

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 Ю.А. Соколов

« 22 » 02 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Форма обучения

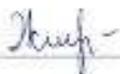
очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 г. № 1095

Разработчик:

преподаватель первой

квалификационной категории

 К.Е. Хохлова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей математических и естественнонаучных учебных предметов и дисциплин, протокол № 7 от «14» 03 2025 г.

Председатель П(Ц)К

 Н.В. Николаенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 6 от «24» 03 2025 г.

Председатель методического совета техникума

 П.А. Стифеева

Согласовано:

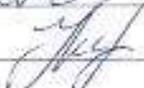
Заместитель директора

 А.В. Ляхов

Заведующий отделением

 А.В. Чапыгина

Старший методист / методист

 Е.А. Муравьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №      от «    » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «    » 20 г.

Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №      от «    » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «    » 20 г.

Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 N 1095 (ред. от 03.07.2024).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

- З1 – группы потребностей человека;
- З2 – экономические явления и процессы общественной жизни;
- З3 – влияние инфляции на повседневную жизнь;
- З4 – виды налогов;
- З5 – сферы применения различных форм денег.

### **умения:**

- У1 – выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- У2 – анализировать структуру семейного бюджета;
- У3 – формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- У4 – анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- У5 – различать виды ценных бумаг;
- У6 – определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- У7 – различать виды кредитов и сферу их использования;
- У8 – рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- У9 – выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 2.1. Осуществлять мониторинг функционирования интеграционного решения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
из них в форме практической подготовки	10
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	10
лабораторные занятия	–
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>–</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b>	<b>Экономика семьи</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Теоретическое занятие.</b> Личное финансовое планирование Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения. Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры. Домашняя бухгалтерия	2	–	ОК 03, ОК 04
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Составление личного финансового плана	2	–	
<b>Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета</b>	<b>Теоретическое занятие.</b> Критические ситуации семейного бюджета Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице	2	–	ОК 03, ОК 04
<b>Раздел 2</b>	<b>Накопления и средства платежа</b>	<b>28</b>		
<b>Тема 2.1 Банковский счет и основные операции</b>	<b>Теоретическое занятие.</b> Депозиты Понятие депозита. Накопления и инфляция. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние	2	–	ОК 01, ОК 03, ОК 04

	<b>Теоретическое занятие.</b> Кредиты Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита. Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги. Дистанционное банковское обслуживание	2	–	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов и кредитов на основе полученных критериев	2	–	
<b>Тема 2.2 Страхование</b>	<b>Теоретическое занятие.</b> Страхование Способы защиты от рисков. Виды страхования Как использовать страхование в повседневной жизни	2	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1
<b>Тема 2.3 Инвестиции</b>	<b>Теоретическое занятие.</b> Инвестиции Основы инвестирования. Процесс инвестирования. Как инвестировать в бизнес	2	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1
	<b>Теоретическое занятие.</b> Управление рисками при инвестировании Как управлять рисками при инвестировании. Роль финансовых посредников	2	2	
<b>Тема 2.4. Пенсии</b>	<b>Теоретическое занятие.</b> Пенсии Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию. Виды пенсий	2	–	ОК 01, ОК 03, ОК 04
<b>Тема 2.5. Налоги</b>	<b>Теоретическое занятие.</b> Налоги Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины	2	2	ОК 03, ОК 04, ПК 2.1
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Вычисление НДФЛ	2	–	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов	2	2	

	<b>Контрольная работа</b>	2	–	
<b>Тема 2.6 Финансовые махинации</b>	<b>Теоретическое занятие. Финансовые махинации</b> Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Основные признаки мошеннических схем.	2	–	ОК 01, ОК 03
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Выявление признаков различных видов мошенничества и знакомство с правилами личной финансовой безопасности.	2	–	
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2	–	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности осуществляется в учебном кабинете «Экономика отрасли и организации. Экономика и менеджмент».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- задания для контрольных работ;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность: учеб пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 3-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612>

Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568454>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. 12 бесплатных курсов, которые научат разбираться в финансах [Электронный ресурс] URL: <https://lifehacker.ru/20-kursov-o-finansax/>
2. 32 бесплатных онлайн-курса по финансовой грамотности [Электронный ресурс] URL: <https://proity.ru/soft-skills/financial-literacy/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>31 – группы потребностей человека;</p> <p>32 – экономические явления и процессы общественной жизни;</p> <p>33 – влияние инфляции на повседневную жизнь;</p> <p>34 – виды налогов;</p> <p>35 – сферы применения различных форм денег.</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется понимание сущности рассматриваемых экономических явлений и процессов общественной жизни;</li> <li>- демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал;</li> <li>- ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично»,</li> <li>не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо»,</li> <li>не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»</li> </ul>	<p>Устные ответы на контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>Умения:</p> <p>У1 – выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</p> <p>У2 – анализировать структуру семейного бюджета;</p> <p>У3 – формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</p> <p>У4 – анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</p> <p>У5 – различать виды ценных бумаг;</p> <p>У6 – определять практическое назначение основных элементов банковской системы;</p> <p>У7 – различать виды кредитов и сферу их использования;</p>	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий;</li> <li>- демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

<p>У8 – рассчитывать процентные ставки по кредиту;</p> <p>У9 – выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>		
--	--	--