

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

«1» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения

очная

2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196.

Разработчик:

преподаватель высшей

квалификационной категории

 Н.В. Моисеева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и 18.00.00 Химические технологии, протокол № 11 от « 29 » июня 2022 г.

Председатель П(Ц)К  Т.Н. Масленикова

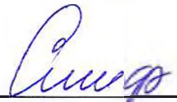
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от « 29 » июня 2022 г.

Председатель методического совета техникума

 П.А. Стифеева

Согласовано:

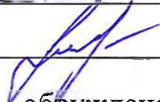
Заместитель директора

 П.А. Стифеева

Заведующий отделением

 Н.Г. Корнев

Старший методист / методист

 М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Техническая механика по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017г. № 1196

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

З1 – основы технической механики;

З2 – виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;

З3 – методика расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

З4 – основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

умения:

У1 – производить расчёты на сжатие, срез и смятие;

У2 – производить расчёты элементов конструкций на прочность, жёсткость и устойчивость;

У3 – производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

У4 – читать кинематические схемы;

У5 – определять механические напряжения в элементах конструкции.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
из них в форме практической подготовки	48
Обязательная аудиторная нагрузка	76
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	28
лабораторные занятия	12
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Теоретическая механика		18	6	
Тема 1.1 Плоская система сходящихся сил	Теоретическое занятие. Статика. Основные понятия и аксиомы статики. Способы определения равнодействующей плоской системы сходящихся сил. Условия равновесия плоской системы сходящихся сил	2	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Теоретическое занятие. Определение реакций связей аналитическим способом	2		
Тема 1.2 Плоская система произвольно расположенных сил	Теоретическое занятие. Плоская система произвольно расположенных сил	2	1	ОК 01, ОК 03, ОК 05
	Пара сил и момент силы относительно точки. Условия равновесия плоской системы пар			
	Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Условие равновесия плоской системы сил.			
	Практическое занятие №1. Определение опорных реакций	2	2	
Тема 1.3 Пространственная система сил. Центр тяжести	Теоретическое занятие. Пространственная система сил. Центр тяжести	2		ОК 01, ОК 03, ОК 05
	Практическое занятие №2. Определение координат центра тяжести плоских фигур	2	2	
Тема 1.4 Кинематика	Теоретическое занятие. Кинематика	2		ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Основные понятия и аксиомы кинематики. Способы задания движения точки. Основные параметры движения. Простейшие движения твердого тела.			
Тема 1.5 Динамика	Теоретическое занятие. Динамика	2		ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Основные понятия и определения. Аксиомы динамики. Понятие о силах инерции.			

1	2	3	4	5
Тема 1.6 Трение. Работа и мощность	Теоретическое занятие. Трение. Работа и мощность Виды трения. Законы трения. Коэффициент полезного действия	2		ОК 02, ОК 03, ОК 05
Раздел 2 Сопротивление материалов		26	20	
Тема 2.1 Основные положения в сопротивлении материалов	Теоретическое занятие. Основные положения в сопротивлении материалов Виды элементов конструкций и нагрузок. деформации, внутренние силы упругости. Допущения принимаемые в сопротивлении материалов. Метод сечений. Виды деформаций и напряжений.	2		ОК 02, ОК 03, ОК 05
Тема 2.2 Растяжение и сжатие	Теоретическое занятие. Растяжение и сжатие Напряжения и деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Механические характеристики и испытание материалов. Допускаемые напряжения. Виды расчетов на прочность при растяжении. Коэффициент запаса прочности.	2	1	ОК 01-ОК05, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3
	Практическое занятие №3. Расчёт ступенчатого бруса на прочность при растяжении и сжатии	2	2	
	Лабораторное занятие №1. Исследование механических характеристик материала при испытании на растяжение	4	4	
	Лабораторное занятие №2. Испытание на сжатие	2	2	
	Лабораторное занятие №3. Испытание материала на срез	2	2	
Тема 2.3 Практические расчёты на срез и смятие	Теоретическое занятие. Практические расчёты на срез и смятие Понятие о сдвиге и срезе. Напряжения и деформации при сдвиге. Расчётные формулы при сдвиге. Смятие.	2	1	ОК 01-ОК05, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3
	Лабораторное занятие №3. Исследование материала на срез	2	2	
Тема 2.4 Кручение	Теоретическое занятие. Кручение Напряжения и деформации при кручении. Построение эпюр крутящих моментов	2	1	ОК 01-ОК 05
	Практическое занятие №4. Расчёт вала на прочность при кручении	2	2	
	Лабораторное занятие №4. Испытание материала на кручение	2	2	
Тема 2.5 Изгиб. Устойчивость	Теоретическое занятие. Изгиб. Устойчивость Понятие о чистом изгибе прямого бруса. Изгибающий момент и поперечная сила. Расчёт на прочность балки при изгибе	2	1	ОК 01-ОК 03, ОК 05
	Лабораторное занятие №5. Испытание материала на изгиб	2	2	

