### Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖ ТАНО
Директор векрикума

«МТ»

Подаворования в подавор

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ООПб.11 ФИЗИКА

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль обучения	социально-экономический
Уровень изучения	базовый
Форма обучения	очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Разработчик:
преподаватель первой 1
квалификационной категории В.А. Шкурина
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей
математических и естественнонаучных учебных предметов и дисциплин,
протокол № <u>9</u> от « <u>93</u> » <u>95</u> 20 <u>23</u> г.
Председатель П(Ц)К Н.В. Николаенко
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета,
протокол № 10 от « $\frac{04}{0}$ » _ $\frac{04}{0}$ » _ $\frac{0}{0}$ г.
inpotokon n <u>≥ 70 ot « 04 » 20 ~3</u> 1.
Председатель методического
совета техникума П.А. Стифеева
Согласовано:
Заместитель директора П.А. Стифеева
Заведующий отделением С.Н. Алпатова
Старший методист / методист М.Ю. Шашкова
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в
образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного педагогическим советом
техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К,
протокол № от «»20г.
Председатель $\Pi(\coprod)$ К (подпись) (И.О.Фамилия)
(н.о. Фамилия)
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в
образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного педагогическим советом
техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К,
протокол № от « » 20 г.
Председатель П(Ц)К
(подпись) (И.О.Фамилия)

### СОДЕРЖАНИЕ

	· ·	ХАРАКТЕРИСТИКА		
уЧЬ	ЕБНОГО ПР	ЕДМЕТА		4
		бного предмета в структ й программы		_
1.2	2. Цели и плаг	нируемые результаты освое	ения учебного пр	едмета4
2. C'	ГРУКТУРА	и содержание учеб	ного предмі	E <b>TA</b> 24
2.1	. Объем учеб	ного предмета и виды учеб	бной работы	24
2.2	2. Тематическ	ий план и содержание учеб	бного предмета	25
3. Y	СЛОВИЯ РЕ	АЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ	лы учебного	предмета 36
3.1	. Материалы	ю-техническое обеспечени	e	36
3.2	2. Информаци	онное обеспечение реализа	ации программы	36
4. K	онтроль :	и оценка результа	гов освоени	ия учебного
HPF	дмета	***************************************		38

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# 1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Физика» является обязательной частью общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета 1.2.1 Цели освоения учебного предмета

Содержание программы учебного предмета «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования,
   значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
  - формирование естественнонаучной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий,
   терминологией и символикой;
  - освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
  - воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

### 1.2.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также соответствующих им результатам обучения согласно ФГОС СОО.

Планируемые ре		вультаты обучения
Компетенции (ОК, ПК)	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы	ЛР14 – осознание личного вклада в построение	ПРб1 – сформированность представлений о роли и
решения задач	устойчивого будущего,	месте физики и астрономии в современной научной
профессиональной деятельности	ЛР23 – готовность к труду, осознание ценности	картине мира, о системообразующей роли физики в
применительно к различным	мастерства, трудолюбие,	развитии естественных наук, техники и современных
контекстам	ЛР24 – готовность к активной деятельности	технологий, о вкладе российских и зарубежных
	технологической и социальной направленности,	ученых-физиков в развитие науки; понимание
	способность инициировать, планировать и	физической сущности наблюдаемых явлений
	самостоятельно выполнять такую деятельность,	микромира, макромира и мегамира; понимание роли
	ЛР25 — интерес к различным сферам	астрономии в практической деятельности человека и
	профессиональной деятельности, умение совершать	дальнейшем научно-техническом развитии, роли
	осознанный выбор будущей профессии и	физики в формировании кругозора и функциональной
	реализовывать собственные жизненные планы,	грамотности человека для решения практических
	ЛР26 – готовность и способность к образованию и	задач;
	самообразованию на протяжении всей жизни,	ПР62 - сформированность умений распознавать
	ЛР34 – осознание ценности научной деятельности,	физические явления (процессы) и объяснять их на
	готовность осуществлять проектную и	основе изученных законов: равномерное и
	исследовательскую деятельность индивидуально и в	равноускоренное прямолинейное движение, свободное
orașe di miteri în el de decâne înci e decâne înimă veri en u în estripe de competica e în estre se rece de com estra com estra com inscrimination com p	rpymne,	падение тел, движение по окружности, инерция,
	MP1 – самостоятельно формулировать и	взаимодействие тел, колебательное движение,
	актуализировать проблему, рассматривать ее	резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское
	всесторонне,	движение, строение жидкостей и твердых тел,
	МР2 – устанавливать существенный признак или	изменение объема тел при нагревании (охлаждении),
	основания для сравнения, классификации и	тепловое равновесие, испарение, конденсация,

обобщения,

 MP3 – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения,

MP4 — выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях,

MP6 – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем,

MP10 — формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами,

MP12 — выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения,

MP13 — анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях,

MP15 — разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов,

MP16 — осуществлять пеленаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду,

MP17 – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности,

плавление. кристаллизация, кипение, влажность кинетической энергии воздуха, средней абсолютной теплового движения молекул с температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами кинкотоо газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома искусственная водорода, естественная И радиоактивность;

ПРб3 – владение основополагающими физическими величинами, характеризующими имкиткноп И физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); МР39 - самостоятельно составлять план решения проблемы ¢ учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, МР42 – делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение, МР46 – владеть навыками познавательной рефлексии совершаемых действий осознания мыслительных процессов, их результатов оснований

владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;

ПР64 – владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции принцип равноправности сил, инерциальных молекулярносистем отсчета; кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, распада); закон радиоактивного уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;

 ПРб5 – умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; ПР67 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, физические величины и выделять формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и реальность полученного оценивать значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; ПРб8 – сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья соблюдения И норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений технологий рационального физики ДЛЯ природопользования.

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ОК 02. Использовать	ЛР16 – эстетическое отношение к миру, включая	ПРб5 – умение учитывать границы применения
современные средства поиска,	эстетику быта, научного и технического творчества,	изученных физических моделей: материальная точка,
анализа и интерпретации	спорта, труда и общественных отношений,	инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели
информации, и информационные	ЛР24 – готовность к активной деятельности	строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный
технологии для выполнения	технологической и социальной направленности,	электрический заряд, ядерная модель атома,
задач профессиональной	способность инициировать, планировать и	нуклонная модель атомного ядра при решении
деятельности	самостоятельно выполнять такую деятельность,	физических задач;
	JIP26 – готовность и способность к образованию и	ПРб7 сформированность умения решать расчетные
	самообразованию на протяжении всей жизни,	задачи с явно заданной физической моделью,
	MP8 – способность и готовность к самостоятельному	используя физические законы и принципы; на основе
·	поиску методов решения практических задач,	анализа условия задачи выбирать физическую модель,
	применению различных методов познания,	выделять физические величины и формулы,
	MP10 – формирование научного типа мышления,	необходимые для ее решения, проводить расчеты и
	владение научной терминологией, ключевыми	оценивать реальность полученного значения
	понятиями и методами,	физической величины; решать качественные задачи,
	MP21 — владеть навыками получения информации из	выстраивая логически непротиворечивую цепочку
	источников разных типов, самостоятельно	рассуждений с опорой на изученные законы,
	осуществлять поиск, анализ, систематизацию и	закономерности и физические явления;
	интерпретацию информации различных видов и	ПРб9 – сформированность собственной позиции по
	форм представления,	отношению к физической информации, получаемой из
	МР38 – самостоятельно осуществлять	разных источников, умений использовать цифровые
	познавательную деятельность, выявлять проблемы,	технологии для поиска, структурирования,
en e	ставить и формулировать собственные задачи в	интерпретации и представления учебной и научно-
	образовательной деятельности и жизненных	популярной информации; развитие умений
	ситуациях	критического анализа получаемой информации.
ОК 03. Планировать и	ЛР14 - осознание личного вклада в построение	ПР61 – сформированность представлений о роли и
реализовывать собственное	устойчивого будущего,	месте физики и астрономии в современной научной
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ЛР16 — эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений, ЛР24 – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать самостоятельно выполнять такую деятельность, ЛР25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии реализовывать собственные жизненные планы, ЛР26 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, самостоятельно MP1 формулировать актуализировать проблему, рассматривать всесторонне, МРЗ – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, МР6 – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, МР16 - осуществлять целенаправленный поиск способов действия в переноса средств и профессиональную среду, МР18 – уметь интегрировать знания из разных предметных областей, MP19 – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения,

картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПР64 – владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип принцип равноправности суперпозиции сил, инерциальных систем отсчета; молекулярнокинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда,

