#### КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КУРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ" (ОБПОУ «КЭМТ»)

УТВЕРЖДАЮ Директор ОБПОУ «КЭМТ» Ю.А. Соколов «31» авпусата 2020 г.

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** базовой подготовки, очной формы обучения

Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Программа подготовки специалистов среднего звена  $(\Pi\Pi CC3)$ специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский электромеханический составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №69 от 5.02.2018 г.

Разработчик: заведующий химико-экономическим отделением
ОБПОУ «КЭМТ»С.Н. Алпатова
——————————————————————————————————————
Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № $1$ от $y$ $31$ » $0$ $y$
Председатель методического советаП.А. Стифеева
Согласовано: Главный бухгалтер ООО HITO «Композит» — Е.В. Ковтунова
ППССЗ пересмотрена, обсуждена и рекемендована к применению в
образовательном процессе педагогическим советом протокол № 4 от «02»
2024 5
Заведующий химико-экономическим отделением (полись, д.И.О.)
ППССЗ пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в
образовательном процессе педагогическим советом протокол № от «» 20 г.
Заведующий химико-экономическим отделением
(подпись, Ф.И.О.)
ППССЗ пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в
образовательном процессе педагогическим советом протокол $N_2$ от «»
20r.
Заведующий химико-экономическим отделением

(подпись, Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Оощие положения	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов	4
	среднего звена	
1.2. 1.3.	Общая характеристика образовательной программы Перечень сокращений, используемых в тексте программы	5 5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к	6
	результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	O
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3.	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	9
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности	71
3.1.	Учебный план	71
3.2.	Календарный учебный график	71
3.3.	Матрица компетенций	71
3.4.	Программы учебных предметов общеобразовательного цикла	72
3.5.	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла	72
3.6.	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	72
3.7.	Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	72
3.8.	Программа учебной практики	73
3.9.	Программа производственной практики	73
3.10.	Программа государственной итоговой аттестации	73
4.	Вариативная часть ППССЗ	74
5.	Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки	75
6.	специалистов среднего звена Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	77
	Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего	
7.	звена	77
7.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	77
7.2.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	78
8.	Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных и	79
	социально-личностных компетенций выпускников	19
9.	Фонды оценочных средств	83
	Приложения	
1.	Учебный план	
2.	Календарный учебный график	
3.	Матрица компетенций	
4.	Программы учебных предметов общеобразовательного цикла	
5.	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
6.	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	
7.	Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	
8.	профессионального цикла Программа учебной практики	
9.	Программа производственной практики	
10.	Программа государственной итоговой аттестации	
11.	Рабочая программа воспитания	
12.	· ·	
14.	Календарный план воспитательной работы	

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

# 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) — комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 03.08.2018 №329-ФЗ), (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утвержден приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 №69, зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018, регистрационный №50137), (с последующими изменениями);
- Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (утвержден Приказом министерства труда и социальной защиты РФ 21.02.2019 №103н, зарегистрирован в Минюсте РФ 25.03.2019, регистрационный №54154);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464, (с последующими изменениями);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199, (с последующими изменениями);
  - Локальные акты ОБПОУ «КЭМТ»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968, (с последующими изменениями);
- —Устав областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский электромеханический техникум», утвержденный

приказом комитета образования и науки Курской области от 19 декабря 2014 г. №1-1216.

# 1.2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бухгалтер.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет на базе основного общего образования –2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4428 часа.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

# 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте программы:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программам подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

# 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

# 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- имущество и обязательства организации;
- хозяйственные операции;
- финансово-хозяйственная информация;
- налоговая информация;
- бухгалтерская отчетность;
- первичные трудовые коллективы.

# 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности:

- 1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации.
  - ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
- ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
- ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
- 2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации.
- ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
- ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.
- ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

- ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
- ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
- ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.
- ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
  - 3. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
- ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
- ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
- ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.
- ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
- 4. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.
- ПК 4.3. Составлять отчеты и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
  - ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

- ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.
- ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.
  - 6. Выполнение работ по должности служащих 23369 Кассир.
- ПК 6.1. Осуществлять операции с денежными средствами и ценными бумагами, оформлять соответствующие документы.
- ПК 6.2. Вести на основе приходных и расходных документов кассовую книгу и составлять кассовую отчетность.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекст.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- OK 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- OК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

# 2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа состоит из двух взаимосвязанных частей: общеобразовательного цикла, обеспечивающего получение студентами среднего общего образования, и профессионального цикла, обеспечивающего получение квалификации Бухгалтер по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

ОПОП устанавливает требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательного цикла:

- личностным, включающим ГОТОВНОСТЬ И способность обучающихся саморазвитию ЛИЧНОСТНОМУ самоопределению, сформированность ИΧ мотивации К обучению целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным. включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности И организации сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Освоение содержания учебного предмета *ООПб.01 Русский язык* обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • личностных:

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:
   учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для

решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

#### • предметных:

- расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязей его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;
- овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

Освоение содержания учебного предмета *ООПб.02 Литература* обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • личностных:

 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернетресурсов и др.);

#### • метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

#### • предметных:

— знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебного предмета *ООПб.03 Иностранный язык* обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование;

#### • метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями языка;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных или немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета *ООПу.04 Математика* обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности:
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке:
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать

разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Освоение содержания учебного предмета *ООПб.05 История* обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

<sup>-</sup> готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

#### • предметных:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания учебного предмета *ООПб.06 Физическая культура* обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- -приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурнооздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебнометодических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья,
   поддержания работоспособности, профилактики предупреждения
   заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Освоение содержания учебного предмета *ООПб.07 Основы безопасности* жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

#### • личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств,
   обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от
   внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### • метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
   выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

#### • предметных:

 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,
   особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту,
   увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебного предмета *ООПб.08 Астрономия* обеспечивает достижение следующих результатов:

#### • личностных:

формирование умения управлять своей познавательной деятельностью,
 ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию
 и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной

- образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;
- формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки;

- нгаходить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;
- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников;

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Освоение содержания учебного предмета *ОВПу.01 Информатика* обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### • метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебного предмета *ОВПу.02 Экономика* обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества,
   определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### • метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

#### • предметных:

— умение применять исторической, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве,

- в котором осуществляется экономическая деятельность инвалидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Освоение содержания учебного предмета *ОВПб.03 Родной (русский) язык* обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • личностных:

— идентичность в поликультурном социуме, чувство причастности к историкокультурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку
   Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения:
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязей его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;
- овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

Освоение содержания учебного предмета *ОДПб.01 Экология Курского края* обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • личностных:

- воспитание устойчивого интереса к истории и достижениям в области экологии родного края;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли экологических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной экологической науки и для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

#### • метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники, в том числе интернет-ресурсы, для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей, а также реализовывать приобретенные знания и умения в своей будущей профессиональной деятельности;

ОК 03	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессио нальной деятельности  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействов ать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

— умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- расширение понятийного аппарата экологического характера в условиях возможности апробации их для характеристики экологической обстановки;
- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности, в том числе в производственной;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний человека с позиции негативного или природоохранного воздействия на окружающую природную среду.

