

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

\_\_\_\_\_ 2022 г.



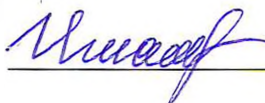
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 СТАТИСТИКА**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная


Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. №69.

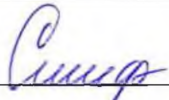
Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории  О.А. Игнатикина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей профессионального цикла по направлению подготовки 38.00.00 Экономика и управление, протокол № 11 от « 21 » июня 2022г.

Председатель П(Ц)К  В.А. Афанасьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 12 от « 29 » июня 2022г.

Председатель методического совета техникума  П.А. Стифеева

Согласовано:  
Заместитель директора  П.А. Стифеева

Заведующий отделением  С.Н. Алпатова

Старший методист / методист  М.Ю. Шашкова

Согласовано:  
Главный бухгалтер ООО НПО «Композит»  Е.В. Ковтунова



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол №      от «      »      20      г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «      »      20      г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол №      от «      »      20      г., на заседании П(Ц)К, протокол №      от «      »      20      г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69, а также на основе рекомендаций социального партнера ООО НПО «Композит».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

- 31 – предмет, метод и задачи статистики;
- 32 – общие основы статистической науки;
- 33 – принципы организации государственной статистики;
- 34 – современные тенденции развития статистического учета;
- 35 – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- 36 – основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- 37 – техника расчета статистических показателей, характеризующих социально экономические явления.

### **умения:**

- У1 – собирать и регистрировать статистическую информацию;
- У2 – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- У3 – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- У4 – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 1.1. Обрабатывать бухгалтерские первичные документы;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, её платёжеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
из них в форме практической подготовки	16
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа</b>	–
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Статистика как наука. Понятие о сводке и группировке	<b>Теоретическое занятие.</b> Статистика как наука. Понятие о сводке и группировке.	2	1	ОК 01–ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 4.4
	Понятие и сущность предмета статистика. Что изучает статистика? Виды группировок и рядов распределения. Способы построения дискретных и интервальных рядов.			
	<b>Практическое занятие №1.</b> Применение сводки статистических данных.	2	1	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Применение группировки статистических данных.	2		
Тема 2. Статистические графики, их элементы и виды	<b>Теоретическое занятие.</b> Статистические графики, их элементы и виды.	2		ОК 01–ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 4.4, ПК 4.5
	Графический метод в статистике. Поле графика. Масштабная шкала.			
	<b>Практическое занятие №3.</b> Изображение статистических данных с помощью графиков.	2	1	
Тема 3. Статистические величины. Общая характеристика абсолютных величин	<b>Теоретическое занятие.</b> Статистические величины. Общая характеристика абсолютных величин.	2	1	ОК 01–ОК 04, ОК 09–ОК 11, ПК 1.1, ПК 4.4, ПК 4.5
	Общая характеристика статистических величин. Виды абсолютных статистических показателей. Единицы измерения.			
	<b>Практическое занятие №4.</b> Расчет абсолютных величин.	2	1	

1	2	3	4	5
Тема 4. Относительные показатели, их роль и типология	<b>Теоретическое занятие.</b> Относительные показатели, их роль и типология.	2	1	ОК 01–ОК 04, ОК 09–ОК 11, ПК 1.1, ПК 4.4, ПК 4.5
	Виды относительных статистических показателей. Единицы измерения.			
	<b>Практическое занятие №5.</b> Расчет относительных показателей.	2	1	
Тема 5. Средние величины в рядах распределения	<b>Теоретическое занятие.</b> Средние величины в рядах распределения.	2	1	ОК 01–ОК 03, ОК 09–ОК 11, ПК 4.4, ПК 4.5
	Понятие средней величины. Область применения средних величин в статистическом исследовании.			
	<b>Практическое занятие №6.</b> Применение средних величин.	2	1	
Тема 6. Мода и медиана – структурные средние величины	<b>Теоретическое занятие.</b> Мода и медиана – структурные средние величины.	2	1	ОК 01–ОК 03, ОК 09–ОК 11, ПК 4.4, ПК 4.5
	Общая характеристика моды и медианы. Мода и медиана в рядах распределения.			
	<b>Практическое занятие №7.</b> Расчет моды и медианы.	2	1	
Тема 7. Статистическое изучение вариации	<b>Теоретическое занятие.</b> Статистическое изучение вариации.	2		ОК 01–ОК 03, ОК 09–ОК 11, ПК 4.4
	Общая характеристика вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации, порядок их расчёта.			
	<b>Практическое занятие №8.</b> Расчёт показателей вариации.	2	1	
Тема 8. Виды дисперсий и правило их сложения	<b>Теоретическое занятие.</b> Виды дисперсий и правило их сложения.	2		ОК 01–ОК 03, ОК 09–ОК 11, ПК 4.4
	Дисперсия: виды, свойства, приёмы вычислений.			
	<b>Практическое занятие №9.</b> Расчёт дисперсии.	2	1	



