

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

2022 г.



для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 г. № 50.

Разработчик:

преподаватель первой

квалификационной категории

 А.Ю. Красников

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей математических и естественнонаучных учебных предметов и дисциплин, протокол № 11 от « 14 » 06 2022г.

Председатель П(Ц)К

 Н.В. Николаенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от « 29 » 06 2022г.

Председатель методического совета техникума

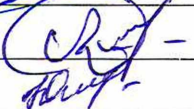
 П.А. Стифеева

Согласовано:

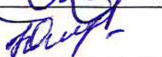
Заместитель директора

 А.В. Ляхов

Заведующий отделением

 Д.Ю. Лунин

Старший методист / методист

 Ю.Ю. Киреева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
3.1. Материально-техническое обеспечение	18
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код компетенции	Описание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные для базового и углубленного уровней изучения (ПРБ и ПРу) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,

	взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире
ПРб 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов
ПРб 03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц

ПР6 04	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации
ПР6 05	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними
ПР6 06	владение компьютерными средствами представления и анализа данных
ПР6 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете
ПРу 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира
ПРу 02	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
ПРу 03	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
ПРу 04	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
ПРу 05	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
ПРу 06	сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ПРу 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности,

	способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
ПРу 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
ПРу 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
ПРу 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	171
Обязательная аудиторная нагрузка:	114
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	58 48
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	56 8
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	–
Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	57
Индивидуальный проект	–
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		
Введение	Теоретическое занятие. Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	2	2	ОК 1, ЛР 02, ПРБ 01, ПРy 01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Компьютерная грамотность и информационная культура современной молодежи».	2	–	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, МР 09
Тема 1. Информационная деятельность человека	Теоретическое занятие. Информационное общество. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	2	–	МР 01, МР 03, МР 04, МР 09, ПРy 05
	Теоретическое занятие. Информационная деятельность человека. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	2	МР 01, МР 03, МР 04, МР 09, ПРy 05

	Практическое занятие №1 Поиск информации с помощью образовательных информационных ресурсов.	2	—	ОК 2, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 05
	Практическое занятие №2 Анализ лицензионных и свободно распространяемых программных продуктов.	2	—	МР 01, МР 03, МР 04, МР 09, ПРy 05
	Практическое занятие №3 Инсталляция, обновление программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	—	ОК 2, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 05
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите.	4	—	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, МР 09
Тема 2. Информация и информацион- ные процессы	Теоретическое занятие. Измерение информации. Подходы к понятию и измерению информации.	2	2	ОК 1, ЛР 02, МР 08, МР 09, ПРy06
	Теоретическое занятие. Информационные объекты. Системы счисления. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	2	ОК 1, ЛР 02, МР 08, МР 09, ПРy06
	Теоретическое занятие. Информационные процессы. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.	2	2	ОК 1, ЛР 02, МР 08, МР 09, ПРy06
	Теоретическое занятие. Основы алгебры логики. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	2	2	ОК 1, ЛР 02, МР 08, МР 09, ПРy06
	Теоретическое занятие. Алгоритмы и программы.	2	2	ОК 1, ЛР 02, МР 08, МР 09,

Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.			ПРy06
Теоретическое занятие. Компьютерные модели. Компьютерные модели различных процессов.	2	2	ОК 1, ЛР 02, МР 08, МР 09, ПРy06
Теоретическое занятие. Информационные процессы. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	2	2	ОК 1, ЛР 02, МР 08, МР 09, ПРy06
Теоретическое занятие. Хранение информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	2	ОК 1, ЛР 02, МР 08, МР 09, ПРy06
Практическое занятие №4 Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	2	ОК 2, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 05
Практическое занятие №5 Представление информации в различных системах счисления.	2	2	МР 01, МР 03, МР 04, МР 09, ПРy 05
Практическое занятие №6 Построение логических выражений.	2	2	ОК 2, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 05
Практическое занятие №7 Построение структурных схем алгоритмов.	2	–	МР 01, МР 03, МР 04, МР 09, ПРy 05
Практическое занятие №8 Создание простейших программ на языке программирования.	2	–	ОК 2, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 05
Практическое занятие №9 Исследование информационных моделей.	2	–	ОК 1, ЛР 02, МР 08, МР 09, ПРy06
Практическое занятие №10	2	–	ОК 1, ЛР 02, МР 08, МР 09,