Таблица 1 Планируемые результаты профессионального цикла Общие компетенции

Код компетен- ции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессио нальной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональн ое и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействов ать с коллегами, руководством, клиентами	умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

OK 05	Осуществиять	Vмения грамотно изпатать орон мизать т
	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	учетом	Знания: особенности социального и
	особенностей	культурного контекста; правила оформления
	социального и культурного контекста	документов и построения устных сообщений.
OK 06	Проявлять	Умения: описывать значимость своей
	гражданско-	профессии (специальности); применять
	патриотическую	стандарты антикоррупционного поведения.
	позицию,	Знания: сущность гражданско-
	демонстрироват ь осознанное	патриотической позиции, общечеловеческих
	ь осознанное поведение на	ценностей; значимость профессиональной
	основе	деятельности по профессии (специальности);
	традиционных	стандарты антикоррупционного поведения и
	общечеловечес- ких ценностей	последствия его нарушения.
OK 07	Содействовать	Умения: соблюдать нормы экологической
	сохранению	безопасности; определять направления
	окружающей	ресурсосбережения в рамках
	среды,	профессиональной деятельности по
	ресурсосбереже нию,	профессии (специальности)
	эффективно	Знания: правила экологической
	действовать в	безопасности при ведении профессиональной
	чрезвычайных	деятельности; основные ресурсы,
	ситуациях	задействованные в профессиональной
		деятельности; пути обеспечения
		ресурсосбережения
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

OK 08	Использовать	Умения: использовать физкультурно-
	средства	оздоровительную деятельность для
	физической культуры для	укрепления здоровья, достижения
	сохранения и	жизненных и профессиональных целей;
	укрепления	применять рациональные приемы
	здоровья в	двигательных функций в профессиональной
	процессе	деятельности; пользоваться средствами
	профессиональн	профилактики перенапряжения
	ой деятельности	характерными для данной профессии
	и поддержания необходимого	(специальности)
	уровня	Знания: роль физической культуры в
	физической	общекультурном, профессиональном и
	подготовленнос	социальном развитии человека; основы
	ти	здорового образа жизни; условия
		профессиональной деятельности и зоны
		риска физического здоровья для профессии
		(специальности); средства профилактики
		перенапряжения
OK 09	Использовать	Умения: применять средства
	профессиональн ой деятельности -	информационных технологий для решения
		профессиональных задач; использовать
		современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства
		информатизации; порядок их применения и
		программное обеспечение в
		профессиональной деятельности

OK 10	HOW POPORT OF	77
OK 10	Пользоваться профессиональ-	Умения: понимать общий смысл четко
	ной документа-	произнесенных высказываний на известные
	цией на	темы (профессиональные и бытовые),
	государствен-	понимать тексты на базовые
	ном и	профессиональные темы; участвовать в
	иностранных	диалогах на знакомые общие и
	языках	профессиональные темы; строить простые
		высказывания о себе и о своей
		профессиональной деятельности; кратко
		обосновывать и объяснить свои действия
		(текущие и планируемые); писать простые
		связные сообщения на знакомые или
		интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и
		сложных предложений на профессиональные
		темы; основные
		общеупотребительные глаголы (бытовая и
		профессиональная лексика); лексический
		минимум, относящийся к описанию
		предметов, средств и процессов
		профессиональной деятельности;
		особенности произношения; правила чтения
		текстов профессиональной направленности
OK 11	Использовать	Умения: выявлять достоинства и недостатки
	знания по	коммерческой идеи; презентовать идеи
	финансовой	открытия собственного дела в
	грамотности, планировать	профессиональной деятельности; оформлять
	предпринимате-	бизнес-план; рассчитывать размеры выплат
	1	по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную
	профессиональ-	привлекательность коммерческих идей в
	HOR others	рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею; определять
	1	источники финансирования
<del></del>		T T

**Знания:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнеспланов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код наименование компетенции	И	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Документировани е хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ПК1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы		Практический опыт: в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.  Знания: общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;

Основные виды	Код	— и	Показатели освоения
деятельности	наименование		компетенции
	компетенции		<b>\</b>
			порядок проведения таксировки
			и контировки первичных
			бухгалтерских документов;
			порядок составления регистров
			бухгалтерского учета;
			правила и сроки хранения
			первичной бухгалтерской
			документации;
			Умения: принимать
			произвольные первичные
			бухгалтерские документы,
			рассматриваемые как
			письменное доказательство
			совершения хозяйственной
			операции или получение
			разрешения на ее проведение;
			принимать первичные
			бухгалтерские документы на
			бумажном носителе и (или) в
		1	виде электронного документа,
			подписанного электронной
			подписью;
			проверять наличие в
			произвольных первичных
			бухгалтерских документах
		,	обязательных реквизитов;
			проводить формальную
			проверку документов, проверку
			по существу, арифметическую
		]	проверку;
		- 1	проводить группировку
		- 1	первичных бухгалтерских
		1	документов по ряду признаков;
		I	проводить таксировку и
		ı	контировку первичных
		(6	бухгалтерских документов;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		организовывать
		документооборот;
		разбираться в номенклатуре дел;
		заносить данные по
		сгруппированным документам в
		регистры бухгалтерского учета;
		передавать первичные
		бухгалтерские документы в
		текущий бухгалтерский архив;
		передавать первичные
		бухгалтерские документы в
		постоянный архив по истечении
		установленного срока хранения;
		исправлять ошибки в первичных
		бухгалтерских документах;
	ΠK 1.2.	Практический опыт: в
	Разрабатывать и	документировании
	согласовывать с руководством	хозяйственных операций и
	организации	ведении бухгалтерского учета
	рабочий план счетов	активов организации.
	бухгалтерского	
	учета организации	Умения: анализировать план
		счетов бухгалтерского учета
		финансово-хозяйственной
		деятельности организаций;
		обосновывать необходимость
		разработки рабочего плана
		счетов на основе типового плана
		счетов бухгалтерского учета
		финансово-хозяйственной
		деятельности;
		конструировать поэтапно
		рабочий план счетов
		бухгалтерского учета
		организации;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Знания: сущность плана счетов
		бухгалтерского учета
		финансово-хозяйственной
		деятельности организаций;
		теоретические вопросы
		разработки и применения плана
		счетов бухгалтерского учета в
		финансово-хозяйственной
		деятельности организации;
		инструкцию по применению
		плана счетов бухгалтерского
		учета;
		принципы и цели разработки
		рабочего плана счетов
		бухгалтерского учета
		организации;
		классификацию счетов
		бухгалтерского учета по
		экономическому содержанию,
		назначению и структуре;
		два подхода к проблеме
		оптимальной организации
		рабочего плана счетов -
		автономию финансового и
		управленческого учета и
		объединение финансового и
		управленческого учета;
	ПК 1.3. Проводить	<u> </u>
	учет денежных	-
	средств, оформлять	
	денежные и	ведении бухгалтерского учета
	кассовые документы	<u> </u>
		Умения: проводить учет
		кассовых операций, денежных
		документов и переводов в пути;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
, ·	ПК 1.4.	проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.  Знания: учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;  Практический опыт: в
	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на	документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.
	основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	Умения: проводить учет основных средств; проводить учет нематериальных активов; проводить учет долгосрочных инвестиций;

