

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 Ю.А. Соколов

Приказ № 175-Об от «24» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 797.

Разработчик:
преподаватель

 С.В. Свистельников

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов дисциплин, протокол № 10 от « 15 » мая 2024 г.

Председатель П(Ц)К  И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 7 от « 23 » мая 2024 г.

Председатель методического совета
техникума

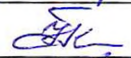
 П.А. Стифеева

Согласовано:

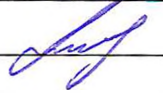
Заместитель директора

 П.А. Стифеева

Заведующий отделением

 Н.Г. Корнев

Старший методист / методист

 М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (очная форма обучения), входящей в состав укрупнённой группы специальностей «Электро- и теплоэнергетика», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 №797.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

31 – основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории Российской Федерации;

32 – общие понятия, определения, сущность и содержание Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

33 – наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации природного характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия;

34 – основные характеристики техногенных опасностей и угроз, их причины, поражающие факторы и возможные последствия;

35 – наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации социального характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия.

Для юношей:

36 – основы военной службы и обороны государства;

37 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения;

38 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

Для девушек:

39 – общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;

310 – классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;

311 – основы здорового образа жизни.

умения:

У1 – использовать теоретические знания для определения рисков, опасностей, угроз безопасности жизнедеятельности;

У2 – анализировать и характеризовать происхождение основных опасностей и угроз безопасности жизнедеятельности;

У3 – применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Для юношей:

У4 – владеть общей физической и строевой подготовкой;

У5 – пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;

У6 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.

Для девушек:

У7 – оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

У8 – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;

У9 – оценивать состояние пострадавшего;

У10 – проводить анализ состояния здоровья на основе характеристик образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
из них в форме практической подготовки	–
Обязательная аудиторная нагрузка	64
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Содержание дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.1. Введение. Нормативно-правовое регулирование.	Теоретическое занятие. Введение. Нормативно-правовое регулирование. Цели и задачи изучения дисциплины. Основные понятия. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международные организации, обеспечивающие безопасность.	2	—	ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Самостоятельная работа Ознакомление с нормативно-правовой базой регулирования и обеспечения безопасности в РФ	2	—	
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Теоретическое занятие. Основные задачи, организационная структура, органы управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидаций ЧС. Информационное обеспечение и режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидаций ЧС	2	—	ОК 05, ОК 06, ОК 07

Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них.	Теоретическое занятие. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общие понятия, классификация. Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления. Гидрологические опасные явления. Природные пожары. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия, классификация. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Аварии с выбросом и распространением облака аварийно-химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Обрушение зданий и сооружений. Гидродинамические аварии.	2	—	ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие № 1. Составление схем «Классификация ЧС техногенного характера».	2	—	
	Практическое занятие № 2. Анализ мероприятий ГО при возникновении ЧС. Оповещение, оценка обстановки определение границ и площадей зон поражения	2	—	
	Практическое занятие № 3. Определение правил проведения дезактивации, дегазации, санитарной обработки.	2	—	
	Практическое занятие № 4. Определение порядка организации снабжения продовольствием, водо-, газо-, и теплоснабжением, транспорт, связь, энергосбережение. Меры поддержания правопорядка.	2	—	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.	Теоретическое занятие. Социальная безопасность. Классификация ЧС социального характера по различным признакам. Виды ЧС социального характера: терроризм, экстремизм, локальные войны и региональные вооруженные конфликты, массовые беспорядки, криминальные опасности и угрозы.	2	—	ОК 05, ОК 06, ОК 07

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки				
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)				
Тема 2.1. Основы обороны государства	Теоретическое занятие. Национальные интересы и национальная безопасность России: нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации	2	—	ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Теоретическое занятие. Военная организация государства. Руководство военной организацией РФ.	2	—	
	Теоретическое занятие. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи. Оборона Российской Федерации.	2	—	
	Теоретическое занятие. Современные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.	2	—	
	Практическое занятие № 5. Анализ основных положений нормативно-правовой базы обеспечения военной безопасности Российской Федерации.	2	—	
	Практическое занятие № 6. Круглый стол: Виды Вооруженных Сил РФ	2	—	
	Практическое занятие № 7. Сопоставление современных видов вооружения.	2	—	
	Самостоятельная работа Ознакомление с нормативно-правовой базой обеспечения военной безопасности РФ	2	—	
Тема 2.2. Воинская обязанность в Российской Федерации	Теоретическое занятие. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу, поступление на службу в добровольном порядке.	2	—	ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие № 8. Круглый стол: Правовые основы военной службы.	2	—	
	Практическое занятие № 9. Круглый стол: Права, обязанности военнослужащего.	2	—	

