

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 Ю.А. Соколов

«23» 02 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Форма обучения

очная

2025

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 г. № 1095

Разработчик:
преподаватель высшей
квалификационной категории

 Г.В. Ананьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 8 от «03» 03 2025 г.

Председатель П(Ц)К  Г.В. Ананьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 6 от «24» 03 2025 г.

Председатель методического совета
техникума

 П.А. Стифеева

Согласовано:

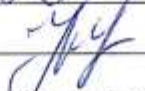
Заместитель директора

 А.В. Ляхов

Заведующий отделением

 А.В. Чаплыгина

Старший методист / методист

 Е.А. Муравьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от «____» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от «____» _____ 20__ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1095 и с учетом примерной основной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 от 25.01.23 №2/2023.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

31 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 – основы военной службы и обороны государства;

34 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

35 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

36 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

37 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

умения:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У4 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У5 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У6 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7 – оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3 Сопровождать приемочные испытания системы и подсистемы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
из них в форме практической подготовки	12
Обязательная аудиторная нагрузка	72
в том числе:	—
теоретическое обучение	60
практические занятия	12
лабораторные работы	—
Самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация	
в том числе дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
6 семестр				
Раздел 1. Безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.1 Потенциальные опасности в быту и профессиональной деятельности	Теоретическое занятие. Потенциальные опасности в быту и профессиональной деятельности Понятие об опасности. Потенциальные опасности в быту и профессиональной деятельности. Виды опасностей. Возможные последствия опасностей Профилактические меры для снижения уровня возможных опасностей. Предупреждение и снижение последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту	2	—	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Тема 1.2 Пожарная безопасность	Теоретическое занятие. Пожарная безопасность Понятие о пожарной безопасности. Пожарная безопасность в быту и профессиональной деятельности. Предупреждение возникновения пожаров. Понятие планов эвакуации, запасных выходов. Ответственность за пожарную безопасность. Меры пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах. Правила эвакуации при получении сигнала о возникновении пожара Первичные средства пожаротушения, виды, применение	2	—	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3
	Практическое занятие 1. Первичные средства пожаротушения. Правила эвакуации при возникновении пожара	2	2	
	Теоретическое занятие. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	—	ОК 03 ОК 05

Тема 1.3 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Ядерное оружие, химическое и биологическое оружие. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения			ОК 06 ПК 1.3
	Теоретическое занятие Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны	2	—	
	Теоретическое занятие Порядок применения современных средств и устройств информатизации Цифровые инструменты в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	2	—	
	Практическое занятие 2. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	2	
	Практическое занятие 3. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	2	
Тема 1.4 Устойчивость объектов экономики при возникновении ЧС	Теоретическое занятие Устойчивость объектов экономики при возникновении ЧС Общее понятие об устойчивости объектов экономики при возникновении чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия повышения устойчивости объектов экономики. Обеспечение защиты работающих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса. Обеспечение надежности и оперативности управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы. Подготовка к восстановлению нарушенного производства	1	—	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Контрольная работа	1	—	
6 семестр				
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки				

Тема 2.1. Основы обороны государства	Теоретическое занятие. Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства. Руководство военной организацией государства.	2	—	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Теоретическое занятие Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны страны. Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. Современные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2	—	
Тема 2.2. Основы военной службы	Теоретическое занятие. Военная служба как вид федеральной государственной службы Разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. .	2	—	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3
	Теоретическое занятие Социальное обеспечение военнослужащих Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу.	2	—	
	Теоретическое занятие Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту.	2	—	
	Теоретическое занятие Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	—	
	Практическое занятие 4. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	2	
	Теоретическое занятие. Понятие «огневая подготовка».	2	—	

	Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием.			
	Теоретическое занятие Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания.	2	—	
	Теоретическое занятие Материальная часть автомата Калашникова Разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	—	
	Практическое занятие 5. Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	2	
	Теоретическое занятие. Основы тактической подготовки Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр).	2	—	
	Теоретическое занятие. Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений.	2	—	
	Теоретическое занятие. Оборона. Задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	—	
	Теоретическое занятие. Основы военной топографии Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	—	
	Теоретическое занятие. Основы инженерной подготовки Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.	2	—	
	Теоретическое занятие. Шанцевый инструмент Назначение, применение и сбережение	2	—	
Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего отечества	Теоретическое занятие. Основные качества личности военнослужащего. Воинские должности Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным	2	—	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

