

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

« 5 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 СТАТИСТИКА**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения

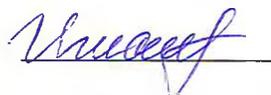
очная

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Разработчик:

преподаватель высшей  
квалификационной категории

 О.А. Игнатикова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлениям подготовки 38.00.00 Экономика и управление и 18.00.00 Химические технологии, протокол № 11 от «28» июня 2023 г.

Председатель П(Ц)К  С.Н. Алпатова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «04» июня 2023 г.

Председатель методического  
совета техникума

 П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

 П.А. Стифеева

Заведующий отделением

 С.Н. Алпатова

Старший методист / методист

 М.Ю. Шашкова

Согласовано:

Главный бухгалтер ООО НПО  
«Композит»

 Е.В. Ковтунова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол №      от «    »      20      г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «    »      20      г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол №      от «    »      20      г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «    »      20      г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69, а также на основе рекомендаций социального партнера ООО НПО «Композит».

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

- 31 – предмет, метод и задачи статистики;
- 32 – общие основы статистической науки;
- 33 – принципы организации государственной статистики;
- 34 – современные тенденции развития статистического учета;
- 35 – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- 36 – основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- 37 – техника расчета статистических показателей, характеризующая социально-экономические явления.

### **умения:**

- У1 – собирать и регистрировать статистическую информацию;
- У2 – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- У3 – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- У4 – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Обращивать первичные бухгалтерские документы.

ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.

ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, её платёжеспособности и доходности.

ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
из них в форме практической подготовки	16
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.02 Статистика**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Статистика как наука. Понятие о сводке и группировке	<b>Теоретическое занятие.</b> Статистика как наука. Понятие о сводке и группировке	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 4.4
	Понятие и сущность предмета статистика. Что изучает статистика? Виды группировок и рядов распределения. Способы построения дискретных и интервальных рядов.			
	<b>Практическое занятие №1.</b> Применение сводки статистических данных.			
	<b>Практическое занятие №2.</b> Применение группировки статистических данных.			
Тема 2. Статистические графики, их элементы и виды	<b>Теоретическое занятие.</b> Статистические графики, их элементы и виды	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 4.4, ПК 4.5
	Графический метод в статистике. Поле графика. Масштабная шкала.			
	<b>Практическое занятие №3.</b> Изображение статистических данных с помощью графиков.			
Тема 3. Статистические величины. Общая характеристика абсолютных величин	<b>Теоретическое занятие.</b> Статистические величины. Общая характеристика абсолютных величин.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 4.4, ПК 4.5
	Общая характеристика статистических величин. Виды абсолютных статистических показателей. Единицы измерения.	2		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Расчет абсолютных величин.	2		

1	2	3	4	5
Тема 4. Относительные показатели, их роль и типология	<b>Теоретическое занятие.</b> Относительные показатели, их роль и типология.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 1.1, ПК 4.4, ПК 4.5
	Виды относительных статистических показателей. Единицы измерения.			
	<b>Практическое занятие №5.</b> Расчет относительных показателей.	2	2	
Тема 5. Средние величины в рядах распределения	<b>Теоретическое занятие.</b> Средние величины в рядах распределения	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.4, ПК 4.5
	Понятие средней величины. Область применения средних величин в статистическом исследовании.			
	<b>Практическое занятие №6.</b> Применение средних величин.	2	2	
Тема 6. Мода и медиана – структурные средние величины	<b>Теоретическое занятие.</b> Мода и медиана – структурные средние величины	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.4, ПК 4.5
	Общая характеристика моды и медианы. Мода и медиана в рядах распределения.			
	<b>Практическое занятие №7.</b> Расчет моды и медианы.	2	2	
Тема 7. Статистическое изучение вариации	<b>Теоретическое занятие.</b> Статистическое изучение вариации	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.4, ПК 4.5
	Общая характеристика вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации, порядок их расчёта.			
	<b>Практическое занятие №8.</b> Расчёт показателей вариации.	2	2	
Тема 8. Виды дисперсий и правило их сложения	<b>Теоретическое занятие.</b> Виды дисперсий и правило их сложения	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.4
	Дисперсия: виды, свойства, приёмы вычислений.			
	<b>Практическое занятие №9.</b> Расчёт дисперсии.	2	2	

