ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности 13.02.13
Эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3
1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся 3
1.2. Направления воспитания 4
1.3. Целевые ориентиры воспитания 5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 11
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 20
3.1. Кадровое обеспечение 20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 22
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 23
3.5. Анализ воспитательного процесса 23
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 27

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский электромеханический техникум» (ОБПОУ «КЭМТ»). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Программы, календарный план воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее —ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской

идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к

стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации

фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Ознакомление с географическими, народными, культурно-историческими особенностями малой родины. Формирование представления о народных традициях малой родины. Развитие у обучающихся стремления к познанию традиций малой родины через собственную творческую деятельность. Упрочение общероссийского гражданского самосознания и духовной общности многонационального народа Российской Федерации (российской нации) в Курской области.
Патриотическое воспитание
Формирование представления об истории, героическом прошлом родного края. Воспитание эмоционально-положительного отношения к событиям прошлого. Сохранение преемственности исторических традиций солидарности и взаимопомощи народов, проживающих на территории Курской области.
Духовно-нравственное воспитание
Формирование у обучающихся духовно-нравственных ориентаций, развитие их творческого потенциала, толерантности в условиях многонациональной среды. Формирование представления о ценности и значении в отечественной и мировой культуре традиций Курской области.
Эстетическое воспитание
Развитие интереса к творчеству местных писателей и поэтов, художников, музыкантов. Формирование чувства сопричастности к культурному наследию малой родины.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Поддержание интереса обучающихся к происходящим событиям в спортивной жизни Курской области. Формирование чувства гордости за достижения малой родины в области спорта. Служение и верность интересам страны. Поощрение и активное участие в событиях, связанных с местом проживания.
Профессионально-трудовое воспитание
Создание условий для профессионального становления и личностного развития студентов в соответствии с запросом региона. Обеспечение взаимодействия образовательной организации с общественными объединениями, профессиональными сообществами, бизнес-сообществами Курской области по проблемам трудового воспитания, профессионального самоопределения и профессиональной ориентации студентов. Создание инновационной социокультурной воспитательной среды для развития способности реализовывать свой личностный и профессиональный потенциал в условиях современного социально-экономического развития региона и РФ.
Экологическое воспитание
Обогащение представления о природном мире Курской области, ее природных богатствах,

географических особенностях. Воспитание бережного и ответственного отношения к природе малой родины.
Ценности научного познания
Формирование познавательных интересов в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений и выбранной профессии, учитывая потребности региона. Формирование представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники Курской области.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Полное наименование Учреждения: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский электромеханический техникум». Сокращенное наименование Учреждения: ОБПОУ «КЭМТ».

Тип Учреждения в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами – профессиональная образовательная организация. Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Миссия ОБПОУ «КЭМТ» – обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями инновационного развития Российской Федерации и региона, удовлетворение личностных и профессиональных потребностей, обучающихся и запросов социума.

Курский электромеханический техникум – одно из старейших учебных заведений Курской области, основанное 9 ноября 1944 года.

Сегодня техникум прочно занимает свою нишу в системе среднего профессионального образования Курской области, в структуре подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих для нужд региона в области машиностроения, энергетики, транспорта, химических технологий, вычислительной техники и экономики.

В 2023-2024 учебном году ОБПОУ «КЭМТ» ведет обучение по десяти программам подготовки специалистов среднего звена и по восьми программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Общая численность студентов, обучающихся по основным образовательным программам, на 01 декабря 2023 года составляет 1383 человека.

01 сентября 2021 года в соответствии с постановлением Администрации Курской области от 04.07.2019 №610-па «О разработке и распространении в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и форм опережающей профессиональной подготовки» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» для координации деятельности в области опережающей профессиональной подготовки в регионе на базе ОБПОУ «КЭМТ» был открыт Центр опережающей профессиональной подготовки Курской области.

Соответствовать требованиям современной экономики и перспективам ее развития, потребностям рынка труда техникуму позволяет партнерство с организациями и предприятиями.

Помимо развития цифрового образовательного пространства в целях повышения качества образования в техникуме уделяется внимание учебно-профессиональной, учебно-исследовательской, творческой деятельности обучающихся, направленной на формирование у студентов научной картины мира, общих и профессиональных компетенций.

Студенты техникума принимают участие в различных соревнованиях, спартакиадах, турнирах, дружеских встречах, занимая призовые места в личном и командном зачете по различным видам спорта.

