

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
Ю.А. Соколов  
Приказ № 45-Обс от «14» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ДЕТАЛЕЙ НА ТОКАРНЫХ  
СТАНКАХ**

для профессии

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Форма обучения

очная

2024

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 г. № 862.

Разработчик:

преподаватель первой

квалификационной категории



Л.А. Митрошенкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки «Машиностроение», протокол № 9 от «24» 05 2024 г.

Председатель П(Ц)К



Л.Н. Борзенкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 4 от «23» мая 20 24 г.

Председатель методического совета техникума



П.А. Стифеева

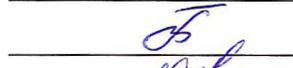
Согласовано:

Заместитель директора



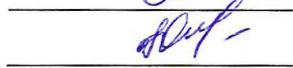
С.С. Рудчик

Заведующий отделением



Л.Н. Борзенкова

Старший методист / методист



Ю.Ю. Киреева

Согласовано:

Директор ООО «СнабМастер»



А.В. Куркина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №      от «    »      20      г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «    »      20      г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №      от «    »      20      г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «    »      20      г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 15 ноября 2023 г. №862, примерной основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков и рекомендаций социального партнера ООО «СнабМастер», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – Изготовление различных деталей на токарных станках.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- настройки и наладки универсального токарного станка для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 7 - 9-му качеству;
- заточки простых резцов и сверл, контроль качества заточки;
- анализа исходных данных для выполнения токарной обработки заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12– 14 качеству
- определения последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках;

**знать:**

31– последовательность и содержание настройки и наладки токарных станков для изготовления деталей с точностью размеров по 7 - 9-му качеству;

32 – устройство, назначение, правила эксплуатации простых приспособлений, применяемых на токарных станках проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;

33 – конструкцию, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на токарных станках;

34 – правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы

35 – правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ;

36 – правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;

**уметь:**

У1 – производить настройку токарных станков для обработки заготовок с точностью размеров по 7 - 9-му качеству;

У2 – выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать универсальные приспособления;

У3 – выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок токарные режущие инструменты;

У4 – читать и применять технологическую документацию на сложные детали с точностью размеров по 12– 14 качеству

У4 – устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой.

В результате освоения профессионального модуля у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках;

ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием;

ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на токарных станках в соответствии с заданием;

ПК 1.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках

#### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В том числе, практическая подготовка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Промежуточная аттестация (экзамен)
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего часов	в т.ч., лабораторные работы и практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1– ПК 1.4	Раздел 1. Обработка деталей на токарных станках	148	44	148	44	–	–
<b>Всего:</b>		<b>148</b>	<b>44</b>	<b>148</b>	<b>44</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

**2.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов(МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Обработка деталей на токарных станках</b>				
<b>МДК 01.01 Технология изготовления различных деталей на токарных станках</b>		<b>142</b>	<b>44</b>	
Тема 1.1. Охрана труда	<b>Теоретическое занятие.</b> Требования охраны труда. Электробезопасность. Пожарная безопасность	2	-	ОК 01– ОК 03
Тема 1.2. Основные сведения о токарной обработке	<b>Теоретическое занятие.</b> Основные типы и назначение станков токарной группы.	2	-	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01–ОК03, ОК 05–ОК07
	<b>Теоретическое занятие.</b> Устройство, технические характеристики, принцип работы, компоновочные виды, приводы металлообрабатывающих станков	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Приспособления для крепления деталей и режущего инструмента.	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Устройство токарно – винторезного станка	2	-	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Выполнение операций с использованием органов управления токарного станка.	2	2	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Сущность токарной обработки. Физические явления, сопровождающие процесс резания, виды стружки	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Материалы, используемые для изготовления инструмента.	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Типы и назначение токарных резцов, многорезцовые головки	2	-	

	<b>Теоретическое занятие.</b> Геометрия резцов, поверхности и углы резцов, главное движение и движения подачи	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Заточка резцов и способы проверки заточки	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Элементы режимов резания при точении	2	-	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Решение задач по определению режимов резания	2	2	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Стойкость резцов и скорость резания.	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Силы, действующие на резец. Мощность резания	2	-	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Расчет сил резания при точении	2	2	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Смазочно – охлаждающие жидкости и их подача в зону резания	2	-	
Тема 1.3. Общие сведения о технологическом процессе механической обработки	<b>Теоретическое занятие.</b> Понятия производственного и технологических процессов. Типы производства.	2	-	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01–ОК03, ОК 05–ОК07
	<b>Теоретическое занятие.</b> Технологическая документация, правила записи технологических операций и переходов	2	-	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Разбор конструкторской документации	2	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Разбор технологической документации	2	2	
Тема 1.4. Технология обработки наружных и цилиндрических и торцевых поверхностей	<b>Теоретическое занятие.</b> Требования, предъявляемые к наружным и цилиндрическим и торцевым поверхностям	2	-	ПК 1.2–ПК 1.4 ОК 01–ОК09
	<b>Теоретическое занятие.</b> Способы установки заготовок при обработке.	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Способы закрепления заготовок при обработке.	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Резцы для обработки наружных и цилиндрических и торцевых поверхностей.	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Обработка торцевых поверхностей и уступов.	2	-	

