Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 50ab226931a8f8bc16d60d7a4ab39483
Владелец: Соколов Юрий Александрович
Действителен: с 24.04.2023 до 17.07.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ Ю.А. Соколов
Приказ №175-06з от «24» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ООПб.03 ИСТОРИЯ

для профессии
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем

Профиль обучения	технологический
Уровень изучения	базовый
Форма обучения	очная

2024

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 965.

Разработчик:
преподаватель высшей
квалификационной категории _____ И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол №10 от «15» мая 2024 г.

Председатель П(Ц)К _____ И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 7 от «23» мая 2024 г.

Председатель методического
совета техникума _____ П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора _____ А.В. Ляхов

Заведующий отделением _____ А.В. Чаплыгина

Старший методист / методист _____ Л.М. Дощук

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №____ от «____» _____20___г., на заседании П(Ц)К, протокол № ____ от «____» _____20___г.

Председатель П(Ц)К _____ _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, одобренного педагогическим советом техникума, протокол №____ от «___» _____20___г., на заседании П(Ц)К, протокол №____ от «____» _____20___г.

Председатель П(Ц)К _____ _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....4

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы 4

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 10

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы 10

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета 11

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.31

3.1. Материально-техническое обеспечение..... 31

3.2. Информационное обеспечение реализации программы..... 31

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

1.2.1 Цели освоения учебного предмета

Содержание программы учебного предмета «История» направлено на достижение результатов его изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Целью освоения учебного предмета является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также соответствующих им результатам обучения согласно ФГОС СОО.

Компетенции (ОК, ПК)	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 7 - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; ЛР 13 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 14 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 16 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; ЛР 17 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; ЛР 18 - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ЛР 24 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 26 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; МР 1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР 2 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МР 3 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МР 7 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МР 8 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 10 - формирование научного типа мышления, владение научной	ПРб 1 - понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века; ПРб 2 - знание достижений страны и ее народа; ПРб 9 - систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; ПРб 10 - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; ПРб 14 – умение выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; ПРб 15 - умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; ПРб 16 - умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической

	терминологией, ключевыми понятиями и методами; МР 21 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР 23 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; МР 24 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 30 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; ПРб 17 - сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; ПРб 18 - приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 6 - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 11 - осознание духовных ценностей российского народа; ЛР 12 - сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 13 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 15 - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; ЛР 24 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; МР 5 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МР 11 - ставить и формулировать собственные задачи в	ПРб 7 - умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; ПРб 19 - приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России; ПРб 20 - умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность

	образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МР 13 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МР 14 - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; МР 26 - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; МР 27 - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; МР 28 - владеть различными способами общения и взаимодействия; МР 29 - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МР 31 - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МР 33 - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; МР 36 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МР 51 - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; МР 52 - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; МР 54 - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности	давать отпор фальсификациям российской истории
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	ЛР 1 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 2 - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	ПРб 1 - понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века;

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 3 - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 4 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 8 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 9 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ЛР 10 - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; ЛР 23 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ЛР 32 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; МР 4 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МР 12 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МР 38 - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МР 43 - оценивать приобретенный опыт; МР 44 - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой	ПРб 3 - умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; ПРб 4 - понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); ПРб 5 - знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века; ПРб 6 - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; ПРб 7 – умение формулировать и

	образовательный и культурный уровень; МР 46 - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований МР 5 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МР 22 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации	обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов ПРб 8 - умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; ПРб 11 – умение соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; ПРб 12 – умение определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; ПРб 13 - умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; ПРб 21 - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
ПК 1.3. Представлять отчетность по конфигурации программного и аппаратного обеспечения инфокоммуникационной системы и ее составляющих	ЛР 24 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; МР 5 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности	ПРб 7 - умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**130**
Обязательная аудиторная нагрузка:	130
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	96
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	34 10
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Индивидуальный проект	—
Промежуточная аттестация: **- дифференцированный зачет**	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практи-ческая подготовка	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)				
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	**Теоретическое занятие.** Введение. Мир и Россия в начале XX в. 1. Новейшая история как этап развития человечества: понятие, хронологические рамки, периодизация. 2. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. 3. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. 4. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. 5. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. 6. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.	2		ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,МР 4, МР 12, МР 38, МР 43, МР 44, МР 46, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 8, ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13, ПРб 21
	Теоретическое занятие. Причины и начало и ход Первой мировой войны. 1. Стремление великих держав к переделу мира.	2		ОК 5, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30,