Основные виды деятельности	Код наименование	И	Показатели освоения компетенции
	компетенции		компетенции
			проводить учет финансовых
			вложений и ценных бумаг;
			проводить учет материально-
			производственных запасов;
			проводить учет затрат на
			производство и калькулирование
			себестоимости;
			проводить учет готовой
			продукции и ее реализации;
			проводить учет текущих
			операций и расчетов;
			проводить учет труда и
			заработной платы;
			проводить учет финансовых
			результатов и использования
			прибыли;
			проводить учет собственного
			капитала;
			проводить учет кредитов и
			займов.
			Знания: понятие и
			классификацию основных
			средств; оценку и переоценку
			основных средств;
			учет поступления основных
			средств;
			учет выбытия и аренды
			основных средств;
			учет амортизации основных
			средств;
			особенности учета
			арендованных и сданных в
			аренду основных средств;
			понятие и классификацию
			нематериальных активов;

Основные виды	Код	и Показатели освоения
деятельности	наименование	компетенции
	компетенции	
		учет поступления и выбытия
		нематериальных активов;
		амортизацию нематериальных
		активов;
		учет долгосрочных инвестиций;
		учет финансовых вложений и
•		ценных бумаг;
		учет материально-
		производственных запасов:
		понятие, классификацию и
		оценку материально-
		производственных запасов;
		документальное оформление
		поступления и расхода
		материально-производственных
		запасов
		учет материалов на складе и в
		бухгалтерии;
		синтетический учет движения
		материалов;
		учет транспортно-
		заготовительных расходов;
		учет затрат на производство и
		калькулирование
		себестоимости:
		систему учета
		производственных затрат и их
		классификацию;
		сводный учет затрат на
		производство, обслуживание
		производства и управление;
		особенности учета и
		распределения затрат
		вспомогательных производств;
		учет потерь и
		непроизводственных расходов;

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	учет и оценку незавершенного производства; калькуляцию себестоимости продукции характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет; технологию реализации готовой продукции (работ, услуг);
	учет выручки от реализации продукции (работ, услуг); учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг; учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов; учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с
ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;	подотчетными лицами.  Практический опыт: в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;  Умения: рассчитывать заработную плату сотрудников; определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников; определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; определять финансовые
	ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского

Основные виды	Код	И	Показатели освоения
деятельности	наименование		компетенции
	компетенции		
			организации по прочим видам
			деятельности;
			проводить учет
			нераспределенной прибыли;
			проводить учет собственного
			капитала;
			проводить учет уставного
			капитала;
			проводить учет резервного
			капитала и целевого
			финансирования;
			проводить учет кредитов и
			займов;
			Знания: учет труда и его оплаты;
			учет удержаний из заработной
			платы работников;
			учет финансовых результатов и
			использования прибыли;
			учет финансовых результатов по
			обычным видам деятельности;
			учет финансовых результатов по
			прочим видам деятельности;
			учет нераспределенной
			прибыли;
			учет собственного капитала:
			учет уставного капитала;
			учет резервного капитала и
			целевого финансирования;
			учет кредитов и займов;
	ПК 2.2. Выполнять	•	Практический опыт: в ведении
	поручения		бухгалтерского учета
	руководства в		источников формирования
	составе комиссии г инвентаризации	IO	активов, выполнении работ по
	тироптаризации		инвентаризации активов и
			обязательств организации;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	активов в местах их	Умения: определять цели и
	хранения;	периодичность проведения
		инвентаризации;
		руководствоваться
		нормативными правовыми
		актами, регулирующими
		порядок проведения
		инвентаризации активов;
		пользоваться специальной
		терминологией при проведении
		инвентаризации активов;
		давать характеристику активов
		организации;
		Знания: нормативные правовые
		акты, регулирующие порядок
		проведения инвентаризации
		активов и обязательств;
		основные понятия
		инвентаризации активов;
		характеристику объектов,
		подлежащих инвентаризации;
		цели и периодичность
		проведения инвентаризации
		имущества;
		задачи и состав
		инвентаризационной комиссии;
		процесс подготовки к
		инвентаризации, порядок
		подготовки регистров
		аналитического учета по
		объектам инвентаризации;
		перечень лиц, ответственных за
		подготовительный этап для
		подбора документации,
		необходимой для проведения
		инвентаризации;

Основные виды деятельности	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
	компетенции	

Основные виды	Код и	Показатели освоения
деятельности	наименование	компетенции
	компетенции	
		производственных запасов и
		отражение ее результатов в
		бухгалтерских проводках;
	ПК 2.4. Отражать в	Практический опыт: в ведении
	бухгалтерских	бухгалтерского учета
	проводках зачет и	источников формирования
	списание недостачи ценностей	активов, выполнении работ по
	(регулировать	инвентаризации активов и
	инвентаризационны	обязательств организации;
	е разницы) по	Умения: формировать
	результатам	бухгалтерские проводки по
	инвентаризации;	отражению недостачи активов,
		выявленных в ходе
		инвентаризации, независимо от
		причин их возникновения с
		целью контроля на счете 94
		"Недостачи и потери от порчи
		ценностей";
		формировать бухгалтерские
		проводки по списанию недостач
		в зависимости от причин их
		возникновения;
		Знания: формирование
		бухгалтерских проводок по
		отражению недостачи
		ценностей, выявленные в ходе
		инвентаризации, независимо от
		причин их возникновения с
		целью контроля на счете 94
		"Недостачи и потери от порчи
		ценностей";
		формирование бухгалтерских
		проводок по списанию недостач
		в зависимости от причин их
		возникновения;

Основные виды	Код и	Показатели освоения
деятельности	наименование	компетенции
	компетенции	
	ПК 2.5. Проводить	Практический опыт: в ведении
	процедуры	бухгалтерского учета
	инвентаризации финансовых	источников формирования
	обязательств	активов, выполнении работ по
	организации;	инвентаризации активов и обязательств организации;
	opi ministrati,	Умения: выполнять работу по
		инвентаризации основных
		средств и отражать ее
		результаты в бухгалтерских
		проводках;
		выполнять работу по
		инвентаризации
		нематериальных активов и
		отражать ее результаты в
		бухгалтерских проводках;
		выполнять работу по
		инвентаризации и переоценке
		материально-производственных
		запасов и отражать ее результаты
		в бухгалтерских проводках;
		проводить выверку финансовых
		обязательств;
		участвовать в инвентаризации
		дебиторской и кредиторской
		задолженности организации;
		проводить инвентаризацию
		расчетов;
		определять реальное состояние
		расчетов;
		выявлять задолженность,
		нереальную для взыскания, с
		целью принятия мер к
		взысканию задолженности с
		должников либо к списанию ее с
		учета;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		проводить инвентаризацию
		недостач и потерь от порчи
		ценностей (счет 94), целевого
		финансирования (счет 86),
		доходов будущих периодов (счет
		98);
		Знания: порядок
		инвентаризации дебиторской и
		кредиторской задолженности
		организации;
		порядок инвентаризации
		расчетов;
		технологию определения
		реального состояния расчетов;
		порядок выявления
		задолженности, нереальной для
		взыскания, с целью принятия
		мер к взысканию задолженности
		с должников либо к списанию ее
		с учета;
		порядок инвентаризации
		недостач и потерь от порчи
		ценностей;
		порядок ведения бухгалтерского
		учета источников формирования
		имущества;
		порядок выполнения работ по
		инвентаризации активов и
		обязательств;
	ПК 2.6.	Практический опыт:
	Осуществлять сбор	выполнении контрольных
	информации о	процедур и их
	деятельности	документировании;
	объекта	Умения: проводить сбор
	внутреннего	информации о деятельности
	контроля по	объекта внутреннего контроля
	выполнению	Oberta Brytpennero Kontpolis

