

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю. А. Соколов



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Форма обучения

очная

---

2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 849.

Разработчик:

преподаватель высшей  
квалификационной категории



Г.В. Ананьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин № 11 от «15» июня 2022г.

Председатель П(Ц)К:  И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «29» авг 2022г.

Председатель методического совета  П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора



А.В. Ляхов

Заведующий отделением



И.В. Моршнева

Старший методист



О.В. Михайлова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, протокол №     от «   »     20    г., на заседании П(Ц)К, протокол №     от «   »     20    г.

Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №     от «   »     20    г., на заседании П(Ц)К, протокол №     от «   »     20    г.

Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28 июля 2014 г. № 849.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

31 - основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;

32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;

33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

**умения:**

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>60</b>
из них в форме практической подготовки	2
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>44</b>
теоретическое обучение	20
практические занятия	22
лабораторные занятия	–
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Практическая подготовка	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков</b>		<b>8</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК2.3.
Тема 1.1. Россия накануне нового тысячелетия	<b>Теоретическое занятие.</b> Россия накануне нового тысячелетия	2	-	
	1. Перемены в экономике и социальной структуре российского общества XX-XXI веков.			
	2. Последствия финансово-экономического кризиса			
	3. Кризис власти в политической системе.			
	4. Избирательная компания и выборы 1999 г.			
	5. РФ и страны СНГ			
	6. Россия и ЭС			
	7. Чеченский вопрос			
8. Россия и НАТО				
Тема 1.2. Россия в начале XXI столетия	<b>Практическое занятие № 1</b> Анализ Конституции РФ.	2	-	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Анализ духовной жизни России в 90-е годы	2	-	
	<b>Теоретическое занятие.</b> Россия в начале XXI столетия	2	-	ОК 01. ОК 09. ОК 11. ПК2.2.
	1. Международные связи России			
2. Общественно-политическое развитие				
3. Социально-экономическое развитие.				
<b>Раздел 2. Россия и мир в XXI веке</b>		<b>22</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 11. ПК2.1.
Тема 2.1 Президентство В. В. Путина (2000–2008)	<b>Теоретическое занятие.</b> Президентство В. В. Путина (2000-2008)	2	-	
	1. Личность В.В. Путина			
	2. Административная реформа.			
	3. Закон о выборах в Государственную думу по партийным спискам.			

	4. Реформы в социально-экономической сфере			
	5. Пенсионная реформа			
	6. Чеченский вопрос.			
	7. Отношение с США			
	8. Россия и Китай			
	<b>Практическое занятие № 3</b> Анализ президентства В.В. Путина	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	-	
Тема 2.2. Президентство Д. А. Медведева (2008–2012)	<b>Теоретическое занятие.</b> Президентство Д. А. Медведева (2008-2012)	2	-	
	1. Личность Д.А. Медведева.			
	2. Внутренняя политика			
	3. Финансовый кризис 1998-1999 гг.			
	4. «Доктрина Медведева»			
	5. Военный конфликт в Южной Осетии			
	6. Россия и Украина			
	7. Россия и СНГ			
	8. Россия и арабский мир			
	9. События в Сирии.			
	10. Отношения России США и странами НАТО			
	<b>Практическое занятие № 4</b> Анализ президентства Д.А. Медведева	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	4	-	
Тема 2.3 Россия в 2012—2017 гг.	<b>Теоретическое занятие.</b> Россия в 2012-2017	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	1. Результаты выборов 4 марта 2012 г			
	2. Реформирование пенсионной системы			

