

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

« 5 »

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения

очная

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Разработчик:

преподаватель высшей  
квалификационной категории

 Е.А. Белошапкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранного языка, протокол № 10 от «22» мая 2023г.

Председатель П(Ц)К



О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «04» июня 2023 г.

Председатель методического  
совета техникума

 П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

 П.А. Стифеева

Заведующий отделением

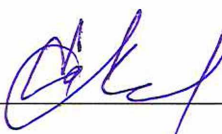
 С.Н. Алпатова

Старший методист / методист

 М.Ю. Шашкова

Согласовано:

Главный бухгалтер ООО НПО  
«Композит»

 Е.В. Ковтунова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г., на заседании П(Ц)К, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69, а также на основе рекомендаций социального партнера ООО НПО «Композит».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

31 – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

33 – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

34 – особенности произношения;

35 – правила чтения текстов профессиональной направленности;

36 – правила ведения деловой переписки;

37 – правила оформления документов.

### умения:

У1 – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2 – понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>115</b>
из них в форме практической подготовки	115
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>106</b>
в том числе:	
теоретические занятия	–
практические занятия	106
лабораторные занятия	–
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>9</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности (официально-деловой стиль)</b>				
Тема 1.1. Речевой этикет при написании писем и почтовых сообщений	<b>Практическое занятие №1.</b> Речевой этикет при написании деловых писем. Изучение лексики по теме и её актуализация при выполнении лексико-грамматических упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09
	<b>Практическое занятие №2.</b> Формирование навыков письменной диалогической речи по теме «Речевой этикет при написании деловых электронных сообщений». Изучение грамматического материала «Личные и притяжательные местоимения; притяжательный падеж существительных».	2	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Формирование навыков устной речи по теме «Официально-деловой стиль при ведении деловой документации».	2	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Формирование навыков письменной речи по теме «Составление деловых писем с использованием соответствующих клише».	2	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Формирование навыков диалогической речи по теме «Обороты приветствия и заключения, реквизиты деловой документации».	2	2	

	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение профессионально-ориентированных текстов.	1	1	
Тема 1.2. Запросы и предложения (гарантийный период, вопросы тестирования и упаковки оборудования)	<b>Практическое занятие №6.</b> Запросы и предложения. Изучение лексики по теме и её актуализация в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	<b>Практическое занятие №7.</b> Формирование навыков письменной речи по теме «Письмо-запрос. Принцип оформления».	2	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Формирование навыков письменного перевода специальных текстов по теме «Предложение (оферта). Виды предложений».	2	2	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Формирование навыков письменного перевода специальных текстов по теме «Письмо-заказ на товары. Принцип оформления». Изучение грамматического материала по теме «Глагол и основные формы глагола».	2	2	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Формирование навыков говорения по теме «Гарантийный период и упаковка оборудования».	2	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение профессионально-ориентированных текстов.	1	1	
Тема 1.3. Контракты (основные разделы: качество, экспертиза, время поставки, условия платежа, гарантия,	<b>Практическое занятие №11.</b> Деловые документы. Контракт. Изучение лексики по теме и её актуализация в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
экспертиза, время поставки, условия платежа, гарантия,	<b>Практическое занятие №12.</b> Формирование навыков письменного перевода специальных текстов по теме «Основные пункты контракта (качество, экспертиза, время поставки, условия платежа)».	2	2	



упаковка, маркировка продукции, страхование)	<b>Практическое занятие №13.</b> Формирование навыков письменного перевода специальных текстов по теме «Основные пункты контракта (гарантия, упаковка, маркировка продукции, страхование)».	2	2	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Формирование навыков устной речи по теме «Международные торговые термины».	2	2	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Формирование навыков диалогической речи по теме «Условия контракта» (имитация проведения переговоров).	2	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение профессионально-ориентированных текстов.	1	1	
Тема 1.4. Претензии, иски, урегулирование споров, арбитраж, форс-мажор	<b>Практическое занятие №16.</b> Пункт контракта о претензиях и санкциях. Изучение лексики по теме и её актуализация в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	<b>Практическое занятие №17.</b> Формирование навыков диалогической и монологической речи по теме «Решение проблемных ситуаций, связанных с обсуждением действий компаний в условиях санкций, форс-мажора».	2	2	
	<b>Практическое занятие №18.</b> Формирование навыков устной речи по теме «Урегулирование споров». Официально-деловой стиль.	2	2	
	<b>Практическое занятие №19.</b> Формирование навыков письменного перевода специальных текстов по теме «Обороты и выражения, касающиеся рекламаций и претензий».	2	2	
	<b>Практическое занятие №20.</b> Изучение грамматического материала по теме «Косвенная речь в деловой документации».	2	2	

