания	2	2	
Тема 1.3. Фрезерные станки	Теоретическое занятие. Основные сведения о станках фрезерной группы и их квалификация	2	-	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01–ОК03, ОК 05–ОК07
	Теоретическое занятие. Консольно-фрезерные станки	2	-	
	Теоретическое занятие. Вертикально-фрезерные (бесконсольные) станки	2	-	
	Теоретическое занятие. Продольно-фрезерные и консольно-фрезерные станки	2	-	
	Теоретическое занятие. Эксплуатация фрезерных станков	2	-	
	Практическое занятие № 4. Регулировка зазора между ходовым винтом и гайкой	2	2	
	Практическое занятие № 5. Регулирование клиньев стола и салазок	2	2	
Тема 1.4. Установка и закрепление инструментов на фрезерных станках	Теоретическое занятие. Установка и закрепление фрез на горизонтально-фрезерных станках. Последовательность установки фрез	2	-	ПК 2.2–ПК 2.4 ОК 01–ОК09
	Теоретическое занятие. Установка и закрепление фрез на вертикально-фрезерных станках. Последовательность установки фрез	2	-	
	Теоретическое занятие. Приспособления для установки и закрепления фрез	2	-	
	Практическое занятие № 6. Установка и закрепление фрез и заготовок на горизонтально-фрезерных и вертикально-фрезерных станках	2	2	
Тема 1.5. Технология фрезерования плоских поверхностей	Теоретическое занятие. Требования, предъявляемые к обработке плоскостей. Приспособления для установки и закрепления заготовок	2	-	ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 01–ОК09
	Теоретическое занятие. Фрезерование плоскостей цилиндрическими фрезами	2	-	
	Теоретическое занятие. Фрезерование плоскостей торцовыми фрезами	2	-	
	Теоретическое занятие. Фрезерование плоскостей набором фрез	2	-	
	Теоретическое занятие. Виды брака и меры его предупреждения при фрезеровании плоских поверхностей	2	-	
	Практическое занятие № 7. Фрезерование плоскостей торцевыми и цилиндрическими фрезами	2	2	
Тема 1.6. Технология фрезерования уступов и пазов	Теоретическое занятие. Фрезерование уступов и пазов дисковыми фрезами	2	-	ПК 2.2–ПК 2.4 ОК 01–ОК09
	Теоретическое занятие. Фрезерование уступов и пазов концевыми фрезами	2	-	
	Теоретическое занятие. Фрезерование открытых и закрытых шпоночных пазов на валах	2	-	

	Теоретическое занятие. Фрезерование шпоночных пазов на валах	2	-	
	Практическое занятие № 8. Подбор и расчет режимов резания по табличным данным для фрезерования пазов концевыми фрезами. Фрезерование уступов, Т-образного паза и паза типа «Ласточкин хвост»	2	2	
	Теоретическое занятие. Фрезерование пазов сегментных шпонок	2	-	
	Теоретическое занятие. Фрезерование фасонных канавок дисковыми фасонными фрезами	2	-	
	Теоретическое занятие. Фрезерование Т-образных пазов и пазов типа «ласточкин хвост»	2	-	
	Теоретическое занятие. Виды брака и меры его предупреждения при фрезеровании уступов и пазов	2	-	
	Практическое занятие № 9. Фрезерование Т-образного паза и паза типа «Ласточкин хвост»	2	2	
Тема 1.7. Технология разрезания и отрезания заготовок	Теоретическое занятие. Отрезание и разрезание заготовок	2	-	ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 01–ОК09
	Теоретическое занятие. Отрезание тонкого листового металла и его разрезка	2	-	
	Теоретическое занятие. Прорезание пазов и шлицев	2	-	
	Теоретическое занятие. Виды брака и меры его предупреждения при отрезании и разрезании заготовок	2	-	
	Практическое занятие № 10. Подбор и расчет режимов резания по табличным данным для операции прорезания прорезными фрезами. Фрезерование прорезей прорезными фрезами	2	2	
Тема 1.8. Технология обработки фасонных поверхностей	Теоретическое занятие. Общие сведения о фасонных поверхностях	2	-	ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 01–ОК09
	Теоретическое занятие. Фрезерование фасонных поверхностей замкнутого контура с помощью ручного управления	2	-	
	Теоретическое занятие. Фрезерование фасонных поверхностей замкнутого и незамкнутого контура фасонными фрезами	2	-	
	Теоретическое занятие. Фрезерование фасонных поверхностей незамкнутого контура цилиндрическими фрезами с применением копировальных приспособлений	2	-	
	Теоретическое занятие. Виды дефектов и контроль фасонной поверхности	2	-	
	Практическое занятие № 11. Фрезерование радиусной поверхности концевой	2	2	

	фрезой. Фрезерование фасонной поверхности сложной детали на поворотном столе с применением копира			
Тема 1.9. Основы построения технологического процесса механической обработки деталей	Теоретическое занятие. Понятие о производственном и технологическом процессах и их элементах.	2	-	ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 01–ОК09
	Теоретическое занятие. Понятие о базах и их выборе Технологическая документация. оформление	2	-	
	Теоретическое занятие. Оформление маршрутной и операционной карт механической обработки	2		
	Теоретическое занятие. Принципы построения технологического процесса	2	-	
	Теоретическое занятие. Точность обработки при фрезеровании	2	-	
	Теоретическое занятие. Технологический процесс изготовления типовых деталей	2	-	
	Практическое занятие № 12. Написание технологического процесса фрезерования детали «Держатель»	2	-	
Тема 1.10. Делительные головки.	Теоретическое занятие. Назначение и виды делительных головок. Устройство делительных головок	2	-	ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 01–ОК09
	Теоретическое занятие. Делительные головки непосредственного деления	2	-	
	Теоретическое занятие. Делительные головки и простого деления	2	-	
	Теоретическое занятие. Универсальные делительные головки	2	-	
	Теоретическое занятие. Принадлежности делительных головок для закрепления заготовок	2	-	
	Практическое занятие № 13. Подбор круга отверстий на делительном диске и настройка угла раствора ножек сектора	2	2	
Тема 1.11. Фрезерные работы, выполняемые с применением делительных головок	Теоретическое занятие. Фрезерование многогранников	2	-	ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 01–ОК09
	Теоретическое занятие. Фрезерование прямых канавок и шлицев на цилиндрических и конических поверхностях	2	-	
	Теоретическое занятие. Виды брака при фрезеровании канавок на цилиндрических поверхностях	2	-	
	Теоретическое занятие. Фрезерование пазов и шлицев на торцовых поверхностях	2	-	

