## Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский электромеханический техникум»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения _	очная
_	

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. №69.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории И.А. Горелова
Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании $\Pi(U)$ К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин протокол $\mathbb{N} $ от « $34$ » $9$ 20 $9$ .
Председатель П(Ц)К И.А. Горелова
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета
протокол №1 от 31 августа 2020 г.
Гіредседатель методического совета техникума, заместитель директора П.А. Стифеева
Согласовано:
Заведующий отделением С.Н. Алпатова
Старший методист  Согласовано: Главный бухгалтер 000 НПО «Композит  Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в
образовательной деятельности на основании учебного (ных) плана (нов) спеценовы
LOCAL 38.02.01 DECIMOULIRA U SURIOREREPERCICI YES / no OF-
<u>маения</u> одобренного педагогическим советом техникума
протокол № <u>4</u> от « <u>02» шош</u> 2021г, на заседании П(Ц)К от
« <u>15 » июня 20 21 г</u> .
Председатель П(Ц)К
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного(ных) плана(нов)
одобренного педагогическим советом техникума
протокол № от «»20г., на заседании П(Ц)К от «»20г.
Председатель П(Ц)К

# СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	16

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69.

**1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, выбирать успешные стратегии;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания;
  - планировать и реализовывать собственное личностное развитие;
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умение применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, в поликультурном общении, умение вести диалог.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- знать основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации;
- знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества;
- знать назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- знать основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности;
- знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; глобальные проблемы человечества;
  - знать нормы информационной безопасности;
- знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI веков.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

OK 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать свое профессиональное и личностное развитие.
OK 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
в том числе:		
практические занятия	8	
контрольная работа	1	
практическая подготовка	2	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем  1 Разлел 1. Развитие С	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  2 ССР и его место в мире в 1980-е гг.	Объем В часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР. Отношения с США, со странами «третьего мира».	4		OK 02,03,04,05	
	Практическое занятие № 1. Анализ внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2			
Тема 1.2. Общественно- политическая жизнь страны в 80- е годы XX века. Перестройка	Содержание учебного материала Курс на демократизацию общества. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы. Концепция нового политического мышления.	2	1	OK 02,03,04,05	
	Практическое занятие № 2. Выявление особенностей формирования нового политического курса СССР.	2			
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй	Содержание учебного материала Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессахв СССР. Советско - американские отношения. Вывод войск из Афганистана. Советско – китайские отношения. Ликвидация социалистического содружества.	2		OK 02,03,04,05	

половине 80-х гг.	Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.			
	Практическое занятие № 3. Выявление причин распада СССР и образования СНГ.	2		
Раздел 2. Россия и мі	тр в конце XX – начале XXI века			
Тема 2.1. Основные	Содержание учебного материала	2	2	OK 02,03,04,05
направления	Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и			
социально-эконо-	противоречия экономического развития 1990-х годов: реформы и их			
мического	последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношения			
развития России в	собственности. Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг Результаты			
90-е годы ХХ века	социально-экономических реформ 1990-х.			
Тема 2.2. Основные	Содержание учебного материала	2		OK 02,03,04,05
направления поли-	Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг. Результаты и			
тического развития	политических реформ 1990-х.			
России в 90-е годы				
XX века				
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2		OK 02,03,05
Государственно-	Основные процессы политического развития России. Политический кризис			
политическое	1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть			
развитие	между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную	į		
Российской	Думу РФ в 1993 г.			
Федерации в 90-е				
годы XX века				
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2		OK 02,03,05
Конституция РФ 1993 г.	Принятие Конституции РФ 1993 г. Основные положения Конституции РФ.			
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2		OK 02,03,05
Политическое	Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во			
развитие	взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму			
Российской	1995 г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г.			

Федерации в 90-е годы XX века	Особенности и этапы развития многопартийности в России.		
Тема 2.6. Власть и	Содержание учебного материала	2	OK 02,03,05
общество в 90-е гг.	Власть и общество в 90-е гг. Политические партии России. Особенности и этапы развития многопартийности в России.		
Гема 2.7. Геополи-	Содержание учебного материала	2	OK 02,03,05
гическое положе-	«Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание		
ие РФ в 90-е гг.	соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении		
ХХ в. Постсо-	Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало		
етское простран-	антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая		
тво в 90-е гг. ХХ	чеченская кампания».		
века			
Гема 2.8. Внешняя	Содержание учебного материала	2	ОК 02,03,05
олитика РФ в 90-е	Особенности международного положения России в конце XX в.		
т. XX в. Постсо-			
ветское простран-			
ство в 90-е гг. ХХ			
века			
Гема 2.9. Постсо-	Содержание учебного материала	2	OK 02,03,05
етское простран-	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего		
тво в 90-е гг. ХХ	СССР в 90-е годы. Знать сущность и причины локальных, региональных,		
века	межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв. Страны СНГ и	a. b. wallik ka sa	
	Балтии после распада СССР		
Гема 2.10.	Содержание учебного материала	2	OK 02,03,05
Российская	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование		
сультура в 90-е	«массовой культуры». Роль элитарной и массовой культуры в информационном		
оды ХХ века	обществе. Идеи «поликультурности» и экстремистские молодежные движения.		
Гема 2.11.	Содержание учебного материала	2	OK 02,03,05
Российская	Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического	листического	
культура в 90-е			

годы ХХ века	экстремизма в начале XXI века. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».			
	Контрольная работа	2		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; необходимость структурной перестройки экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни. Восстановление позиций России во внешней политике. Российско — американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья Нормализация ситуации на Северном Кавказе. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического и социально — экономического развития. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.  Практическое запятие № 4. Выявление перспективных направлений проблем развития РФ на современном этапе.	2	1	OK 02,03,04,05