Традиционно ОБПОУ «КЭМТ» принимает участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» в рамках федерального проекта «Профессионалитет (кадры для экономического роста)» национального проекта «Образование».

В преддверии праздника нашей славы и воинской доблести, с 2022 года ОБПОУ «Курский электромеханический техникум» под эгидой Министерства образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», проводит Областной фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Мужество. Отвага. Честь».

Ежегодно в рамках Дня среднего профессионального образования (СПО) проводятся творческие представления 1 курсов «А вот и мы!».

Залогом успешной подготовки здорового, конкурентоспособного профессионала на рынке труда является здоровьесберегающая система в техникуме.

Ежегодно с целью оказания социальной поддержки проводится статистическое исследование социального портрета контингента студентов, в ходе которого выявляются студенты, относящиеся к особым категориям: студенты из многодетных семей, малоимущих семей, студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, студенты с инвалидностью, студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студенты, относящиеся к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Видение ОБПОУ «КЭМТ»: техникум – это современное, перспективное, динамично развивающееся профессиональное образовательное учреждение. Техникум видит свое предназначение в подготовке профессионально компетентных, конкурентоспособных специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, умеющих трансформировать приобретенные знания в инновационные технологии, разделяющих ценности, необходимые для жизни в демократическом обществе, обладающих гражданскими, профессиональными, социальными и личностными компетенциями.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;

— включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы,

направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области электро- и теплоэнергетики *профессии/специальности*, в том числе с применением программных продуктов*;*

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.).

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии /специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии /специальности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.);

— мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

— встречи с известными представителями профессии/специальности, круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии /специальности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии /специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии /специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии /специальности;

— размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией /специальностью;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии/специальности;
- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии/специальности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ОБПОУ «КЭМТ» предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет обучающихся или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

-организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

— реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ОБПОУ «КЭМТ» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

— организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;

— поддержка инициатив, обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ОБПОУ «КЭМТ», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией ОБПОУ «КЭМТ», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении

отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации ОБПОУ «КЭМТ», муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации ОБПОУ «КЭМТ» предусматривает (*выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные*):

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор	Организует работу и эффективное взаимодействие производственных единиц. Обеспечивает выполнение организацией заданий согласно установленным количественным и качественным показателям. Принимает меры по обеспечению квалифицированными кадрами.
Заместитель директора по воспитательной работе	Организует, руководит и контролирует за развитием воспитательного процесса и кадровой службой в образовательном учреждении. Обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности в воспитательном процессе.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Организует и руководит работой по практическому обучению студентов, обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, обеспечивает участие в профессиональных конкурсах, включая региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы».
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в техникуме. Выступает посредником между личностью обучающихся и техникумом, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.
Педагог-психолог	Осуществляет педагогическую деятельность в части реализации программ воспитания, направленную на социальную адаптацию обучающихся, оказание им психологической помощи и оптимизацию образовательного процесса.
Преподаватель	Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии для осуществления учебно-воспитательного процесса.
Классный руководитель	Организует учебно-воспитательную деятельность коллектива и отдельных обучающихся.

	Изучает личность и корректирует воспитание обучающихся по оказанию социальной помощи и защите. Взаимодействует с родителями, другими педагогами, социально-психологической службой.
Педагог дополнительного образования	Выявляет и развивает творческие способности студентов, их профессиональные интересы и склонности, поддержку одаренных и талантливых детей.
Воспитатель общежития	Планирует и организует жизнедеятельность студентов, проживающих в общежитии и осуществляет их воспитание. Проводит работу по профилактике отклонений поведения, вредных привычек. Обеспечивает соблюдения норм и Правил по охране труда, внутреннего трудового распорядка, техники безопасности и противопожарной защиты студентами.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в ОБПОУ «КЭМТ» регламентируется следующими Положениями:

– Положение о методическом объединении классных руководителей в ОБПОУ «КЭМТ»;

– Положение о студенческом самоуправлении в ОБПОУ «КЭМТ»;

– Положение о социальной защите студентов ОБПОУ «КЭМТ» из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

– Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОБПОУ «КЭМТ»;

– Положение о классном руководстве (организационно-педагогическом сопровождении учебной группы обучающихся) в ОБПОУ «КЭМТ»;