	MP37 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять	закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное
,	творчество и воображение, быть инициативным,	использование законов и закономерностей при
	MP38 – самостоятельно осуществлять	анализе физических явлений и процессов.
	познавательную деятельность, выявлять проблемы,	
	ставить и формулировать собственные задачи в	
	образовательной деятельности и жизненных	
	ситуациях,	
	МР46 – владеть навыками познавательной рефлексии	
	как осознания совершаемых действий и	
į	мыслительных процессов, их результатов и	
	оснований	
ОК 04. Эффективно	ЛР24 – готовность к активной деятельности	ПР62 – сформированность умений распознавать
взаимодействовать и работать в	технологической и социальной направленности,	физические явления (процессы) и объяснять их на
коллективе и команде	способность инициировать, планировать и	основе изученных законов: равномерное и
	самостоятельно выполнять такую деятельность,	равноускоренное прямолинейное движение, свободное
	ЛР26 – готовность и способность к образованию и	падение тел, движение по окружности, инерция,
	самообразованию на протяжении всей жизни,	взаимодействие тел, колебательное движение,
	ЛР34 – осознание ценности научной деятельности,	резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское
	готовность осуществлять проектную и	движение, строение жидкостей и твердых тел,
	исследовательскую деятельность индивидуально и в	изменение объема тел при нагревании (охлаждении),
	rpynne,	тепловое равновесие, испарение, конденсация,
	МРЗ – определять цели деятельности, задавать	плавление, кристаллизация, кипение, влажность
	параметры и критерии их достижения,	воздуха, связь средней кинетической энергии
	МР5 – вносить коррективы в деятельность, оценивать	теплового движения молекул с абсолютной
	соответствие результатов целям, оценивать риски	температурой, повышение давления газа при его
÷	последствий деятельности,	нагревании в закрытом сосуде, связь между

МР6 – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, МР12 – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения, МР28 - владеть различными способами общения и взаимолействия. МР30 – развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств, МР31 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы, МР33 – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы, МР36 – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального комбинированного взаимодействия, МР55 – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности, MP56 – признавать свое право и право других людей на ошибки, МР57 – развивать способность понимать мир с позиции другого человека

параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная искусственная радиоактивность;

ПРб4 – владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения первый вещества, газовые законы, закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	ЛР8 – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему	ПР63 — владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими
075.05		решение рассматриваемой проблемы.
		деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в
	:	планировать работу группы, рационально распределять
		выполнением различных социальных ролей,
		ПРб10 – овладение умениями работать в группе с
		методах получения научных астрономических знаний;
		оборудования; сформированность представлений о
		цифровых измерительных устройств и лабораторного
		рамках учебного эксперимента и учебно- исследовательской деятельности с использованием
		безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-
		законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила
		полученные результаты, используя физические теории,
		использованием прямых измерений, объяснять
		исследование зависимостей физических величин с
		методы оценки погрешностей измерений, проводить
		оптимальный способ измерения и используя известные
		и косвенные измерения физических величин, выбирая
		познания, используемыми в физике: проводить прямые
		ПР66 – владение основными методами научного
		при анализе физических явлений и процессов;
		уверенное использование законов и закономерностей
		числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада);
		электрического заряда, закон сохранения массового

физические процессы (связанными с механическим народу, чувства ответственности перед Родиной, государственном языке Российской Федерации с учетом гордости за свой край, свою Родину, свой язык и движением, взаимодействием тел, механическими особенностей социального и колебаниями культуру, прошлое и настоящее многонационального и волнами; атомно-молекулярным культурного контекста народа России, тепловыми процессами; строением вешества. ЛР33 — совершенствование языковой и читательской электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами: культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира, оптическими явлениями; квантовыми явлениями, МР28 – владеть различными способами общения и строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); взаимодействия, владение основополагающими астрономическими МР30 – развернуто и логично излагать свою точку понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в зрения с использованием языковых средств межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; ПР67 – сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, физические величины и формулы, выделять необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; ПРб10 - овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, работу группы, планировать рационально

l		
		:
l		
İ	ОК 07. Содействовать	ЛР8 – сформированность российской гражданской
l	сохранению окружающей среды,	идентичности, патриотизма, уважения к своему
l	ресурсосбережению, применять	народу, чувства ответственности перед Родиной,
l	знания об изменении климата,	гордости за свой край, свою Родину, свой язык и
I	принципы бережливого	культуру, прошлое и настоящее многонационального
ļ	производства, эффективно	народа России,
	действовать в чрезвычайных	ЛР16 – эстетическое отношение к миру, включая
-	ситуациях	эстетику быта, научного и технического творчества,
*		спорта, труда и общественных отношений,
		ЛР30 – умение прогнозировать неблагоприятные
		экологические последствия предпринимаемых
		действий, предотвращать их,
		МРЗ – определять цели деятельности, задавать
		параметры и критерии их достижения,
		МР6 – развивать креативное мышление при решении
		жизненных проблем,
		МР13 – анализировать полученные в ходе решения
		задачи результаты, критически оценивать их
		достоверность, прогнозировать изменение в новых
		условиях,
		MP17 – уметь переносить знания в познавательную и
		практическую области жизнедеятельности,
	and the second state of the second	МР18 — уметь интегрировать знания из разных

распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.

ПРб1 – сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ПРб4 – владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип супернозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения газовые законы, первый вещества, термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции,

	предметных областей,	закон сохранения энергии, закон прямолинейного
	МР38 – самостоятельно осуществлять	распространения света, закон отражения света, закон
	познавательную деятельность, выявлять проблемы,	преломления света; закон сохранения энергии, закон
	ставить и формулировать собственные задачи в	сохранения импульса, закон сохранения
	образовательной деятельности и жизненных	электрического заряда, закон сохранения массового
	ситуациях	числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада);
		уверенное использование законов и закономерностей
		при анализе физических явлений и процессов;
		ПР65 – умение учитывать границы применения
		изученных физических моделей: материальная точка,
		инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели
		строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный
		электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная
		модель атомного ядра при решении физических задач;
		ПРб8 – сформированность умения применять
		полученные знания для объяснения условий
		протекания физических явлений в природе и для
		принятия практических решений в повседневной
		жизни для обеспечения безопасности при обращении с
		бытовыми приборами и техническими устройствами,
		сохранения здоровья и соблюдения норм
		экологического поведения в окружающей среде;
		понимание необходимости применения достижений
		физики и технологий для рационального
		природопользования.
ПК 2.3. Проводить подготовку в	ПР23 – готовность к труду, осознание ценности	ПР63 – владение основополагающими физическими
инвентаризации и проверку	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	понятиями и величинами, характеризующими
	.1	1

действительного ЛР24 - готовность к активной деятельности соответствия технологической и социальной направленности, фактических данных инвентаризации данным учета способность инициировать, планировать самостоятельно выполнять такую деятельность, ЛР25 интерес K различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать будущей осознанный выбор профессии реализовывать собственные жизненные планы, ЛР34 – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, МРЗ - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, МР8 – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, МР16 – осуществлять целенаправленный поиск средств и способов действия переноса профессиональную среду, МР36 - координировать и выполнять работу в реального, виртуального комбинированного взаимодействия, МР37 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять

физические процессы (связанными с механическим взаимодействием тел, механическими движением. колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; ПРб6 – владение основными методами научного

познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской цифровых использованием деятельности устройств и лабораторного измерительных

творчество и воображение, быть инициативным,

МР39 — самостоятельно составлять план решения

	проблемы с учетом имеющихся ресурсов,	оборудования; сформированность представлений о
	собственных возможностей и предпочтений	методах получения научных астрономических знаний.
ПК 4.5. Принимать участие в	ЛР23 – готовность к труду, осознание ценности	ПР63 – владение основополагающими физическими
составлении бизнес-плана	мастерства, трудолюбие,	понятиями и величинами, характеризующими
	JIP24 – готовность к активной деятельности	физические процессы (связанными с механическим
	технологической и социальной направленности,	движением, взаимодействием тел, механическими
	способность инициировать, планировать и	колебаниями и волнами; атомно-молекулярным
	самостоятельно выполнять такую деятельность,	строением вещества, тепловыми процессами;
	ЛР26 – готовность и способность к образованию и	электрическим и магнитным полями, электрическим
	самообразованию на протяжении всей жизни,	током, электромагнитными колебаниями и волнами;
	МР1 – самостоятельно формулировать и	оптическими явлениями; квантовыми явлениями,
	актуализировать проблему, рассматривать ее	строением атома и атомного ядра, радиоактивностью);
	всесторонне,	владение основополагающими астрономическими
	МР2 – устанавливать существенный признак или	понятиями, позволяющими характеризовать процессы,
	основания для сравнения, классификации и	происходящие на звездах, в звездных системах, в
	обобщения,	межгалактической среде; движение небесных тел,
	МР4 – выявлять закономерности и противоречия в	эволюцию звезд и Вселенной;
	рассматриваемых явлениях,	ПР64 – владение закономерностями, законами и
	МР5 – вносить коррективы в деятельность, оценивать	теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III
	соответствие результатов целям, оценивать риски	законы Ньютона, закон сохранения механической
	последствий деятельности,	энергии, закон сохранения импульса, принцип
and the second s	МР8 – способность и готовность к самостоятельному	супернозиции сил, принцип равноправности
	поиску методов решения практических задач,	инершиальных систем отсчета; молекулярно-
	применению различных методов познания,	кинетическую теорию строения вещества, газовые
<u> </u>	МР10 — формирование научного типа мышления,	законы, первый закон термодинамики; закон
	владение научной терминологией, ключевыми	сохранения электрического заряда, закон Кулона,
	понятиями и методами,	закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной
	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

and the control of th

an ky Vymski i i

MP12 — выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения,

MP13 — анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях,

MP15 — разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов,

MP19 — выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения,

MP39 — самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений

электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;