	2. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. 3. Цели и планы сторон. 4. Сражение на Марне. Позиционная война. 5. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. 6. Брусиловский прорыв и его значение. 7. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. 8. Люди на фронтах и в тылу. 9. Завершающий этап войны. 10. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны			ПРб 1, ПРб 2, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 14, ПРб 15, ПРб 16, ПРб 17, ПРб 18
	Практическое занятие № 1. Круглый стол «Российское государство и общество в годы Первой мировой войны».	2		ОК 5, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13,ПРб 7, ПРб 15
	Практическое занятие № 2. Выявление итогов Первой мировой войны.	2		ОК 5, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13,ПРб 7, ПРб 15
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	**Теоретическое занятие.** Причины Великой российской революции и ее начальный этап 1. Три основных этапа Великой российской революции: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. 2. Российская империя накануне революции. 3. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. 4. Формирование Временного правительства и	2		ОК 6, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПРб 19, ПРб 20

	программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. 5. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. 6. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой.			
	Теоретическое занятие. Первые революционные преобразования большевиков. 1. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. 2. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Декрет о мире и заключение Брестского мира. 3. Созыв и разгон Учредительного собрания. 4. Слом старого и создание нового госаппарата. Первая Конституция РСФСР 1918 г.	2		ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,МР 4, МР 12, МР 38, МР 43, МР 44, МР 46, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 8, ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13, ПРб 21
	Практическое занятие № 3. Анализ первых революционных преобразований большевиков. Работа с историческими источниками.	2		ОК 5, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13,ПРб 7, ПРб 15
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	**Теоретическое занятие.** Причины и этапы Гражданской войны в России. 1. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. 2. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. 3. Военная интервенция. 4. Будни села: красные продотряды и белые	2		ОК 6, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МР 10, ПРб 1, ПРб 18, ПРб 20

	реквизиции. 5. Политика "военного коммунизма". Разработка плана ГОЭЛРО. 6. Создание регулярной Красной Армии. 7. Выступление левых эсеров. 8.. Польско-советская война. 9. Поражение армии Врангеля в Крыму. 10. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.			
	Практическое занятие № 4. Круглый стол «Культурная жизнь в первые годы советской власти»	2		ОК 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13,ПРб 7, ПРб 15
	Практическое занятие № 5. Круглый стол «Курский край в годы гражданской войны»	2		ОК 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13,ПРб 7, ПРб 15
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы				
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	**Теоретическое занятие.** Новая экономическая политика 1. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. 2. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). 3. Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. 4. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.	2		ОК 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 14, ПРб 15, ПРб 16, ПРб 17, ПРб 18

	Теоретическое занятие. СССР в 20-е годы. 1. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. 2. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. 3. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. 4. Социальная политика большевиков.	2		ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,МР 4, МР 12, МР 38, МР 43, МР 44, МР 46, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 8, ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13, ПРб 21
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг.	**Теоретическое занятие.** Коллективизация и индустриализация в СССР. 1. Индустриализация в СССР. 2. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. 3. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. 4. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.	2		ОК 6, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МР 10, ПРб 1, ПРб 18, ПРб 20
	Теоретическое занятие. Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг. 1. Утверждение культа личности Сталина. 2. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. 3. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. 4. Конституция СССР 1936 г.	2		ОК 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 14, ПРб 15, ПРб 16, ПРб 17, ПРб 18
	Практическое занятие № 6. Выявление особенностей коллективизации и индустриализации в СССР.	2		ОК 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13,ПРб 7, ПРб 15
	Контрольная работа	1		ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,МР 4, МР 12, МР 38,

				МР 43, МР 44, МР 46, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 8, ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13, ПРб 21
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	**Теоретическое занятие.** Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг. 1. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. 2. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Культура и идеология. 3. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей 4. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. 5. Культурная революция. 6. Повседневность 1930-х гг.	1		ОК 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 14, ПРб 15, ПРб 16, ПРб 17, ПРб 18
	Практическое занятие № 7. Круглый стол: «Культурная революция и «угар НЭПа»	2	2	ОК 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13,ПРб 7, ПРб 15
2 семестр				
Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	**Теоретическое занятие.** Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. 1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. 2. Парижская мирная конференция. Лига Наций. 3. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. 3. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская	2		ОК 6, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МР 10, ПРб 1, ПРб 18, ПРб 20

	республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.			
	Теоретическое занятие. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. 1. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. 2. Приход лейбористов к власти в Великобритании. 3. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. 4. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. 5. Развитие культуры в 1914-1930-х гг.	2		ОК 5, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 14, ПРб 15, ПРб 16, ПРб 17, ПРб 18
	Теоретическое занятие. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. 1. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. 2. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта. 3. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. 4. Становление нацизма в Германии. 5. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. 6. Борьба против угрозы фашизма.	2		ОК 2, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПРб 19, ПРб 20
	Теоретическое занятие. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. 1. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. 2. Страны Восточной и Южной Азии. 3. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и	2		ОК 2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,МР 4, МР 12, МР 38, МР 43, МР 44, МР 46, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 8, ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13, ПРб 21

	значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах.			
	Теоретическое занятие. Международные отношения в 1920-1930-х гг. 1. Версальская система и реалии 1920-х гг. 2. "Эра пацифизма". 3. Агрессивная политика Германии в Европе. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. 4. Японо-китайская война. 5. Британско-франко-советские переговоры в Москве.	2		ОК 2, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МР 10, ПРб 1, ПРб 18, ПРб 20
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	**Теоретическое занятие.** Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. 1. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. 2. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. 3. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. 4. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. 5. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. 6. СССР накануне Великой Отечественной войны. 7. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. 8. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. 9. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии;	2		ОК 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 14, ПРб 15, ПРб 16, ПРб 17, ПРб 18

	Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии			
	Практическое занятие № 8. Выявление противоречий внешней политики СССР.	2		ОК 5, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13,ПРб 7, ПРб 15
	Теоретическое занятие. «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики.	2		ОК 2, ЛР 23, МР 5, МР 22, ПРб 6, ПРб 7
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы				
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	**Теоретическое занятие.** Начало Второй мировой войны. 1. Причины Второй мировой войны. 2. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. 3. "Странная война". 4. Советско-финляндская война и ее международные последствия. 5. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. 6. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. 1941 год.	2		ОК 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 14, ПРб 15, ПРб 16, ПРб 17, ПРб 18
	Теоретическое занятие. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. 1. Нападение Германии на СССР. 2. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. 3. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона	2		ОК 6, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПРб 19, ПРб 20

	Одессы и Севастополя. 4. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. 5. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.			
	Теоретическое занятие. Московская битва. 1. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. 2. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы.	2		ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,МР 4, МР 12, МР 38, МР 43, МР 44, МР 46, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 8, ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13, ПРб 21
	Теоретическое занятие. Блокада Ленинграда. 1. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.	2		ОК 6, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МР 10, ПРб 1, ПРб 18, ПРб 20
	Теоретическое занятие. Преступления нацистского режима. 1. Перестройка экономики на военный лад. 2. Нацистский оккупационный режим. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. 3. Начало массового сопротивления врагу. 4. Развертывание партизанского движения.	2		ОК 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 14, ПРб 15, ПРб 16, ПРб 17, ПРб 18
	Практическое занятие № 9. Выявление причин Второй мировой войны. Работа с исторической картой	2		ОК 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13,ПРб 7, ПРб 15
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	**Теоретическое занятие.** Начало «коренного перелома» в ходе войны. 1. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. 2. Сталинградская битва.	2		ОК 6, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПРб 19, ПРб 20

	3. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.			
	Теоретическое занятие. Курская битва и завершение «коренного перелома» в войне. 1. Битва на Курской дуге. Итоги и значение Курской битвы. 2. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. 3. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. 4. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. 5. СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. 6. Тегеранская конференция.	2		ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,МР 4, МР 12, МР 38, МР 43, МР 44, МР 46, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 8, ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13, ПРб 21
	Практическое занятие № 10. Работа с исторической картой.	2		ОК 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13,ПРб 7, ПРб 15
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	**Теоретическое занятие.** Человек и культура в годы Великой Отечественной войны 1. Человек и война: единство фронта и тыла. 2. Самоотверженный труд ученых. 3. Культурное пространство в годы войны.	2		ОК 6, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МР 10, ПРб 1, ПРб 18, ПРб 20
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение	**Теоретическое занятие.** Завершающий этап Великой Отечественной войны. 1. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. 2. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике.	2		ОК 6, ЛР 23, МР 5, МР 22, ПРб 6, ПРб 7