	3. Украинские события 2014г. и их влияние на экономическое и политическое развитие России			ОК 11.
	4. Присоединение Крыма			
	5. Россия и санкции			
	6. События в Сирии			
	<b>Практическое занятие № 5</b> Анализ внутренней и внешней политики России в 2012-2017 гг.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	4	-	
<b>Раздел 3. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века</b>		<b>28</b>		
Тема 3.1. Основные проблемы современной России	<b>Теоретическое занятие. Основные проблемы современной России</b>	2	-	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 11 ПК2.3.
	1. Экономические проблемы: коррупция, высокий уровень инфляции, теневая экономика, продвижения к конкурентоспособности при помощи ускоренного освоения новейших мировых знаний и технологий, развития собственных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) и инновационного производства, проблема трудовых ресурсов и др. Пути решения			
	2. Бедность и большой разрыв в доходах населения РФ. Важнейшие приоритеты в борьбе с бедностью в современной России.			
	3. Проблемы семьи и демографии.			
	4. Проблемы семьи и демографии. Пути решения			
	5. Проблемы здоровья, низкая продолжительность жизни, высокий уровень алкоголизма в стране. Пути решения.			
	6. Экология. Экологическое просвещение населения			
	7. Религиозный экстремизм и терроризм. Пути решения.			
	<b>Практическое занятие № 6</b> Анализ основных проблем современной России	2	-	
<b>Практическое занятие № 7</b> Анализ основных проблем социально-экономического развития Курской губернии.	2			

	<i>Контрольная работа</i>	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2	-	
Тема 3.2. Борьба с терроризмом	<b>Теоретическое занятие.</b> Борьба с терроризмом	2		ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК2.1. ПК2.2.
	1. Причина террористической деятельности			
	2. Способ действия террористов			
	3. Усиление борьбы с мировым терроризмом.			
	4. Мир и проблема терроризма в 21 веке Пути их решения			
Тема 3.3. Новая система международных отношений	<b>Теоретическое занятие.</b> Новая система международных отношений	2	-	
	1. Доминирующая тенденция мирового развития.			
	2. Украинский кризис как апогей попытки подорвать ее экономические возможности, организации конфликтов и очагов напряжения по периметру российского государства.			
	3. Специальная военная операция 24 февраля 2022 г. Перевернутый «стол геополитической игры».			
	4. Многомерный и длительном характере противостояния России и Запада – война цивилизаций.			
	5. Первая стадия глобальной геополитической революции.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
<b>Практическое занятие № 8</b> Анализ новой системы международных отношений	2			
Тема 3.4. Стратегия развития России	<b>Теоретическое занятие.</b> Стратегия развития России 2018-2024-2035 гг.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	1. Центр стратегических разработок			
	2. Научные модели приоритетов развития страны			

2018-2024-2035 гг.	3. Пути внедрения приоритетов в жизнь.			ОК 11 ПК2.2.
	4. Место и роль специальности компьютерные системы и комплексы в настоящем и будущем России.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к дифференцированному зачету.	2	-	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Анализ стратегии развития России	2	-	
	<b>Практическая работа № 10</b> Анализ событий в России сегодня	2	-	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Подготовка и защита доклада	2		
<b>Итого:</b>		<b>58</b>		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>60</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение:**

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические и гуманитарные дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
- мультимедийный проектор.

#### **3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

#### **3.1.2 Программное обеспечение:**

- лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;
- лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

### **3.2 Информационное обеспечение**

#### **3.2.1 Основные источники:**

1. Самыгин С.И. История: учебник для студентов среднего профессионального образования / 4-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2021 – 306 с. ISBN 978-5-406-06405.

#### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457513>

2. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454066>

### 3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Архив журнала «история и современность» [Электронный ресурс] URL: <https://www.socionauki.ru/journal/iis/archive/>

1. Большая российская энциклопедия-электронная версия [Электронный ресурс] URL: <https://bigenc.ru/>

2. Журнал «Вопросы истории» [Электронный ресурс] URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8589>

3. Журнал «История и современность» [Электронный ресурс] URL: <https://www.ivran.ru/zhurnal-istoriya-i-sovremennost>

4. Журнал «Родина» [Электронный ресурс] URL: <https://rg.ru/rodina>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>            31 основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;            32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;            33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;            34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;            35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;            36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>предъявляет основные категории и понятия философии;            - имеет представление о роли философии в жизни человека и общества;            - описывает основы философского учения о бытии;            - аргументирует сущность процесса познания;            - анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира;            - имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>	<p>Оценка выполненных практических работ.            Оценка результатов устных и письменных опросов.            Оценка выполнения контрольной работы.            Оценка в ходе проведения дифференцированного зачёта.</p>
<p><b>Умения:</b>            У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;            У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>-предъявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;            - ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Написание эссе.            Выполнение тестовых заданий</p>