ПРб6 – владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного и учебно-исследовательской эксперимента деятельности с использованием цифровых устройств лабораторного И измерительных оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; ПР67 - сформированность умения решать расчетные

<u></u>		
		задачи с явно заданной физической моделью,
	•	используя физические законы и принципы; на основе
		анализа условия задачи выбирать физическую модель,
		выделять физические величины и формулы,
•		необходимые для ее решения, проводить расчеты и
		оценивать реальность полученного значения
		физической величины; решать качественные задачи,
		выстраивая логически непротиворечивую цепочку
		рассуждений с опорой на изученные законы,
		закономерности и физические явления;
		ПР68 – сформированность умения применять
		полученные знания для объяснения условий
		протекания физических явлений в природе и для
		принятия практических решений в повседневной
		жизни для обеспечения безопасности при обращении с
		бытовыми приборами и техническими устройствами,
		сохранения здоровья и соблюдения норм
		экологического поведения в окружающей среде;
		понимание необходимости применения достижений
;		физики и технологий для рационального
		природопользования.
ПК 4.6. Анализировать	ЛР23 — готовность к труду, осознание ценности	ПР63 — владение основополагающими физическими
финансово-хозяйственную	мастерства, трудолюбие,	понятиями и величинами, характеризующими
деятельность, осуществлять	JIР24 — готовность к активной деятельности	физические процессы (связанными с механическим
анализ информации, полученной	технологической и социальной направленности,	движением, взаимодействием тел, механическими
в ходе проведения контрольных	способность инициировать, планировать и	колебаниями и волнами; атомно-молекулярным
процедур, выявление и оценку	самостоятельно выполнять такую деятельность,	строением вещества, тепловыми процессами;
	20	
	20	

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
рисков	ЛР26 – готовность и способность к образованию и	электрическим и магнитным полями, электрическим
	самообразованию на протяжении всей жизни,	током, электромагнитными колебаниями и волнами;
	MP42 – делать осознанный выбор, аргументировать	оптическими явлениями; квантовыми явлениями,
	его, брать ответственность за решение	строением атома и атомного ядра, радиоактивностью);
		владение основополагающими астрономическими
		понятиями, позволяющими характеризовать процессы,
		происходящие на звездах, в звездных системах, в
		межгалактической среде; движение небесных тел,
		эволюцию звезд и Вселенной;
		ПР64 – владение закономерностями, законами и
		теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III
		законы Ньютона, закон сохранения механической
		энергии, закон сохранения импульса, принцип
	, where the same of the same o	суперпозиции син, принцип равноправности
		инерциальных систем отсчета; молекулярно-
		кинетическую теорию строения вещества, газовые
		законы, первый закон термодинамики; закон
		сохранения электрического заряда, закон Кулона,
		закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной
		электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон
		электромагнитной индукции, закон сохранения
		энергии, закон прямолинейного распространения
		света, закон отражения света, закон преломления
		света; закон сохранения энергии, закон сохранения
		импульса, закон сохранения электрического заряда,
		закон сохранения массового числа, поступаты Бора,
		закон радиоактивного распада); уверенное

		использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов
THE 5.2 H	WD22	
ПК 5.3. Проводить определение	ЛР23 – готовность к труду, осознание ценности	ПР63 – владение основополагающими физическими
налоговой базы для расчета	мастерства, трудолюбие,	понятиями и величинами, характеризующими
налогов и сборов, обязательных	ЛР24 – готовность к активной деятельности	физические процессы (связанными с механическим
для уплаты	технологической и социальной направленности,	движением, взаимодействием тел, механическими
	способность инициировать, планировать и	колебаниями и волнами; атомно-молекулярным
	самостоятельно выполнять такую деятельность,	строением вещества, тепловыми процессами;
	ЛР25 — интерес к различным сферам	электрическим и магнитным полями, электрическим
	профессиональной деятельности, умение совершать	током, электромагнитными колебаниями и волнами;
	осознанный выбор будущей профессии и	оптическими явлениями; квантовыми явлениями,
	реализовывать собственные жизненные планы,	строением атома и атомного ядра, радиоактивностью);
	МР10 – формирование научного типа мышления,	владение основополагающими астрономическими
	владение научной терминологией, ключевыми	понятиями, позволяющими характеризовать процессы,
	понятиями и методами,	происходящие на звездах, в звездных системах, в
	МР15 – разрабатывать план решения проблемы с	межгалактической среде; движение небесных тел,
	учетом анализа имеющихся материальных и	эволюцию звезд и Вселенной;
	нематериальных ресурсов,	ПРб4 — владение закономерностями, законами и
	МР42 – делать осознанный выбор, аргументировать	теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III
	его, брать ответственность за решение	законы Ньютона, закон сохранения механической
		энергии, закон сохранения импульса, принцип
		суперпозиции сил, принцип равноправности
		инерциальных систем отсчета; молекулярно-
		кинетическую теорию строения вещества, газовые
		законы, первый закон термодинамики; закон
		сохранения электрического заряда, закон Кулона,
		закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной
<u> </u>	22	
	<b></b>	
		and the second of the second o

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон
электромагнитной индукции, закон сохранения
энергии, закон прямолинейного распространения
света, закон отражения света, закон преломления
света; закон сохранения энергии, закон сохранения
импульса, закон сохранения электрического заряда,
закон сохранения массового числа, постулаты Бора,
закон радиоактивного распада); уверенное
использование законов и закономерностей при
анализе физических явлений и процессов

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	106
Обязательная аудиторная нагрузка:	106
теоретические занятия,	90
в т.ч. в форме практической подготовки	6
практические занятия,	- Committee Comm
в т.ч. в форме практической подготовки	27-7-27-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7-7
лабораторные занятия,	16
в т.ч. в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	
Индивидуальный проект	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

### 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практи- ческая подготовка	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Теоретическое занятие. Физика — фундаментальная наука о природе. Введение в курс физики. Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин	2	2	OK 01, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, MP8, MP10, MP18, MP19, MP28, MP30, MP31, MP42, MP46, MP55, ПР61, ПР65, ПР66, ПК 2.3
Раздел 1. Механика		l	<u> </u>	
Тема 1.1. Основы кинематики	Теоретическое занятие. Основные понятия кинематики. Равномерное прямолинейное движение Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения.	2	Traggical Addition	ОК 05, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, MP8, MP10, MP18, MP19, MP28, MP30, MP31, MP42, MP46, MP55, ПР62, ПР63, ПР65

	Теоретическое занятие. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Равномерное движение точки по окружности Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела	2		OK 05, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, MP8, MP10, MP18, MP19, MP28, MP30, MP31, MP42, MP46, MP55, ПР62, ПР63, ПР65
Тема 1.2. Основы динамики	Теоретическое занятие. Сила. Масса. Законы динамики. Силы в природе. Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Силы упругости. Силы трения	2		OK 05, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, MP8, MP10, MP18, MP19, MP28, MP30, MP31, MP42, MP46, MP55, ПР62, ПР63
	Теоретическое занятие. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость.	2	<b></b>	ОК 02, ОК 05, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, МР8, МР10, МР18, МР19, МР28, МР30, МР31, МР42, МР46, МР55, ПР63, ПР64
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Теоретическое занятие. Импульс тела. Энергия. Работа. Законы сохранения в механике. Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность.	2		OK 02, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, MP8, MP10, MP18, MP19, MP28, MP30, MP31, MP42, MP46, MP55, ПР61, ПР63, ПР64, ПР69
	Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости.  Теоретическое занятие. Практическое применение законов сохранения. Основы небесной механики.	2		ОК 05, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, MP8, MP10, MP18, MP19, MP28,

