

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Ю.А. Соколов
_____ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения

очная

2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Разработчик:

преподаватель высшей

квалификационной категории

И.А. Горелова И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 11 от «15» июня 2022 г.

Председатель П(Ц)К И.А. Горелова И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от «29» июня 2022 г.

Председатель методического совета техникума

П.А. Стифеева П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

П.А. Стифеева П.А. Стифеева

Заведующий отделением

С.Н. Алпатова С.Н. Алпатова

Старший методист / методист

М.Ю. Шашкова М.Ю. Шашкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « » 20 г., на заседании П(Ц)К, протокол № от « » 20 г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

- 31 – основные категории и понятия философии;
- 32 – роль философии в жизни человека;
- 33 – основы философского учения о бытии;
- 34 – сущность процесса познания;
- 35 – основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 36 – условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 37 – социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

умения:

У1 – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие **компетенции:**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
из них в форме практической подготовки	2
Обязательная аудиторная нагрузка	40
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	20
лабораторные занятия	–
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет философии и ее история				
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Теоретическое занятие. Основные понятия и предмет философии Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Место и роль философии в освоении специальности	2	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие № 1. Выявление особенностей философии как особой формы мировоззрения.	2	–	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Теоретическое занятие. Философия Древнего мира и средневековая философия. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	–	ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие № 2. Сопоставление особенностей философии Древнего Китая и Древней Индии.	2	–	
	Практическое занятие № 3. Составление сравнительной характеристики философских школ Древней Греции.	2	–	

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Теоретическое занятие. Философия Возрождения и Нового времени. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	–	ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие № 4. Выявление особенностей философии эпохи Возрождения и Нового времени.	2	–	
Тема 1.4. Современная философия	Теоретическое занятие. Современная философия. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	–	ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие № 5. Сопоставление основных направлений философии XX века.	2	–	
	Контрольная работа	2	–	ОК 02 ОК 04
Раздел 2. Структура и основные направления философии				
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Теоретическое занятие. Методы философии и ее внутреннее строение. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	–	ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие № 6. Составление сравнительной характеристики этапов развития философии.	2	–	

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	<p>Теоретическое занятие. Учение о бытии и теория познания Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания.</p>	2	–	ОК 02 ОК 03
	<p>Практическое занятие № 7. Выявление отличий философской, научной и религиозной истин.</p>	2	–	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	<p>Теоретическое занятие. Этика и социальная философия Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.</p>	2	–	ОК 02 ОК 04
	<p>Практическое занятие № 8. Выявление общего значения этики и влияния природы на общество.</p>	2	–	
	<p>Практическое занятие № 9. Выявление особенностей социальной структуры общества, его типов и форм развития.</p>	2	–	

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	<p>Теоретическое занятие. Место философии в духовной культуре и ее значение Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p>	2	–	ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие № 10. Сравнение философии с другими отраслями культуры.	2	–	
Самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы.	2	–	
Консультации		2	–	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	–	
Всего:		44	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением, марка Microsoft Windows XP Professional SP3 Версия 2008 г.;
- Мультимедийный проектор NEC NP 215

3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

3.1.2 Программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;
- лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1 Основные источники

1. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09669-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491445>.

2. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Голубева Т.В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09669-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491445>.

3. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00563-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489674>.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Интенция: сайт о философии. [Электронный ресурс.] URL: <http://intencia.ru>

2. Philosoff.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. [Электронный ресурс.] URL: <http://www.philosoff.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: 31 – основные категории и понятия философии; 32 – роль философии в жизни человека; 33 – основы философского учения о бытии; 34 – сущность процесса познания; 35 – основы научной, философской и религиозной картин мира; 36 – условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 – социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Перечисляет основные категории и понятия философии Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира Рассуждает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, современных концепциях общественного развития; Определяет проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека.</p>	<p>самостоятельные (аудиторные) работы; устный опрос; практические занятия; дифференцированный зачет</p>
<p>Умения: У1 – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; Формулирует представление об истине и смысле жизни; Имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии</p>	<p>педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях); оценка результатов самостоятельной (аудиторной) работы; дифференцированный зачет</p>