

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский электромеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Ю.А. Соколов

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ООП6.03 ИСТОРИЯ**

для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением
водного)

Профиль обучения

технологический

Уровень изучения

базовый

Форма обучения

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 387.

Разработчик:

преподаватель высшей

квалификационной категории

И.А. Горелова И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 11 от « 15 » 06 2023 г.

Председатель П(Ц)К И.А. Горелова И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от « 04 » 08 20 13 г.

Председатель методического совета
техникума

П.А. Стифеева П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

А.В. Ляхов А.В. Ляхов

Заведующий отделением

А.С. Косоруков А.С. Косоруков

Старший методист / методист

Ю.Ю. Киреева Ю.Ю. Киреева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	10
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	28
3.1. Материально-техническое обеспечение	28
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

1.2.1 Цели освоения учебного предмета

Содержание программы учебного предмета «История» направлено на достижение результатов его изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Целью освоения учебного предмета является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также соответствующих им результатам обучения согласно ФГОС СОО.

Компетенции (ОК, ПК)	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>ЛР 7 - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>ЛР 13 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>ЛР 14 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>ЛР 16 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>ЛР 17 - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>ЛР 18 - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>ЛР 24 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ЛР 26 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> <p>МР 1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МР 2 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>МР 3 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>МР 7 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>МР 8 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 10 - формирование научного типа мышления, владение научной</p>	<p>ПРБ 1 - понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века;</p> <p>ПРБ 2 - знание достижений страны и ее народа;</p> <p>ПРБ 9 - систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>ПРБ 10 - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги;</p> <p>ПРБ 14 – умение выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p> <p>ПРБ 15 - умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>ПРБ 16 - умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической</p>

	<p>терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>МР 21 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>МР 23 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>МР 24 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 30 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	<p>информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века;</p> <p>ПРБ 17 - сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>ПРБ 18 - приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 6 - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР 11 - осознание духовных ценностей российского народа;</p> <p>ЛР 12 - сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>ЛР 13 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>ЛР 15 - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>ЛР 24 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>МР 5 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>МР 11 - ставить и формулировать собственные задачи в</p>	<p>ПРБ 7 - умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>ПРБ 19 - приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;</p> <p>ПРБ 20 - умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность</p>

	<p>образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МР 13 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МР 14 - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; МР 26 - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; МР 27 - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; МР 28 - владеть различными способами общения и взаимодействия; МР 29 - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МР 31 - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МР 33 - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; МР 36 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МР 51 - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; МР 52 - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; МР 54 - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности</p>	<p>давать отпор фальсификациям российской истории</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p>ЛР 1 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 2 - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p>	<p>ПРБ 1 - понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века;</p>

<p>руководством, потребителями</p>	<p>ЛР 3 - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>ЛР 4 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>ЛР 8 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛР 9 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>ЛР 10 - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>ЛР 23 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>ЛР 32 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>МР 4 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>МР 12 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>МР 38 - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>МР 43 - оценивать приобретенный опыт;</p> <p>МР 44 - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой</p>	<p>ПРб 3 - умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;</p> <p>ПРб 4 - понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>ПРб 5 - знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;</p> <p>ПРб 6 - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> <p>ПРб 7 - умение формулировать и</p>
------------------------------------	--	--

	<p>образовательный и культурный уровень;</p> <p>MP 46 - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований</p> <p>MP 5 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>MP 22 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации</p>	<p>обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p> <p>ПРБ 8 - умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>ПРБ 11 – умение соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века;</p> <p>ПРБ 12 – умение определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;</p> <p>ПРБ 13 - умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом;</p> <p>ПРБ 21 - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	126
Обязательная аудиторная нагрузка:	126
теоретические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	92 —
практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	34 10
лабораторные занятия, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Самостоятельная работа, в т.ч. в форме практической подготовки	—
Индивидуальный проект	—
Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)				
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	<p>Теоретическое занятие. Введение. Мир и Россия в начале XX в.</p> <p>1. Новейшая история как этап развития человечества: понятие, хронологические рамки, периодизация.</p> <p>2. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества.</p> <p>3. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.</p> <p>4. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира.</p> <p>5. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.</p> <p>6. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.</p>	2		ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, МР 4, МР 12, МР 38, МР 43, МР 44, МР 46, ПР6 3, ПР6 4, ПР6 5, ПР6 8, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13, ПР6 21
	<p>Теоретическое занятие. Причины и начало и ход Первой мировой войны.</p> <p>1. Стремление великих держав к переделу мира.</p> <p>2. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав.</p> <p>3. Цели и планы сторон.</p> <p>4. Сражение на Марне. Позиционная война.</p>	2		ОК 5, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 9, ПР6 10, ПР6 14, ПР6 15, ПР6 16, ПР6 17, ПР6 18