Второй мировой войны	3. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. 4. Встреча на Эльбе. 5. Висло-Одерская операция. 6. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.			
	Теоретическое занятие. Победа СССР в Великой Отечественной войне. 1. Открытие второго фронта в Европе. 2. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции. 3. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. 4. Судьба послевоенной Германии.	2		ОК 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 14, ПРб 15, ПРб 16, ПРб 17, ПРб 18
	Теоретическое занятие. Завершение Второй мировой войны. 1. Советско-японская война 1945 г. Капитуляция Японии. 2. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. 3. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. 4. Курский край 1941-1945.	2		ОК 6, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПРб 19, ПРб 20
	Практическое занятие № 11. Выявление итогов Второй мировой войны.	2		ОК 5, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13,ПРб 7, ПРб 15
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир				
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина	**Теоретическое занятие.** Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. 1. От мира к холодной войне. 2. Раскол Германии и образование двух германских	2		ОК 2, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МР 10, ПРб 1, ПРб 18, ПРб 20

половине XX века)	государств. 3. Совет экономической взаимопомощи. 4. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). 5. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны. 6. Движения неприсоединения. 7. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. 8. Возвращение к политике холодной войны. 9. Распад СССР и восточного блока.			
	Теоретическое занятие. США, Страны Западной Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. 1. Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в 2. Страны Западной Европы. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Скандинавская -модель" социально - экономического развития. 3. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. 4. Экономические кризисы 1970 -х - начала 1980 -х гг. 5. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950 -е гг.	2		ОК 2, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 14, ПРб 15, ПРб 16, ПРб 17, ПРб 18
	Теоретическое занятие. Страны Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века.	2		ОК 6, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР

	1. Страны Ближнего Востока и Северной Африки. 2. Страны Тропической и Южной Африки. 3. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Революция на Кубе.			51, МР 52, МР 54, ПРб 19, ПРб 20
	Теоретическое занятие. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Образование новых государств на постсоветском пространстве.	2		ОК 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13,ПРб 7, ПРб 15
Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.	**Теоретическое занятие.** СССР в 1945–1953 гг. 1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Ресурсы и приоритеты восстановления. 2. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. 3. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. 4. Советский атомный проект, его успехи и значение. 5. Начало гонки вооружений. 6. Ужесточение административно-командной системы. 7. Начало холодной войны. Формирование биполярного мира.	2		ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,МР 4, МР 12, МР 38, МР 43, МР 44, МР 46, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 8, ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13, ПРб 21
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	**Теоретическое занятие.** СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. 1. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. 2. Борьба за власть в советском руководстве. 3. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. 4. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. 5. Культурное пространство и повседневная жизнь.	2		ОК 6, ЛР 23, МР 5, МР 22, ПРб 6, ПРб 7

	Теоретическое занятие. Внешняя политика. СССР и страны Запада. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира	2		ОК 6, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МР 10, ПРб 1, ПРб 18, ПРб 20
	Теоретическое занятие. Социально-экономическое развитие СССР. 1. Попытки решения продовольственной проблемы. 2. Научно-техническая революция в СССР. 3. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. 4. Начало освоения космоса. 5. Реформы в промышленности. 6. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева	2		ОК 6, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МР 10, ПРб 1, ПРб 18, ПРб 20
	Практическое занятие № 12. Выявление черт непоследовательности и противоречивости политики Н.С. Хрущева	2	2	ОК 5, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13,ПРб 7, ПРб 15, ПК 1.3
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	**Теоретическое занятие.** Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. 1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. 2. Экономические реформы 1960-х гг. 3. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". 4. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. 5. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве.	2		ОК 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 14, ПРб 15, ПРб 16, ПРб 17, ПРб 18

	6. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино.			
	Теоретическое занятие. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. 1. Холодная война и мировые конфликты. 2. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. 3. Политика разрядки. 4. Ввод войск в Афганистан. 5. Кризис просоветских режимов.	2		ОК 6, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПРб 19, ПРб 20
	Практическое занятие № 13. Круглый стол: Л.И. Брежнев в оценках современников и историков	2	2	ОК 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13,ПРб 7, ПРб 15
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	**Теоретическое занятие.** Политика «перестройки». 1. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. 2. Новое мышление М.С. Горбачева. 3. Демократизация советской политической системы. 4. Обострение межнационального противостояния. 5. Становление многопартийности. 6. Противостояние союзной и российской власти.	2		ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,МР 4, МР 12, МР 38, МР 43, МР 44, МР 46, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 8, ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13, ПРб 21
	Теоретическое занятие. Распад СССР (1985–1991 гг.) 1. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 2. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. 3. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. 4. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).	2		ОК 6, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МР 10, ПРб 1, ПРб 18, ПРб 20