– Положение о студенческом общежитии ОБПОУ «КЭМТ»;

– Положение о музейном объединении ОБПОУ «КЭМТ»;

– Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии ОБПОУ «КЭМТ»;

– Положение о воспитательной службе ОБПОУ «КЭМТ»;

– Положение о студенческом спортивном клубе «Энергия» ОБПОУ «КЭМТ»;

– Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОБПОУ «КЭМТ»;

– Положение о волонтерской деятельности в ОБПОУ «КЭМТ»;

– Положение о внутреннем контроле качества воспитательной работы в ОБПОУ «КЭМТ»;

– Положение об организации и проведении культурно-массовых мероприятий в ОБПОУ «КЭМТ»;

– Положение о работе кружков (спортивных секций) в ОБПОУ «КЭМТ»;

– Положение об организации внеуадиторной воспитательной работы в ОБПОУ «КЭМТ»;

– Положение о профилактике суицида и суицидального поведения обучающихся областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский электромеханический техникум» (ОБПОУ «КЭМТ»).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Социальное сопровождение охватывает всех студентов техникума и осуществляется по следующим направлениям:

- определение социального статуса студента, поступившего в ОБПОУ «КЭМТ»;
- адаптация студентов нового набора;
- предупреждение и профилактика правонарушений и преступлений;
- правовое просвещение студентов;
- организация бесплатного питания студентов;
- оказание студентам материальной помощи;
- участие в реабилитации и абилитации студентов с инвалидностью;
- социальная защита студентов, обеспечение их прав, гарантий и льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

В течение года со студентами проводится коррекционно-развивающая работа по решению следующих задач:

- обеспечение успешности адаптации обучающихся;
- формирование психологического здоровья;
- снижение уровня тревожности;
- формирование коммуникативной культуры, развития коммуникативных, социальных навыков;
- развитие учебной мотивации;
- профилактика аддиктивного, девиантного, суицидального поведения;
- психологическая подготовка к экзаменам.

В рамках профилактики девиантного, противоправного и суицидального поведения проводятся занятия с элементами тренинга, индивидуальные профилактические беседы.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В ОБПОУ «КЭМТ» поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, а также оказание материальной поддержки нуждающимся студентам, осуществляется следующим образом:

– выделение средств для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами, обучающимися по указанным программам;

– оказание помощи нуждающимся студентам и организацию физкультурно-оздоровительной работы, санаторно-курортного лечения и отдыха;

– осуществление выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;

– на социальную поддержку в виде полной или частичной оплаты расходов по проезду на железнодорожном, авиационном, речном и автомобильном транспорте;

– за успехи в спортивной, культурно- творческой деятельности обучающиеся награждаются Почетными грамотами или Дипломами.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Техникум располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ (ОПОП СПО) специальностей и профессий, реализуемых в техникуме.

Регулярно сотрудники воспитательной службы ОБПОУ «КЭМТ» проходят профессиональную переподготовку, обучаясь на курсах повышения квалификации. Развитие кадровых ресурсов техникума осуществляется в соответствии с программой развития ОБПОУ «КЭМТ» на 2024-2026 г. «Вместе к успеху: от качественного образования к профессиональному мастерству».

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» в ОБПОУ «КЭМТ» реализуются следующие объединения дополнительного образования:

– ДООП социально-гуманитарной направленности «Основы ведения бизнеса»;

– ДООП социально-гуманитарной направленности «Основы волонтерской деятельности»;

– ДООП социально-гуманитарной направленности «Молодой избиратель»;

– ДООП физкультурно-спортивной направленности «ОФП»;

– ДООП физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»;

– ДООП физкультурно-спортивной направленности «Пулевая стрельба»;

– ДООП художественной направленности «Открытие».

В целях вовлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта в техникуме, с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.03.2020г. № 462 «О порядке осуществления деятельности студенческих спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами» на базе техникума создан студенческий спортивный клуб «Энергия».

В целях содействия проведению государственной политики в интересах молодежи и организации их досуга на базе ОБПОУ «КЭМТ» было открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствования развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, наш техникум активно сотрудничает с различными учреждениями культуры: библиотеками города, музеями, картинной галереей, выставочными залами, досуговыми центрами, ДДТ и т.п.

