

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

_____ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ООПб.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль обучения
Уровень изучения
Форма обучения

социально-экономический
базовый
очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Разработчик:

преподаватель высшей
квалификационной категории


 Е.А. Белошапкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей иностранного языка, протокол № 10 от « 29 » 06 2022 г.

Председатель П(Ц)К  О.С. Панькова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от « 29 » июня 20 22 г.

Председатель методического
совета техникума

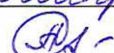
 П.А. Стифеева

Согласовано:

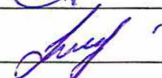
Заместитель директора

 П.А. Стифеева

Заведующий отделением

 С.Н. Алпатова

Старший методист / методист

 М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..	17
3.1. Материально-техническое обеспечение	17
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код компетенции	Описание компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные для базового уровня изучения (ПРБ) или предметные для углубленного уровня изучения (ПРУ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на

	диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

ПР6 01	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	117
Обязательная аудиторная нагрузка:	117
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	3 —
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	114 34
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Индивидуальный проект	—
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс				
Тема 1.1. Знакомство	Теоретическое занятие. Роль иностранного языка в становлении будущего специалиста. Задачи курса. Знакомство.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Практическое занятие №1. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2		ОК 04, ОК 05
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности	Практическое занятие №2. Изучение лексики по теме «Домашние обязанности. Отношение поколений в семье». Составление мини-диалогов о семье. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 08 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Практическое занятие №3. Изучение лексики по теме «Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание аудиоматериала по теме.	2		ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие №4. Формирование навыков говорение по теме «Общение с друзьями и близкими».	2		
Тема 1.3 Внешность человека. Описание	Практическое занятие №5. Изучение лексики по теме «Описание внешности человека», актуализация лексики в упражнениях.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03

характера	Практическое занятие №6. Изучение лексики по теме «Образование, национальность, качества личности». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2		OK 04, OK 05
	Практическое занятие №7. Формирование навыков говорения по теме «Описание характера». Составление рассказа о друге.	2		
Раздел 2. Иностраный язык для общих целей				
Тема 2.1 Описание жилища	Практическое занятие №8. Изучение лексики по теме «Адрес проживания. Описание здания. Интерьер». Составление мини-диалогов о своём жилье. Грамматические конструкции местонахождения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР 05, ЛР 06, ЛР10, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 OK 04, OK 05
	Практическое занятие №9. Условия проживания. Бытовые услуги. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Составление рассказа о своей квартире.	2		
	Практическое занятие №10. Изучение лексики по теме «Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка». Составление рассказа о техникуме.	2		
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	Практическое занятие №11. Изучение лексики по теме «Рабочий день». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 05, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 OK 04, OK 05
	Практическое занятие №12. Изучение лексики по теме «Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. Работа с текстом по теме.	2		
	Практическое занятие №13. Формирование навыков говорения по теме «Молодежные субкультуры и организации». Составление рассказа о молодежных субкультурах.	2		

Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	Практическое занятие №14. Изучение лексики по теме «Особенности проживания в городской и сельской местности». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 05, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие №15. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Составление мини-диалогов о пути от дома до техникума. Изучение грамматического материала «Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления».	2		
	Практическое занятие №16. «Моя малая родина». Формирование навыков говорения, устной и письменной речи.	2		
Тема № 2.4 Покупки	Практическое занятие №17. Изучение лексики по теме «Виды магазинов. Ассортимент товаров». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. Изучение грамматического материала “Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2		ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие №18. Формирование навыков устной и письменной речи «Совершение покупок».	2		
Тема № 2.5 Еда	Практическое занятие №19. Изучение лексики по теме «Способы приготовления пищи», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. Изучение грамматического материала “Неопределённые местоимения”.	2		ЛР 05, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие №20. Составление мини-диалогов по теме «Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		

	Практическое занятие №21. Формирование навыков аудирования по теме «Еда полезная и вредная».	2		
Тема 2.6 Здоровье и спорт	Практическое занятие №22. Изучение лексики по теме «Здоровый образ жизни», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие №23. Формирование навыков чтения и перевода текста «Физическая культура и спорт». Изучение грамматического материала «Степени сравнения прилагательных».	2		
	Практическое занятие №24. Формирование навыков говорения по теме «Занятия физической культуры». Составление мини-диалогов по теме.	2		
	Теоретическое занятие. Контрольная работа	1		
Тема 2.7 Путешествия	Практическое занятие №25. Изучение лексики по теме «Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 10, ЛР13, МР 02, МР 05, МР 08 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие №26. Формирования навыков устной и письменной речи по теме «Средства передвижения, транспорт». Чтение и перевод текста, составление мини-диалогов по теме.	2		
	Практическое занятие №27. Формирование навыков говорения и аудирования «Достопримечательности». Составление рассказа о достопримечательностях того места, куда когда-либо путешествовал.	2		