по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;   по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;   Знаим: методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.   ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля   методы вышение материалы по результатам внутреннего контроля   методы вышение контроля.   методы и их документировании; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.   завимя: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств ланным бухгалтерского учета:	Основные виды	Код и	Показатели освоения
по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;  Знания: методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля  завершающие материаль по результатам внутреннего контроля  внутреннего контроля  умения: составлять акт по результатам инвентаризации; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств	деятельности	наименование	компетенции
правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;  Знания: методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.  ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля  Внутреннего контроля  Тумения: составлять акт по результатам внутреннего контроля  Тумения: составлять акт по результатам инвентаризации; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления спичительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств		компетенции	
нормативной базы и внутренних регламентов;  Знания: методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.  ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля  Внутреннего контроля  Внутреннего контроля  Внутреннего контроля  Умения: составлять акт по результатам илвентаризации; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств		1 -	по выполнению требований
внутренних регламентов;  Знания: методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.  ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля  Внутреннего контроля  Умения: составлять акт по результатам инвентаризации; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств		, -	правовой и нормативной базы и
регламентов;  Знания: методы соора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.  ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля  Ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств		1 -	внутренних регламентов;
информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.  ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля  внутреннего контроля  Умения: составлять акт по результатам инвентаризации; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств		• •	Знания: методы сбора
по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.  ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля  Внутреннего контроля  Витолнении контрольных процедур и их документировании; в подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.  Умения: составлять акт по результатам инвентаризации; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств		pernamentos,	информации о деятельности
правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.  ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля  Ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств			объекта внутреннего контроля
ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля  Витроннего контроля.  Витроннего контроля  Витроннего контроля.  Витроннего контроля.  Витроннего контроля  Витроннего контроля.  Витроннего контроля.  Витроннего контроля.  Витроннего контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств			по выполнению требований
ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля  Внутреннего контроля  Тумения: составлять акт по результатам инвентаризации; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств			правовой и нормативной базы и
контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля  Внутреннего контрольные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств			внутренних регламентов.
процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля  Ведомости и устанавливать сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств		ПК 2.7. Выполнять	Практический опыт: в
документирование; готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля  Внутреннего контроля  Внутреннего контроля  Ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств		контрольные	выполнении контрольных
готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля  Внутреннего контроля  Тумения: составлять акт по результатам инвентаризации; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств			процедур и их
оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля  Тумения: составлять акт по результатам инвентаризации; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств			документировании;
завершающих материалов по результатам внутреннего контроля  Тумения: составлять акт по результатам инвентаризации; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств			в подготовке оформления
результатам внутреннего контроля  Внутреннего контроля  Тумения: составлять акт по результатам инвентаризации; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств			завершающих материалов по
результатам внутреннего контроля  Контроля  Умения: составлять акт по результатам инвентаризации; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств		1	результатам внутреннего
результатам инвентаризации; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств		*	контроля.
результатам инаситаризации, составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств		внутреннего	Умения: составлять акт по
ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств		контроля	результатам инвентаризации;
соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств			составлять сличительные
фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств			ведомости и устанавливать
данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств			соответствие данных о
выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств			фактическом наличии средств
выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств			данным бухгалтерского учета;
документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств			
документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств			процедуры и их
оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств			
материалы по результатам внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств			7 7
внутреннего контроля.  Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств			
Знания: порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств			
сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств			
бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств			Ť
соответствия данных о фактическом наличии средств			
фактическом наличии средств			
i duitibly o the mitopoloro trous			данным бухгалтерского учета;

Основные виды	Код и	Показатели освоения
деятельности	наименование	компетенции
	компетенции	процедуру составления акта по
		результатам инвентаризации.
ВД 3. Проведение	ПК 3.1.	Практический опыт: в
расчетов с	Формировать	проведении расчетов с
бюджетом и	бухгалтерские	бюджетом и внебюджетными
внебюджетными	проводки по	фондами.
фондами:	начислению и	Умения: определять виды и
	перечислению	порядок налогообложения;
	налогов и сборов в	ориентироваться в системе
	бюджеты различных	налогов Российской Федерации;
	уровней;	выделять элементы
		налогообложения;
		определять источники уплаты
		налогов, сборов, пошлин;
		оформлять бухгалтерскими
		проводками начисления и
		перечисления сумм налогов и
		сборов;
		организовывать аналитический
		учет по счету 68 "Расчеты по
		налогам и сборам";
		Знания: виды и порядок
		налогообложения;
		систему налогов Российской
		Федерации;
		элементы налогообложения;
		источники уплаты налогов,
		сборов, пошлин;
		оформление бухгалтерскими
		проводками начисления и
		перечисления сумм налогов и
		сборов;
		аналитический учет по счету 68
	III 3 2 Odonisa	"Расчеты по налогам и сборам";
	ПК 3.2. Оформлять	Практический опыт: в
	платежные	проведении расчетов с

Основные виды	Код и	Показатели освоения
деятельности	наименование	компетенции
	компетенции	
	документы для	бюджетом и внебюджетными
	перечисления	фондами.
	налогов и сборов в	Умения: заполнять платежные
	бюджет,	поручения по перечислению
	контролировать их	налогов и сборов;
	прохождение по	выбирать для платежных
	расчетно-кассовым	поручений по видам налогов
	банковским	соответствующие реквизиты;
	операциям;	выбирать коды бюджетной
		классификации для
		определенных налогов, штрафов
		и пени;
		пользоваться образцом
		заполнения платежных
		поручений по перечислению
		налогов, сборов и пошлин;
		Знания: порядок заполнения
		платежных поручений по
		перечислению налогов и сборов;
		правила заполнения данных
		статуса плательщика,
		идентификационный номер
		налогоплательщика (далее -
		ИНН) получателя, код причины
		постановки на учет (далее -
		КПП) получателя, наименования
		налоговой инспекции, код
		бюджетной классификации
		(далее - КБК), общероссийский
		классификатор объектов
		административно-
		территориального деления
		(далее - ОКАТО), основания
		платежа, налогового периода,
		номера документа, даты
		документа, типа платежа;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 3.3. Формировать	коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин; Практический опыт: в проведении расчетов с
	бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;	фондами.  Умения: проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные внебюджетные фонды;
		фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования; оформлять бухгалтерскими проводками начисление и

