

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

\_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Форма обучения

очная

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2022 г. № 362.

Разработчик:  
преподаватель

  
И.В. Песин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки 15.00.00 Машиностроение, протокол № 10 от «29» июня 2023 г.

Председатель П(Ц)К  Л.Н. Борзенкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «04» окт 2023 г.

Председатель методического совета  
техникума

  
П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

  
А.В. Ляхов

Заведующий отделением

  
А.В. Чаплыгина

Старший методист / методист

  
М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от «    »      20     г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «    »      20     г.

Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №      от «    »      20     г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «    »      20     г.

Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 25.05.2022 № 362 и с учетом примерной основной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 от 19.08.2022 № 4/2022.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

31 - понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;

32 - основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;

33 - методы анализа и защиты от опасностей техносферы;

34 - методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;

35 - правила оказания первой медицинской помощи;

36 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

37 - экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.

### **умения:**

У1 - идентифицировать основные опасности среды обитания человека;

У2 - оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;

У3 - выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;

У4 - оценивать уровни опасности в техносфере;

У5 - соблюдать нормы экологической безопасности;

У6 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;

У7 - пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>74</b>
из них в форме практической подготовки	12
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>74</b>
в том числе:	-
теоретическое обучение	62
практические занятия	12
лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
в том числе дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Тема 1. Чрезвычайные ситуации.	<b>Теоретическое занятие.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	<b>Теоретическое занятие.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Оценка последствий чрезвычайных ситуаций.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Гражданская оборона	2		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	2	2	
<b>Практическое занятие 2.</b> Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	2	2		

	<b>Практическое занятие 3.</b> Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	2	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Организация деятельности штаба ГО объекта	2	2	
<b>Тема 2. Основы военной службы</b>	<b>Теоретическое занятие.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе. <b>Контрольная работа.</b>	2		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	<b>Теоретическое занятие.</b> Особенности военной службы.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Символы воинской чести.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих воинской части.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Суточный наряд. Обязанности дневального.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Организация караульной службы. Обязанности часового.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Правовые основы военной службы.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Основные виды вооружения и военной техники. Современное стрелковое вооружение.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Основные виды вооружения и военной техники. Бронетанковая техника.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Основные виды вооружения и военной техники. Специальное военное снаряжение.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Строевая подготовка. Строй и его элементы. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия	2		
<b>Теоретическое занятие.</b> Строевая подготовка. Воинское приветствие на месте и в движении.	2			

	<b>Теоретическое занятие.</b> Строевая подготовка. Строевые приемы и движения с оружием	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Огневая подготовка. Изучение материальной части автомата Калашникова.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка автомата.	2		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Огневая подготовка. Подготовка автомата к стрельбе.	2		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2		
	<b>Практическое занятие 6.</b> Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	2		
<b>Тема 3. Основы медицинских знаний</b>	<b>Теоретическое занятие.</b> Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения.	2	2	ОК 04 ОК 05
	<b>Теоретическое занятие.</b> Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	2	ОК 06 ОК 07
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>74</b>	<b>12</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с.

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 639 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс: учебник / М.П. Фролов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьёва. – М.: Дрофа; Астрель, 2021. – 351, [1] с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс: учебник / М.П. Фролов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьёва. – М.: Дрофа; Астрель, 2022. – 286, [2] с.

##### **3.2.3 Интернет-ресурсы**

1. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Электронный ресурс] – URL: <http://www.alleng.ru/d/saf/saf28.htm>

3. Документы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – URL: <http://www.mchs.gov.ru>

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] – URL://[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

5. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс] – URL://[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>31 - понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;</p> <p>32 - основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;</p> <p>33 - методы анализа и защиты от опасностей техносферы;</p> <p>34 - методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>35 - правила оказания первой медицинской помощи;</p> <p>36 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>37 - экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.</p>	<p>Показывает высокий уровень знания основных понятий защиты от ЧС техногенного и природного характера, способы защиты от оружия массового поражения и противодействия терроризму.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самооценка и взаимооценка</p> <p>Презентация мини-проектов</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Результаты выполнения учебных заданий</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)</p>
<p><b>умения:</b></p> <p>У1 - идентифицировать основные опасности среды обитания человека;</p> <p>У2 - оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;</p> <p>У3 - выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>У4 - оценивать уровни опасности в техносфере;</p> <p>У5 - соблюдать нормы экологической безопасности;</p>	<p>Верная оценка состояния окружающей среды; обоснованный выбор средств обеспечения безопасности; соблюдение норм безопасности.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самооценка и взаимооценка</p> <p>Презентация мини-проектов</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Результаты выполнения учебных заданий</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)</p>

<p>У6 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>У7 - пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.</p>		
--	--	--