Тема 2.8 Российская Федерация	Практическое занятие №28. Изучение лексики по теме «Географическое положение, климат, население», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. Изучение грамматического материала «Настоящее длительное время».	2		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие №29. Изучение лексики по теме «Национальные символы. Политическое и экономическое устройство», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие №30. Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Основные достопримечательности. Москва – столица России». Составление мини-диалогов «Путешествие по Москве».	2		
	Практическое занятие №31. Формирование навыков говорения по теме «Мой город». Составление рассказа о достопримечательностях родного города. Повторение грамматического материала: «Настоящее завершённое время»	2		
Тема 2.9 Страны изучаемого языка	Практическое занятие №32. Изучение лексики по теме «Великобритания (Германия) (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство)». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие №33. Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Великобритания (Германия) (крупные города, достопримечательности)». Чтение и перевод текста.	2		

	<p>Практическое занятие №34. Изучение лексики по теме «США (Австрия) (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство)». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.</p>	2		
	<p>Практическое занятие №35. Формирование навыков аудирования по теме «США (Австрия) (крупные города, достопримечательности)».</p>	2		
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	<p>Практическое занятие №36. Изучение лексики по теме «Обычаи народов России и англоговорящих (немецкоговорящих) стран», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.</p>	2		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 08, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<p>Практическое занятие №37. Формирования навыков диалогической речи «Традиции народов России». Повторение грамматического материала: «Прямая речь».</p>	2		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<p>Практическое занятие №38. Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Традиции народов англоговорящих (немецкоговорящих) стран».</p>	2		
	<p>Практическое занятие №39. Формирование навыков говорения по теме «Поверья народов России и англоговорящих (немецкоговорящих) стран».</p>	2		
Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей				
Тема 3.1 Обучение в колледже	<p>Практическое занятие №40. Изучение лексики по теме «Современный колледж», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.</p>	2	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08,

	Практическое занятие №41. Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Особенности подготовки по специальности». Повторение грамматического материала «Косвенная речь».	2	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 09, ОК 10
Тема 3.2 Финансовые учреждения и услуги	Практическое занятие №42. Изучение лексики по теме «Экономика России», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений.	2	2	ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08,
	Практическое занятие №43. Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Работа финансовых учреждений». Повторение грамматического материала «Будущее простое время».	2	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие №44. Формирование навыков письменного перевода текста «Финансовые услуги. Специалисты в сфере финансов и экономики».	2	2	
Тема 3.3 Работа в сфере «человек- человек»	Практическое занятие №45. Изучение лексики по теме «Ведение переговоров». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. Повторение грамматического материала «Простое время».	2	2	ЛР 04, ЛР 09, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие №46. Формирование навыков диалогической речи по теме «Телефонные переговоры». Повторение грамматического материала «Артикль».	2	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие №47. Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Правила делового этикета». Повторение грамматического материала «Страдательный залог».	2	2	
	Практическое занятие №48. Формирование навыков говорения по теме «Разрешение конфликтных ситуаций». Повторение грамматического материала «Герундий».	2	2	

Тема 3.4 Научно-технический прогресс	Практическое занятие №49. Изучение лексики по теме «Достижения науки», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. Повторение грамматического материала «Неличные формы глагола».	2	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие №50. Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Отраслевые выставки».	2	2	
Тема 3.5 Известные ученые, исторические личности	Практическое занятие №51. Изучение лексики по теме «Известные ученые и их открытия», актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. Повторение грамматического материала «Причастие».	2	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие №52. Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Известные исторические личности и их вклад в развитие общества»	2	2	
	Практическое занятие №53. Формирование навыков аудирования по теме «Известные исторические личности и их вклад в развитие экономики и бизнеса». Повторение грамматического материала «Модальные глаголы, их эквиваленты».	2	2	
Тема 3.6 Профессиональные требования	Практическое занятие №54. Изучение лексики по теме «Специфика работы экономиста». Актуализация лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений. Повторение грамматического материала «Согласование времен».	2	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 02, ОК 09, ОК 10
	Практическое занятие №55. Формирование навыков письменной речи по теме «Знакомство с экономической документацией».	2	2	

Практическое занятие №56. Формирования навыков устной речи по теме «Основные виды деятельности».	2	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2		
Всего	117	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебного предмета ООПБ.03 Иностранный язык в ОБПОУ «КЭМТ» имеются учебные кабинеты «Иностранный язык».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачёта.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

Английский язык

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Т.Г. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик / – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-6576-5

Немецкий язык

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 255 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12385-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494789>

3.2.2. Дополнительные источники

Английский язык

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. – Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

Немецкий язык

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 163 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12963-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492884>

3.2.3. Интернет-ресурсы

Английский язык

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>. – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYU Lingvo. - URL: <http://www.abbyuonline.ru> – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitrans.ru>. – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>. - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org>. – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> – Текст: электронный.

Немецкий язык

1. Сообщество творческих учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL:www.it-n.ru/communities.ru

2. Социальная сеть работников образования/Ссылки для учителей немецкого языка [Электронный ресурс] URL: www.nsportal.ru/blog/shkola

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРБ 01	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРБ 02	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРБ 03	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПРБ 04	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.