	<b>Теоретическое занятие.</b> Выгачивание канавок и отрезание торцевых поверхностей	2	-	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Изготовление деталей начальной сложности.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Выполнение эскиза токарной обработки детали	2	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Расчет режимов резания для станков токарной группы	2	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Выполнение проверки выбранных элементов режима резания по мощности резания	2	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Определение частоты вращения шпинделя. Выбор количества переходов, глубины резания для конкретных условий обработки	2	2	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Выполнение операций в соответствии с технологическим процессом токарной обработки деталей.	2	2	
Тема 1.5. Технология обработки отверстий	<b>Теоретическое занятие.</b> Способы обработки отверстий	2	-	ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01–ОК09
	<b>Теоретическое занятие.</b> Технология сверления и рассверливания отверстий	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Технология зенкерования и развертывания отверстий	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Технология растачивания отверстий и методы контроля отверстий	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Заточка сверл, контроль качества заточки	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Дефекты, возникающие при обработке отверстий и методы контроля отверстий, Контрольная работа	2	-	
Тема 1.6. Технология нарезания резьбы	<b>Теоретическое занятие.</b> Общие сведения о резьбе.	2	-	ПК 1.2–ПК 1.4 ОК 01–ОК09
	<b>Теоретическое занятие.</b> Инструменты, используемые для нарезания резьбы	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Технология нарезания резьбы метчиками, плашками и резцами	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Виды дефектов и контроль резьбовой поверхности	2	-	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Определение по таблицам диаметра стержня и отверстия для нарезания резьбы метчиками и плашками	2	2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Выполнение эскиза нарезания резьбы на детали	2	2	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Расчет режимов резания при нарезании наружной	2	2	

	резьбы			
Тема 1.7. Технология обработки конических поверхностей	<b>Теоретическое занятие.</b> Общие сведения о конических поверхностях, способы получения	2	-	ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01–ОК09
	<b>Теоретическое занятие.</b> Технология обработки конических поверхностей	2	2	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Расчет конусности и уклона.	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Дефекты, возникающие при обработке конических поверхностей. Контроль конических поверхностей	2	-	
Тема 1.8. Технология обработки фасонных поверхностей	<b>Теоретическое занятие.</b> Общие сведения о фасонных поверхностях. Инструмент, используемый при обработке фасонных поверхностей	2	-	ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01–ОК09
	<b>Теоретическое занятие.</b> Обработка фасонных поверхностей	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Виды дефектов и контроль фасонной поверхности	2	-	
Тема 1.9. Технология обработки деталей со сложной установкой	<b>Теоретическое занятие.</b> Правила установки заготовок на токарных станках, обработка поверхностей со сложной установкой.	2	-	ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01–ОК09
	<b>Теоретическое занятие.</b> Установка заготовок в четырехкулачковом патроне, на планшайбе, на угольнике.	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Установка нежестких валов	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Установка заготовок при обработке в тонкостенных втулках, эксцентриковых деталей	2	-	
Тема 1.10. Технология отделки поверхности	<b>Теоретическое занятие.</b> Притирка, доводка, полирование деталей	2	-	ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01–ОК09
	<b>Теоретическое занятие.</b> Пластические деформации, накатывание рифлений	2	-	
Тема 1.11. Формы заготовок и технология их изготовления	<b>Теоретическое занятие.</b> Литейное производство, формы и характеристики отливок	2	-	ПК 1.3 ОК 02–ОК05, ОК07, ОК09
	<b>Теоретическое занятие.</b> Обработка металлов давлением. Прокатка, прессовка, ковка, штамповка	2	-	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Расчет припусков и допусков для заготовок при прокатке	2	2	

