

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

_____ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

Форма обучения

_____ очная

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.04.2023 г. №316.

Разработчик:

преподаватель высшей
квалификационной категории

 О.А. Игнатикова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлениям подготовки 38.00.00 Экономика и управление и 18.00.00 Химические технологии, протокол № 11 от «28» июня 2023г.

Председатель П(Ц)К  С.Н. Алпатова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «04» июня 2023 г.

Председатель методического
совета техникума

 П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

 П.А. Стифеева

Заведующий отделением

 Н.Г. Корнев

Старший методист / методист

 М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ . | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.04.2023 N 316.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

- 31 – группы потребностей человека;
- 32 – экономические явления и процессы общественной жизни;
- 33 – влияние инфляции на повседневную жизнь;
- 34 – виды налогов;
- 35 – сферы применения различных форм денег.

умения:

- У1 – выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- У2 – анализировать структуру семейного бюджета;
- У3 – различать виды кредитов и сферу их использования;
- У4 – рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- У5 – выбирать оптимальные варианты размещения капитала с целью получения финансовой выгоды;
- У6 – управлять рисками при размещении капитала;
- У7 – рассчитывать основные виды действующих налогов согласно НК РФ;
- У8 – выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 32 |
| из них в форме практической подготовки | 8 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 32 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 18 |
| практические занятия | 14 |
| лабораторные занятия | – |
| Самостоятельная работа | – |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | В том числе практическая подготовка | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|-------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 | Экономика семьи | 6 | – | |
| Тема 1.1. Личное финансовое планирование | Теоретическое занятие. Личное финансовое планирование. Критические ситуации семейного бюджета. Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения. Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры. Домашняя бухгалтерия. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице | 2 | – | ОК 03, ОК 04 |
| | Практическое занятие № 1. Составление личного финансового плана. | 2 | – | |
| | Практическое занятие № 2. Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета. | 2 | – | |
| Раздел 2 | Накопления и средства платежа | 24 | 8 | |
| Тема 2.1 Банковский счет | Теоретическое занятие. Депозиты. Понятие депозита. Накопления и инфляция. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. | 2 | – | ОК 01, ОК 03, ОК 04 |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|---|-------------------------|
| и основные операции | Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние | | | |
| | Практическое занятие № 3. Анализ возможных рисков и принятие решения по выбору депозита | 2 | – | |
| | Теоретическое занятие. Кредиты. Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита. Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги. Дистанционное банковское обслуживание | 2 | – | |
| | Практическое занятие № 4. Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании | 2 | – | |
| Тема 2.2 Страхование | Теоретическое занятие. Страхование. Способы защиты от рисков. Виды страхования Как использовать страхование в повседневной жизни | 2 | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 04. |
| Тема 2.3 Инвестиции | Теоретическое занятие. Основы инвестирования. Процесс инвестирования. Как инвестировать в бизнес. Как управлять рисками при инвестировании. Роль финансовых посредников | 2 | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 04 |
| Тема 2.4. Пенсии | Теоретическое занятие. Пенсии. Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию. Виды пенсий | 2 | – | ОК 01, ОК 03, ОК 04 |
| Тема 2.5. Налоги | Теоретическое занятие. Налоги. Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины | 2 | 2 | ОК 03, ОК 04 |
| | Практическое занятие № 5. Вычисление НДФЛ. | 2 | – | |
| | Практическое занятие № 6. Расчет налога на имущество. | 2 | 2 | |

| | | | | |
|--|---|-----------|----------|--------------|
| | Контрольная работа | 1 | – | |
| Тема 2.6 Финансовые махинации | Теоретическое занятие. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Основные признаки мошеннических схем. | 1 | – | ОК 01, ОК 03 |
| | Практическое занятие № 7. Выявление признаков различных видов мошенничества и освоение правил личной финансовой безопасности | | | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | 2 | – | |
| Всего: | | 32 | 8 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины».

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- задания для контрольных работ;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность: учеб пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 3-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М: Издательский центр «Академия», 2020. –128 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 148 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16794-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-finansovoy-gramotnosti-531714>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. 12 бесплатных курсов, которые научат разбираться в финансах
[Электронный ресурс] URL: <https://lifehacker.ru/20-kurov-o-finansax/>

2. 32 бесплатных онлайн-курса по финансовой грамотности
[Электронный ресурс] URL: <https://proity.ru/soft-skills/financial-literacy/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>Знания:</p> <p>31 – группы потребностей человека;</p> <p>32 – экономические явления и процессы общественной жизни;</p> <p>33 – влияние инфляции на повседневную жизнь;</p> <p>34 – виды налогов;</p> <p>35 – сферы применения различных форм денег.</p> | <p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <p>- демонстрируется понимание сущности рассматриваемых экономических явлений и процессов общественной жизни;</p> <p>- демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал;</p> <p>- ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично»,</p> <p>не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо»,</p> <p>не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»</p> | <p>Устные ответы на контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачёт</p> |
| <p>Умения:</p> <p>У1 – выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</p> <p>У2 – анализировать структуру семейного бюджета;</p> <p>У3 – различать виды кредитов и сферу их использования;</p> <p>У4 – рассчитывать процентные ставки по кредиту;</p> <p>У5 – выбирать оптимальные варианты размещения капитала с целью получения финансовой выгоды;</p> <p>У6 – управлять рисками при размещении капитала;</p> <p>У7 – рассчитывать основные виды действующих налогов согласно НК РФ;</p> | <p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <p>- демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий;</p> <p>- демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачёт</p> |

| | | |
|---|--|--|
| У8 – выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц | | |
|---|--|--|