	Практическое занятие № 14. Круглый стол: Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине.	2	2	ОК 6, ЛР 23, МР 5, МР 22, ПРб 6, ПРб 7
	Контрольная работа	2		ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,МР 4, МР 12, МР 38, МР 43, МР 44, МР 46, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 8, ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13, ПРб 21
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации				
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	**Теоретическое занятие.** Становление новой России (1992–1999 гг.) 1. Начало радикальных экономических преобразований. 2. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. 3. Трагические события осени 1993 г. в Москве. 4. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. 5. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. 6. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.	2		ОК 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 14, ПРб 15, ПРб 16, ПРб 17, ПРб 18
	Теоретическое занятие. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. 1. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. 2. Дефолт 1998 г. и его последствия. 3. Кризис образования и науки. 4. Новые приоритеты внешней политики. 5. Российская многопартийность и строительство	2		ОК 6, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПРб 19, ПРб 20

	гражданского общества. 6. Кризис центральной власти. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина			
	Практическое занятие № 15. Дискуссия по методу «метаплана»: Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс.	2		ОК 5, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13,ПРб 7, ПРб 15
	Практическое занятие № 16. Круглый стол: «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками.	2		ОК 5, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13,ПРб 7, ПРб 15
Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	**Теоретическое занятие.** Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. 1. Политические и экономические приоритеты. 2. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. 3. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. 4. Федерализм и сепаратизм. 5. Террористическая угроза и борьба с ней. 6. Построение вертикали власти и гражданское общество. 7. Военная реформа. 8. Экономический подъем 1999 -2007 гг. и кризис 2008 г.	2		ОК 6, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МР 10, ПРб 1, ПРб 18, ПРб 20
	Теоретическое занятие. Основные направления внутренней и внешней политики (2008-2023). 1. Президент Д.А. Медведев, премьер -министр В.В. Путин. 2. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в	2		ОК 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 14, ПРб 15, ПРб 16, ПРб 17, ПРб 18

	2018 г. 3. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму. 4. Конституционная реформа (2020). 5. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. 6. Военно -патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75 -летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).			
	Теоретическое занятие. Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. 1. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. 2. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. 3. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. 4. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. 5. Миротворческие миссии России. 6. Отношения с США и Евросоюзом. 7. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. 8. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. 9. Мир и процессы глобализации в новых условиях.	2		ОК 6, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПРб 19, ПРб 20

	Практическое занятие № 17. Круглый стол: Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в.	2	2	ОК 6, ЛР 23, МР 5, МР 22, ПРб 6, ПРб 7
Тема 5.3. Культура в конце XX - начале XXI в.	**Теоретическое занятие.** Культура в конце XX - начале XXI в.	2		ОК 6, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПРб 19, ПРб 20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		**130**	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебного предмета ООПб.03 История в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «Социально-экономические дисциплины».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- профессионально-ориентированные задания.

Дидактические материалы:

- методические рекомендации по выполнению практических работ по учебному предмету ООПб.03 История;
- комплект заданий для проведения письменных контрольных работ;
- комплект заданий для проведения письменного дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. История России: учебник в 2 частях. / О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, В.А. Клоков и др. – 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.

2. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история: учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Волошина, В. Ю. История России. 1917–1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/454066

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Всемирная история в лицах. // [Электронный ресурс] URL: http://rulers.narod.ru

2. Вторая Мировая война в русском Интернете // [Электронный ресурс] URL: www.world-war2.chat.ru.

3. Первая мировая война: интернет-проект // [Электронный ресурс] URL: www.august-1914.ru.

4. Россия X-XX вв.// [Электронный ресурс] URL: http://www.ote4estvo.ru

5. История России. // [Электронный ресурс] URL: www.family-history.ru/material/history/russia.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая / профессиональная компетенция	**Раздел / тема**	**Типы оценочных мероприятий**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1: Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3; Раздел 2: Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5; Раздел 3: Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Раздел 4: Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4, Тема 4.5, Раздел 5: Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.3	Тестирование Устный опрос Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1: Тема 1.1, Тема 1.2, Раздел 2: Тема 2.4, Тема 2.5; Раздел 3: Тема 3.3, Раздел 4: Тема 4.3, Тема 4.5, Раздел 5: Тема 5.1	Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Результаты выполнения учебных заданий Практические работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Раздел 1: Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3; Раздел 2: Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5; Раздел 3: Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Раздел 4: Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4, Тема 4.5, Раздел 5: Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.3	Тестирование Устный опрос Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)
ПК 1.3. Представлять отчетность по конфигурации	Раздел 4: Тема 4.3	Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Результаты выполнения

программного и аппаратного обеспечения инфокоммуникационной системы и ее составляющих		учебных заданий Практические работы