Основные виды	Код	п Показатели освоения
деятельности	наименование	компетенции
	компетенции	
		перечисление сумм по
		страховым взносам в ФНС
		России и государственные
		внебюджетные фонды: в
		Пенсионный фонд Российской
		Федерации, Фонд социального
		страхования Российской
		Федерации, Фонд обязательного
		медицинского страхования;
		осуществлять аналитический
		учет по счету 69 "Расчеты по
		социальному страхованию";
		проводить начисление и
		перечисление взносов на
		страхование от несчастных
		случаев на производстве и
		профессиональных заболеваний;
		использовать средства
		внебюджетных фондов по
		направлениям, определенным
÷		
		законодательством;
		Знания: учет расчетов по
		социальному страхованию и
		обеспечению;
		аналитический учет по счету 69
		"Расчеты по социальному
		страхованию";
		сущность и структуру страховых
		взносов в Федеральную
		налоговую службу (далее - ФНС
		России) и государственные
		внебюджетные фонды;
		объекты налогообложения для
		исчисления страховых взносов в
		государственные внебюджетные
		фонды;

Основные виды	Код и	Показатели освоения
деятельности	наименование	компетенции
	компетенции	
		порядок и сроки исчисления
		страховых взносов в ФНС
		России и государственные
		внебюджетные фонды;
		порядок и сроки представления
		отчетности в системе ФНС
		России и внебюджетного фонда;
	ПК 3.4. Оформлять	Практический опыт: в
	платежные	проведении расчетов с
	документы на	бюджетом и внебюджетными
	перечисление страховых взносов	фондами.
	во внебюджетные	Умения: осуществлять контроль
	фонды и налоговые	прохождения платежных
	органы,	поручений по расчетно-
	контролировать их	кассовым банковским операциям
	прохождение по	с использованием выписок
	расчетно-кассовым	банка;
	банковским операциям.	заполнять платежные поручения
	операциям.	по перечислению страховых
		взносов в Пенсионный фонд
		Российской Федерации, Фонд
		социального страхования
		Российской Федерации, Фонд
		обязательного медицинского
		страхования;
		выбирать для платежных
		поручений по видам страховых
		взносов соответствующие
		реквизиты;
		оформлять платежные
		поручения по штрафам и пеням
		внебюджетных фондов;
		пользоваться образцом
		заполнения платежных
		поручений по перечислению

Основные виды	1 '	и Показатели освоения
деятельности	наименование	компетенции
	компетенции	страховых взносов во
		внебюджетные фонды;
		заполнять данные статуса
		плательщика, ИНН получателя,
		КПП получателя, наименование
		налоговой инспекции, КБК,
		ОКАТО, основания платежа,
		страхового периода, номера
		документа, даты документа
		Знания: особенности
		зачисления сумм страховых
		взносов в государственные
		внебюджетные фонды;
		оформление бухгалтерскими
		проводками начисления и
		перечисления сумм страховых
		взносов в ФНС России и
		государственные внебюджетные
		фонды: в Пенсионный фонд
		Российской Федерации, Фонд
		социального страхования
		Российской Федерации, Фонд
		обязательного медицинского
		страхования;
		начисление и перечисление
		взносов на страхование от
		несчастных случаев на
		производстве и
		профессиональных заболеваний;
		использование средств
		внебюджетных фондов;
		процедуру контроля
		прохождения платежных
		поручений по расчетно-
		кассовым банковским операциям

Основные виды	Код и	Показатели освоения
деятельности	наименование	компетенции
	компетенции	
	Компетенции	с использованием выписок банка; порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям
ВД 4. Составление и	ПК 4.1. Отражать нарастающим	с использованием выписок банка.  Практический опыт: в участии в счетной проверке
использование бухгалтерской (финансовой) отчетности:	итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;	бухгалтерской отчетности;  Умения: использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;

Основные виды	Код	и Показатели освоения
деятельности	наименование	компетенции
	компетенции	
		Знания: законодательство
		Российской Федерации о
		бухгалтерском учете, о налогах и
		сборах, консолидированной
		финансовой отчетности,
		аудиторской деятельности,
		архивном деле, в области
		социального и медицинского
		страхования, пенсионного
		обеспечения;
		гражданское, таможенное,
		трудовое, валютное, бюджетное
		законодательство Российской
		Федерации, законодательство о
		противодействии коррупции и
		коммерческому подкупу,
		легализации (отмыванию)
		доходов, полученных
		преступным путем, и
		финансированию терроризма,
		законодательство о порядке
		изъятия бухгалтерских
		документов, об ответственности
	,	за непредставление или
		представление недостоверной
		отчетности;
		определение бухгалтерской
		отчетности как информации о
		финансовом положении
		экономического субъекта на
		отчетную дату, финансовом
		результате его деятельности и
		движении денежных средств за
		отчетный период;
		теоретические основы
		внутреннего контроля

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	компетенции	совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
	ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой)	методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;  Практический опыт: в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам
	отчетности в установленные законодательством сроки;	финансовой отчетности; в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности.  Умения: отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое
		положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в

Основные виды	Код	и	Показатели освоения
деятельности	наименование		компетенции
	компетенции		
			установленные
			законодательством сроки;
			устанавливать идентичность
			показателей бухгалтерских
			отчетов;
			осваивать новые формы
			бухгалтерской отчетности;
			адаптировать бухгалтерскую
			(финансовую) отчетность
			Российской Федерации к
			Международным стандартам
			финансовой отчетности.
			Знания: требования к
			бухгалтерской отчетности
			организации;
			состав и содержание форм
			бухгалтерской отчетности;
			бухгалтерский баланс, отчет о
			финансовых результатах как
			основные формы бухгалтерской
			отчетности;
			методы группировки и
			перенесения обобщенной
			учетной информации из
			оборотно-сальдовой ведомости в
			формы бухгалтерской
			отчетности;
			процедуру составления
			приложений к бухгалтерскому
			балансу и отчету о финансовых
			результатах;
			порядок отражения изменений в
			учетной политике в целях
			бухгалтерского учета;

Таблица 1 Планируемые результаты профессионального цикла Общие компетенции

	ощие компетенции			
Код компетен- ции	Формулировка компетенции	Знания, умения		
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;	порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения неправильного отражения жозяйственных операций; международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.  Практический опыт: в применении налоговых льгот; в разработке учетной политики в целях налогообложения; в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;  Умения: выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		анализировать налоговое
		законодательство, типичные
		ошибки налогоплательщиков,
		практику применения
		законодательства налоговыми
		органами, арбитражными
		судами;
		Знания: формы налоговых
		деклараций по налогам и сборам
		в бюджет и инструкции по их
		заполнению;
		форму отчетов по страховым
		взносам в ФНС России и
		государственные внебюджетные
		фонды и инструкцию по ее
		заполнению;
		форму статистической
		отчетности и инструкцию по ее
		заполнению;
		сроки представления налоговых
		деклараций в государственные
		налоговые органы,
		внебюджетные фонды и
		государственные органы
		статистики;
		содержание новых форм
		налоговых деклараций по
		налогам и сборам и новых
		инструкций по их заполнению;
	ПК 4.4. Проводить	Практический опыт: в
	контроль и анализ	составлении бухгалтерской
	информации об	отчетности и использовании ее
	активах и	для анализа финансового
	финансовом положении	состояния организации;
	организации, ее	Умения: применять методы
	-L-mining	внутреннего контроля