	Дифференцированный зачет	2		
Bcero:		48	4	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Социально-экономические дисциплины»

#### Оборудование учебного кабинета:

- 1. Посадочные места по количеству обучающихся
- 2. Рабочее место преподавателя
- 3. Методические рекомендации по выполнению практических работ
- 4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

#### Технические средства обучения:

- 1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, марка Microsoft Windows XP Professional SP3 Версия 2008г.;
- 2. Мультимедийный проектор NEC NP 215

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

- 1. Самыгин С.И. История: учебник для студентов среднего профессионального образования / 4-е изд., стер. Москва: КНОРУС, 2018 306 с. ISBN 978-5-406-06405-4
- 2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 234 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13336-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/457513">https://urait.ru/bcode/457513</a>
- 3. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 242 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05792-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/454066

#### Дополнительная литература:

- 1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. 21-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2017. 384 с.
- 2. Зуев М.Н. История России: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. 4-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 545 с. Серия: Профессиональное образование.

- 3. Крамаренко Р.А. История России: учеб.пособие для СПО / Р.А. Крамаренко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 187 с. Серия: Профессиональное образование.
- 4. Павленко Н.И. История России 1700 1861 гг.: учебник для СПО / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 309 с. Серия: Профессиональное образование.
- 5. Федоров А. В. История России 1861 1917 гг.: учебник для СПО / В.А. Федоров. 5-е изд., испр. М.: Издательство Юрайт, 2017. 376 с. Серия: Профессиональное образование.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. История.py. Сайт о Всемирной Истории в деталях. [Электронный ресурс.] URL: http://www.istoriia.ru.
- 2. Википедия: свободная энциклопедия. [Электронный ресурс.] URL: https://ru.wikipedia.org.
- 3. Intellect-video.com: История России и СССР. онлайн-видео. [Электронный ресурс.] URL: http://intellect-video.com/russian-history/.
- 4. Всемирная история. [Электронный ресурс.] URL: http://www.world-history.ru.

13

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

обучающимися индивидуальных заданий.						
Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки				
Знать	При составлении каждого	Формы контроля обучения				
- современную историю	контрольного вопроса к	- домашнее задание				
России, мировой исторический	программе по разделу	проблемного характера;				
процесс;	«знать» учитываются:	- практическое задание по				
основные направления развития	- знания, усваиваемые на	работе с информацией,				
ключевых регионов мира на	память;	документами, литературой.				
рубеже XX-XXI веков;	- знания, реализуемые с	Формы оценки				
-сущность и причины	помощью учебно-наглядных	результативности обучения:				
локальных, региональных,	пособий (плакатов и т.п.);	- накопительная система				
межгосударственных	- знания, реализуемые с					
конфликтов в конце XX- начале	помощью конспекта лекций,	баллов, на основе которой				
XXI веков;	учебной литературы,	выставляется итоговая				
-основные процессы	справочников.	отметка;				
(интеграционные,		- традиционная система				
поликультурные,	«Отлично», если	отметок в баллак за каждую				
миграционные и иные)	обучающийся показал	выполненную работу, на				
политического и	глубокие и твердые знания	основе которых				
экономического развития	программного материала.	*				
ведущих регионов мира;		выставляется итоговая				
-назначение ООН, НАТО, ЕС и	«Хорошо», если	отметка.				
др. организаций и их	обучающийся твердо знает	Методы контроля				
деятельности;	программный материал,	направлены на проверку				
-о роли науки, культуры и	грамотно и без ошибок его	умения обучающихся:				
религии в сохранении и	излагает, правильно	- отбирать и оценивать				
укреплении национальных и	применяет полученные	исторические факты,				
государственных традиций;	знания к решению	процессы, явления;				
-содержание и назначение	практических задач;	- выполнять условия здания				
важнейших правовых и		на творческом уровне с				
законодательных актов	«Удовлетворительно», если	представлением собственной				
мирового и регионального	обучающийся имеет знания	позиции;				
значения.	только основного материала,	- делать осознанный выбор				
Уметь	требует в отдельных случаях	способов действий из ранее				
-ориентироваться в	дополнительных	•				
современной экономической,	(наводящих) вопросов для	известных;				
политической, культурной	полного ответа, допускает	- осуществлять				
ситуации в России и мире; -	неточности, отвечает	коррекцию (исправление)				
ориентироваться в современной	неуверенно;	сделанных ошибок на новом				
экономической, политической,		уровне предлагаемых				
культурной ситуации в России	«Неудовлетворительно»,	заданий;				
и мире;	если обучающийся допускает					
-выявлять взаимосвязь	грубые ошибки при ответе на	- работать в группе и				
отечественных, региональных,	поставленные вопросы, не	представлять как свою, так и				
мировых социально-	может применить					

экономических, политических и культурных проблем;
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

полученные знания на практике, имеет низкие навыки работы.

позицию группы; проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. Методы оценки результатов обучения: -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе

суммы результатов текущего

ì

контроля.

# Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Ведущий преподаватель: И.А. Горелова

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной дисциплины на 2021/2022 учебный год

На основании приказа от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся в рабочую программу внесены следующие изменения:

- 1) В раздел 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы внесены часы практической подготовки (2 часа стр. 6);
- 2) В раздел 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История добавлено распределение часов практической подготовки (стр.7-11)

Изменения утверждены на заседании  $\Pi(\mathbf{\Pi})$ К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 11 от 15 июня 2021 г.

Председатель П(Ц)К	1877	И.А. Горелова
--------------------	------	---------------