	Практическое занятие № 14. Технология фрезерования шлицев в корончатой гайке с резьбой М24х3	2	2	
	Теоретическое занятие. Деление заготовки по окружности на неравные части	2	-	
	Теоретическое занятие. Фрезерование прямозубых цилиндрических и конических зубчатых колес	2	-	
	Теоретическое занятие. Фрезерование винтовых канавок	2	-	
	Теоретическое занятие. Фрезерование зубьев зубчатых реек	2	-	
	Практическое занятие № 15. Технология фрезерования прямозубых цилиндрических зубчатых колес	2	2	
Тема 1.12. Технологическая оснастка фрезерных станков	Теоретическое занятие. Способы установки заготовок.	2	-	ПК 2.2 ОК 02–ОК05, ОК0, ОК09
	Теоретическое занятие Правила выбора баз и способы базирования, погрешности базирования	2	-	
	Теоретическое занятие. Основные виды приспособлений, используемых на фрезерных станках	2	-	
	Теоретическое занятие. Выбор схемы базирования и закрепления заготовки	2	-	
Тема 1.13 Наладка станков и технологический процесс	Теоретическое занятие. Назначение наладочных работ, способы, методы наладки и подналадки фрезерных станков	2	-	ПК1.1– 1.2, ОК 05, ОК 07
	Теоретическое занятие. Технологический процесс и документация наладки и подналадки фрезерных станков	2	-	
	Практическое занятие № 16. Технология наладки, подналадки станка и погрешности обработки	2	2	
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		162	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля имеется механическая мастерская.

Оборудование мастерской:

- Универсальные фрезерные станки.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Схиртладзе [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Чемборисова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 263 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02278-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513946>

Дополнительные источники

1. Технологические процессы в машиностроении: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепяхин, В. В. Клепиков, В. А. Кузнецов, В. Ф. Солдатов. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 218 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05994-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513092>

2. Ярушин, С. Г. Технологические процессы в машиностроении: учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Ярушин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 564 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15254-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513535>

3.3. Организация образовательного процесса

Распределение учебного времени регламентируется расписаниями основных занятий.

В преподавании используются следующие формы обучения: уроки деятельностной направленности, самостоятельная внеаудиторная работа, практические занятия. На всех этапах освоения модуля обучающимся оказывается консультативная помощь (как группе, так и индивидуально) в течение семестра и в период аттестации в соответствии с графиками проведения консультаций. Задания, выполненные обучающимися на практических занятиях, носят междисциплинарный характер.

В целях реализации компетентностного подхода при освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (анализ конкретных ситуаций)..

Реализация программы модуля предполагает проведение практических занятий для обучающихся.

Формы и порядок проведения текущего контроля знаний (умений, навыков) осуществляется в форме тестирования, оценки выполнения домашних заданий, практических занятий, оценки устных ответов на занятиях.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация преподавателя, обеспечивающего обучение по междисциплинарному курсу:

- высшее профессиональное образование;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места на фрезерных станках	Знания правила подготовки к работе и содержания рабочих мест фрезеровщика, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения подготавливать к работе и обслуживать рабочие места фрезеровщика в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Действия – выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места фрезеровщика	Практические занятия Виды работ на практике Экспертное наблюдение
ПК.2.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки на фрезерных станках в соответствии с полученным заданием	Знания конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность фрезерных станков, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;	Практические занятия

	Действия подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках в соответствии с полученным заданием	Практические занятия Виды работ на практике
ПК 2.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на фрезерных станках в соответствии с заданием	Знания правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;	Практические занятия
	Действия и определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на фрезерных станках в соответствии с заданием	Практические занятия Виды работ на практике
ПК 2.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на фрезерных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией	Знания правила проведения обработки деталей на фрезерных станках и технологии проверки качества выполненных работ;	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения осуществлять обработку и доводку деталей, заготовок и инструментов на фрезерных станках	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Действия– обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на фрезерных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией	Практические занятия Виды работ на практике Экспертное наблюдение
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение потребности в информации и источников её получения. Осуществление	Практические занятия Экспертное наблюдение Ситуационные задания

	эффективного поиска. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шаге. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	
	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Практические занятия Экспертное наблюдение Ситуационные задания
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	Планирование информационного поиска из широкого набора источников,	Практические занятия Экспертное наблюдение

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	
	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Знания: номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой по и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности); применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная	Тестирование Собеседование Экзамен

	терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Участие в деловом общении для эффективного решения профессиональных задач; планирование профессиональной деятельности	Практические занятия Экспертное наблюдение Деловая игра
	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра
	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление гражданско-патриотической позиции; демонстрация поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей учитывая межнациональные и межрелигиозные отношения; следование стандартам антикоррупционного поведения	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандартов антикоррупционного поведения.	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его	Тестирование Собеседование Экзамен

	нарушения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.	Тестирование Собеседование Экзамен

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Собеседование Экзамен