	Применение законов сохранения. Использование законов			MP30, MP31, MP42, MP46, MP55,
	механики для объяснения движения небесных тел и для			ПРб3, ПРб4
	развития космических исследований, границы применимости			
	классической механики			
Раздел 2. Молекулярг	ная физика и термодинамика			
Тема 2.1	Теоретическое занятие. Основные положения МКТ. Основное			ОК 05, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33,
Основы	уравнение МКТ			MP8, MP10, MP18, MP19, MP28,
молекулярно-	Основные положения молекулярно-кинетической теории.			MP30, MP31, MP42, MP46, MP55,
кинетической теории	Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение.	2		ПРб2, ПРб3, ПРб4, ПРб5
	Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный			
	газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-			
	кинетической теории газов.			
	Теорстическое занятие. Температура и ее измерение.			ОК 01, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33,
	Термодинамическая шкала температуры. Газовые законы.			MP8, MP10, MP18, MP19, MP28,
	Температура и ее измерение. Абсолютный нуль			MP30, MP31, MP42, MP46, MP55,
	температуры. Термодинамическая шкала температуры.	2		ПРб3
	Температура звезд. Скорости движения молекул и их			
	измерение. Уравнение состояния идеального газа.			
	Изопроцессы и их графики. Газовые законы.			
	Лабораторная работа № 1. Изучение изохорного процесса в			ОК 01, ОК 04, ЛР14, ЛР23, ЛР24,
	газе			ЛР25, MP1, MP2, MP3, MP4, MP6,
		2	2	MP12, MP13, MP15, MP16, MP17,
			ng at ya Marak Samura da Amak kalayana hari halaha eriba ka halayana da da da ka halaya ka halaya ka halaya ka	МР39, ПР62, ПР63, ПР66, ПР610,
				ПК 2.3
Тема 2.2.	Теоретическое занятие. Внутренняя энергия идеального			ОК 05, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33,
Основы	газа. Работа и теплота как формы передачи энергии.	2		MP8, MP10, MP18, MP19, MP28,
термодинамики	Количество теплоты. Уравнение теплового баланса			MP30, MP31, MP42, MP46, MP55,
	Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия			ПР63, ПР65

	идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса.			
	<b>Теоретическое занятие.</b> Первое и второе начала термодинамики Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики.	2		OK 01, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, MP8, MP10, MP18, MP19, MP28, MP30, MP31, MP42, MP46, MP55, ПР63, ПР64
	Теоретическое занятие. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины. Охрана природы	2	2	OK 01, OK 03, OK 07, ЛР30, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, МР8, МР10, МР18, МР19, МР28, МР30, МР31, МР42, МР46, МР55, ПР61, ПР67, ПР68, ПР69, ПК 4.6
Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Теоретическое занятие. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления.	2		OK 01, OK 05, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, МР8, МР10, МР18, МР19, МР28, МР30, МР31, МР42, МР46, МР55, ПР62, ПР65, ПР68
	Лабораторная работа №2. Измерение относительной влажности воздуха.	2	2	OK 04, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР25, MP1, MP2, MP3, MP4, MP6, MP12, MP13, MP15, MP16, MP17, MP39, ПР62, ПР66, ПР610, ПК 4.6
	Теоретическое занятие. Жидкое состояния вещества. Поверхностное натяжение. Смачивание. Характеристики твердых тел. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание.	2		OK 01, OK 05, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, МР8, МР10, МР18, МР19, МР28, МР30, МР31, МР42, МР46, МР55, ПР62, ПР65

	Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния			
	вещества. Кристаллические и аморфные тела			
	Контрольная работа	2		
Раздел 3. Электродин	The state of the s		<b>V</b>	
Тема 3.1.	Теоретическое занятие. Закон Кулона. Закон сохранения		77 mm	ОК 04, ОК 05, ЛР8, ЛР16, ЛР26,
Электрическое поле	заряда			ЛР33, MP8, MP10, MP18, MP19,
	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд.	2		MP28, MP30, MP31, MP42, MP46,
	Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическая			МР55, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65
	постоянная.			
	Теоретическое занятие. Электрическое поле			ОК 04, ОК 05, ЛР8, ЛР16, ЛР26,
	Электрическое поле. Напряженность электрического поля.			ЛР33, MP8, MP10, MP18, MP19,
	Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического	2		MP28, MP30, MP31, MP42, MP46,
	поля. Потенциал. Разность потенциалов. Связь между			МР55, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65
	напряженностью и разностью потенциалов электрического поля.			
	Теоретическое занятие. Проводники и диэлектрики.			ОК 02, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33,
	Конденсаторы.			MP8, MP10, MP18, MP19, MP28,
	Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в			MP30, MP31, MP42, MP46, MP55,
	электрическом поле. Поляризация диэлектриков.	2		ПРб9, ПРб10
	Электроемкость. Единицы электроемкости. Конденсаторы.			
	Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного			
	конденсатора. Энергия электрического поля. Применение			
	конденсаторов			
Тема 3.2.	Теоретическое занятие. Закона Ома для участка цепи			ОК 02, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33,
Законы постоянного	постоянного тока. Типы соединений проводников.			MP8, MP10, MP18, MP19, MP28,
тока	Условия, необходимые для возникновения и поддержания	2		MP30, MP31, MP42, MP46, MP55,
	электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление.	4		ПРб1, ПРб3, ПРб4
	Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное			
	соединение проводников.			

	Теоретическое занятие, Закон Джоуля-Ленца. ЭДС источника. Закон Ома для полной цепи Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи	2		OK 01, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР25, MP1, MP2, MP3, MP4, MP6, MP12, MP13, MP15, MP16, MP17, MP39, ПР63, ПР67
	<b>Лабораторная работа №3.</b> Изучение последовательного и параллельного соединения проводников.	2	2	OK 01, OK 04, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР25, МР1, МР2, МР3, МР4, МР6, МР12, МР13, МР15, МР16, МР17, МР39, ПР66, ПР610, ПК 2.3
	Лабораторная работа №4. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока	2	2	OK 01, OK 04, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР25, МР1, МР2, МР3, МР4, МР6, МР12, МР13, МР15, МР16, МР17, МР39, ПР66, ПР610, ПК 2.3
Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	Теоретическое занятие. Электрический ток в различных средах Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма.	2	<del></del>	ОК 01, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, MP8, MP10, MP18, MP19, MP28, MP30, MP31, MP42, MP46, MP55, ПР68, ПР69, ПР610
en enterlainte solvan serialen par enterlaine en est es social as social astrologo en enterlaine en enterlaine	Теоретическое занятие. Типы проводимости. Полупроводниковые приборы Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. p-n переход. Полупроводниковые приборы.	2		OK 02, OK 07, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, МР8, МР10, МР18, МР19, МР28, МР30, МР31, МР42, МР46, МР55, ПР67, ПР68
Тема 3.4. Магнитное поле	Теоретическое занятие. Магнитное поле. Закон Ампера и сила Лоренца. Магнитный поток Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток.	2		ОК 02, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, MP8, MP10, MP18, MP19, MP28, MP30, MP31, MP42, MP46, MP55, ПР62, ПР63, ПР65

	Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Поренца. Применение силы Лоренца.			
	Теоретическое занятие. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури	2		ОК 02, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, MP8, MP10, MP18, MP19, MP28, MP30, MP31, MP42, MP46, MP55, ПР62, ПР67
Тема 3.5. Электромагнитная индукция	Теоретическое занятие. Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле.	2		OK 01, OK 05, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, МР8, МР10, МР18, МР19, МР28, МР30, МР31, МР42, МР46, МР55, ПР62, ПР63, ПР64
	Теоретическое занятие. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле	2		OK 01, OK 05, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, МР8, МР10, МР18, МР19, МР28, МР30, МР31, МР42, МР46, МР55, ПР63, ПР68
	<b>Лабораторная работа №5.</b> Изучение явления электромагнитной индукции	2	2	OK 01, OK 05, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, МР8, МР10, МР18, МР19, МР28, МР30, МР31, МР42, МР46, МР55, ПР63, ПР68, ПК 4.6
Раздел 4. Колебания	и волны			
Тема 4.1. Механические колебания и волны	Теоретическое занятие. Механические колебания Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник.	2	<del></del>	OK 05, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, MP8, MP10, MP18, MP19, MP28, MP30, MP31, MP42, MP46, MP55, ПР62, ПР63

	Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс.			
	Теоретическое занятие. Механические волны Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение	2		OK 05, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, MP8, MP10, MP18, MP19, MP28, MP30, MP31, MP42, MP46, MP55, ПР62, ПР63
Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны	Теоретическое занятие. Электромагнитные колебания Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания.	2		OK 01, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, MP8, MP10, MP18, MP19, MP28, MP30, MP31, MP42, MP46, MP55, ПР62, ПР63
	<b>Теоретическое занятие.</b> Цепи переменного тока Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии.	2		OK 01, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, MP8, MP10, MP18, MP19, MP28, MP30, MP31, MP42, MP46, MP55, ПР63, ПР67
	Теоретическое занятие. Электромагнитные волны. Принцип радиосвязи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г. Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн	2	2	OK 02, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, MP8, MP10, MP18, MP19, MP28, MP30, MP31, MP42, MP46, MP55, ПР61, ПР62, ПР63, ПР68, ПК 4.5, ПК 5.3
Раздел 5. Оптика				OK 05 HD9 HD1( HD2( HD22
Тема 5.1. Природа света	Теорстическое занятие. Законы отражения и преломления света. Явление полного отражения Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение.	2		OK 05, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, MP8, MP10, MP18, MP19, MP28, MP30, MP31, MP42, MP46, MP55, ПР62, ПР63, ПР64

	Теоретическое занятие. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Оптические приборы Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы	2		OK 04, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, MP8, MP10, MP18, MP19, MP28, MP30, MP31, MP42, MP46, MP55, ПР67, ПР68, ПР69
	<b>Лабораторная работа №6.</b> Определение показателя преломления стекла	2	<del></del>	OK 04, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР25, MP1, MP2, MP3, MP4, MP6, MP12, MP13, MP15, MP16, MP17, MP39, ПР64, ПР66, ПР610, ПК 4.6, ПК 5.3
Тема 5.2 Волновые свойства света	Теоретическое занятие. Интерференция, дифракция, дисперсия, поляризация света Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света.	2		OK 05, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, MP8, MP10, MP18, MP19, MP28, MP30, MP31, MP42, MP46, MP55, ПР62
which can be a compared to the contract of the contract of the provided and the contract of th	Теоретическое занятие. Виды излучений. Спектры Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рептгеновские лучи. Их природа и свойства.	2	nn de Vienne	OK 05, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, MP8, MP10, MP18, MP19, MP28, MP30, MP31, MP42, MP46, MP55, ПР62
	Шкала электромагнитных излучений Лабораторная работа №7. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.	2		OK 04, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР25, MP1, MP2, MP3, MP4, MP6, MP12, MP13, MP15, MP16, MP17, MP39, ПР66, ПР610

Тема 5.3 Специальная теория относительности	Теоретическое занятие. Специальная теория относительности Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	2	 ОК 05, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, MP8, MP10, MP18, MP19, MP28, MP30, MP31, MP42, MP46, MP55, ПР67, ПР69
Раздел 6. Квантовая Тема 6.1. Квантовая оптика	Теоретическое занятие. Корпускулярно-волновой дуализм. Давление света Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова.	2	 ОК 05, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, MP8, MP10, MP18, MP19, MP28, MP30, MP31, MP42, MP46, MP55, ПР61, ПР62, ПР63
	<b>Теоретическое занятие.</b> Фотоэффект. Законы фотоэффекта Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта	2	 ОК 02, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, MP8, MP10, MP18, MP19, MP28, MP30, MP31, MP42, MP46, MP55, ПР62, ПР63, ПР67
Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра	Теоретическое занятие. Модели строения атомного ядра. Радиоактивность Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда.		OK 05, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33, MP8, MP10, MP18, MP19, MP28, MP30, MP31, MP42, MP46, MP55, ПР63, ПР64, ПР65
	Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер.	2	

Bcero:		106	16	
Промежуточная аттес	тация (дифференцированный зачет)	2		
				МР39, ПР66, ПР69, ПР610
material made de control de de período de control de co		2	i sempi est de transpersono i materia, un più persono comi con transpersono i mandre de l'esta de l'esta de l' Transpersono	MP12, MP13, MP15, MP16, MP17,
	<b>Лабораторная работа №8.</b> Изучение карты звездного неба.			ОК 04, ЛР14, ЛР23, ЛР24, ЛР25, MP1, MP2, MP3, MP4, MP6,
	представления о строении и эволюции Вселенной			OK 04 HD14 HD22 HD24 HD25
	Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные			
	Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд.	2		ПРб10
,	происхождении и эволюции Солнца и звёзд	2		МР56, МР57, ПР61, ПР63, ПР69,
Эволюция Вселенной	характеристики. Современные представления о			MP33, MP36, MP37, MP38, MP55,
Тема 7.2	Теоретическое занятие. Звёзды, их основные			ОК 05, ЛР26, ЛР34, МР5, МР21,
Строение Солнечной системы	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля— Луна	2	_	MP33, MP36, MP37, MP38, MP55, MP56, MP57, IIP63, IIP69, IIP610
Тема 7.1	Теоретическое занятие. Строение Солнечной системы			ОК 05, ЛР26, ЛР34, МР5, МР21,
Раздел 7. Строение Во				
	Контрольная работа	2		
	действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы			ПР62, ПР63, ПР64, ПР68
	радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое	2	***************************************	MP30, MP31, MP42, MP46, MP55,
	Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение	2		MP8, MP10, MP18, MP19, MP28,
	Теоретическое занятие. Термоядерный синтез.			ОК 05, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33,
	Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор.			
	Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция.			111 02, 111 03, 111 04, 111 06
	Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность.	2		MP30, MP31, MP42, MP46, MP55, ПР62, ПР63, ПР64, ПР68
	реакция.			MP8, MP10, MP18, MP19, MP28,
	Теоретическое занятие. Ядерные реакции. Цепная ядерная			ОК 05, ЛР8, ЛР16, ЛР26, ЛР33,

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебного предмета ООПб.11 Физика в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «Физика».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- комплект заданий для проведения дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные источники

- 1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение, 2022.
- 2. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение, 2022.

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Родионов, В.Н. Физика для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Родионов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). —

- ISBN 978-5-534-10835-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517346
- 2. Васильев, А.А. Физика: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Васильев, В.Е. Федоров, Л.Д. Храмов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 211 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05702-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514208

#### 3.2.3. Интернет-ресурсы

- 1. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] URL: http://school-collection.edu.ru/
- 2. Российская электронная школа [Электронный ресурс] URL: https://resh.edu.ru/
  - 3. Инфоурок [Электронный ресурс] URL: https://infourok.ru/
  - 4. Решу ЕГЭ [Электронный ресурс] URL: https://phys-ege.sdamgia.ru/

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделами темам содержания учебного материала.