	качествами гражданина. Основные виды воинской деятельности и их особенности. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.			
	Теоретическое занятие. Основы строевой и физической подготовки Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки. Содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих.	2	—	
	Теоретическое занятие. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	—	
	Теоретическое занятие. Символы воинской чести. Уставы Вооруженных Сил России. Боевое знамя, военная форма, ордена и медали, а также памятники и монументы, посвященные защитникам Отечества.	2	—	
	Теоретическое занятие. Боевые традиции Вооруженных Сил России Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	—	
Тема 2.4. Основы медицинских знаний	Теоретическое занятие. Алгоритм и навыки оказания первой помощи пострадавшим. Правовые основы оказания первой помощи. Порядок оказания первой помощи. Правила оказания первой помощи пострадавшему. Экстренная эвакуация. Состояния, угрожающие жизни. Правила вызова экстренных служб	2	—	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3
	Теоретическое занятие. Основы военно-медицинской подготовки. Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.	2	—	
	Теоретическое занятие. Тактическая медицина	1	—	

	Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.			
	Контрольная работа	1	—	
	Практическое занятие 6. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи.	2	2	
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		68	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основные источники

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. – Москва: Академия, 2023. – 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 – Текст: непосредственный.

3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва: Академия, 2023. – 336 с. – (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 – Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 379 с. — (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17442-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. – Москва : КноРус, 2023. – 505 с. – ISBN 978-5-406-10496-5. – URL: <https://book.ru/book/945216>. – Текст : электронный.

3. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2024. – 120 с. – ISBN 978-5-4488-1333-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 639 с. — (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17400-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17182-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 87 с. – ISBN 978-5-4497-2205-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. – Москва: Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст: электронный. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: 31 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 32 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 33 – основы военной службы и обороны государства; 34 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 35 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 36 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний	Показывает высокий уровень знания основных понятий защиты от ЧС техногенного и природного характера, способы защиты от оружия массового поражения и противодействия терроризму.	Тестирование Устный опрос Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Контрольная работа Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)

при исполнении обязанностей военной службы; 37 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;		
умения: У1 – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; У4 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У5 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У6 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У7 – оказывать первую помощь пострадавшим	Верная оценка состояния окружающей среды; обоснованный выбор средств обеспечения безопасности; соблюдение норм безопасности.	Тестирование Устный опрос Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Контрольная работа Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)

Типовые задания для оценки освоения учебного предмета (текущий контроль)

Задания в тестовой форме

Что защищает общевойсковой фильтрующий противогаз?

а) верхние конечности

тело

в) органы зрения, дыхания, и кожу лица.

г) нижние конечности

Задания письменного опроса.

Проанализируйте влияние различных факторов на собственное здоровье. Разработайте свою индивидуальную систему

Задание на раскрытие теоретических положений на примерах.

Чрезвычайные ситуации природного характера (в литосфере, гидросфере и атмосфере). Их отличительные особенности и классификация. Приведите примеры

Задание на решение ситуационных задач

Гражданин М. закончил государственный институт, на военной кафедре не обучался, военную службу по призыву не проходил. После окончания института он обратился в военный комиссариат по месту жительства с заявлением о поступлении на военную службу по контракту. Что ответит ему военный комиссар?

Творческие задания

Написание сочинения на тему «Возможные последствия ядерной войны»

Типовые задания для оценки освоения учебного предмета (рубежный контроль)

Контрольная работа

Вариант 1

Задание №1.

Раскрыть понятия:

Срочная служба –

Контрактная служба –

Противогаз –

Альтернативная служба –

Задание №2.

Дать развернутый ответ на вопрос:

Что изображено на Гербе Российской Федерации?

Задание №3.

Выберите правильный ответ на вопрос

Ядерное оружие – это:

А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой)

Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи

В) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

Задание №4

Из перечисленных веществ выбрать наиболее распространенные АХОВ:

А) перекись водорода

Б) хлор

В) соляная кислота

Г) аммиак

Д) карбонат натрия

Е) сероуглерод

Задание №5

Выберите правильный ответ на вопрос

Каким может быть решение комиссии по воинскому учёту для гражданина РФ по отношению к военной службе?

А) «А» - годен к военной службе; «Б» - годен к военной службе с незначительными ограничениями

Б) «А,Б» - не вполне годен к военной службе

В) «В»- ограниченно годен к военной к военной службе

Г) «Д» - не годен к военной службе

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.01 Безопасность жизнедеятельности проводится в форме дифференцированного зачета в конце третьего семестра.

Содержание заданий для дифференцированного зачета охватывает основные дидактические единицы, изученные студентами в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине СГ.01 Безопасность жизнедеятельности.

Объем заданий рассчитан на выполнение их в течение 90 минут. Зачет состоит из 58 вопросов в тестовой форме.

1. Какой вид войск отвечает за защиту воздушного пространства?

- а) Сухопутные войска
- б) Военно-морской флот
- в) ВВС
- г) Специальные силы

2. Что такое "тактическое подразделение"?

- а) Подразделение, выполняющее стратегические задачи
- б) Подразделение, предназначенное для выполнения боевых задач в ограниченном масштабе
- в) Подразделение, занимающееся логистикой
- г) Подразделение, осуществляющее научные исследования

3. Какой из следующих факторов не влияет на боевую готовность армии?

- а) Обучение личного состава
- б) Наличие современного оружия
- в) Погодные условия
- г) Количество выходных у солдат

4. Что такое "оперативное искусство"?

- а) Искусство ведения отдельных боев
- б) Искусство планирования и проведения операций на уровне театра военных действий
- в) Искусство управления личным составом
- г) Искусство дипломатии

5. Какой из перечисленных видов оружия является стрелковым?

- а) Танки
- б) Гранатометы
- в) Пулеметы
- г) Самолеты

6. Что такое "дислокация" в военном контексте?

- а) Перемещение войск на новое место
- б) Установление связи между частями

- в) Постоянное размещение войск в определенном районе
- г) Проведение учений

7. Как называется процесс подготовки армии к ведению войны?

- а) Мобилизация
- б) Диверсия
- в) Реконструкция
- г) Логистика

8. Какой из перечисленных видов боевых действий является наступательным?

- а) Оборона
- б) Контрнаступление
- в) Маневрирование
- г) Защита

9. Что такое "логистика" в армии?

- а) Наука о стратегии
- б) Процесс обеспечения войск всем необходимым для ведения боевых действий
- в) Обучение личного состава
- г) Тактика ведения боя

10. Какое подразделение отвечает за выполнение специальных операций?

- а) Пехота
- б) Артиллерия
- в) Специальные силы
- г) Инженерные войска

11. Что такое "миротворческие операции"?

- а) Операции по восстановлению мира после конфликта
- б) Операции по захвату территорий
- в) Операции по защите границ
- г) Операции по уничтожению врага

12. Какой документ регламентирует порядок ведения войны?

- а) Устав внутренней службы
- б) Конвенция о законах и обычаях войны
- в) Приказ командира
- г) Стратегический план

13. Какой из следующих терминов обозначает скрытное передвижение войск?

- а) Открытое маневрирование
- б) Камуфляж
- в) Диверсия
- г) Маскировка

14. Что такое "инженерные войска"?

- а) Войска, занимающиеся строительством и разрушением объектов
- б) Войска, обеспечивающие связь между частями
- в) Войска, отвечающие за охрану границ
- г) Войска, занимающиеся медицинским обеспечением

15. Какой из перечисленных видов боевой техники является бронетехникой?

- а) Самолет
- б) Бронетранспортер
- в) Корабль
- г) Ракета

16. Что такое "разведка" в армии?

- а) Процесс обучения солдат
- б) Сбор информации о противнике и обстановке
- в) Проведение учений
- г) Организация питания войск

17. Какой из следующих типов войск используется для охраны границ?

- а) Пехота
- б) Артиллерия
- в) ВВС
- г) Военно-морской флот

18. Что такое "тактический маневр"?

- а) Изменение направления атаки противника
- б) Перемещение войск с целью достижения преимущества в бою
- в) Смена позиций без боя
- г) Укрепление оборонительных позиций

19. Какой из следующих терминов обозначает планирование военных операций?

- а) Стратегия
- б) Тактика
- в) Оперативное планирование
- г) Логистика

20. Какой из следующих видов войск предназначен для ведения боевых действий на воде?

- а) Сухопутные войска
- б) ВВС
- в) Военно-морской флот
- г) Специальные силы

21. Что такое "первоначальная разведка"?

- а) Сбор информации о противнике перед началом операции
- б) Анализ результатов предыдущих боев
- в) Обучение личного состава
- г) Оценка состояния техники

22. Какой из перечисленных видов оружия является артиллерийским?

- а) Автомат
- б) Пулемет
- в) Гаубица
- г) Ракетница

23. Что такое "мобилизация резервов"?

- а) Привлечение дополнительных сил и средств для выполнения задач
- б) Перемещение войск на новое место
- в) Обучение новых солдат г) Укрепление оборонительных позиций

24. Какой из следующих элементов не относится к элементам боевой задачи?

- а) Цель
- б) Состав сил
- в) Время выполнения
- г) Количество выходных у солдат

25. Что такое "оперативный штаб"?

- а) Место, где хранятся запасы оружия
- б) Орган управления, отвечающий за планирование и координацию операций
- в) Образовательное учреждение для подготовки командиров
- г) Подразделение, занимающееся логистикой

26. Какой из перечисленных терминов обозначает защиту от нападения?

- а) Наступление
- б) Оборона
- в) Маневрирование
- г) Разведка

27. Что такое "пехотный батальон"?

- а) Подразделение, состоящее из танков
- б) Основное тактическое подразделение сухопутных войск, состоящее из нескольких рот
- в) Подразделение, отвечающее за связь
- г) Подразделение, занимающееся медицинским обеспечением

28. Какой из следующих факторов не влияет на выбор тактики боя?

- а) Состояние противника
- б) Условия местности
- в) Погодные условия
- г) Цвет формы солдат

29. Что такое "стратегический запас"?

- а) Набор стандартного оружия для каждого солдата
- б) Запас материалов и ресурсов, необходимых для ведения войны в долгосрочной перспективе
- в) Запас медикаментов для лечения раненых
- г) Запас продовольствия для солдат

30. Какой из следующих видов операций подразумевает использование техники и вооружения для уничтожения объектов противника?

- а) Оборонительная операция
- б) Наступательная операция
- в) Миротворческая операция
- г) Логистическая операция

31. Что такое "тактический уровень управления"?

- а) Уровень стратегического планирования на уровне государства

- б) Уровень управления, касающийся ведения отдельных боев и операций
- в) Уровень управления логистическими процессами
- г) Уровень дипломатических переговоров

32. Какой из следующих терминов обозначает действия по захвату территории?

- а) Оборона
- б) Наступление
- в) Защита
- г) Маневрирование

33. Что такое "система управления войсками"?

- а) Набор стандартов по обучению солдат
- б) Комплекс мероприятий по планированию, управлению и координации действий войск
- в) Процесс обеспечения войск всем необходимым для ведения боевых действий
- г) Стратегия ведения войны

34. Какой из перечисленных факторов является ключевым при оценке боевых возможностей противника?

- а) Численность личного состава
- б) Наличие союзников
- в) Уровень подготовки и моральный дух войск
- г) Количество техники

35. Что такое "информационная война"?

- а) Конфликт, в котором используются только кибер-атаки
- б) Ведение войны с использованием информации для дезинформации противника и манипуляции общественным мнением
- в) Ведение боевых действий без применения оружия
- г) Операции по восстановлению мира

36. Какой из следующих видов операций включает в себя использование авиации для поддержки наземных войск?

- а) Стратегическая операция
- б) Тактическая операция
- в) Логистическая операция
- г) Информационная операция

37. Какой из следующих факторов не влияет на выбор места для расположения войск?

- а) Географические особенности местности
- б) Наличие ресурсов
- в) Погодные условия
- г) Цвет формы солдат

38. Что такое "оперативная пауза"?

- а) Время, отведенное для отдыха солдат
- б) Период времени, когда боевые действия приостановлены для оценки ситуации и планирования дальнейших действий

- в) Время, необходимое для ремонта техники
- г) Период, когда противник собирает свои силы

39. Какой из следующих терминов обозначает использование специальных подразделений для выполнения сложных задач?

- а) Тактика
- б) Специальные операции
- в) Логистика
- г) Стратегия

40. Что такое "моральный дух" войск?

- а) Физическая подготовка солдат
- б) Уровень готовности войск к выполнению боевых задач и уверенность в успехе
- в) Количество техники в подразделении
- г) Наличие оружия

41. Какой из следующих терминов обозначает процесс сбора и анализа информации о противнике?

- а) Оценка
- б) Разведка
- в) Стратегия
- г) Тактика

42. Что такое "командный пункт"?

- а) Место, где хранятся запасы оружия
- б) Центр управления и координации действий войск
- в) Убежище для солдат
- г) Позиция для наблюдения за противником

43. Какой из следующих видов войск отвечает за ведение боевых действий на море?

- а) Сухопутные войска
- б) Воздушно-десантные войска
- в) Военно-воздушные силы (ВВС)
- г) Военно-морской флот

44. Что такое "огневая поддержка"?

- а) Использование артиллерии и авиации для уничтожения противника
- б) Процесс обеспечения войск продовольствием
- в) Проведение миротворческих операций
- г) Обучение солдат

45. Какой из следующих терминов обозначает порядок расположения войск на поле боя?

- а) Тактический план
- б) Боевой порядок
- в) Оперативная схема
- г) Стратегический замысел

46. Что такое "планирование операции"?

- а) Процесс подготовки солдат к бою

- б) Определение целей, задач и ресурсов для выполнения военной операции
- в) Сбор информации о противнике
- г) Организация логистики

47. Какой из следующих факторов не учитывается при оценке боевой готовности войск?

- а) Уровень подготовки личного состава
- б) Наличие современного вооружения
- в) Погодные условия
- г) Рейтинг командующего

48. Что такое "приказ"?

- а) Устное или письменное указание командира подчиненным
- б) Документ о распределении ресурсов
- в) Планы по обучению солдат
- г) Отчет о выполнении задачи

49. Какой из следующих терминов обозначает действия, направленные на защиту территории от нападения?

- а) Наступление
- б) Оборона
- в) Разведка
- г) Маневрирование

50. Что такое "тактический уровень" в военном деле?

- а) Уровень стратегического планирования войны
- б) Уровень, на котором разрабатываются конкретные планы действий на поле боя
- в) Уровень логистики и обеспечения войск
- г) Уровень морального духа солдат

51. Какой из следующих терминов обозначает использование информации для воздействия на мнение противника?

- а) Информационная операция
- б) Тактическое маневрирование
- в) Логистика
- г) Разведка

52. Что такое "мобилизация"?

- а) Процесс подготовки войск к выполнению боевых задач
- б) Приведение армии в состояние готовности к действию
- в) Сбор информации о противнике
- г) Обучение солдат

53. Какой из следующих терминов обозначает действия, направленные на восстановление порядка после конфликта?

- а) Наступательные операции
- б) Миротворческие операции
- в) Оборонительные операции
- г) Специальные операции

54. Что такое "тактическая разведка"?

- а) Сбор информации для стратегического планирования войны
- б) Сбор информации о противнике для непосредственного использования в бою
- в) Обеспечение войск продовольствием
- г) Подготовка солдат к бою

55. Какой из следующих терминов обозначает взаимодействие различных видов войск в ходе операции?

- а) Совместные действия
- б) Логистика
- в) Стратегия
- г) Оперативная связь

56. Какой из следующих действий не следует делать при пожаре в автомобиле?

- а) Попытаться потушить огонь с помощью воды
- б) Выключить двигатель и покинуть автомобиль
- в) Сообщить о пожаре в экстренные службы
- г) Убедиться, что все пассажиры покинули автомобиль

57. Какой из следующих способов предотвращает распространение инфекций?

- а) Частое мытье рук с мылом
- б) Использование одной и той же ткани для протирания лица и рук
- в) Игнорирование гигиенических норм
- г) Деление пищи с незнакомыми людьми

58. Что делать, если вы стали свидетелем ДТП?

- а) Уйти с места происшествия, чтобы не мешать
- б) Позвонить в экстренные службы и оказать помощь пострадавшим, если это безопасно
- в) Начать снимать видео для социальных сетей
- г) Игнорировать ситуацию, если никто не пострадал

Зачетная ведомость

За правильный ответ на вопросы № 1-12, 14-19, 21-25, 27-30, 32-58 выставляется положительная оценка – 1 балл, вопросы № 13,20,26,31,40 – 2 балла. За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог

85 ÷ 100	51-58 (5)	отлично
75 ÷ 84	44-50 (4)	хорошо
50 ÷ 74	33-43 (3)	удовлетворительно
менее 50	Менее 33 (2)	неудовлетворительно