	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение профессионально-ориентированных текстов.	2	2	
Тема 1.5. Перевозка товаров, транспортные, основные условия поставки. Контролирующие службы. Посредники и доверенные лица	<b>Практическое занятие №21.</b> Упаковка и маркировка товаров. Официально-деловой стиль. Изучение лексики по теме и её актуализация в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Практическое занятие №22.</b> Формирование навыков устной речи по теме «Перевозка и сроки поставки товаров». Официально-деловой стиль.	2	2	
	<b>Практическое занятие №23.</b> Формирование навыков письменной речи по теме «Выражения и обороты, касающиеся перевозки товаров».	2	2	
	<b>Практическое занятие №24.</b> Формирование навыков письменного перевода специальных текстов по теме «Страхование товаров». Официально-деловой стиль.	2	2	
	<b>Практическое занятие №25.</b> Изучение грамматического материала по теме «Модальные глаголы и их применение в деловой документации».	2	2	
	<b>Практическое занятие №26.</b> Повторение. Контроль знаний.	2	2	
<b>Раздел 2. Экономический иностранный язык (научно-популярный стиль)</b>				
Тема 2.1. Экономические особенности стран изучаемого языка	<b>Практическое занятие №27.</b> Экономика Великобритании (Германии), экономические регионы страны и их особенности. Изучение лексики по теме и её актуализация в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	<b>Практическое занятие №28.</b> Формирование навыков устной речи по теме «Американская (немецкая) экономическая система и её особенности». Работа с текстом по теме.	2	2	

	<b>Практическое занятие №29.</b> Формирование навыков говорения по теме «Международная торговля».	2	2	
	<b>Практическое занятие №30.</b> Изучение грамматического материала по теме «Инфинитив в различных функциях в деловой коммуникации».	2	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщений об особенностях ведения бизнеса в англоязычных (немецкоговорящих) странах.	1	1	
Тема 2.2. Рынок труда. Трудоустройство (резюме, интервью с работодателем)	<b>Практическое занятие №31.</b> Рынок труда. Изучение лексики по теме и её актуализация в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Практическое занятие №32.</b> Формирование навыков письменного перевода специальных текстов по теме «Трудоустройство».	2	2	
	<b>Практическое занятие №33.</b> Формирование навыков письменной монологической речи по теме «Основные требования при составлении резюме».	2	2	
	<b>Практическое занятие №34.</b> Формирование навыков говорения по теме «Обсуждение резюме нескольких соискателей».			
	<b>Практическое занятие №35.</b> Формирование навыков диалогической речи по теме «Интервьюирование соискателей работодателем».	2	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление резюме на соискание должности бухгалтера.	1	1	
Тема 2.3. Маркетинг, реклама, бизнес-план	<b>Практическое занятие №36.</b> Формирование навыков письменной речи «Составление бизнес плана». Изучение лексики по теме и её актуализация в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09