Обшая /			
профессиональная	Раздел / тема	Типы оценочных мероприятий	
компетенция			
ОК 01. Выбирать способы	Ведение	Устный опрос	
решения задач	Раздел 1, Тема 1.3	Тестирование	
профессиональной		Устный опрос	
деятельности	Раздел 2, Тема 2.1, Тема	Тестирование	
применительно к различным	2.2, Тема 2.3	Устный опрос	
контекстам		Физический диктант	
		Представление результатов	
		лабораторных работ	
		Контрольная работа	
	Раздел 3, Тема 3.1, Тема	Устный опрос	
	3.2, Тема 3.3, Тема 3.4,	Представление результатов	
	Тема 3.5	лабораторных работ	
		Контрольная работа	
	Раздел 4, Тема 4.2	Тестирование	
		Устный опрос	
		Физический диктант	
		Представление результатов	
		лабораторных работ	
		Контрольная работа	
ОК 02. Использовать	Раздел 1, Тема 1.2, Тема	Устный опрос	
современные средства	1.3	Физический диктант	
поиска, анализа и			
интерпретации	Раздел 3, Тема 3.1, Тема	Тестирование	
информации, и	3.2, Тема 3.3, Тема 3.4	Устный опрос	
информационные		Физический диктант	
технологии для выполнения		Представление результатов	
задач профессиональной		лабораторных работ	
деятельности		Контрольная работа	
	Раздел 4, Тема 4.2	Контрольная работа	
		Представление результатов	
		лабораторных работ	
	Раздел 5, Тема 5.1	Представление результатов	
		лабораторных работ	
		Контрольная работа	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное профессиональное профессиональное профессиональное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания пофинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях         Раздел 3, Тема 3.2         Устный опрос Представление результатов дабораторных работ Контрольная работа           ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде         Повторение куреа физики сензыми сензыми деятельность и основной школы         Входной контроль озмение устный опрос Физический диктант           Раздел 2, Тема 2.1, Тема 2.3         Раздел 3, Тема 3.1, Тема 3.5         Тестирование устный опрос Физический диктант           Раздел 3, Тема 3.4, Тема 3.5         Раздел 4, Тема 3.5         Тестирование результатов дабораторных работа           Раздел 4, Тема 4.2         Контрольная работа         Представление результатов дабораторных работа           Раздел 5, Тема 5.1, Тема 5.2         Раздел 7, Тема 7.2         Устный опрос Физический диктант           Раздел 7, Тема 7.2         Устный опрос Физический диктант         Устный опрос Физический диктант           Раздел 7, Тема 7.2         Устный опрос Физический диктант         ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном размене результатов дабораторных работ         Устный опрос Физический диктант         Устный опрос Физический диктант         Окитрольная работа           ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном размене предуставление результатов дабораторных работ         Раздел 2, Тема 2.1, Тема 1		Раздел 6, Тема 6.1	Контрольная работа
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по мнансовой грамотности в раздличных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно ваммодействовать и работать в коллективе и команде  Повторение курса физики оновной школы  Раздел 2, Тема 1.3  Раздел 2, Тема 2.1, Тема д.2  Раздел 3, Тема 3.1, Тема д.2  Раздел 3, Тема 3.1, Тема д.2  Раздел 3, Тема 3.1, Тема д.2  Раздел 4, Тема 4.2  Раздел 4, Тема 4.2  Раздел 5, Тема 5.1, Тема д.2  Раздел 5, Тема 5.1, Тема д.2  Раздел 7, Тема 7.2  Раздел 7, Тема 7.2  ОК 05. Осуществиять устную и письменную комущикацию па государственном языке российской Федерации с учегом особенностей  Раздел 2, Тема 2.1, Тема д.2  Раздел 1, Тема 1.3  Раздел 1, Тема 1.3  Раздел 3, Тема 3.1, Тема д.2  Раздел 4, Тема 4.2  Раздел 5, Тема 5.1, Тема д.2  Раздел 7, Тема 7.2  Раздел 7, Тема 7.2  Раздел 1, Тема 1.1, Тема д.2  Раздел 1, Тема 1.3  Раздел 2, Тема 2.1, Тема д.2  Раздел 3, Тема 5.1, Тема представдение результатов дабораторных работ контрольная работа представдение результатов дабораторных работ устный огрос Физический диктант представдение результатов дабораторных работ контрольная работа представдение результатов дабораторных работ устную и письменную комущикацию па государственном языке Российской Федерации с учегом особенностей	OV 03 Haggingonari ik		
Профессиональное и инчностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях   Повторение курса физики вамодействовать и работать в коллективе и команде   Раздел 2, Тема 2.1, Тема 2.3   Устный опрос Физический диктант Представление результатов дабораторных работа   Раздел 3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.4, Тема 3.5   Тестирование Устный опрос Физический диктант Представление результатов дабораторных работа   Раздел 4, Тема 4.2   Контрольвая работа   Раздел 4, Тема 4.2   Контрольвая работа   Раздел 7, Тема 5.2   Тема 5.1, Тема 5.2   Тестирование учетом особенностей   Раздел 1, Тема 1.1, Тема 5.2   Устный опрос Физический диктант Представление результатов дабораторных работ Контрольвая работа   Раздел 7, Тема 7.2   Устный опрос Физический диктант Представление результатов дабораторных работ Контрольвая работа   Раздел 7, Тема 7.2   Устный опрос Физический диктант Представление результатов дабораторных работа   Раздел 7, Тема 7.2   Устный опрос Физический диктант Представление результатов дабораторных работа   Техный опрос Физический диктант (Техный дикта	+	,	
Пачностное развитие, предпринимательскую деятельность в различных сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях    ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде    Раздел 2, Тема 2.1, Тема работа    Раздел 3, Тема 3.5    Раздел 3, Тема 3.1, Тема работа    Раздел 3, Тема 3.5    Раздел 4, Тема 3.5    Раздел 4, Тема 4.2    Раздел 5, Тема 5.1, Тема работа    Раздел 5, Тема 5.1, Тема работа    Раздел 7, Тема 7.2    Раздел 7, Тема 7.2    ОК 05. Осуществиять устную и письменную коммушикацию па государственном языке российской Федерации с учегом особенностей    Раздел 2, Тема 2.1, Тема работа    Раздел 1, Тема 1.1, Тема работа    Раздел 1, Тема 1.1, Тема работа    Раздел 2, Тема 2.1, Тема работа    Раздел 3, Тема 5.1, Тема работа    Раздел 5, Тема 5.1, Тема работа    Раздел 7, Тема 7.2    ОК 05. Осуществиять устную и письменную коммушикацию па государственном языке рессийской Федерации с учегом особенностей    Раздел 2, Тема 2.1, Тема работа    Раздел 2, Тема 2.1, Тема работа    Раздел 1, Тема 1.1, Тема работа    Раздел 2, Тема 2.1, Тема работа    Физический диктант		2.3	
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  Раздел 1, Тема 1.3  Раздел 2, Тема 2.1, Тема Тестирование результатов дабораторных работа  Раздел 3, Тема 3.1, Тема 1.2  Раздел 3, Тема 3.1, Тема 1.2  Раздел 4, Тема 3.5  Раздел 4, Тема 3.5  Раздел 5, Тема 5.1, Тема 1.1 редставление результатов дабораторных работа  Контрольная работа  Представление результатов дабораторных работа  Контрольная работа  Представление результатов дабораторных работа  Контрольная работа  Представление результатов дабораторных работ  Контрольная работа  Раздел 7, Тема 7.2  Устный опрос Физический диктант  Представление результатов дабораторных работ  Контрольная работа  Раздел 7, Тема 7.2  Устный опрос Физический диктант  Представление результатов дабораторных работ  Контрольная работа  Раздел 7, Тема 1.1, Тема 1.1, Тема дабораторных работ  Контрольная работа  Раздел 7, Тема 1.1, Тема устный опрос Физический диктант  Представление результатов дабораторных работ  Контрольная работа  Представление результатов дабораторных работ  Контрольная работа  Представление результатов дабораторных работ  Контрольная работа  Представление результатов дабораторных работа  Представление резул	1 1	Bonyay 2 Tays 2 2	
деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамогности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  Раздел 1, Тема 1.3  Раздел 2, Тема 2.1, Тема Тестирование устый опрос физический диктант Представление результатов лабораторных работа Контрольная работа  Раздел 3, Тема 3.1, Тема Тестирование устый опрос физический диктант Представление результатов лабораторных работ контрольная работа  Раздел 3, Тема 3.1, Тема Тестирование Представление результатов лабораторных работ контрольная работа Представление результатов лабораторных работ представление результатов лабораторных работ представление результатов лабораторных работ опрос физический диктант представление результатов лабораторных работ представление результатов лабораторных работ представление результатов лабораторных работ об представление об представление результатов лабораторных работ об представление об представление об представлени		газдел 3, тема 3.2	l
профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взавмодействовать и работать в коллективе и команде  Раздел 1, Тема 1.3  Раздел 2, Тема 2.1, Тема 2.3  Раздел 3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.5  Раздел 4, Тема 4.2  Раздел 4, Тема 4.2  Раздел 5, Тема 5.1, Тема 1.2  Раздел 7, Тема 7.2  Раздел 7, Тема 7.2  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Фдедерации с учетом особенностей  Контрольная работа  Контрольная работа  Контроль на работа  Контроль на работа  Контрольная работа  Представление результатов лабораторных работ  Контрольная работа  Контрольная работа  Представление результатов лабораторных работ  Контрольная работа  Раздел 1, Тема 1.1, Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3  Раздел 2, Тема 2.1, Тема 1.2, Тема 1.2, Тема 2.3  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке  Российской Федерации с учетом особенностей			
использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно основной школы работать в коллективе и команде  Раздел 1, Тема 1.3 Устный опрос Физический диктант Представление результатов лабораторных работа  Раздел 3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.4, Тема 3.5  Раздел 4, Тема 4.2 Контрольная работа Контрольная работа Контрольная работа Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей			
финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно вазамодействовать и работать в коллективе команде  Раздел 1, Тема 1.3  Раздел 2, Тема 2.1, Тема Устный опрос Физический диктант Представление результатов лабораторных работа  Раздел 3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.4, Тема 3.5  Раздел 4, Тема 4.2  Раздел 4, Тема 4.2  Раздел 5, Тема 5.1, Тема 5.2  Раздел 7, Тема 5.1, Тема 5.2  Раздел 7, Тема 7.2  Раздел 7, Тема 7.2  Раздел 7, Тема 7.2  Раздел 1, Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.2, Тема 1.2, Тема 2.3, Тема 3.4, Тема 3.5  Раздел 7, Тема 7.2  Раздел 7, Тема 7.2  Раздел 7, Тема 7.2  Раздел 7, Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 3.6  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей  ОК 05 особенностей			Контрольная расота
различных ситуациях ОК О4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  Раздел 2, Тема 1.3  Раздел 2, Тема 2.1, Тема устный опрос Физический диктант Представление результатов дабораторных работа  Раздел 3, Тема 3.1, Тема 3.5  Раздел 4, Тема 3.5  Раздел 4, Тема 4.2  Раздел 5, Тема 5.1, Тема Представление результатов дабораторных работ Контрольная работа  Раздел 5, Тема 5.1, Тема Тредставление результатов дабораторных работ Контрольная работа  Раздел 7, Тема 7.2  ОК 05. Осуптествлять устную и письменную устную и письменную устную и письменную сусударственном языке Российской Федерации с учетом особенностей  Повторение курса физики Входной контроль  Раздел 1, Тема 1.3  Устный опрос Представление результатов дабораторных работ Контрольная работа  Повторение курса физики Входной контроль  Физический диктант Представление результатов дабораторных работ Контрольная работа  Раздел 2, Тема 7.2  Раздел 1, Тема 1.1, Тема Устный опрос Физический диктант Представление результатов дабораторных работ Контрольная работа Обизический диктант Контрольная работа Представление результатов дабораторных работ  Представление результатов			Society County
ситуациях         ОК         04.         Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе команде         Повторение курса физики основной школы         Входной контроль основной школы           Раздел 2, Тема 1.3         Устный опрос физический диктант           Раздел 2, Тема 2.1, Тема 2.3         Тестирование Устный опрос Физический диктант           Раздел 3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.4, Тема 3.5         Тестирование Представление результатов дабораторных работ Контрольная работа           Раздел 4, Тема 4.2         Контрольная работа Представление результатов дабораторных работ           Раздел 5, Тема 5.1, Тема 5.2         Устный опрос Физический диктант Представление результатов дабораторных работ Контрольная работа           Раздел 7, Тема 7.2         Устный опрос Физический диктант Представление результатов дабораторных работ           ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей         Раздел 1, Тема 1.1, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3         Устный опрос Физический диктант Контрольная работа Представление результатов Представление результатов дабораторных работ Представление результатов	<del>-</del>		The Country of the Co
ОК         04.         Эффективновать ваммодействовать и работать в коллективе команде         и работать в коллективе команде         и раздел 1, Тема 1.3         Устный опрос Физический диктант           Раздел 2, Тема 2.1, Тема 2.3         Раздел 2, Тема 2.1, Тема 2.3         Тестирование Устный опрос Физический диктант           Раздел 3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.4, Тема 3.5         Повторыная работа Контрольная работа Контрольная работа           Раздел 4, Тема 4.2         Контрольная работа Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа           Раздел 5, Тема 5.1, Тема 5.2         Раздел 5, Тема 5.1, Тема 5.2           Раздел 7, Тема 7.2         Устный опрос Физический диктант Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа           Раздел 7, Тема 7.2         Устный опрос Физический диктант Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа           ОК 05. Осуществяять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Россударственном языке Российской Федерации с учетом особенностей         Раздел 2, Тема 2.1, Тема 7.2         Устный опрос Физический диктант Контрольная работа Представление результатов Представление результатов Представление результатов	-		propries.
