

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

июль 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения

очная

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 974.

Разработчик:
преподаватель

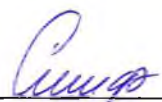
 И.В. Песин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки 15.00.00 Машиностроение, протокол № 10 от « 19 » июня 20 23 г.

Председатель П(Ц)К  Л.Н. Борзенкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от « 24 » августа 20 23 г.

Председатель методического совета
техникума

 П.А. Стифеева

Согласовано:

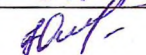
Заместитель директора

 А.В. Ляхов

Заведующий отделением

 А.В. Чаплыгина

Старший методист / методист

 Ю.Ю. Киреева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись) (И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись) (И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 974.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

31 - понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;

32 - основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;

33 - методы анализа и защиты от опасностей техносферы;

34 - методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;

35 - правила оказания первой медицинской помощи;

36 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

37 - экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.

умения:

У1 - идентифицировать основные опасности среды обитания человека;

У2 - оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;

У3 - выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;

У4 - оценивать уровни опасности в техносфере;

У5 - соблюдать нормы экологической безопасности;

У6 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;

У7 - пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
из них в форме практической подготовки	12
Обязательная аудиторная нагрузка	58
в том числе:	-
теоретическое обучение	46
практические занятия	12
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	
в том числе дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Тема 1. Чрезвычайные ситуации.	Теоретическое занятие. Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.	2		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое занятие. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона	2		
	Теоретическое занятие. Гражданская оборона	2		
	Практическое занятие 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	2	2	
	Практическое занятие 2. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	2	2	
	Практическое занятие 3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	2	2	
	Практическое занятие 4. Организация деятельности штаба ГО объекта	2	2	
	Теоретическое занятие. Вооружённые Силы России на современном этапе. Контрольная работа.	2		ОК 04 ОК 05

Тема 2. Основы военной службы	Теоретическое занятие. Особенности военной службы. Военная обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2		ОК 06 ОК 07
	Теоретическое занятие. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ.	2		
	Теоретическое занятие. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих воинской части.	2		
	Теоретическое занятие. Суточный наряд. Обязанности дневального.	2		
	Теоретическое занятие. Организация караульной службы. Обязанности часового.	2		
	Теоретическое занятие. Правовые основы военной службы.	2		
	Теоретическое занятие. Основные виды вооружения и военной техники. Современное стрелковое вооружение.	2		
	Теоретическое занятие. Основные виды вооружения и военной техники. Бронетанковая техника.	2		
	Теоретическое занятие. Основные виды вооружения и военной техники. Специальное военное снаряжение.	2		
	Теоретическое занятие. Строевая подготовка. Строй и его элементы. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	2		
	Теоретическое занятие. Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия	2		
	Теоретическое занятие. Строевая подготовка. Воинское приветствие на месте и в движении.	2		
	Теоретическое занятие. Строевая подготовка. Строевые приемы и движения с оружием	2		
	Теоретическое занятие. Огневая подготовка. Изучение материальной части автомата Калашникова.	2		
	Теоретическое занятие. Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка автомата.	2		

	Теоретическое занятие. Огневая подготовка. Подготовка автомата к стрельбе.	2		
	Практическое занятие 5. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2		
	Практическое занятие 6. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	2		
Тема 3. Основы медицинских знаний	Теоретическое занятие. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения.	2	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Теоретическое занятие. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	2	
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		58	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1 Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с.

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 639 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс: учебник / М.П. Фролов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьёва. – М.: Дрофа; Астрель, 2018. – 351, [1] с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс: учебник / М.П. Фролов и др.; под редакцией Ю.Л. Воробьёва. – М.: Дрофа; Астрель, 2018. – 286, [2] с.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – URL: <http://lpmaps.com/>
2. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Электронный ресурс] – URL: <http://www.alleng.ru/d/saf/saf28.htm>
3. Документы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – URL: <http://www.mchs.gov.ru>
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] – URL: [http:// www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
5. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.mvd.ru>
6. Официальный сайт Минобороны – URL: <http://www.mil.ru>
7. Официальный сайт Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс] – URL: <http://www.dic.academic.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
31 - понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; 32 - основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; 33 - методы анализа и защиты от опасностей техносферы; 34 - методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; 35 - правила оказания первой медицинской помощи; 36 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 37 - экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.	Показывает высокий уровень знания основных понятий защиты от ЧС техногенного и природного характера, способы защиты от оружия массового поражения и противодействия терроризму.	Тестирование Устный опрос Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Контрольная работа Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)
умения: У1 - идентифицировать основные опасности среды обитания человека; У2 - оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; У3 - выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; У4 - оценивать уровни опасности в техносфере; У5 - соблюдать нормы экологической безопасности;	Верная оценка состояния окружающей среды; обоснованный выбор средств обеспечения безопасности; соблюдение норм безопасности.	Тестирование Устный опрос Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Контрольная работа Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)

У6 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; У7 - пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.		
--	--	--