	Создание архивных данных. Поиск информации на ПК.			ПРy06
	Практическое занятие №11 Выполнение стандартных операций с файлами и папками, ярлыками. Запись информации на компакт-диски различных видов.	2	–	ОК 2, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 05
	Контрольная работа	2	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Подготовка к контрольной работе. Выполнение индивидуального задания «Перевод чисел из одной системы счисления в другую». Выполнение индивидуального задания «Написание программы на языке программирования». Подготовка сообщения на тему «Виды моделей».	14	–	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, МР 09
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Теоретическое занятие. Архитектура компьютеров. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	2	ОК 1, ЛР 02, МР 08, МР 09, ПРy06
	Теоретическое занятие. Программное обеспечение. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	2	ОК 1, ЛР 02, МР 08, МР 09, ПРy06
	Теоретическое занятие. Аппаратное обеспечение. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).	2	2	ОК 1, ЛР 02, МР 08, МР 09, ПРy06
	Теоретическое занятие. Объединение компьютеров в сеть. Объединение компьютеров в локальную сеть. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	2	2	ОК 1, ЛР 02, МР 08, МР 09, ПРy06
	Теоретическое занятие. Правила использования компьютеров.	2	2	ОК 1, ЛР 02, МР 08, МР 09,

	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.			ПРy06
	Практическое занятие № 12 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	2	–	ОК 2, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 05
	Практическое занятие №13 Организация работы пользователя с системным программным обеспечением.	2	–	МР 01, МР 03, МР 04, МР 09, ПРy 05
	Практическое занятие №14 Организация работы пользователя в локальной сети.	2	–	ОК 2, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 05
	Практическое занятие №15 Проведение профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	–	МР 01, МР 03, МР 04, МР 09, ПРy 05
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Посещение виртуального компьютерного музея. Подготовка сообщения на тему «История развития ЭВМ». Подготовка сообщения на тему «Современные средства защиты информации». Подготовка сообщения на тему «История появления операционных систем». Подготовка сообщения на тему «Разновидности компьютерных сетей и их назначение».	8	–	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, МР 09
Тема 4. Технологии создания и преобразования	Теоретическое занятие. Автоматизация информационных процессов. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования	2	2	ОК 1, ЛР 02, МР 08, МР 09, ПРy06

информационных объектов	(верстки) текста.			
	Теоретическое занятие. Системы обработки табличной информации. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	2	ОК 1, ЛР 02, МР 08, МР 09, ПРy06
	Теоретическое занятие. Системы обработки графической информации. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	2	2	ОК 1, ЛР 02, МР 08, МР 09, ПРy06
	Практическое занятие №16 Использование систем проверки орфографии и грамматики в текстовых документах.	2	—	ОК 2, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 05
	Практическое занятие №17 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2	—	МР 01, МР 03, МР 04, МР 09, ПРy 05
	Практическое занятие №18 Решение расчётных задач с использованием возможностей электронных таблиц	2	—	ОК 2, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 05
	Практическое занятие №19 Решение расчётных задач с применением стандартных функций электронных таблиц.	2	—	МР 01, МР 03, МР 04, МР 09, ПРy 05
	Практическое занятие №20 Выполнение расчетных задач	2	—	ОК 2, МР 08, МР 09, ПРy 01,

	средствами деловой графики.			ПРy 05
	Практическое занятие №21 Организация работы баз данных. Создание, заполнение, управление базами данных.	2	–	ОК 1, ЛР 02, МР 08, МР 09, ПРy06
	Практическое занятие №22 Формирование запросов, отчётов, форм для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	–	ОК 2, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 05
	Практическое занятие №23 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Выполнение установки и настройки презентационного оборудования.	2	–	МР 01, МР 03, МР 04, МР 09, ПРy 05
	Практическое занятие №24 Построение чертежей в системе автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности	2	–	ОК 2, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 05
	Контрольная работа	2	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Подготовка к контрольной работе. Выполнение индивидуального задания «Создание базы данных учебного заведения». Выполнение индивидуального задания «Создание презентации на тему по выбору: – моя будущая профессия; – моя группа; – мои увлечения; – мой техникум. Выполнение индивидуального задания «Построение графиков математических функций с помощью электронных таблиц». Выполнение индивидуального задания «Редактирование, форматирование текстового документа».	20	–	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, МР 09
Тема 5.	Теоретическое занятие. Телекоммуникационные технологии	2	2	ОК 1, ЛР 02, МР 08, МР 09,