взаимодействовать работать в коллективе команде         и раздел 1, Тема 1.3         Устный опрос Физический диктант           Раздел 2, Тема 2.1, Тема 2.3         Раздел 2, Тема 2.1, Тема Устный опрос Физический диктант Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа           Раздел 3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.4, Тема 3.5         Тестирование Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа           Раздел 4, Тема 4.2         Контрольная работа Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа           Раздел 5, Тема 5.1, Тема 5.2         Тема 5.1, Тема Устный опрос Физический диктант Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа           ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей         Раздел 1, Тема 1.1, Тема 2.1, Тема 7.2         Устный опрос Физический диктант Представление результатов лабораторных работ Онзический диктант Контрольная работа		Повторение курса физики	Входной контроль
работать в коллективе и команде  Раздел 2, Тема 2.1, Тема 7.2  Раздел 3, Тема 3.1, Тема 3.5  Раздел 4, Тема 4.2  Раздел 4, Тема 4.2  Раздел 5, Тема 5.1, Тема 1.1 Тема 1.1 Тема 1.2 Устный опрос физический диктант представление результатов лабораторных работ Контрольная работа Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа Представление результатов лабораторных работ Представление результатов лабораторных работ Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа Раздел 7, Тема 7.2  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей  Раздел 2, Тема 2.1, Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 2.2, Тема 2.3 Физический диктант Контрольная работа Представление результатов Оконтрольная работа Представление результатов представление результатов из представление результатов представление результатов из представление результатов представление результатов из представление результатов из представление результатов представление результатов из представление	1 1		
команде         Физический диктант           Раздел 2, Тема 2.1, Тема 2.3         Тестирование Устный опрос Физический диктант Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа           Раздел 3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.4, Тема 3.5         Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа           Раздел 4, Тема 4.2         Контрольная работа Представление результатов лабораторных работ           Раздел 5, Тема 5.1, Тема 5.2         Контрольная работа Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа           Раздел 7, Тема 7.2         Устный опрос Физический диктант Представление результатов лабораторных работ           ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей         Раздел 1, Тема 2.1, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3         Устный опрос Физический диктант Контрольная работа Представление результатов представление результатов работа представление результатов представление результатов работа представление результатов представ			Устный оппос
Раздел 2, Тема 2.1, Тема 2.3       Тестирование Устный опрос Физический диктант Представление результатов лабораторных работа Контрольная работа         Раздел 3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.4, Тема 3.5       Педставление результатов лабораторных работа Контрольная работа         Раздел 4, Тема 4.2       Контрольная работа Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа         Раздел 5, Тема 5.1, Тема 5.2       Устный опрос Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа         Раздел 7, Тема 7.2       Устный опрос Физический диктант Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа         ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию па государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей       Раздел 1, Тема 2.1, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3       Устный опрос Физический диктант Контрольная работа Представление результатов представление результатов исупарственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	ļ -	2	,
2.3   Устный опрос		Разлел 2 Тема 2.1 Тема	
Физический диктант Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа  Раздел 3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.4, Тема 3.5  Раздел 4, Тема 4.2  Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа Представление результатов лабораторных работ Представление результатов лабораторных работ Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа ОК 05. Осуществлять устный опрос Физический диктант Представление результатов лабораторных работ Контрольная работ Контрольная работ Контрольная работ ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей  Физический диктант Контрольная работа Представление результатов		· ·	1 7
Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа  Раздел 3, Тема 3.1, Тема Тестирование Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа  Раздел 4, Тема 4.2 Контрольная работа Представление результатов лабораторных работ Представление результатов лабораторных работ  Раздел 5, Тема 5.1, Тема Лема Устный опрос Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа  Раздел 7, Тема 7.2 Устный опрос Физический диктант Представление результатов лабораторных работ  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей Спредставление результатов Представление результатов Представление результатов		2.3	£ -
Раздел 3, Тема 3.1, Тема 3.5 Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа  Раздел 4, Тема 4.2 Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа Представление результатов лабораторных работ Представление результатов лабораторных работ Раздел 5, Тема 5.1, Тема Устный опрос Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа  Раздел 7, Тема 7.2 Устный опрос Физический диктант Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей Спредставление результатов Представление результатов Представление результатов			<u> </u>
Раздел 3, Тема 3.1, Тема 3.5   Пестирование   Представление результатов лабораторных работ   Контрольная работа   Раздел 4, Тема 4.2   Контрольная работа   Представление результатов лабораторных работ   Представление результатов лабораторных работ   Раздел 5, Тема 5.1, Тема   Устный опрос   Представление результатов лабораторных работ   Контрольная работа   Раздел 7, Тема 7.2   Устный опрос   Физический диктант   Представление результатов лабораторных работ   ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей   Раздел 2, Тема 2.1, Тема 1.1, Тема   Стный опрос   Стный			1 - 8
Раздел 3, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.4, Тема 3.5       Тестирование Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа         Раздел 4, Тема 4.2       Контрольная работа Представление результатов лабораторных работ         Раздел 5, Тема 5.1, Тема 5.2       Устный опрос Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа         Раздел 7, Тема 7.2       Устный опрос Физический диктант Представление результатов лабораторных работ         ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей       Раздел 2, Тема 2.1, Тема 7.2       Устный опрос Физический диктант Контрольная работа Представление результатов Представление результатов			·
3.2, Тема 3.4, Тема 3.5 Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа  Раздел 4, Тема 4.2 Контрольная работа Представление результатов лабораторных работ Представление результатов лабораторных работ Раздел 5, Тема 5.1, Тема 5.2 Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа Раздел 7, Тема 7.2 Устный опрос Физический диктант Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа Раздел 1, Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3 Устный опрос Физический диктант Представление результатов лабораторных работ Устный опрос Физический диктант Коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей Представление результатов		Разлел 3. Тема 3.1. Тема	
Раздел 4, Тема 4.2  Раздел 4, Тема 4.2  Раздел 5, Тема 5.1, Тема работа  Представление результатов лабораторных работ  Раздел 5, Тема 5.1, Тема Устный опрос Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа  Раздел 7, Тема 7.2  Раздел 7, Тема 7.2  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей  Лабораторных работ Контрольная работа Устный опрос Физический диктант Представление результатов дабораторных работ  Устный опрос Физический диктант Контрольная работа Представление результатов		,	
Раздел 4, Тема 4.2  Раздел 4, Тема 4.2  Раздел 5, Тема 5.1, Тема Лема работа  Представление результатов лабораторных работ  Раздел 5, Тема 5.1, Тема Устный опрос Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа  Раздел 7, Тема 7.2  Раздел 7, Тема 7.2  ОК 05. Осуществлять устный опрос Физический диктант Представление результатов лабораторных работ  ОК 05. Осуществлять устный опрос Физический диктант  Раздел 1, Тема 1.1, Тема Устный опрос Физический диктант  коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей  Контрольная работа  Представление результатов представление результатов Представление результатов		7 , 2 2 2 2 2 2 2 -	1 - 8
Раздел 4, Тема 4.2  Раздел 4, Тема 4.2  Раздел 5, Тема 5.1, Тема 5.2  Раздел 5, Тема 5.1, Тема 5.2  Раздел 7, Тема 7.2  Раздел 7, Тема 7.2  Раздел 7, Тема 7.2  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей  Раздел 2, Тема 2.1, Тема 1.1, Тема устный опрос Физический диктант Представление результатов Лабораторных работ Устный опрос Физический диктант Устный опрос Физический диктант Контрольная работа Представление результатов Представление результатов			
Раздел 5, Тема 5.1, Тема 5.2 Представление результатов лабораторных работ  Раздел 5, Тема 5.1, Тема Устный опрос Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа  Раздел 7, Тема 7.2 Устный опрос Физический диктант Представление результатов лабораторных работ  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей Гредставление результатов Представление результатов Представление результатов		Разлел 4. Тема 4.2	ļ <u>-</u>
Раздел 5, Тема 5.1, Тема 5.2 Представление результатов лабораторных работ  Том образорных работ на раздел 7, Тема 7.2 Представление результатов лабораторных работ на раздел 7, Тема 7.2 Устный опрос Физический диктант Представление результатов лабораторных работ  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей Представление результатов		,	- \ -
Раздел 5, Тема 5.1, Тема 5.1, Тема 5.2 Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа  Раздел 7, Тема 7.2 Устный опрос Физический диктант Представление результатов лабораторных работ  ОК 05. Осуществлять устную и письменную 1.2, Тема 1.3 Устный опрос Физический диктант Коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей Контрольная работа Представление результатов			
5.2   Представление результатов лабораторных работ Контрольная работа   Раздел 7, Тема 7.2   Устный опрос Физический диктант Представление результатов лабораторных работ		Раздел 5, Тема 5.1, Тема	
лабораторных работ Контрольная работа  Раздел 7, Тема 7.2  Устный опрос Физический диктант Представление результатов лабораторных работ  ОК 05. Осуществлять устную и письменную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей  Раздел 1, Тема 1.1, Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3 Физический диктант Устный опрос Физический диктант Контрольная работа Представление результатов		•	i –
Раздел 7, Тема 7.2  Раздел 7, Тема 7.2  Раздел 7, Тема 7.2  Устный опрос Физический диктант Представление результатов лабораторных работ  ОК 05. Осуществлять устную и письменную 1.2, Тема 1.1, Тема Устный опрос Физический диктант  коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей  Контрольная работа  Контрольная работа Представление результатов			1 -
Раздел 7, Тема 7.2  Раздел 7, Тема 7.2  Физический диктант Представление результатов лабораторных работ  ОК 05. Осуществлять устную и письменную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей  Раздел 1, Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3  Физический диктант Устный опрос Физический диктант Контрольная работа Представление результатов			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей Разлатов ОК 05. Осуществлять результатов разлатов ОК 05. Осуществлять об дабораторных работ подос дабораторных работ опрос об дизический диктант об дизическ		Раздел 7, Тема 7.2	
Представление результатов лабораторных работ  ОК 05. Осуществлять устную и письменную 1.2, Тема 1.3 Физический диктант коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей Представление результатов			g —
ОК 05. Осуществлять Раздел 1, Тема 1.1, Тема Устный опрос 1.2, Тема 1.3 Физический диктант коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей Диетант Представление результатов			<b>₹</b>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей         Раздел 1, Тема 1.1, Тема 1.1, Тема Физический диктант         Устный опрос Физический диктант           1.2, Тема 1.3         Раздел 2, Тема 2.1, Тема Российской Федерации с учетом особенностей         2.2, Тема 2.3         Физический диктант Контрольная работа Представление результатов			
устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей  1.2, Тема 1.3  Физический диктант Устный опрос Физический диктант Контрольная работа Представление результатов	ОК 05. Осуществлять	Раздел 1, Тема 1.1, Тема	
коммуникацию на Раздел 2, Тема 2.1, Тема Устный опрос государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей Раздел 2, Тема 2.3 Физический диктант Контрольная работа Представление результатов			Į <u> </u>
государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей  2.2, Тема 2.3  Физический диктант Контрольная работа Представление результатов	коммуникацию на	Раздел 2, Тема 2.1, Тема	Устный опрос
учетом особенностей Представление результатов	государственном языке		1 27
учетом особенностей Представление результатов	Российской Федерации с		Контрольная работа
	учетом особенностей		] - 5 -
	социального и культурного		лабораторных работ