	<b>Практическое занятие №37.</b> Формирование навыков монологической и диалогической речи по теме «Составление рекламного ролика».	2	2	
	<b>Практическое занятие №38.</b> Формирование навыков письменного перевода специальных текстов по теме «Маркетинг. Основные задачи».	2	2	
	<b>Практическое занятие №39.</b> Формирование навыков письменного перевода специальных текстов по теме «Проведение маркетингового исследования с целью изучения рынка продукции».	2	2	
	<b>Практическое занятие №40.</b> Формирование навыков говорения по теме «Проведение маркетингового исследования с целью создания продукта с ориентацией на рыночные запросы».	2	2	
Тема 2.4. Финансы предприятия: источники финансирования, основные финансовые институты	<b>Практическое занятие №41.</b> Финансы предприятия. Изучение лексики по теме и её актуализация в упражнениях. Работа с текстом по теме	2	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Практическое занятие №42.</b> Формирование навыков письменного перевода специальных текстов по теме «Источники финансирования».	2	2	
	<b>Практическое занятие №43.</b> Формирование навыков устной речи «Основные финансовые институты».	2	2	
	<b>Практическое занятие №44.</b> Формирование навыков говорения по теме «Основные финансовые институты России».	2	2	
	<b>Практическое занятие №45.</b> Изучение грамматического материала по теме «Использование герундия (придаточных предложений) в деловой коммуникации».	2	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение профессионально-ориентированных текстов.	1	1	

Тема 2.5. Финансовая отчетность	<b>Практическое занятие №46.</b> Что такое финансовая отчетность? Изучение лексики по теме и её актуализация в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	<b>Практическое занятие №47.</b> Формирование навыков письменного перевода специальных текстов по теме «Требования к финансовой отчетности».	2	2	
	<b>Практическое занятие №48.</b> Формирование навыков устной речи по теме «Состав и формы финансовой отчетности».	2	2	
	<b>Практическое занятие №49.</b> Формирование навыков письменного перевода специальных текстов по теме «Периодичность составления финансовой отчетности».	2	2	
Тема 2.6. Ценные бумаги, фондовая биржа	<b>Практическое занятие №50.</b> Рынок ценных бумаг. Изучение лексики по теме и её актуализация в упражнениях. Работа с текстом по теме.	2	2	ОК 02, ОК 03 ОК 09
	<b>Практическое занятие №51.</b> Формирование навыков письменного перевода специальных текстов по теме «Как работает фондовый рынок?»	2	2	
	<b>Практическое занятие №52.</b> Формирование навыков устной речи по теме «Инвестиции на фондовом рынке».	2	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение профессионально-ориентированных текстов, подготовка к зачетному занятию.	1	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		2	2	
<b>Всего</b>		<b>115</b>	<b>115</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности имеется учебный кабинет «Иностранный язык».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Office.
- аудиокolonки.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Английский язык:**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 408 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16155-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530540>.

2. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2-B2). English for Business + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 393 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09824-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511676>.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.]; ответственный редактор Т. А. Барановская. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 470 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14127-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511627>.

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 304 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17134-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532441>.

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 213 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09886-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513406>.

### **Немецкий язык:**

#### **3.2.3. Основные источники.**

1. Немецкий язык для экономистов (A2-B1): учебник для среднего профессионального образования / Ж. Б. Жалсанова [и др.]; под научной редакцией К. Шпренгера. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 463 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06824-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516291>.

2. Работникова, Н. А. Немецкий язык для экономистов (A2—C1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Работникова, Е. В. Чернышева, И. И. Климова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 158 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07839-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516292>.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Иванов, Р. А. Иванова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 161 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09892-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513625>.

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 163 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12963-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515038>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>            31 – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;            32 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);            33 – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;            34 – особенности произношения;            35 – правила чтения текстов профессиональной направленности;            36 – правила ведения деловой переписки;            37 – правила оформления документов.</p>	<p>Демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, показывает высокий уровень знания основных терминов и понятий, высокий уровень владения грамматическим материалом, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания.</p>	<p>самостоятельные (аудиторные) работы; устный опрос; письменный и устный перевод текстов; дифференцированный зачёт</p>
<p><b>Умения:</b>            У1 – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);            У2 – понимать тексты на базовые профессиональные темы;            У3 – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;            У4 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности, умеет рассказывать о себе и о своей будущей профессии, умеет переводить технические тексты с иностранного языка на русский с помощью словаря.</p>	<p>педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях); оценка результатов выполнения упражнений и переводов текста; оценка результатов самостоятельной (аудиторной) работы; дифференцированный зачёт</p>

<p>У5 – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6 – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>		
---	--	--