

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

Приказ № 15-об от «24» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОХРАНА ТРУДА**

для специальности

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения

очная

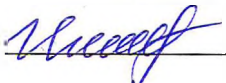
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 797.

Разработчик:
преподаватель

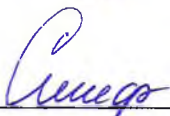
 Н.Г. Корнев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки «Электро- и теплоэнергетика», протокол № 8 от «26» апреля 2024г.

Председатель П(Ц)К  О.А. Игнатикова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 7 от «23» мая 2024 г.

Председатель методического совета
техникума

 П.А. Стифеева

Согласовано:

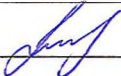
Заместитель директора

 П.А. Стифеева

Заведующий отделением

 Н.Г. Корнев

Старший методист / методист

 М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей «Электро- и теплоэнергетика», разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 №797.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

- 31 – законодательство в области охраны труда, основные нормативно-правовые акты;
- 32 – правила и нормы охраны труда, техники безопасности;
- 33 – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- 34 – особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- 35 – права и обязанности работников в области охраны труда;
- 36 – правила проведения инструктажей по охране труда;
- 37 – экономические механизмы управления безопасностью труда.

умения:

- У1 – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- У2 – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У3 – использовать средства защиты от вредных и опасных производственных факторов;
- У4 – проводить анализ эргономических показателей на рабочем месте;

У5– применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

У6 – соблюдать правила безопасности труда.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.3 Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
из них в форме практической подготовки	20
Обязательная аудиторная нагрузка	51
в том числе:	
теоретические занятия	31
практические занятия	20
Самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		12	2	
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Теоретическое занятие. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.	2	—	ОК 01, ОК 05, ОК 09
	Теоретическое занятие. Классификация опасных и вредных производственных факторов: физические, химические, биологические и психофизиологические. Изучение нормативно-правовых актов по охране труда (в действующей редакции): ТК РФ; Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда"); Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ; Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 776н; Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 774н; Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н; Приказ Минтруда России N 988н, Минздрава России N 1420н от 31.12.2020; Приказ Минздрава России от 20.05.2022 N 342н; Приказ Минздрава России от 30.05.2023 N 266н	2	—	
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействия на	Теоретическое занятие. Опасные механические факторы: механическое движение и действие технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин.	2	—	ОК 01, ОК 05, ОК 09
	Теоретическое занятие. Опасные факторы комплексного характера: пожар, взрывоопасность — основные сведения о	2	—	

человека	пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности.			
	Теоретическое занятие. Опасные и вредные факторы статического электричества.	2	–	
	Практическое занятие №1. Сравнительный анализ нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда.	2	2	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		16	10	
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	Теоретическое занятие. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука, от электромагнитных излучений, электрических и магнитных полей. Защита от радиации.	2	–	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3
	Практическое занятие №2. Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов.	2	2	
	Практическое занятие №3. Выбор средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных и электромонтажных работ. Виды, сроки эксплуатации, способы проверки СИЗ.	2	2	
Тема 2.2. Защита человека от опасности факторов комплексного характера	Теоретическое занятие. Электрический ток, методы и средства обеспечения электробезопасности. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений.	2	–	
	Теоретическое занятие. Пожарная защита на производственных объектах, пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.	2	–	
	Практическое занятие №4. Расчёт защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 В.	2	2	
	Практическое занятие №5. Выполнение расчёта количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений.	2	2	
	Практическое занятие №6. Определение состояния средств индивидуальной защиты при работе в электроустановках.	2	2	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		6	2	
Тема 3.1	Теоретическое занятие. Механизмы теплообмена между	2	–	ОК 01, ОК 05,

Микроклимат помещений	человеком и окружающей средой. Влияние микроклимата на здоровье человека			ОК 09, ПК 2.3
Тема 3.2 Освещение	Теоретическое занятие. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных условий. Расчёт освещённости.	2	–	
	Практическое занятие №7. Определение освещённости на рабочем месте.	2	2	
Раздел 4. Основы безопасности труда		6	2	
Тема 4.1. Психофизические основы безопасности труда. Эргономика рабочего места	Теоретическое занятие. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряжённости трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды.	2	–	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3
	Теоретическое занятие. Основные психофизические причины травматизма. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.	2	–	
	Практическое занятие №8. Анализ эргономических показателей на рабочем месте.	2	2	
Раздел 5. Управление безопасностью труда.		10	4	
Тема 5.1. Управление безопасностью труда	Теоретическое занятие. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда	2	–	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3
	Теоретическое занятие. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда	2	–	
	Практическое занятие №9. Составление акта о несчастном случае на производстве (Форма Н-1Е).	2	2	
	Практическое занятие №10. Проведение первичного инструктажа на рабочем месте, проверка знаний и заполнение соответствующей документации.	2	2	

Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда	Теоретическое занятие. Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.	2	—	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	—	
Всего		51	20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда предусмотрен кабинет «Экология и безопасность жизнедеятельности. Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной документации;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине;
- курс лекций.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основные источники

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 740 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537043>

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 343 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15942-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536603>

3. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 139 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17183-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537806>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сафонов, А. А. Охрана труда: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 485 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18090-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545007>

2. Охрана труда в России: информационный портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания: 31 – законодательство в области охраны труда, основные нормативно-правовые акты; 33 – правила и нормы охраны труда, техники безопасности; 34 – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; 35 – особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; 36 – права и обязанности работников в области охраны труда; 37 – правила проведения инструктажей по охране труда.	«отлично» – обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; – полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; – умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; – выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; – самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. «хорошо» – обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; – незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; – материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; – в основном усвоил учебный материал; – подтверждает ответ конкретными примерами; – правильно отвечает на дополнительные вопросы; – умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; – на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. «удовлетворительно» – обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно,	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

	фрагментарно, не всегда последовательно; – показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; – выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие. «неудовлетворительно» – обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; – не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.	
Умения: У1 – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; У2 – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У3 – использовать средства защита от вредных и опасных производственных факторов; У4 – проводить анализ эргономических показателей на рабочем месте; У5 – применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; У6 – соблюдать правила безопасности труда.	«отлично» – обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объема программного материала для демонстрации конкретных умений; «хорошо» – обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; «удовлетворительно» – обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя; «неудовлетворительно» – обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета