

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

Приказ № 173-004 от «24» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Форма обучения

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2022 г. № 362.

Разработчик:
преподаватель


Т.В. Костина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранных языков, протокол № 9 от « 17 » 04 2024 г.

Председатель П(Ц)К  О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 7 от « 23 » мая 2024 г.

Председатель методического совета техникума

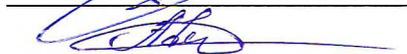

П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора


А.В. Ляхов

Заведующий отделением


А.В. Чаплыгина

Старший методист / методист


Л.М. Дошук

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Материально-техническое обеспечение	14
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2022 г. № 362.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл!

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	184
из них в форме практической подготовки	150
Обязательная аудиторная нагрузка	184
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	184
лабораторные занятия	–
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Страноведение.				
Тема 1.1. Россия	Практическое занятие № 1. Российская Федерация, выполнение лексических упражнений по теме. Работа с текстом.	2		ОК01, ОК02, ОК 04,
	Практическое занятие № 2. Москва, выполнение лексических упражнений по теме. Работа с текстом.	2		
	Практическое занятие № 3. Система образования в России, чтение и перевод текста, выполнение послетекстовых упражнений, тренировка употребления временных форм глагола.	2		
	Практическое занятие № 4. Изучение лексики по теме «Мой техникум». Выполнение упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 5. Мой родной город, тренировка употребления грамматического материала, выполнение упражнений	2	2	
	Практическое занятие № 6. Моя биография, чтение и перевод текста, написание автобиографии.	2	2	
Тема 1.2. Великобритания	Практическое занятие № 7. Знакомство с историей и культурой страны изучаемого языка. Просмотр обучающего видео.	2		ОК01, ОК02, ОК 04,
	Практическое занятие № 8. Прослушивание и обсуждение сообщений по теме «Интересные факты о Великобритании».	2		
	Практическое занятие № 9. Чтение и перевод текста «Лондон» Выполнение послетекстовых упражнений.	2		

	Практическое занятие № 10. Введение и актуализация лексики по теме «Обычаи и традиции Великобритании».	2		
	Практическое занятие № 11. Чтение и перевод литературной статьи о Шекспире – великом английском драматурге.	2		
	Практическое занятие № 12. Работа с лексикой и текстом по теме «Система образования Великобритании».	2	2	
	Практическое занятие № 13. Знакомство с информацией об университетских городах. Кембридж. Чтение текста.	2	2	
	Практическое занятие № 14. Работа с текстом «Оксфорд». Ответы на вопросы.	2	2	
Тема 1.3.США	Практическое занятие № 15. Актуализация страноведческой лексики в работе с текстом «Соединенные Штаты Америки». Чтение и аудирование.	2		OK01, OK02, OK 04,
	Практическое занятие № 16. Прослушивание и обсуждение сообщений по теме «Вашингтон».	2		
	Практическое занятие № 17. Изучение системы образования в США. Чтение и перевод текста.	2	2	
	Практическое занятие № 18. Работа с текстом «Лучшие университеты Америки».	2	2	
	Практическое занятие № 19. Прослушивание и обсуждение сообщений «Выдающиеся люди США».	2	2	
Тема 1.4. Англо-говорящие страны	Практическое занятие № 20. Пополнение активного словарного запаса страноведческой лексики. Чтение и перевод текста «Австралия».	2		OK01, OK02, OK 04
	Практическое занятие № 21. Чтение и перевод текста о Канаде и её достопримечательностях.	2		
	Практическое занятие № 22. Чтение и перевод текста о Новой Зеландии. и её достопримечательностях.	2		
	Практическое занятие № 23. Знакомство со странами Южной Африки в текстах и сообщениях.	2		

	Практическое занятие № 24. Особенности изучения английского языка за рубежом. Чтение и перевод статей.	2	2	
	Практическое занятие № 25. Обобщение и систематизация знаний по разделу «Страноведение». Контроль знаний.	2		
Раздел 2. Введение в специальность				
Тема 2.1. Экология. Безопасность.	Практическое занятие № 26. Введение и актуализация лексики по теме «Загрязнение окружающей среды».	2	2	OK01, OK02, OK 04, OK 07
	Практическое занятие № 27. Работа с текстом «Защита окружающей среды», ответы на вопросы.	2	2	
	Практическое занятие № 28. Введение и актуализация лексики по теме «Проблемы современного мира».	2	2	
	Практическое занятие № 29. Изучение двоичная система исчисления. Перевод текста. Разбор грамматической темы «Числительные».	2	2	
	Практическое занятие № 30. Введение профессионально направленной лексики. Разбор текста «Что такое компьютер?»	2	2	
	Практическое занятие № 31. Чтение и перевод текста «Устройство компьютера».	2	2	
	Практическое занятие № 32. Изучение лексики по теме «Аппаратное обеспечение»	2	2	
	Практическое занятие № 33. Работа с текстом «Программное обеспечение», ответы на вопросы.	2	2	
	Практическое занятие № 34. Чтение и перевод текстов по операционным системам.	2	2	
	Практическое занятие № 35. Значение интернета в современном мире. Проведение беседы, выполнение квиза.	2	2	
	Практическое занятие № 36. Выполнение лексических упражнений по теме «Компьютерные системы»	2	2	
Практическое занятие № 37. Выполнение лексических упражнений по теме «Компьютерные сети»	2	2		

Раздел 3. Профессиональное общение					
Тема 3.1. Выбор профессии	Выбор	Практическое занятие № 38. Ответы на вопросы и составление рассказа «Хочу быть профессионалом»	2	2	OK01, OK02, OK 04,
		Практическое занятие № 39. Введение лексики по теме компетенций будущего специалиста компьютерных сетей. Актуализация лексики в упражнениях.	2	2	
		Практическое занятие № 40. Работа с текстом «Будущее профессии инженера-компьютерщика». Актуализация лексики в упражнениях.».	2	2	
		Практическое занятие № 41. Прослушивание и обсуждение сообщений по теме «Профессии в области информационных технологий».	2	2	
		Практическое занятие № 42. Подготовка презентации по теме «Работа в сфере ИТ».	2	2	
		Практическое занятие № 43. Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий. Работа с текстом.	2	2	
Тема 3.2. Основы компьютерной грамотности	Основы	Практическое занятие № 44. Общество, зависимое от информации. Работа с текстом.	2	2	OK01, OK02, OK 04, OK 09
		Практическое занятие № 45. Актуализация лексики по теме Компьютерная грамотность.	2	2	
		Практическое занятие № 46. Применение компьютеров. Работа с текстом и упражнениями.	2	2	
		Практическое занятие № 47. Микроэлектроника и микроминиатюризация. Чтение и перевод статей из электронных ресурсов.	2	2	
		Практическое занятие № 48. Первые компьютеры. Работа с текстом.	2	2	
		Практическое занятие № 49. Пять поколений компьютеров. Работа с текстом.	2	2	
		Практическое занятие № 50. Обработка информации. Работа с лексическими единицами и оборотами.	2	2	
		Практическое занятие № 51. Преимущества обработки информации с	2	2	

	помощью компьютера. Работа с текстом			
	Практическое занятие № 52. Архитектура компьютерных систем. Выполнение упражнений.	2	2	
	Практическое занятие № 53. Функциональная организация компьютера. Работа с лексикой.	2	2	
	Практическое занятие № 54. Свойства цифровых компьютеров. Работа с текстом.	2	2	
	Практическое занятие № 55. Выполнение лексических упражнений по теме «Логические схемы».	2	2	
	Практическое занятие № 56. Выполнение лексических упражнений. Запоминающие устройства.	2	2	
	Практическое занятие № 57. Выполнение лексических упражнений. Компьютерная память.	2	2	
	Практическое занятие № 58. Выполнение лексических упражнений. Носители информации.	2	2	
	Практическое занятие № 59. Выполнение лексических упражнений. Центральный процессор.	2	2	
	Практическое занятие № 60. Выполнение лексических упражнений. Основные компоненты ЦП.	2	2	
	Практическое занятие № 61. Чтение и перевод текста «Микропроцессор – мозг компьютера».	2	2	
	Практическое занятие № 62. Повторение изученного материала. Контроль знаний.	2	2	
	Практическое занятие № 63. Пополнение активного словаря лексикой по теме «Устройства ввода-вывода». Работа с текстами.	2	2	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие № 64. Выполнение лексических упражнений по теме персональных компьютеров.	2	2	
	Практическое занятие № 65. Чтение и перевод текста «Организация компьютерной системы».	2	2	