В рамках реализации задач воспитания особое внимание уделено организации развивающей среды в ОБПОУ «КЭМТ», ее наполненности функциональными материалами и оборудованием, учитывая:

- календарь памятных дат;
- календарь профессиональных праздников;
- дни воинской славы;
- праздники и памятные дни России;
- план городской программы «Наследие предков в достойных руках» и др.

Результативность достижений личностных результатов представлена в виде таблиц:

Таблица 1

Профессиональная мобильность и уровень притязаний в развитии карьеры

Показатель (человек)	**Базовое значение**	**Период, год**			
		2024-2025	**2025-2026**	**2026-2027**	**2027-2028**
Доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры	25	40	55	70	80
Численность заключенных договоров с работодателями	80	117	167	245	325

Таблица 2

Участие студентов в научно-исследовательской деятельности

Показатель	**Базовое значение**	**Период, год**			
		2024-2025	**2025-2026**	**2026-2027**	**2027-2028**
Доля студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности	45%	52%	63%	72%	82%
Степень удовлетворенности родителей качеством ПО воспитания и социальной защиты их детей	55%	67%	78%	82 %	87 %

Таблица 3

Вовлечение студентов в творческую и волонтерскую деятельность

Показатель (человек)	**Базовое значение**	**Период, год**			
		2024-2025	**2025-2026**	**2026-2027**	**2027-2028**
Доля студентов, задействованных в мероприятия по вовлечению в творческую деятельность	40 %	50%	60%	70%	80%
Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтёрской деятельности)	45 %	55%	65%	75%	85%

Таблица 4

Сформированность экологической культуры студентов

Показатель	Базовое значение	Период, год			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Доля студентов, у	45%	60%	70%	75%	80%

которых сформирована экологическая культура					
Численность студентов, вовлеченных в волонтерский отряд	100	125	135	145	155
Доля студентов, задействованных в мероприятия экологической направленности	40 %	55 %	65 %	75 %	85 %

Таблица 5

Творческая активность студентов

Показатель	**Базовое значение**	**Период, год**			
		2024-2025	**2025-2026**	**2026-2027**	**2027-2028**
Доля студентов, задействованных в мероприятия по вовлечению в творческую деятельность	40%	55%	65%	75%	80%
Численность студентов, вовлеченных в кружки художественного творчества (вокал, хореография)	20	40	50	60	75
Доля студентов, посетивших мероприятия учреждений культуры	40%	55%	65%	75%	80%

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на 2024— 2028 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Участие во Всероссийских, региональных, городских конкурсах, смотрах, фестивалях, форумах профессиональной направленности	1-4 курс	в течение года	зам. директора, зав. отделениями, мастера производственного обучения
2	День окончания Второй мировой войны, день солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	сентябрь	классные руководители, преподаватели истории, педагоги-организаторы
3	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4 курс	октябрь	классные руководители
4	Тематические уроки, посвященные Дню народного единства	1-4 курс	ноябрь	классные руководители, преподаватели истории
5	Всероссийский День призывника	1-4 курс	ноябрь	преподаватель - организатор ОБЖ
6	Памятная дата России – День неизвестного солдата	1-4 курс	декабрь	классные руководители, педагоги-организаторы
7	Тематические уроки «Конституция – основной закон страны»	1-4 курс	декабрь	классные руководители,

				педагоги-организаторы
8	Тематические уроки «В блокадном Ленинграде» и «День памяти жертв Холокоста»	1-4 курс	январь	классные руководители, педагоги-организаторы
9	Тематические мероприятия, посвященные Дню науки	1-4 курс	февраль	классные руководители, педагоги-организаторы
10	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	март	классные руководители, педагоги-организаторы
11	Тематические мероприятия, посвященные Дню космонавтики	1-4 курс	апрель	классные руководители, педагоги-организаторы
12	Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	1-4 курс	апрель	преподаватели истории
13	Комплекс мероприятий, посвященных Дню славянской письменности	1-4 курс	май	педагоги-организаторы, преподаватели русского языка и литературы
14	Комплекс мероприятий, посвященных Дню русского языка	1-4 курс	июнь	педагоги-организаторы, преподаватели русского языка и литературы
	2. Кураторство			
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курс	сентябрь	зам. директора, зав. отделениями, классные руководители, педагоги-организаторы