Основные виды	Код и	Показатели освоения
деятельности	наименование	компетенции
	компетенции	
	платежеспособност	(интервью, пересчет,
	и и доходности;	обследование, аналитические
		процедуры, выборка);
		выявлять и оценивать риски
		объекта внутреннего контроля и
		риски собственных ошибок;
		оценивать соответствие
		производимых хозяйственных
		операций и эффективность
		использования активов правовой
		и нормативной базе;
		Знания: методы финансового
		анализа;
		виды и приемы финансового
		анализа;
		процедуры анализа
		бухгалтерского баланса:
		порядок общей оценки
		структуры активов и источников
		их формирования по
		показателям баланса;
		порядок определения
		результатов общей оценки
		структуры активов и их
		источников по показателям
		баланса;
		процедуры анализа ликвидности
		бухгалтерского баланса;
		порядок расчета финансовых
		коэффициентов для оценки
		платежеспособности;
		состав критериев оценки
		несостоятельности
		(банкротства) организации;
		процедуры анализа показателей
		финансовой устойчивости;
		филапсовой устоичивости,

Основные виды	Код и	Показатели освоения
деятельности	наименование	компетенции
	компетенции	
		процедуры анализа отчета о
		финансовых результатах;
	ПК 4.5. Принимать	Практический опыт: в анализе
	участие в	информации о финансовом
	составлении бизнес-	положении организации, ее
	плана;	платежеспособности и
		доходности;
		Умения: составлять прогнозные
		сметы и бюджеты, платежные
		календари, кассовые планы,
		обеспечивать составление
		финансовой части бизнес-
		планов, расчетов по
		привлечению кредитов и займов,
		проспектов эмиссий ценных
		бумаг экономического субъекта;
		вырабатывать
		сбалансированные решения по
		корректировке стратегии и
		тактики в области финансовой
		политики экономического
		субъекта, вносить
		соответствующие изменения в
		финансовые планы (сметы,
		бюджеты, бизнес-планы);
		Знания: принципы и методы
		общей оценки деловой
		активности организации,
		технологию расчета и анализа
		финансового цикла.
	ПК 4.6.	Практический опыт: в анализе
	Анализировать	информации о финансовом
	финансово-	положении организации, ее
	хозяйственную	платежеспособности и
	деятельность,	доходности;

Код и	Показатели освоения
наименование	компетенции
компетенции	
осуществлять	Умения: определять объем
1	работ по финансовому анализу,
-	потребность в трудовых,
-	финансовых и материально-
_	технических ресурсах;
	определять источники
Į.	информации для проведения
	анализа финансового состояния
	экономического субъекта;
	планировать программы и сроки
	проведения финансового
	анализа экономического
	субъекта и осуществлять
	контроль их соблюдения,
	определять состав и формат
	аналитических отчетов;
	распределять объем работ по
	проведению финансового
	анализа между работниками
	(группами работников);
	проверять качество
	аналитической информации,
	полученной в процессе
	проведения финансового
	анализа, и выполнять процедуры
	по ее обобщению;
	формировать аналитические
	отчеты и представлять их
	заинтересованным
	пользователям;
	координировать взаимодействие
	работников экономического
	субъекта в процессе проведения
	финансового анализа;
	оценивать и анализировать
	финансовый потенциал,
	наименование компетенции

Основные виды деятельности	Код наименование компетенции	И	Показатели освоения компетенции
			ликвидность
			платежеспособность,
			финансовую устойчивость
			прибыльность и рентабельность
			инвестиционную
			привлекательность
			экономического субъекта;
			формировать обоснованные
			выводы по результатам
			информации, полученной г
			процессе проведения
			финансового анализа
			экономического субъекта;
			разрабатывать финансовые
			программы развития
,			экономического субъекта,
			инвестиционную, кредитную и
			валютную политику
			экономического субъекта;
			применять результаты
			финансового анализа
		- 1	экономического субъекта для
		- 1	целей бюджетирования и
			управления денежными
		]	потоками;
		7	Знания: процедуры анализа
		7	уровня и динамики финансовых
		- 1	результатов по показателям
			отчетности;
		I	процедуры анализа влияния
		1	ракторов на прибыль;
	ПК 4.7. Проводить		Практический опыт: в участии
	мониторинг	E	
	устранения	6	бухгалтерской отчетности;
<b>!</b>	менеджментом		Умения: формировать
	выявленных	-	информационную базу,

Основные виды	Код и	Показатели освоения
деятельности	наименование	компетенции
	компетенции	
	нарушений,	отражающую ход устранения
	недостатков и	выявленных контрольными
	рисков;	процедурами недостатков;
		Знания: основы финансового
		менеджмента, методические
		документы по финансовому
		анализу, методические
		документы по бюджетированию
		и управлению денежными
		потоками;
ВД 6. Выполнение	ПК 6.1.Осущесвлять	Практический опыт: в
работ по	операции с	выполнении работ по должности
должности	денежными	«Кассир»
Кассир:	средствами и	Умения: применять на практике
	ценными бумагами,	нормативные документы,
	оформлять соответствующие	регламентирующие порядок
	документы;	учета денежных средств в РФ,
	H-11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11,	заполнять формы кассовых и
		банковских документов,
		соблюдать правила приема,
		выдачи, учета и хранения
		денежных средств и ценных
		бумаг, соблюдать лимиты
		остатков кассовой наличности,
		установленной для организации,
		обеспечивать сохранность
		денежных средств, получать по
		оформленным в соответствии с
		установленным порядком документам денежные средства
		в банке, оформлять
		соответствующие документы
		для внесения наличных денег на
		расчетный счет, осуществлять
		средствами в иностранной

Основные виды	Код и	Показатели освоения
деятельности	наименование	компетенции
	компетенции	
		валюте и ценными бумагами,
		оформлять соответствующие
		документы, передавать
		денежные средства
		инкассаторам, составлять описи
		ветхих купюр, а также
		соответствующие документы
		для их передачи в учреждения
		банка с целью их замены,
		осуществлять наличные расчеты
		в установленном порядке с
		организациями и физическими
		лицами при оплате работ и услуг
		предприятия, соблюдать
		трудовое законодательство и
		правила охраны труда;
		Знания: нормативные
		документы, регламентирующие
		порядок учета денежных средств
		в Российской Федерации, формы
		кассовых и банковских
		документов, правила приема,
		выдачи, учета и хранения
		денежных средств и ценных
		бумаг, порядок расчета лимита
		остатков кассовой наличности,
		установленной для организации,
		правила обеспечения
		сохранности денежных средств,
		правила проведения операций с
		денежными средствами и
		ценными бумагами, порядок
		осуществления наличных
		расчетов с организациями и
		физическими лицами при оплате
		работ и услуг организации,

Основные виды	Код и	Показатели освоения
деятельности	наименование	компетенции
	компетенции	
		правила определения признаков
		подлинности и платежности
		денежных знаков российской
		валюты и других государств,
		трудовое законодательство и
		правила охраны труда;
	ПК 6.2. Вести на	Практический опыт: в
	основе приходных и	выполнении работ по должности
	расходных	«Кассир»
	документов	Умения: вести на основе
	кассовую книгу и составлять кассовую	приходных и расходных
	отчетность;	документов кассовую книгу,
	or rough,	сверять фактическое наличие
		денежных сумм и ценных бумаг
		с книжным остатком, составлять
		кассовую отчетность, проводить
		инвентаризацию кассы,
		осуществлять наличные расчеты
		в установленном порядке с
		организациями и физическими
		лицами при оплате работ и услуг
		предприятия;
		Знания: порядок составления
		кассовой отчетности, порядок
		ведения кассовой книги, порядок
		выполнения кассовых операций
		с применением ККМ, порядок
		проведения инвентаризации
		кассы, трудовое
		законодательство и правила
		охраны труда.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Учебный план

Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности среднего профессионального образования.

