

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Разработчик:

преподаватель высшей

квалификационной категории

И.А. Горелова И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 11 от «15» сентября 2022 г.

Председатель П(Ц)К И.А. Горелова И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «29» июня 2022 г.

Председатель методического совета техникума П.А. Стифеева П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора П.А. Стифеева П.А. Стифеева

Заведующий отделением С.Н. Алпатова С.Н. Алпатова

Старший методист / методист М.Ю. Шашкова М.Ю. Шашкова

Согласовано:

Главный бухгалтер ООО НПО

«Композит» Е.В. Ковтунова Е.В. Ковтунова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения), утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69, а также рекомендаций социального партнера ООО НПО «Композит».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

31 – основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации;

32 – материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества;

33 – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

34 – основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности;

35 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

36 – современная история России, роль России в мировом историческом процессе, в современном мире;

37 – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; глобальные проблемы человечества;

38 – нормы информационной безопасности;

39 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков.

умения:

У1 – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать свое профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
из них в форме практической подготовки	4
Обязательная аудиторная нагрузка	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8
лабораторные занятия	–
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.				
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Теоретическое занятие. Внутренняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	–	ОК 02, 03, 04, 05
	Теоретическое занятие. Внешняя политика СССР. Отношения с США, со странами «третьего мира».	2	–	
	Практическое занятие № 1. Анализ внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	–	
Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка	Теоретическое занятие. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Курс на демократизацию общества. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы. Концепция нового политического мышления.	2	1	ОК 02, 03, 04, 05
	Практическое занятие № 2. Выявление особенностей формирования нового политического курса СССР.	2	–	

Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Теоретическое занятие. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Советско-американские отношения. Вывод войск из Афганистана. Советско-китайские отношения. Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.	2	–	ОК 02, 03, 04, 05
	Практическое занятие № 3. Выявление причин распада СССР и образования СНГ.	2	–	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века				
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века	Теоретическое занятие. Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х годов: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг Результаты социально-экономических реформ 1990-х.	2	2	ОК 02, 03, 04, 05
Тема 2.2. Основные направления политического развития России в 90-е годы XX века	Теоретическое занятие. Основные направления политического развития России в 90-е годы XX века Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг. Результаты и политических реформ 1990-х.	2	–	ОК 02, 03, 04, 05

Тема 2.3. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Теоретическое занятие. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века. Основные процессы политического развития России. Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г.	2	–	ОК 02, 03, 05
Тема 2.4. Конституция РФ 1993 г.	Теоретическое занятие. Конституция РФ 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Основные положения Конституции РФ.	2	–	ОК 02, 03, 05
Тема 2.5. Политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Теоретическое занятие. Политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России.	2	–	ОК 02, 03, 05
Тема 2.6. Власть и общество в 90-е гг.	Теоретическое занятие. Власть и общество в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг. Политические партии России. Особенности и этапы развития многопартийности в России.	2	–	ОК 02, 03, 05
Тема 2.7. Геополитическое положение РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Теоретическое занятие. Геополитическое положение РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания».	2	–	ОК 02, 03, 05
Тема 2.8. Внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в.	Теоретическое занятие. Внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Особенности международного положения России в конце XX в.	2	–	ОК 02, 03, 05

Тема 2.9. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Теоретическое занятие. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв. Страны СНГ и Балтии после распада СССР	2	–	ОК 02, 03, 05
Тема 2.10. Российская культура в 90-е годы XX века	Теоретическое занятие. Российская культура в 90-е годы XX века Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Идеи «поликультурности» и экстремистские молодежные движения.	2	–	ОК 02, 03, 05
Тема 2.11. Российская культура в 90-е годы XX века	Теоретическое занятие. Российская культура в 90-е годы XX века. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».	2	–	ОК 02, 03, 05
	Контрольная работа	2	–	
Тема 2.12. Перспективы развития РФ в современном мире	Теоретическое занятие. Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; необходимость структурной перестройки экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни.	2	1	ОК 02, 03, 04, 05

	<p>Теоретическое занятие. Восстановление позиций России во внешней политике. Российско-американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья Нормализация ситуации на Северном Кавказе. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического и социально – экономического развития.</p>	2	–	
	<p>Теоретическое занятие. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Важнейшие перспективные направления и проблемы в развитии РФ. Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</p>	2	–	
	<p>Практическое занятие № 4. Выявление перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.</p>	2	–	
<p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>	2	–		
<p>Всего:</p>	48	4		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические рекомендации по выполнению практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер на базе процессоров intel CELERON E3300 с ОС Windows XP;
- монитор 15”;
- лицензионное программное обеспечение MS Office 2013;
- мультимедиапроектор Hitachi CP – X.

3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

3.1.2 Программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;
- лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основные источники

1. Самыгин С.И. История: учебник для студентов среднего профессионального образования / 4-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2018 – 306 с. ISBN 978-5-406-06405-4

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.

2. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 706 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15483-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/507946>.

3. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492450>.

4. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 308 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03873-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490070>.

5. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 376 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02379-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490071>.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. [Электронный ресурс] URL: <http://www.istoriia.ru>.

2. Википедия: свободная энциклопедия. [Электронный ресурс] URL: <https://ru.wikipedia.org>.

3. Intellect-video.com: История России и СССР. онлайн-видео. [Электронный ресурс] URL: <http://intellect-video.com/russian-history/>.

4. Всемирная история. [Электронный ресурс] URL: <http://www.world-history.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: 31 – основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации; 32 – материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества; 33 – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 34 – основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности; 35 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; 36 – современная история России, роль России в мировом историческом процессе, в современном мире; 37 – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; глобальные проблемы человечества; 38 – нормы информационной безопасности; 39 – сущность и причины</p>	<p>показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и закономерностей протекания исторического процесса</p>	<p>самостоятельные (аудиторные) работы; устный опрос; практические занятия; дифференцированный зачет</p>

<p>локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков</p>		
<p>Умения: У1 – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; У2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>умеет работать с картой, устанавливать причинно-следственные связи</p>	<p>педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях); оценка результатов выполнения практических занятий; оценка результатов самостоятельной (аудиторной) работы; дифференцированный зачет</p>