2	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка, выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курс	сентябрь	старший методист, педагоги-организаторы, классные руководители
3	Праздничные мероприятия, посвященные Дню СПО и Дню учителя	1-4 курс	октябрь	зам. директора, педагоги-организаторы, классные руководители
4	Праздничные мероприятия, посвященные Дню отца, Дню матери	1-4 курс	октябрь ноябрь	зам. директора, педагоги-организаторы, классные руководители
5	Организация фестиваля военно-патриотической песни «Мужество. Отвага. Честь», приуроченного ко Дню Героев Отечества	1-4 курс	декабрь	зам. директора, педагоги-организаторы
6	Праздничные мероприятия, посвященные Дню студента	1-4 курс	январь	зам. директора, педагоги-организаторы, классные руководители
7	Месячник воинской славы, посвященный Дню освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков и Дню защитника Отечества	1-4 курс	февраль	зам. директора, педагоги-организаторы, классные руководители, рук. спортивного клуба
8	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4 курс	март	зам. директора, педагоги-организаторы, классные руководители
9	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	1-4 курс	июнь	зам. директора, педагоги-

				организаторы, классные руководители
	3. Наставничество			
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-4 курс	ноябрь	классные руководители, преподаватели предметно-цикловой комиссии
2	Участие в конкурсе эссе «Мой наставник»	1-4 курс	март	классные руководители, преподаватели предметно-цикловой комиссии
	4. Основные воспитательные (профессиональные) мероприятия			
1	День работника кабельной промышленности в России	3-4 курс	25 октября	преподаватели предметно-цикловой комиссии
2	День энергетика	3-4 курс	22 декабря	преподаватели предметно-цикловой комиссии
3	День батарейки	3-4 курс	18 февраля	преподаватели предметно-цикловой комиссии
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Дни открытых дверей в рамках проекта «Профессионалитет»	1-4 курс	октябрь, апрель	зам. директора, зав. отделениями, мастера производственного обучения, амбассадоры
2	Тематические мероприятия,	1-4 курс	декабрь	зам. директора,

	посвященные Новому году			педагоги-организаторы, студенческий актив
3	Тематические мероприятия, посвященные Дню весны и труда и Дню Победы	1-4 курс	май	зам. директора, классные руководители, педагоги-организаторы, студенческий актив, рук. спортивного клуба
4	Тематические мероприятия, посвященные Дню России	1-4 курс	июнь	зам. директора, классные руководители, педагоги-организаторы, студенческий актив, рук. спортивного клуба
5	Обзорные экскурсии в музее 3-й Гвардейской воздушно-десантной дивизии	1 курс	в течение года	педагог-организатор, экскурсоводы
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Родительские собрание: ознакомление с нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс; обсуждение успеваемости студентов	1-4 курс	1 раз в семестр	классные руководители, зав. отделениями
2	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	1-4 курс	июнь	классные руководители, зав. отделениями
	7. Самоуправление			
1	Тематические классные часы «Мое будущее в моей профессии»	1-4 курс	октябрь	классные руководители, студенческий

				актив
2	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	3-4 курс	апрель	классные руководители, студенческий актив
	8. Профилактика и безопасность			
1	Тематические беседы по вопросам поведения на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения, антитеррористической, дорожной, пожарной безопасности	1 курс	сентябрь	зам. директора, педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели общежития
2	Тематические классные часы: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления»	1-4 курс	октябрь	педагог-психолог, социальный педагог
3	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	1-4 курс	декабрь	педагог-психолог, социальный педагог, специалисты медицинских учреждений
4	Комплекс мероприятий, посвященных Всемирному дню здоровья	1-4 курс	апрель	педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, рук. Спортивного клуба
5	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-4 курс	май	педагоги-организаторы
6	Тематические классные часы «Безопасное лето»	1-4 курс	июнь	классные руководители, педагоги-психологи, социальные

				педагоги
7	Взаимодействие с комиссиями ПДН, КДН, прокуратурой, органами здравоохранения и полиции	1-4 курс	в течение года	педагоги-психологи, социальные педагоги
8	Участие во Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»	1-4 курс	в течение года	педагоги-психологи, социальные педагоги
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Неделя электроэнергетического отделения	1-4 курс	декабрь	зам. директора, заведующий отделением
2	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов	4 курс	июнь	зам. директора, заведующий отделением
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курс	июнь-сентябрь	зам. директора, классные руководители
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	3-4 курс	май-июнь	зам. директора, заведующий отделением, преподаватели предметно-цикловой комиссии

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru.

Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»;

Курс лекций «Россия – моя история»;

Календарь профессиональных праздников.