

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

\_\_\_\_\_ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ООП6.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)

Профиль обучения

технологический

Уровень изучения

базовый

Форма обучения

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. № 802.

Разработчик:

преподаватель первой  
квалификационной категории

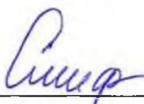
 Е.В. Кондаурова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранного языка, протокол № 10 от « 29 » 06 2022 г.

Председатель П(Ц)К  О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от « 29 » июня 20 22 г.

Председатель методического  
совета техникума

 П.А. Стифеева

Согласовано:

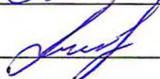
Заместитель директора

 П.А. Стифеева

Заведующий отделением

 Л.Н. Борзенкова

Старший методист / методист

 М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол №      от «      »      20      г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «      »      20      г.

Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол №      от «      »      20      г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «      »      20      г.

Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>4</b>
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>7</b>
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..</b>	<b>19</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	19
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>22</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ООПб.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 13.01.10. Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код компетенции	Описание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на

	диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

ПР6 01	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>321</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b>	<b>214</b>
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	214 98
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
<b>Самостоятельная работа,</b> в т.ч. в форме практической подготовки	<b>107</b> 50
<b>Индивидуальный проект</b>	—
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Вводно-корректирующий курс</b>				
Тема 1.1. Знакомство	<b>Практическое занятие № 1.</b> Роль иностранного языка в становлении будущего специалиста.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04 ОК 1, ОК 6
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка устного сообщения «Представление себя и одноклассника»	2		
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности	<b>Практическое занятие № 3.</b> Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 6
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.	2		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Общение с друзьями и близкими.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка тематического сообщения	2		
Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера	<b>Практическое занятие № 6.</b> Описание внешности человека	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 6
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Образование, национальность, качества личности.	2		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Описание характера.	2		

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка тематического сообщения	2		
<b>Раздел 2. Иностранный язык для общих целей</b>				
Тема 2.1 Описание жилища	<b>Практическое занятие № 9.</b> Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.	2		ЛР 05, ЛР 06, ЛР10, МР 03, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 6
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Условия проживания. Бытовые услуги.	2		
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текстов	2		
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	<b>Практическое занятие № 12.</b> Рабочий день.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 1, ОК 6
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2		
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Молодежные субкультуры и организации.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка тематического сообщения.	1		
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	<b>Практическое занятие № 15.</b> Особенности проживания в городской и сельской местности.	2		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 05, МР 08, ОК 6
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2		
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Моя малая родина.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Написание сочинения о своей малой родине.	2		

Тема № 2.4 Покупки	Практическое занятие № 18. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2		ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 6
	Практическое занятие № 19. Совершение покупок.	2		
	Самостоятельная работа Чтение и перевод текстов	2		
Тема № 2.5 Еда	Практическое занятие № 20. Способы приготовления пищи.	2		ЛР 05, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 6
	Практическое занятие № 21. Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.	2		
	Практическое занятие № 22. Еда полезная и вредная.	2		
	Практическое занятие № 23. Кулинарные традиции России.	2		
	Практическое занятие № 24. Британская кухня (Немецкая кухня)	2		
	Самостоятельная работа Подготовка тематического сообщения.	2		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	Практическое занятие № 25. Здоровый образ жизни.	2		ЛР 05, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 1, ОК 6
	Практическое занятие № 26. Физическая культура и спорт.	2		
	Практическое занятие № 27. Занятия физической культуры.	2		
	Практическое занятие № 28. Спорт в России и Англии в сравнении. (Спорт в Германии)	2		
	Практическое занятие № 29. Контрольная работа	2		
	Самостоятельная работа Сообщение о здоровом образе жизни.	2		

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к контрольной работе	2		
Тема № 2.7 Путешествия	<b>Практическое занятие № 30.</b> Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.	2		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 10, ЛР13, МР 02, МР 05, МР 08 ОК 6
	<b>Практическое занятие № 31.</b> Средства передвижения, транспорт.	2		
	<b>Практическое занятие № 32.</b> Способы путешествия: преимущества и недостатки.	2		
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Достопримечательности.	2		
	<b>Практическое занятие № 34.</b> Путешествие по России.	2		
	<b>Практическое занятие № 35.</b> Путешествие за границу.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод тематических текстов	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема № 2.8 Российская Федерация	<b>Практическое занятие № 36.</b> Географическое положение, климат, население.	2		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 6
	<b>Практическое занятие № 37.</b> Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2		
	<b>Практическое занятие № 38.</b> Основные достопримечательности. Москва – столица России.	2		
	<b>Практическое занятие № 39.</b> Жизнь в мегаполисе и в маленьком городке: преимущества и недостатки.	2		
	<b>Практическое занятие № 40.</b> Мой город.	2		
	<b>Практическое занятие № 41.</b> Контрольная работа	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		