Телекоммуникационные технологии	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.			ПРy06
	Теоретическое занятие. Поиск информации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	2	ОК 1, ЛР 02, МР 08, МР 09, ПРy06
	Теоретическое занятие. Передача информации. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Единицы измерения скорости передачи данных.	2	2	ОК 1, ЛР 02, МР 08, МР 09, ПРy06
	Теоретическое занятие. Создание сайтов. Методы создания и сопровождения сайта.	2	2	ОК 1, ЛР 02, МР 08, МР 09, ПРy06
	Теоретическое занятие. Сетевое программное обеспечение. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.	2	2	ОК 1, ЛР 02, МР 08, МР 09, ПРy06
	Теоретическое занятие. Автоматизированные системы управления. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением.	2	2	ОК 1, ЛР 02, МР 08, МР 09, ПРy06
	Практическое занятие №25 Поиск информации на государственных образовательных порталах с помощью поисковых систем.	2	–	ОК 2, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 05
	Практическое занятие №26 Организация работы пользователя в интернет-магазине, интернет-СМИ, интернет-библиотеке.	2	–	МР 01, МР 03, МР 04, МР 09, ПРy 05

Практическое занятие № 27 Создание и сопровождения Web-сайтов.	2	2	ОК 2, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 05
Практическое занятие № 28 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	—	МР 01, МР 03, МР 04, МР 09, ПРy 05
Контрольная работа	2	—	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Подготовка к контрольной работе. Подготовка сообщения на тему «Проводная и беспроводная связь». Подготовка сообщения на тему «Виды сетевых информационных систем». Подготовка сообщения на тему «Автоматические и автоматизированные системы управления». Участие в онлайн-конференции, анкетировании, компьютерном тестировании.	9	—	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 04, МР 09
Дифференцированный зачёт	2		
Всего	171	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебного предмета ОВПу.01 Информатика в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «Информатика и информационные технологии. Мультимедиа-технологии. Лаборатория интернет-технологий; дистанционных обучающих технологий».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Информатика: учебник для студентов учреждений СПО/Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с. ISBN 978-5-4468-6564-2.

2. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений СПО/Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 224 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зимин В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.П. Зимин. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 153 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11854-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453950>.

2. Зимин В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 126 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11851-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453928>.

3. Торадзе Д.Л. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.Л. Торадзе. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 158 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15282-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/informatika-497621#page/1>.

4. Федоров Д.Ю. Программирование на языке высокого уровня Python: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.Ю. Федоров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 210 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12829-1 – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/programmirovaniye-na-yazyke-vysokogo-urovnya-python-492921#page/2>.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Виртуальный кабинет информатики [Электронный ресурс] URL: http://иванов-ам.рф/informatika_kabinet/index.html

2. Виртуальный компьютерный музей [Электронный ресурс] URL: <https://www.computer-museum.ru/>

3. Л.З. Шауцуков. Информатика [Электронный ресурс] URL: <http://book.kbsu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ЛР 02	Оценка результатов устных ответов, выполненных обучающимися практических работ, контрольных работ, ответов на вопросы, тестовых заданий, в том числе профессионально ориентированного содержания; оценка заданий дифференцированного зачёта
ЛР 04	
ЛР 07	
ЛР 09	
МР 01	
МР 02	
МР 03	
МР 04	
МР 05	
МР 08	
МР 09	
ПР6 01	
ПР6 02	
ПР6 03	
ПР6 04	
ПР6 05	
ПР6 06	
ПР6 07	
ПРу 01	
ПРу 02	
ПРу 03	
ПРу 04	
ПРу 05	
ПРу 06	
ПРу 07	
ПРу 08	
ПРу 09	
ПРу 10	