1	2	3	4	5
	Устойчивость. Рациональные формы сечений стержней			
	Лабораторное занятие №4. Исследование балки на изгиб	4	4	
Раздел 3 Детали машин		30	22	
Тема 3.1 Общие положения. Виды соединений деталей.	Теоретическое занятие. Общие положения. Виды соединений деталей.	2	0,5	ОК 03, ОК 05, ПК 1.1,ПК1.3, ПК 2.2,ПК2.3
	Основные понятия. Требования, предъявляемые к конструкции деталей машин			
Тема 3.2 Редукторы. Оси и валы	Теоретическое занятие. Редукторы. Оси и валы	2	0,5	ОК 03, ОК 05, ПК 1.1,ПК1.3, ПК 2.2,ПК2.3
	Общие сведения: типы, назначение, устройство редукторов			
	Назначение, конструкция и материалы осей и валов.			
Тема 3.3 Механические передачи	Теоретическое занятие. Механические передачи	2	0,5	ОК 01-ОК05, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3
	Общие сведения о передачах: виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах			
	Практическое занятие №5. Выбор электродвигателя	2	2	
	Практическое занятие №6.Выполнение кинематического расчёта	2	2	
	Практическое занятие №7. Расчет зубчатых колес редуктора	2	2	
	Практическое занятие №8. Проверка зубчатых колес редуктора	2	2	
	Практическое занятие №9. Расчет валов редуктора	2	2	
	Практическое занятие №10. Определение конструктивных размеров шестерни и колеса	2	2	
	Практическое занятие №11. Определение конструктивных размеров корпуса редуктора	2	2	
	Практическое занятие №12. Расчет цепных передач	2	2	
	Практическое занятие №13. Расчет ремённых передач	2	2	
	Практическое занятие №14. Сборка редуктора и выбор сорта масла	2	2	
Тема 3.4 Опоры осей и валов	Теоретическое занятие. Опоры осей и валов	2		ОК 03, ОК 05, ПК 1.1,ПК1.3, ПК 2.2,ПК2.3
	Назначение и классификация подшипников. Подшипники скольжения			
	Подшипники качения. Критерии работоспособности и расчет подшипников качения			

1	2	3	4	5
Тема 3.5 Муфты	Теоретическое занятие. Муфты	2	0,5	ОК 03, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3
	Назначение, классификация и конструкция муфт.			
	Выбор и проверочный расчет муфт			
Самостоятельная работа. Работа с дополнительной литературой		4		
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		80	48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОП.04 Техническая механика осуществляется в учебном кабинете «Техническая механика. Материаловедение»:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с наличием лицензионного программного обеспечения – Системный блок – Intel S1155 Pentium G2020\MB ASUS\ монитор 21,52 LG,
- проектор NEC NP40 (NP40G), DLP2200 ANSI iumen, XGA 1500:1, 1.6кг, кейс
- лабораторная установка для испытания материалов УИМ-2;
- металлографический микроскоп с видеокамерой

3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

3.1.2 Программное обеспечение:

- операционная система Windows 10;
- пакет прикладных программ Microsoft Office.

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основные источники

1. Эрдеди А.А. Техническая механика: учебник для студ. сред. проф. образования / А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеи. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.

2. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В.В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 360 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495281>

3. Асадулина, Е. Ю. Сопротивление материалов. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 158 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492138>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Гребенкин В. З. Техническая механика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 390 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489571>.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Теоретическая механика [Электронный ресурс] URL: <http://www.teoretmeh.ru>.

2. ГОСТ. Техническая литература [Электронный ресурс] URL: <http://www.tehlit.ru>

3. Сопромат [Электронный ресурс] URL: <http://www.sopromat.ru>.

4. Лекции. [Электронный ресурс] URL: <http://www.technical-mechanics.narod.ru>.

5. Лекции, примеры решения задач. [Электронный ресурс] URL: <http://www.isopromat.ru/>.

6. Техническая механика. [Электронный ресурс] URL: <http://www.teh-meh.ucoz.ru>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Знания: 31 – основы технической механики; 32 – виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; 33 – методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; 34 – основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения	уверенное владение основами технической механики; воспроизведение основных видов механизмов, их кинематические и динамические характеристики, владение методикой расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформаций, знание методики расчетами механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения	самостоятельные (аудиторные) работы; устный опрос; практические и лабораторные работы
Умения: У1 - производить расчёты на сжатие, срез и смятие; У2 – производить расчёты элементов конструкций на прочность, жёсткость и устойчивость; У3 – производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; У4 – читать кинематические схемы; У5 – определять механические напряжения в элементах конструкции	грамотное выполнение расчетов механических передач, простейших сборочных единиц общего назначения; понимание и чтение информации по кинематическим схемам; выполнение расчетов напряжения в конструктивных элементах	педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях); оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ; оценка результатов самостоятельной (аудиторной) работы;