	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод тематических текстов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения о России и её символах.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения о Москве или других городах России.	2	
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	<b>Практическое занятие № 42.</b> Великобритания (Германия): географическое положение, климат, население.	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 6
	<b>Практическое занятие № 43.</b> Национальные символы Великобритании и четырех её частей. (Национальные символы Германии)	2	
	<b>Практическое занятие № 44.</b> Политическое и экономическое устройство Великобритании (Германии).	2	
	<b>Практическое занятие № 45.</b> Крупные города Великобритании (Германии), достопримечательности.	2	
	<b>Практическое занятие № 46.</b> США (Австрия): географическое положение, климат, население.	2	
	<b>Практическое занятие № 47.</b> Национальные символы США (Австрии)	2	
	<b>Практическое занятие № 48.</b> Политическое и экономическое устройство США (Австрии).	2	
	<b>Практическое занятие № 49.</b> Крупные города США (Австрии), достопримечательности.	2	
	<b>Практическое занятие № 50.</b> Австралия и другие англоговорящие страны (Немецкоязычные страны)	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения о городах Великобритании (Германии).	2		

	<b>Самостоятельная работа</b> Составление кроссворда о достопримечательностях Великобритании (Германии).	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение о политическом устройстве США (Австрии)	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение о штатах и городах Америки (о немецкоязычных странах).	2		
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	<b>Практическое занятие № 51.</b> Обычай народов России и англоговорящих стран (немецкоязычных стран).	2		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 6
	<b>Практическое занятие № 52.</b> Традиции народов России.	2		
	<b>Практическое занятие № 53.</b> Традиции народов англоговорящих стран (немецкоязычных стран).	2		
	<b>Практическое занятие № 54.</b> Поверья народов России и англоговорящих стран (немецкоязычных стран).	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения о традициях в России.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения о традициях в англоговорящих странах (немецкоязычных странах).	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление кроссворда по теме обычай и традиции.	2		
Тема 2.11. Искусство и культура	<b>Практическое занятие № 55.</b> Мировая культура и искусство	2		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 6
	<b>Практическое занятие № 56.</b> Искусство и культура в России.	2		
	<b>Практическое занятие № 57.</b> Современное телевидение.	2		

<b>Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей</b>				
Тема 3.1 Обучение в колледже	Практическое занятие № 58. Современный колледж.	2	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5
	Практическое занятие № 59. Мой техникум. История, учёба.	2	2	
	Практическое занятие № 60. Особенности подготовки по профессии.	2	2	
	Практическое занятие № 61. Моя будущая профессия. Рассказ.	2	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации о техникуме.	2	2	
	Самостоятельная работа Подготовка рассказа о будущей профессии.	2	2	
Тема 3.2 Научно-технический прогресс	Практическое занятие № 62. Достижения науки и техники.	2	2	ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 1, ОК 5
	Практическое занятие № 63. Отраслевые выставки.	2	2	
	Практическое занятие № 64. Технологии в профессиональной деятельности.	2	2	
	Практическое занятие № 65. Современные компьютерные технологии в промышленности.	2	2	
	Практическое занятие № 66. Технический прогресс.	2	2	
	Самостоятельная работа Выучивание технических терминов.	2	2	
	Самостоятельная работа Подготовка тематического сообщения	2	2	
Тема 3.3. Промышленные технологии	Практическое занятие № 67. Машины и механизмы.	2	2	ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 1, ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие № 68. Промышленное оборудование.	2	2	
	Практическое занятие № 69. Работа на производстве.	2	2	

	<b>Практическое занятие № 70.</b> Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills. История.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 71.</b> Профессия электрика на конкурсе профмастерства.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод технических текстов.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения о конкурсе профессионального мастерства WorldSkills	2	2	
Тема 3.4 Известные ученые	<b>Практическое занятие № 72.</b> Технические науки.	2	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 5
	<b>Практическое занятие № 73.</b> Известные ученые и их открытия.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение об известном учёном.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Презентация «Великие технические открытия русских учёных».	2	2	
Тема 3.5 Профессиональные требования	<b>Практическое занятие № 74.</b> Профессиональные требования к профессии «Электромонтёр».	2	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ОК 1, ОК 3, ОК 5
	<b>Практическое занятие № 75.</b> Специфика работы по профессии.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 76.</b> Знакомство с технической документацией.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 77.</b> Правила техники безопасности.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 78.</b> Подготовка рабочего места.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 79.</b> Основы технического перевода.	2	2	