	Практическое занятие № 10. Круглый стол: Ответственность военнослужащего.			
	Практическое занятие № 11. Анализ распределения времени и внутреннего распорядка.	2	—	
	Практическое занятие № 12. Отработка приемов управления строем.	2	—	
	Практическое занятие № 13. Отработка строевых приемов	2	—	
Тема 2.3. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Теоретическое занятие. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	2	—	ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Теоретическое занятие. Военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	—	
	Теоретическое занятие. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.	2	—	
	Теоретическое занятие. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	—	
	Практическое занятие № 14. Круглый стол «Символы воинской чести»	2	—	
Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Теоретическое занятие. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	—	ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Теоретическое занятие. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву.	2	—	
	Практическое занятие № 15. Анализ основных положений общевоинских уставов ВС РФ	2	—	
	Практическое занятие № 16. Круглый стол: Права и обязанности военнослужащих	2	—	

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)				ОК 05, ОК 06, ОК 07
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Теоретическое занятие. Структура и объем первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи.	2	—	
	Теоретическое занятие. Оценка состояния пострадавшего.	2	—	
	Теоретическое занятие. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2	—	
	Теоретическое занятие. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	2	—	
	Теоретическое занятие. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма: при травматическом шоке, при кровотечениях, при ранах, при переломах костей, при утоплении, при ожогах, при обморожениях, при терминальных состояниях, при электротравме, при отравлении.	2	—	
	Теоретическое занятие. Виды транспортной иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших.	2	—	
	Теоретическое занятие. Первая помощь при поражении аварийно- химически опасными веществами.	2	—	
	Теоретическое занятие. Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения.	2	—	
	Практическое занятие № 5. Решение ситуационных задач.	2	—	
	Практическое занятие № 6. Отработка навыков оказания первой помощи при травматическом шоке	2	—	
	Практическое занятие № 7. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях	2	—	
	Практическое занятие № 8. Отработка навыков оказания первой помощи при переломах костей.	2		
	Практическое занятие № 9. Отработка навыков оказания первой помощи при утоплении и электротравме	2		

	Практическое занятие № 10. Отработка навыков оказания первой помощи при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	—	
	Практическое занятие № 11. Отработка навыков оказания первой помощи при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	—	
	Практическое занятие № 12. Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	—	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Теоретическое занятие. Профилактика инфекционных заболеваний Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Правила госпитализации инфекционных больных	2	—	ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Теоретическое занятие. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции.	2	—	
	Теоретическое занятие. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	2	—	
	Практическое занятие № 13. Выработка общих принципов профилактики инфекционных заболеваний	2	—	
	Практическое занятие № 14. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.	2	—	

Тема 2.3. Здоровый образ жизни	Теоретическое занятие. Здоровый образ жизни как модель поведения. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах. Профилактика девиантного поведения.	2	—	ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие № 15. Составление графика двигательной активности.	2	—	
	Практическое занятие № 16. Составление меню правильного питания на неделю.	2	—	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	—	
Всего		68	—	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экология и безопасность жизнедеятельности. Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- монитор;
- лицензионное программное обеспечение MS Office;
- мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основные источники

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности (4-е изд.) учебник / Косолапова Н.В. - М.: Академия, 2020 - 288 с.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум (4-е изд.) / Косолапова Н.В. - М.: Академия, 2020 - 144 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17400-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542696>

2. Информационно-методическое издание по детской безопасности «Основы безопасности жизнедеятельности» - периодическое издание (журнал). – Москва. ФГБУ «МЧС – Медиа», 2024.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]
URL: [//www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

2. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]
URL: [//www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

3. Официальный сайт Минобороны URL: [//www.mil.ru](http://www.mil.ru)

4. Официальный сайт Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]
URL://www.school-obz.org/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания: 31 - основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории Российской Федерации; 32 - общие понятия, определения, сущность и содержание Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; 33 - наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации природного характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия; 34 - основные характеристики техногенных опасностей и угроз, их причины, поражающие факторы и возможные последствия; 35 - наиболее характерные для современного мира чрезвычайные ситуации социального характера, их причины, поражающие факторы и возможные последствия. Для юношей: 36 - основы военной службы и обороны государства; 37 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения; 38 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Для девушек:	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить	Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный опрос Дифференцированный зачет

39 - общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; 310 - классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; 311 - основы здорового образа жизни.	самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает
--	--

	более двух грубых ошибок, которые не может исправить.	
Умения: У1 - использовать теоретические знания для определения рисков, опасностей, угроз безопасности жизнедеятельности; У2 - анализировать и характеризовать происхождение основных опасностей и угроз безопасности жизнедеятельности; У3 - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Для юношей: У4 - владеть общей физической и строевой подготовкой; У5 - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. Для девушек: У7 - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; У8 - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; У9 - оценивать состояние пострадавшего; У10 - проводить анализ состояния здоровья на основе характеристик образа жизни.	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объема программного материала для демонстрации конкретных умений; «хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя; «неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.	Экспертная оценка выполнения практических работ. Дифференцированный зачет