1	2	3	4	5
Тема 9. Статистическое изучение динамики	<b>Теоретическое занятие.</b> Статистическое изучение динамики.	2		ОК 01–ОК 04, ОК 09–ОК 11, ПК 1.1, ПК 4.4
	Основные показатели анализа динамических рядов. Порядок их расчёта.			
	<b>Практическое занятие №10.</b> Определение рядов динамики.	2	1	
Тема 10. Понятие о статистических индексах	<b>Теоретическое занятие.</b> Понятие о статистических индексах.	2		ОК 01–ОК 03, ОК 09–ОК 11, ПК 4.4
	Определение индексов, их значения. Определение, виды и способы расчёта индексов.			
	<b>Практическое занятие №11.</b> Применение индексного метода.	2	1	
Тема 11. Корреляционно- регрессионный метод анализа	<b>Теоретическое занятие.</b> Корреляционно-регрессионный метод анализа.	1		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 4.4
	Понятие корреляции и регрессии. Характеристика корреляционно-регрессионного метода анализа.			
	<b>Практическое занятие №12.</b> Применение корреляционно-регрессионного метода анализа.	2	1	
	<b>Контрольная работа по темам 3–10</b>	1		ОК 01–ОК 05, ОК 09–ОК 11
<b>Итого:</b>		<b>46</b>	<b>16</b>	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>		<b>2</b>	<b>–</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	<b>16</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины ОП.02 Статистика осуществляется в учебном кабинете №48 «Физика. Математика. Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной документации;
- комплект учебно-методической документации по учебной дисциплине

ОП.02 Статистика.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер на базе процессоров intel CELERON E3300 с ОС Windows XP;
- монитор 15”;
- лицензионное программное обеспечение MS Office 2007;
- мультимедиапроектор Hitachi CP – X.

#### **3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

#### **3.1.2 Программное обеспечение:**

- лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;
- лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02972-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489930>

2. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 361 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04660-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489832>

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов; под редакцией М. Р. Ефимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 355 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9141-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491760>

2. Минашкин, В. Г. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Минашкин; под редакцией В. Г. Минашкина. – Москва: КолосС, 2019. – 448 с.

3. Попов, А. М. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников; под редакцией А. М. Попова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 434 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01058-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489854>

### **3.2.3 Интернет – ресурсы**

1. PANDIA [Электронный ресурс] URL:<http://pandia.ru/category/obrazovanie-i-nauki/ekonomika-obrazovanie-i-nauki>

2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] URL: <http://www.gks.ru>

3. Студопедия – Ваша школопедия [Электронный ресурс] URL: [http://studopedia.ru/369893\\_metodi-statistiki.html](http://studopedia.ru/369893_metodi-statistiki.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>            31 – предмет, метод и задачи статистики;            32 – общие основы статистической науки;            33 – принципы организации государственной статистики;            34 – современные тенденции развития статистического учета;            35 – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;            36 – основные формы и виды действующей статистической отчетности;            37 – техника расчета статистических показателей, характеризующих социально экономические явления.</p>	<p>Показывает высокий уровень знания главных понятий статистической науки, целей, принципов и задач статистики, а также основных способов сбора, обработки и анализа статистической информации, пользуясь при этом определенной техникой расчета статистических показателей.</p>	<p>Оценка в ходе:            – устных опросов на теоретических занятиях;            – выполнения тестовых заданий;            – выполнения самостоятельных работ;            – выполнения контрольных работ.</p>

<p><b>Умения:</b></p> <p>У1 – собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>У2 – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>У3 – выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>У4 – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</p>	<p>Способен собирать, регистрировать и обрабатывать статистическую информацию, проводить расчеты статистических показателей, а также осуществлять анализ социально-экономических явлений и процессов.</p>	<p>Оценка в ходе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения заданий на практических занятиях;</li> <li>– выполнения тестовых заданий;</li> <li>– выполнения самостоятельных работ;</li> <li>– выполнения контрольных работ.</li> </ul>
--	---	--