

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для профессии

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов
и автоматики

Форма обучения

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023 г. № 903.

Разработчик:

преподаватель высшей
квалификационной категории

Н.В. Николаенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей математических и естественнонаучных учебных предметов и дисциплин, протокол № 9 от «В» мая 2024 г.

Председатель П(Ц)К

Н.В. Николаенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 4 от «23» мая 2024 г.

Председатель методического совета
техникума

П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

А.В. Ляхов

Заведующий отделением

А.С. Косоруков

Старший методист / методист

А.С. Камардина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 № 903.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- 31 – группы потребностей человека;
- 32 – экономические явления и процессы общественной жизни;
- 33 – влияние инфляции на повседневную жизнь;
- 34 – виды налогов;
- 35 – сферы применения различных форм денег.

умения:

У1 – выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

У2 – анализировать структуру семейного бюджета;

У3 – различать виды кредитов и сферу их использования;

У4 – рассчитывать процентные ставки по кредиту;

У5 – выбирать оптимальные варианты размещения капитала с целью получения финансовой выгоды;

У6 – управлять рисками при размещении капитала;

У7 – рассчитывать основные виды действующих налогов согласно НК РФ;

У8 – выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
из них в форме практической подготовки	10
Обязательная аудиторная нагрузка	34
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	10
лабораторные занятия	–
Самостоятельная работа	–
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1	Экономика семьи	6		
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Теоретическое занятие. Личное финансовое планирование Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения. Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры. Домашняя бухгалтерия	2	–	ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие № 1. Составление личного финансового плана	2	–	
Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета	Теоретическое занятие. Критические ситуации семейного бюджета Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице	2	–	ОК 03, ОК 04
Раздел 2	Накопления и средства платежа	28		
Тема 2.1 Банковский счет и основные операции	Теоретическое занятие. Депозиты Понятие депозита. Накопления и инфляция. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние	2	–	ОК 01, ОК 03, ОК 04

	Теоретическое занятие. Кредиты Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита. Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги. Дистанционное банковское обслуживание	2	–	
	Практическое занятие № 2. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов и кредитов на основе полученных критериев	2	–	
Тема 2.2 Страхование	Теоретическое занятие. Страхование Способы защиты от рисков. Виды страхования Как использовать страхование в повседневной жизни	2	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04.
Тема 2.3 Инвестиции	Теоретическое занятие. Инвестиции Основы инвестирования. Процесс инвестирования. Как инвестировать в бизнес	2	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Теоретическое занятие. Управление рисками при инвестировании Как управлять рисками при инвестировании. Роль финансовых посредников	2	2	
Тема 2.4. Пенсии	Теоретическое занятие. Пенсии Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию. Виды пенсий	2	–	ОК 01, ОК 03, ОК 04
Тема 2.5. Налоги	Теоретическое занятие. Налоги Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины	2	2	ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие № 3. Вычисление НДФЛ	2	–	
	Практическое занятие № 4. Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов	2	2	

	Контрольная работа	2	–	
Тема 2.6 Финансовые махинации	Теоретическое занятие. Финансовые махинации Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Основные признаки мошеннических схем.	2	–	ОК 01, ОК 03
	Практическое занятие № 5. Выявление признаков различных видов мошенничества и знакомство с правилами личной финансовой безопасности.	2	–	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	–	
	Всего:	34	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- задания для контрольных работ;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность: учеб пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 3-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М: Издательский центр «Академия», 2020. –128 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. 12 бесплатных курсов, которые научат разбираться в финансах [Электронный ресурс] URL: <https://lifehacker.ru/20-kursov-o-finansax/>

2. 32 бесплатных онлайн-курса по финансовой грамотности [Электронный ресурс] URL: <https://proity.ru/soft-skills/financial-literacy/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: 31 – группы потребностей человека; 32 – экономические явления и процессы общественной жизни; 33 – влияние инфляции на повседневную жизнь; 34 – виды налогов; 35 – сферы применения различных форм денег.</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: - демонстрируется понимание сущности рассматриваемых экономических явлений и процессов общественной жизни; - демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал; - ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Устные ответы на контрольные вопросы Тестирование Дифференцированный зачёт</p>
<p>Умения: У1 – выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; У2 – анализировать структуру семейного бюджета; У3 – различать виды кредитов и сферу их использования; У4 – рассчитывать процентные ставки по кредиту; У5 – выбирать оптимальные варианты размещения капитала с целью получения финансовой выгоды; У6 – управлять рисками при размещении капитала; У7 – рассчитывать основные виды действующих налогов согласно НК РФ; У8 – выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>Характеристики демонстрируемых умений: - демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий; - демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ Дифференцированный зачёт</p>