	Практическое занятие № 66. Введение лексики по теме программирования.	2	2	
	Практическое занятие № 67. Работа с текстами о языках программирования.	2	2	
	Практическое занятие № 68. Чтение и перевод текста «Запуск и тестирование компьютерной программы».	2	2	
	Практическое занятие № 69. Составление презентации по теме «Всемирная паутина».	2	2	
Раздел 4. Информационные технологии.				
Тема 4.1. Информационные технологии	Практическое занятие № 70. Мультимедийные средства. Работа с текстом по теме.	2	2	OK01, OK02, OK 04, OK 09
	Практическое занятие № 71. Базы данных. Работа с текстом по теме.	2	2	
	Практическое занятие № 72. Создание веб-сайта. Работа с текстом.	2	2	
	Практическое занятие № 73. Интернет-магазин. Работа с текстом.	2	2	
	Практическое занятие № 74. Исследования в Интернете. Работа с текстом по теме.	2	2	
	Практическое занятие № 75. Форумы. Социальные сети. Работа с текстом по теме.	2	2	
	Практическое занятие № 76. Прослушивание и обсуждение сообщений по теме «Технологии будущего».	2	2	
Раздел 5. Деловой английский.				
Тема 5.1 Компьютеры и их функции	Практическое занятие № 77. Выполнение лексических упражнений по теме «Основные неисправности персональных компьютеров».	2	2	OK01, OK02, OK 04, OK 09
	Практическое занятие № 78. Перевод текста профессиональной тематики со словарем.	2	2	
	Практическое занятие № 79. Построение ответов на вопросы по неисправностям устройств информационных систем.	2	2	
	Практическое занятие № 80. Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».	2	2	

Тема 5.2 Служебные телефонные переговоры и переписка	Практическое занятие № 81. Изучение правил проведения телефонных переговоров профессиональной направленности.	2	2	
	Практическое занятие № 82. Чтение диалогов и ответы на запросы пользователей информационных систем.	2	2	
	Практическое занятие № 83. Виды писем. Правила оформления писем. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
	Практическое занятие № 84 Деловые встречи. Составление и заполнение документов. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	
	Практическое занятие № 85. Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики.	2	2	
	Практическое занятие № 86 Построение диалога этикетного характера, применение в ситуациях официального общения	2	2	
	Практическое занятие № 87. Построение диалога-побуждение к действию, применение в профессионального общения	2	2	
	Практическое занятие №88. Построение диалога-обмена информацией, применение в ситуациях профессионального общения	2	2	
Раздел 6 Перевод профессиональной литературы				2
Тема 6.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию, чертежи и схемы	Практическое занятие № 89. Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем.	2	2	OK01, OK02, OK 04, OK 09
	Практическое занятие № 90. Чтение и перевод чертежей и схем с аббревиатурой на иностранном языке.	2	2	
Тема 6.2. Работа с материалами производителей устройств	Практическое занятие № 91. Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.	2	2	
	Дифференцированный зачет	2	2	
Итого:		184	154	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык» (в соответствии с приказом ОБПОУ «КЭМТ»)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office;
- аудиоколонки.

3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

3.1.2 Программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;
- лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Т.Г. Безкоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик / – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-6576-5

2. Английский язык для специальности «Компьютерные сети и комплексы» (с практикумом): учебник / Т.Г. Барина. – Москва: КноРус, 2024. – 249 с. – ISBN 978-5-406-0900008

3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 208 с.

2. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. Учреждение сред. проф. образования / С.С. Литвинская – НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 252 с.

3. Радовель В.А. Английский язык для технических специальностей с практикумом: пособие для СПО / В.А. Рудовель – Кнорус, 2023. – 378 с.

4. Руденко С.Н. Английский язык в сфере информационных технологий и вычислительной техники: учебное пособие для СПО / С.Н. Руденко – Кнорус, 2023. – 178 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Коллекция раздаточных материалов ISLCollective [сайт] – URL: <http://en.islcollective.com> – Текст: электронный.

2. Библиотека полезных материалов EnglishGrammar [сайт] – URL: <http://www.englishgrammar.org> – Текст: электронный.

3. Сборник уроков по аутентичным материалам ESLBrains [сайт] – URL: <http://eslbrains.com> – Текст: электронный.

4. Сборник видеоуроков [сайт] – URL: <https://videouroki.net> – Текст: электронный

5. Словарь специализированных терминов ComputerLanguage [сайт] – URL: <https://www.computerlanguage.com/> – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая / профессиональная компетенция	Раздел / тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1, Тема 1.1-1.4, Раздел 2, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 1.3	Письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по теме) Оценка заданий для самостоятельной работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1, Тема 1.1-1.4, Раздел 2, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3	Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1, Тема 1.1 - Тема 1.4	Письменный/устный опрос (диалогические высказывания по теме) Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов) Оценка творческих заданий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС	Раздел 2, Тема 2.1	Письменный/устный опрос (диалогические высказывания по теме) Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов) Оценка творческих заданий
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Раздел 3, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Раздел 4, Тема 4.1, Раздел 5, Тема 5.1, Раздел 6, Тема 6.1, Тема 6.2	Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов) Онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/