1	2	3	4	5
Тема 9. Статистическое изучение динамики	<b>Теоретическое занятие.</b> Статистическое изучение динамики	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 4.4
	Основные показатели анализа динамических рядов. Порядок их расчёта.			
	<b>Практическое занятие №10.</b> Определение рядов динамики.	2	2	
Тема 10. Понятие о статистических индексах	<b>Теоретическое занятие.</b> Понятие о статистических индексах	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.4
	Определение индексов, их значения. Определение, виды и способы расчёта индексов.			
	<b>Практическое занятие №11.</b> Применение индексного метода.	2	2	
Тема 11. Корреляционно-регрессионный метод анализа	<b>Теоретическое занятие.</b> Корреляционно-регрессионный метод анализа	1		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 4.4
	Понятие корреляции и регрессии. Характеристика корреляционно-регрессионного метода анализа.			
	<b>Практическое занятие №12.</b> Применение корреляционно-регрессионного метода анализа.	2	2	
	<b>Контрольная работа по темам: 3–10</b>	1		ОК 01– ОК 05, ОК 09
<b>Итого:</b>		<b>46</b>	<b>16</b>	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт):</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	<b>16</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины ОП.02 Статистика осуществляется в учебном кабинете «Физика. Математика. Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной документации;
- курс лекций;
- глоссарий;
- методические рекомендации по проведению учебных занятий;
- методические указания по выполнению практических работ;
- комплект контрольно-оценочных средств.

Технические средства обучения:

– персональный компьютер на базе процессоров intel CELERON E3300 с ОС Windows XP;

- монитор 15”;
- лицензионное программное обеспечение MS Office 2007;
- мультимедиапроектор Hitachi CP – X.

#### **3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

#### **3.1.2 Программное обеспечение:**

- лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;
- лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 278 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16207-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530616>

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов; под редакцией М. Р. Ефимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 355 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9141-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513832>

2. Минашкин В. Г. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Минашкин; под редакцией В. Г. Минашкина. – Москва: КолосС, 2019. – 448 с.

3. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика. – М.: Логос, 2019. – 480 с.

4. Зинченко А. П. Статистика: учебник / А. П. Зинченко. – Москва: КолосС, 2019. – 566 с.

5. Попов, А. М. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников; под редакцией А. М. Попова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 434 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01058-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511819>.

### **3.2.3 Интернет-ресурсы**

1. PANDIA [Электронный ресурс] URL: <http://pandia.ru/category/obrazovanie-i-nauki/ekonomika-obrazovanie-i-nauki>

2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] URL: <http://www.gks.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<p><b>Знания:</b></p> <p>31 – предмет, метод и задачи статистики;</p> <p>32 – общие основы статистической науки;</p> <p>33 – принципы организации государственной статистики;</p> <p>34 – современные тенденции развития статистического учета;</p> <p>35 – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>36 – основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> <p>37 – техника расчета статистических показателей, характеризующая социально-экономические явления.</p>	<p>Показывает высокий уровень знания главных понятий статистической науки, целей, принципов и задач статистики, а также основных способов сбора, обработки и анализа статистической информации, пользуясь при этом определенной техникой расчета статистических показателей</p>	<p>Практические работы;</p> <p>устный опрос;</p> <p>контрольная работа</p>
<p><b>Умения:</b></p> <p>У1 – собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>У2 – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>У3 – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>У4 – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</p>	<p>Способен собирать, регистрировать и обрабатывать статистическую информацию, проводить расчеты статистических показателей, а также осуществлять анализ социально-экономических явлений и процессов</p>	<p>Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях);</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>оценка результатов контрольной работы</p>