Практическое занятие № 80. Перевод технических терминов	2	2
Практическое занятие № 81. Из истории электричества.	2	2
Практическое занятие № 82. Алессандро Вольт – основоположник учения об электричестве.	2	2
Практическое занятие № 83. Энергия.	2	2
Практическое занятие № 84. Виды энергии.	2	2
Практическое занятие № 85. Электрические схемы и цепи.	2	2
Практическое занятие № 86. Монтажные схемы.	2	2
Практическое занятие № 87. Элементы цепи	2	2
Практическое занятие № 88. Альтернативные источники энергии.	2	2
Практическое занятие № 89. Основные инструменты.	2	2
Практическое занятие № 90. Электроинструмент, необходимый для работы электрика.	2	2
Практическое занятие № 91. Проводники, их свойства и применение.	2	2
Практическое занятие № 92. Электричество, основные понятия.	2	2
Практическое занятие № 93. Закон Ома.	2	2
Практическое занятие № 94. Мастерские. Основные действия электрика	2	2
Практическое занятие № 95. Виды тока.	2	2
Практическое занятие № 96. Постоянный ток.	2	2
Практическое занятие № 97. Переменный ток.	2	2

Практическое занятие № 98. Техника безопасности в работе с электрическими приборами.	2	2
Практическое занятие № 99. Типы проводов.	2	2
Практическое занятие № 100. Разъёмы провода.	2	2
Практическое занятие № 101. Проводники.	2	2
Практическое занятие № 102. Изоляторы.	2	2
Практическое занятие № 103. Последовательная цепь.	2	2
Практическое занятие № 104. Параллельная цепь.	2	2
Практическое занятие № 105. Короткое замыкание и повреждение кабеля.	2	2
Практическое занятие № 106. Электрические приборы.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Заучивание технических терминов.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Создание презентации по технике безопасности на рабочем месте	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Составление электрической схемы по описанию на английском языке	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Создание мини-проекта по теме электричество.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения по теме «Из истории электричества»	2	2

<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения по теме «Василий Петров – основоположник отечественной электротехники и наш земляк»	2	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения по теме «Анатолий Уфимцев и его ветроэлектростанция в Курске»	2	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений на тему «ТЭЦ города Курска»	2	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Составление кроссворда по теме электричество.	2	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений на тему «Альтернативные источники энергии»	2	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений на тему «Солнечно-ветровые фонари в Курской области»	2	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с тестами на онлайн платформе Quizizz.	2	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение о Курской атомной электростанции.	2	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Чтение, перевод технических текстов.	2	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к зачёту	2	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	2		
<b>Всего</b>	<b>321</b>	<b>148</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для освоения программы учебного предмета ООПб.03 Иностранный язык в ОБПОУ «КЭМТ» имеются учебные кабинеты «Иностранный язык».

Помещения кабинетов оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачёта.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники**

###### **Английский язык**

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Т.Г. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик / - 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-6576-5

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 226 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08983-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491219>

### **Немецкий язык**

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н.В. Кукина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12385-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494789>.

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 163 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12963-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492884>.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

#### **Английский язык**

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. – Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

6. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 294 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10481-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494384>

### **Немецкий язык**

Корниенко В.В. Немецкий язык. Пособие для энергетических специальностей техникумов. – М.: Высш. шк. 2010.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

#### **Английский язык**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/>.
4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. – URL: <http://www.abbyyonline.ru>.
5. Онлайн-словари «Мультитран». – URL: <http://www.multitrans.ru>.
6. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com).
7. Cambridge Dictionaries Online. – URL: <http://dictionary.cambridge.org>.
8. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com).
9. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com>.

#### **Немецкий язык**

1. Сообщество творческих учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL: [www.it-n.ru/communities.ru](http://www.it-n.ru/communities.ru)
2. Социальная сеть работников образования/Ссылки для учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL: [www.nsportal.ru/blog/shkola](http://www.nsportal.ru/blog/shkola)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>