	Doggew 2 Torse 2.1 Torse	Variation
контекста	Раздел 3, Тема 3.1, Тема	[
	3.4, Тема 3.5	Физический диктант
		Контрольная работа
	Раздел 4, Тема 4.1, Тема	Представление результатов
	4.2	лабораторных работ
		Контрольная работа
	Раздел 5, Тема 5.1, Тема	Устный опрос
	5.2, Тема 5.3	Физический диктант
		Представление результатов
		лабораторных работ
		Контрольная работа
	Раздел 6, Тема 6.1, Тема	Устный опрос
	6.2	Физический диктант
		Контрольная работа
	Раздел 7, Тема 7.1, Тема	Устный опрос
	7.2	Представление результатов
		лабораторных работ
ОК 07. Содействовать	Раздел 2, Тема 2.2	Устный опрос
сохранению окружающей		Физический диктант
среды, ресурсосбережению,		Контрольная работа
применять знания об	Раздел 3, Тема 3.3	Устный опрос
изменении климата,		Физический диктант
принципы бережливого		Контрольная работа
производства, эффективно	Раздел 5, Тема 5.2	Тестирование
действовать в чрезвычайных		Устный опрос
ситуациях		Представление результатов
		лабораторных работ
		Контрольная работа
	Раздел 6, Тема 6.2	Устный опрос
	Tuspest of Tenta 0.2	Контрольная работа
		Представление результатов
		практических работ
ПК 2.3. Проводить	Введение	Устный опрос
1	<b>В</b> ведение	1 1
подготовку к		Составление таблиц с
инвентаризации и проверку		физическим оборудованием
действительного	D 0 70 0 1	и опытами
соответствия фактических	Раздел 2, Тема 2.1	Устный опрос
данных инвентаризации		Представление результатов
данным учета		лабораторных работ
	Раздел 3, Тема 3.2	Устный опрос
		Представление результатов
		лабораторных работ
ПК 4.5. Принимать участие	Раздел 4, Тема 4.2	Устный опрос
в составлении бизнес-плана		Представление мини-проекта
		L

		о возможности применения
		радио внутри предприятия
ПК 4.6. Анализировать	Раздел 2, Тема 2.2	Физический диктант
финансово-хозяйственную		Составление таблиц для
деятельность, осуществлять		сравнительного анализа
анализ информации,		вариантов применения
полученной в ходе		тепловых и холодильных
проведения контрольных		машин на предприятиях
процедур, выявление и		различных типов
оценку рисков	Раздел 2, Тема 2.3	Устный опрос
		Представление результатов
		лабораторных работ
	Раздел 3, Тема 3.5	Устный опрос
		Представление результатов
		лабораторных работ
	Раздел 5, Тема 5.1	Устный опрос
		Представление результатов
		лабораторных работ
ПК 5.3. Проводить	Раздел 4, Тема 4.2	Физический диктант
определение налоговой		Расчет предварительной
базы для расчета налогов и		стоимости оборудования
сборов, обязательных для		радиоточки на предприятии
уплаты	Раздел 5, Тема 5.2, 5.1	Устный опрос
		Представление результатов
		лабораторных работ
	Lance	<del></del>