Учебный план является частью ППССЗ СПО. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности среднего профессионального образования.

В плане указана максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации. Профессиональный цикл состоит общепрофессиональных дисциплин И профессиональных модулей соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися каждого профессионального модуля проводится учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. В обязательных частях циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений.

#### 3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППССЗ СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

В соответствии с учебным планом, календарный учебный график разрабатывается для каждого курса и семестра обучения.

#### 3.3. Матрица компетенций

Матрица компетенций – это документ, соединяющий ФГОС СПО и

образовательный стандарт в части результатов освоения образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Матрица компетенций строится на основе учебного плана и разделов ФГОС СПО.

## 3.4. Программы учебных предметов общеобразовательного цикла.

В общеобразовательный цикл входят:

#### Программы общеобразовательных учебных предметов:

ООПб.01 Русский язык

ООПб.02 Литература

ООПб.03 Иностранный язык

ООПу.04 Математика

ООПб.05 История

ООПб.06 Физическая культура

ООПб.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ООПб.08 Астрономия

## Программы учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей:

ОВПу.01 Информатика

ОВПу.02 Экономика

ОВПб.03 Родной (русский) язык

### Программы дополнительных учебных предметов:

ОДПб.01 Экология Курского края / История Курского края

## 3.5. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Психология общения

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.05 Физическая культура

## 3.6. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

ЕН.01 Математика

EH.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

ЕН.03 Экологические основы природопользования

# 3.7. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла:

### Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Экономика организации

- ОП.02 Статистика
- ОП.03 Менеджмент
- ОП.04 Документационное обеспечение управления
- ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
  - ОП.06 Финансы и основы предпринимательства
  - ОП.07 Основы бухгалтерского учета
  - ОП.08 Аудит
  - ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

#### Профессиональные модули:

- ПМ.01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации
- ПМ.02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации
  - ПМ. 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами ПМ. 04. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
  - ПМ. 06. Выполнение работ по должности Кассир

#### 3.8. Программа учебной практики

Учебная практика формирует у обучающихся практические профессиональные умения в рамках профессиональных модулей для обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей должности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## 3.9. Программа производственной практики

Производственная практика входит в профессиональный цикл и проводится в рамках освоения профессиональных модулей ПМ.01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации, ПМ.02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации, ПМ. 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами ПМ. 04. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности, ПМ. 06. Выполнение работ по должности Кассир.

## 3.10. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утвержден приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 №69, зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018, регистрационный №50137) и является частью программы специалистов среднего звена в части присвоения квалификации бухгалтер, способного выполнять соответствующие виды деятельности (ВД) и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК).

#### 4. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы (30%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Таблица 2 Объем вариативной части

Индекс	Перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вариативная часть
1	2	3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	95
ОГСЭ.02	История	15
ОГСЭ.03	Психология общения	26
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	54
EH.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	87
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	55
EH.03	Экологические основы природопользования	32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	148
ОП.01	Экономика организации	10
ОП.02	Статистика	14
ОП.03	Менеджмент	18
ОП.04	Документационное обеспечение управления	20

ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности /	
	Социальная адаптация и основы социально-правовых	32
	знаний	
ОП.08	Аудит	54
Щ	Профессиональный цикл	498
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение	
	бухгалтерского учета активов организации	157
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов	
	организации	119
МДК.01.02	Практические основы бухгалтерского учета активов	• •
	бюджетной организации	38
	Ведение бухгалтерского учета источников формирования	
ПМ.02	активов, выполнение работ по инвентаризации активов и	32
	финансовых обязательств организации	
МДК.02.03	Практические основы бухгалтерского учета источников	00
	формирования активов бюджетной организации	32
ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными	2.0
	фондами	38
МДК.03.02	Специальные налоговые режимы	38
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской (финансовой)	0.4.0
	отчетности	219
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской (финансовой)	
	отчетности	67
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	152
ПМ.06	Выполнение работ по должности Кассир	52
МДК.06.01	Организация деятельности кассира	52
	Объем вариативной части в академических часах	828

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

ОБПОУ «КЭМТ», реализующее ППССЗ по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) располагает материальнотехнической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материальнотехническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приводится в таблице 3.

Таблица 3 — Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

No	Наименование	
n/n		
1	2	
Кабинеты		
1	Социально-экономические дисциплины	
2	Иностранный язык	
3	Математика. Статистика	
4	Экономика организации и анализ финансово-хозяйственной	
	деятельности	
5	Основы предпринимательской деятельности и ДОУ	
6	Бухгалтерский учет. Налоги и аудит	
7	Теория бухгалтерского учета. Учебная бухгалтерия	
Лаборатории		
8	Информационные технологии в профессиональной деятельности и	
	автоматизация технологических процессов	
9	Теория бухгалтерского учета. Учебная бухгалтерия	
	Спортивный комплекс:	
10	Спортивный зал	
11	Открытая спортивная площадка	
12	Место для стрельбы	
	Залы	
13	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет	
14	Актовый зал	

Реализация программы обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в лабораториях техникума.

ОБПОУ «КЭМТ» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Лаборатория ««Информационные технологии в профессиональной деятельности и автоматизация технологических процессов» оснащается:

компьютерами 10 шт. и 1 компьютер преподавателя, оснащенными оборудованием для выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;

программным обеспечением: операционной системой Windows; пакетом офисных программ,

современными программами автоматизации учета (1С: Предприятие);

справочной правовой системой (Консультант+);

рабочими местами по количеству обучающихся;

рабочим местом преподавателя, оснащенным оборудованием;

школьной доской;

многофункциональным устройством;

комплектом учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ.

Лаборатория «Теория бухгалтерского учета. Учебная бухгалтерия» оснащается оборудованием:

автоматизированными рабочими местами бухгалтера по всем объектам учета по количеству обучающихся;

рабочим местом преподавателя, оснащенным оборудованием; школьной доской;

современными программами автоматизации учета (1С: Предприятие), справочной правовой системой (Консультант+); комплектом учебно-методической документации.

#### 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Реализация образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации В установленном порядке cцелью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории. Реализацию ППССЗ обеспечивают педагогические кадры, в количестве 19 человек, имеющие базовое профильное образование. Имеют высшую категорию 7 чел., категорию 6 чел., ученую степень 2 чел. Доля штатных преподавателей составляет 100 %.

#### 7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

### 7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности СПО 38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для проверки знаний, умений и сформированных у обучающихся компетенций по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям предусмотрена промежуточная аттестация с использованием следующих форм промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после также изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной И производственной практики составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится рассредоточено после освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

В случае, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр может не планироваться. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и освоенные компетенции.

## 7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы регламентируется локальным актом ОБПОУ «КЭМТ» – Положением об итоговой государственной аттестации по образовательным программам СПО в ОБПОУ «КЭМТ».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Методическими рекомендациями по выполнению дипломных работ по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В техникуме создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств, обучающихся по программам СПО.