Тема 1.12. Технологическая оснастка токарных станков	<b>Теоретическое занятие.</b> Способы установки заготовок.	2	-	ПК 1.2 ОК 02–ОК05, ОК0, ОК09
	<b>Теоретическое занятие</b> Правила выбора баз и способы базирования, погрешности базирования	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Основные виды приспособлений, используемых на токарных станках	2	-	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Определение силы зажима обрабатываемой заготовки	2	2	
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Выбор схемы базирования и закрепления заготовки	2	2	
Тема 1.13 Наладка станков и технологический процесс	<b>Теоретическое занятие.</b> Назначение наладочных работ, способы, методы наладки, подналадки токарных станков. Контрольная работа	2	-	ПК1.1– 1.2, ОК 05, ОК 07
	<b>Теоретическое занятие.</b> Контрольная работа	2	-	
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Наладка, подналадка станка и погрешности обработки	2	2	
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Наладка и подналадка токарного станка при единичном типе производства	2	2	
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Наладка и подналадка токарного станка при массовом типе производства	2	2	
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Настройка токарного станка	2	2	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Техническая документация для наладки токарных станков	2	-	
<b>Всего:</b>		<b>148</b>	<b>44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы профессионального модуля имеется лаборатория «Программного управления станками с ЧПУ».

Оборудование лаборатории:

- станки с числовым программным управлением;
- тренажеры для написания управляющих программ для станков с ЧПУ;
- персональные компьютеры.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Схиртладзе [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Чемборисова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 263 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02278-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513946>

##### **Дополнительные источники**

1. Технологические процессы в машиностроении: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепяхин, В. В. Клепиков, В. А. Кузнецов, В. Ф. Солдатов. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 218 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05994-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513092>

2. Ярушин, С. Г. Технологические процессы в машиностроении: учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Ярушин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 564 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15254-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513535>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Распределение учебного времени регламентируется расписаниями основных занятий.

В преподавании используются следующие формы обучения: уроки деятельностной направленности, самостоятельная внеаудиторная работа, практические занятия. На всех этапах освоения модуля обучающимся оказывается консультативная помощь (как группе, так и индивидуально) в течение семестра и в период аттестации в соответствии с графиками проведения консультаций. Задания, выполненные обучающимися на практических занятиях, носят междисциплинарный характер.

В целях реализации компетентностного подхода при освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (анализ конкретных ситуаций)..

Реализация программы модуля предполагает проведение практических занятий для обучающихся.

Формы и порядок проведения текущего контроля знаний (умений, навыков) осуществляется в форме тестирования, оценки выполнения домашних заданий, практических занятий, оценки устных ответов на занятиях.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация преподавателя, обеспечивающего обучение по междисциплинарному курсу:

- высшее профессиональное образование;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места на токарных станках	Знания правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения подготавливать к работе и обслуживать рабочие места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Действия – выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места токаря	Практические занятия Виды работ на практике Экспертное наблюдение
ПК.1.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки на токарных станках в соответствии с полученным заданием	Знания конструктивные особенности, правила управления, подладки и проверки на точность токарных станков, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;	Практические занятия

	Действия подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием	Практические занятия Виды работ на практике
ПК 1.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием	Знания правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;	Практические занятия
	Действия– определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием	Практические занятия Виды работ на практике
ПК 1.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией	Знания правила проведения обработки деталей на токарных станках и технологии проверки качества выполненных работ;	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения осуществлять обработку и доводку деталей, заготовок и инструментов на токарных станках	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Действия– обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией	Практические занятия Виды работ на практике Экспертное наблюдение
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение потребности в информации и источников её получения. Осуществление эффективного поиска.	Практические занятия Экспертное наблюдение Ситуационные задания

	<p>Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шаге.</p> <p>Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	
	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Экспертное наблюдение</p> <p>Ситуационные задания</p>
	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Экспертное наблюдение</p>

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Практические занятия Экспертное наблюдение</p>
	<p>Знания: номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой по и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности); применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Практические занятия Экспертное наблюдение</p>
	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Практические занятия Экспертное наблюдение</p>
	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>

	траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Участие в деловом общении для эффективного решения профессиональных задач; планирование профессиональной деятельности	Практические занятия Экспертное наблюдение  Деловая игра
	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра
	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление гражданско-патриотической позиции; демонстрация поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей учитывая межнациональные и межрелигиозные отношения; следование стандартам антикоррупционного поведения	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандартов антикоррупционного поведения.	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Тестирование Собеседование Экзамен

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Практические занятия Экспертное наблюдение
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 09. Пользоваться	Применение в	Практические занятия

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Практические занятия Экспертное наблюдение</p>
	<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>