Воспитательная работа В техникуме организованная целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания обучающегося, нравственной позиции и её закреплению в поведении. Осуществляется в неразрывной связи с учебным процессом, практическим обучением и внеучебной деятельностью. Содержание, методика технологии воспитательной работы определяются разработанной Программой воспитательной деятельности, базирующейся на традициях отечественной культуры, образования и науки, направленной на развитие личности с активной жизненной позицией, несущей ответственность за свои действия, понимающей политический и экономический аспекты развития современного общества. Реализация Программы осуществляется соответствии с руководящими документами Минобрнауки РФ, Положениями ОБПОУ «КЭМТ», а также иных его организационно - нормативных актов. Для достижения указанных задач Программы ежемесячно составляется план мероприятий техникума, реализация которого способствует повышению уровня воспитанности, культуры, пропаганде общечеловеческих ценностей в молодёжной среде. Структура управления воспитательной работы утверждена директором техникума. Многообразие форм и методов воспитательной работы реализуется в тесном взаимодействии администрации и Студенческого Разработано Положение о студенческом самоуправлении, соответствии с планом работает Еженедельно проводятся совещания с педагогами-организаторами и руководителями творческих коллективов по вопросам планирования общетехникумовских мероприятий с последующим ИХ эффективности и качества проведения. Периодически анализом информация о жизнедеятельности нашего техникума отображается в холле техникума, на сайте техникума.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- развитие познавательной активности, культуры умственного труда, интеллектуальных способностей и кругозора студентов;
- формирование здорового образа жизни, повышение психологовалеологической компетентности студентов;
- реализация дополнительного образования.

воспитанности студентов, повышение профессионального мастерства и развитие его творческой индивидуальности. В соответствии со службой психологической поддержки со студентами проводится тренинговая работа по профилактике социально-психологической адаптации и её проявлений, И алкогольной зависимости. Реализация наркологической основных направлений осуществляется одновременно по всем направлениям во всех особенностей учебных группах C учётом ИХ (психологических, работы интеллектуальных И др.) Сопровождение воспитательной рассматривается как квалифицированная помощь студенту на основе изучения его интересов, особенностей взаимодействия с воспитывающей средой для его личностного и профессионального роста. С этой целью осуществляется система дополнительного образования, работа Методического объединения, педагогов-организаторов, различных творческих коллективов художественной самодеятельности и спортивных секций. Особое внимание в воспитательной работе уделяется привитию интереса обучающегося к избранной специальности. С этой целью организуются и проводятся конференции, различные конкурсы ПО специальностям, тематические посещение специализированных выставок и экскурсий. Одной из целей воспитания является формирование личности, способной строить жизнь, достойную Человека. Цель достигается путём формирования образа жизни, самоуважения, жизненной позиции. Эти задачи решаются педагогами в совместной деятельности со студентами.

К числу основных направлений относится также выявление уровня

Усиление мировоззренческой направленности учебного процесса:

- изучение студентами социально-гуманитарных дисциплин в соответствии с учебными планами и программами;
- разработка и чтение силами преподавателей гуманитарных дисциплин факультативных курсов, направленных на расширение и углубление знаний мировой и отечественной истории и культуры, повышение роли учебного процесса в формировании духовности и высоких культурных запросов:
- разработка силами преподавателей русского языка системы внеаудиторного чтения, обеспечивающей частичную ликвидацию пробелов в изучении русского языка и литературы в средней школе, с оценкой полученных знаний на зачетах и экзаменах по дисциплине;
- организация постоянных внеаудиторных практических занятий по освоению правил и норм делового этикета, приобретению навыков культуры речи и делового общения;
- усиление культурно-просветительной составляющей в изучении студентами иностранных языков; организация предметных олимпиад, конкурсов эссе о поэтах, писателях, выдающихся деятелях культуры разных стран.

Педагогические (воспитательные) мероприятия: предполагают формирование сознания и мышления, направленных на развитие потребности использования принципов, методов и способов организации здорового образа жизни, как важнейшего фактора подготовки будущего специалиста, улучшения качества существования личности, сохранения трудоспособного возраста на долгие годы и увеличения продолжительности жизни. Воспитательные аспекты (мероприятия) реализуется в учебном процессе и предполагают:

- 1. Разработку теоретической концепции здорового образа жизни:
- 1.1 Формирование личностного поведения студента, направленного на повышение защитных свойств организма в процессе жизнедеятельности человека;
- 1.2 Формирование личностного поведения студента, обеспечивающего противодействие вредным привычкам;
- 1.3 Ориентированность деятельности студента в направлении укрепления и развития личного и общественного здоровья.
- 2. Решение задач пропаганды и внедрения здорового образа жизни в учебном процессе:
- 2.1 Разработка индивидуальных программ для студентов, занимающихся в спортивных секциях, а также имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- 2.2 Усиление пропаганды здорового образа жизни в курсе «Безопасность жизнедеятельности»;
- 2.3 Социальные аспекты:
- создание социальной рекламы, информирующей о пагубных влияниях табака, алкоголя и наркотических средств на здоровье человека и его физиологические функции;
- использование средств массовой информации (газета, стенды) для пропаганды оздоровительных мероприятий и пагубного воздействия вредных привычек;
- оборудование дополнительных мест питания студентов, отвечающих гигиеническим требованиям;
- использование информационных указателей в местах общего пользования, свидетельствующих о недопустимости курения и других противоправных действий;
- создание атмосферы непримиримости к нарушителям правил внутреннего распорядка (нахождение в верхней одежде, курение, появление в нетрезвом состоянии, употребление пищи в необорудованных местах.).

В связи с этим уделяется большое внимание физическому воспитанию и спортивно-массовой работе. Обучающиеся активно принимают участие в спортивных мероприятиях техникума. В течение учебного года в техникуме

проводится спартакиада. Результаты периодически отображаются на сайте техникума. Большой популярностью среди студентов пользуются «Дни здоровья», встречи с ветеранами спорта и ведущими спортсменами. На Педагогических советах рассматриваются вопросы, связанные с анализом эффективности воспитательной работы в техникуме. Отличительной чертой является активное участие преподавателей и работников техникума в Эффективность проводимых студенческих мероприятиях. правовому воспитанию подрастающего поколения зависит от того, как она организована, насколько согласовано и целенаправленно действуют все звенья её системы. Разработаны Советом техникума при согласовании Студенческим советом и утверждены директором техникума «Правила внутреннего распорядка», регламентирующие права и обязанности студентов. Все студенты ознакомлены с этими правилами под личную подпись. В рамках «Правовое обеспечение профессиональной изучения дисциплины деятельности» выпускники знакомятся с существующими нормативными документами и локальными актами техникума, отображающими состояние правового воспитания.

Воспитательная работа на специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания (Приложение 11) и календарным планом воспитательной работы (Приложение 12).

#### 9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) состоят из комплекта оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации и ежегодно обновляемых заданий, билетов.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). приближения максимального программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности В качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Организация контроля и аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с локальными актами ОБПОУ «КЭМТ» — Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ОБПОУ «КЭМТ».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачётов — 10. В указанное количество не входят экзамены и зачёты по физической культуре.

Форма государственной итоговой аттестации (далее ГИА) — <sub>Защита</sub> выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Объем времени на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы согласно учебному плану – 6 недель.

Сроки проведения защиты выпускной квалификационной работы, согласно учебному плану при очной форме обучения — 42-я и 43-я недели последнего учебного года.