	<p>5. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте.</p> <p>6. Брусиловский прорыв и его значение.</p> <p>7. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма.</p> <p>8. Люди на фронтах и в тылу.</p> <p>9. Завершающий этап войны.</p> <p>10. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны</p>			
	<p>Практическое занятие № 1. Круглый стол «Российское государство и общество в годы Первой мировой войны».</p>	2		ОК 5, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13, ПР6 7, ПР6 15
	<p>Практическое занятие № 2. Выявление итогов Первой мировой войны.</p>	2		ОК 5, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13, ПР6 7, ПР6 15
<p>Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</p>	<p>Теоретическое занятие. Причины Великой российской революции и ее начальный этап</p> <p>1. Три основных этапа Великой российской революции: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война.</p> <p>2. Российская империя накануне революции.</p> <p>3. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.</p> <p>4. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.</p> <p>5. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным.</p> <p>6. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой.</p>	2		ОК 6, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПР6 19, ПР6 20
	<p>Теоретическое занятие. Первые революционные</p>	2		ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8,

	<p>преобразования большевиков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. 2. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Декрет о мире и заключение Брестского мира. 3. Созыв и разгон Учредительного собрания. 4. Слом старого и создание нового госаппарата. Первая Конституция РСФСР 1918 г. 			<p>ЛР 9, ЛР 10, МР 4, МР 12, МР 38, МР 43, МР 44, МР 46, ПР6 3, ПР6 4, ПР6 5, ПР6 8, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13, ПР6 21</p>
	<p>Практическое занятие № 3. Анализ первых революционных преобразований большевиков. Работа с историческими источниками.</p>	2		<p>ОК 5, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13, ПР6 7, ПР6 15</p>
<p>Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны</p>	<p>Теоретическое занятие. Причины и этапы Гражданской войны в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. 2. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. 3. Военная интервенция. 4. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. 5. Политика "военного коммунизма". Разработка плана ГОЭЛРО. 6. Создание регулярной Красной Армии. 7. Выступление левых эсеров. 8. Польско-советская война. 9. Поражение армии Врангеля в Крыму. 10. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г. 	2		<p>ОК 6, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МР 10, ПР6 1, ПР6 18, ПР6 20</p>
	<p>Практическое занятие № 4. Круглый стол «Культурная жизнь в первые годы советской власти»</p>	2		<p>ОК 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13, ПР6 7, ПР6 15</p>
	<p>Практическое занятие № 5. Круглый стол «Курский край в годы гражданской войны»</p>	2		<p>ОК 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13, ПР6 7,</p>

				ПР6 15
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы				
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	<p>Теоретическое занятие. Новая экономическая политика</p> <p>1. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание.</p> <p>2. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП).</p> <p>3. Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации.</p> <p>4. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.</p>	2		ОК 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 9, ПР6 10, ПР6 14, ПР6 15, ПР6 16, ПР6 17, ПР6 18
	<p>Теоретическое занятие. СССР в 20-е годы.</p> <p>1. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.</p> <p>2. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы.</p> <p>3. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть.</p> <p>4. Социальная политика большевиков.</p>	2		ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, МР 4, МР 12, МР 38, МР 43, МР 44, МР 46, ПР6 3, ПР6 4, ПР6 5, ПР6 8, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13, ПР6 21
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	<p>Теоретическое занятие. Коллективизация и индустриализация в СССР.</p> <p>1. Индустриализация в СССР.</p> <p>2. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия.</p> <p>3. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках.</p> <p>4. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.</p>	2		ОК 6, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МР 10, ПР6 1, ПР6 18, ПР6 20

	<p>Теоретическое занятие. Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг.</p> <p>1. Утверждение культа личности Сталина.</p> <p>2. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг.</p> <p>3. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг.</p> <p>4. Конституция СССР 1936 г.</p>	2		ОК 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 9, ПР6 10, ПР6 14, ПР6 15, ПР6 16, ПР6 17, ПР6 18
	<p>Практическое занятие № 6. Выявление особенностей коллективизации и индустриализации в СССР.</p>	2		ОК 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13, ПР6 7, ПР6 15
	<p>Контрольная работа</p>	1		ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, МР 4, МР 12, МР 38, МР 43, МР 44, МР 46, ПР6 3, ПР6 4, ПР6 5, ПР6 8, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13, ПР6 21
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	<p>Теоретическое занятие. Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг.</p> <p>1. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа.</p> <p>2. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Культура и идеология.</p> <p>3. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей</p> <p>4. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев.</p> <p>5. Культурная революция.</p> <p>6. Повседневность 1930-х гг.</p>	1		ОК 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 9, ПР6 10, ПР6 14, ПР6 15, ПР6 16, ПР6 17, ПР6 18
	<p>Практическое занятие № 7. Круглый стол: «Культурная революция и «угар НЭПа»</p>	2	2	ОК 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13, ПР6 7, ПР6 15
2 семестр				
Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг.	<p>Теоретическое занятие. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система.</p> <p>1. Распад империй и образование новых национальных</p>	2		ОК 6, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МР 10, ПР6 1, ПР6 18, ПР6 20

Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. 2. Парижская мирная конференция. Лига Наций. 3. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. 3. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.			
	Теоретическое занятие. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. 1. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. 2. Приход лейбористов к власти в Великобритании. 3. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. 4. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. 5. Развитие культуры в 1914-1930-х гг.	2		ОК 5, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПРБ 1, ПРБ 2, ПРБ 9, ПРБ 10, ПРБ 14, ПРБ 15, ПРБ 16, ПРБ 17, ПРБ 18
	Теоретическое занятие. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. 1. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. 2. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта. 3. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. 4. Становление нацизма в Германии. 5. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. 6. Борьба против угрозы фашизма.	2		ОК 2, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПРБ 19, ПРБ 20
	Теоретическое занятие. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. 1. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка.	2		ОК 2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, МР 4, МР 12, МР 38, МР 43, МР 44, МР 46, ПРБ 3, ПРБ 4, ПРБ 5, ПРБ 8, ПРБ 11, ПРБ 12, ПРБ 13, ПРБ 21

	<p>2. Страны Восточной и Южной Азии.</p> <p>3. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах.</p> <p>Теоретическое занятие. Международные отношения в 1920-1930-х гг.</p> <p>1. Версальская система и реалии 1920-х гг.</p> <p>2. "Эра пацифизма".</p> <p>3. Агрессивная политика Германии в Европе. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио.</p> <p>4. Японо-китайская война.</p> <p>5. Британско-франко-советские переговоры в Москве.</p>	2		<p>ОК 2, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МР 10, ПРБ 1, ПРБ 18, ПРБ 20</p>
<p>Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</p>	<p>Теоретическое занятие. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.</p> <p>1. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране.</p> <p>2. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции.</p> <p>3. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.</p> <p>4. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае.</p> <p>5. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.</p> <p>6. СССР накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>7. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР.</p> <p>8. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.</p> <p>9. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии</p>	2		<p>ОК 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПРБ 1, ПРБ 2, ПРБ 9, ПРБ 10, ПРБ 14, ПРБ 15, ПРБ 16, ПРБ 17, ПРБ 18</p>

	Практическое занятие № 8. Выявление противоречий внешней политики СССР.	2		ОК 5, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13, ПРБ 7, ПРБ 15
	Теоретическое занятие. «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики.	2		ОК 5, ЛР 23, МР 5, МР 22, ПРБ 6, ПРБ 7
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы				
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Теоретическое занятие. Начало Второй мировой войны. 1. Причины Второй мировой войны. 2. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. 3. "Странная война". 4. Советско-финляндская война и ее международные последствия. 5. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. 6. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. 1941 год.	2		ОК 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПРБ 1, ПРБ 2, ПРБ 9, ПРБ 10, ПРБ 14, ПРБ 15, ПРБ 16, ПРБ 17, ПРБ 18
	Теоретическое занятие. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. 1. Нападение Германии на СССР. 2. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. 3. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. 4. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. 5. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.	2		ОК 6, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПРБ 19, ПРБ 20
	Теоретическое занятие. Московская битва. 1. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск:	2		ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, МР 4, МР 12, МР 38,

	<p>Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой.</p> <p>2. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы.</p>			<p>МР 43, МР 44, МР 46, ПРБ 3, ПРБ 4, ПРБ 5, ПРБ 8, ПРБ 11, ПРБ 12, ПРБ 13, ПРБ 21</p>
	<p>Теоретическое занятие. Блокада Ленинграда.</p> <p>1. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.</p>	2		<p>ОК 6, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МР 10, ПРБ 1, ПРБ 18, ПРБ 20</p>
	<p>Теоретическое занятие. Преступления нацистского режима.</p> <p>1. Перестройка экономики на военный лад.</p> <p>2. Нацистский оккупационный режим. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан.</p> <p>3. Начало массового сопротивления врагу.</p> <p>4. Развертывание партизанского движения.</p>	2		<p>ОК 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПРБ 1, ПРБ 2, ПРБ 9, ПРБ 10, ПРБ 14, ПРБ 15, ПРБ 16, ПРБ 17, ПРБ 18</p>
	<p>Практическое занятие № 9. Выявление причин Второй мировой войны. Работа с исторической картой</p>	2		<p>ОК 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13, ПРБ 7, ПРБ 15</p>
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	<p>Теоретическое занятие. Начало «коренного перелома» в ходе войны.</p> <p>1. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ.</p> <p>2. Сталинградская битва.</p> <p>3. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.</p>	2		<p>ОК 6, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПРБ 19, ПРБ 20</p>
	<p>Теоретическое занятие. Курская битва и завершение «коренного перелома» в войне.</p> <p>1. Битва на Курской дуге. Итоги и значение Курской битвы.</p> <p>2. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева.</p> <p>3. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.</p> <p>4. Развертывание массового партизанского движения.</p>	2		<p>ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, МР 4, МР 12, МР 38, МР 43, МР 44, МР 46, ПРБ 3, ПРБ 4, ПРБ 5, ПРБ 8, ПРБ 11, ПРБ 12, ПРБ 13, ПРБ 21</p>

	<p>Антифашистское подполье в крупных городах. 5. СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. 6. Тегеранская конференция.</p> <p>Практическое занятие № 10. Работа с исторической картой.</p>			
		2		ОК 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13, ПР6 7, ПР6 15
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	<p>Теоретическое занятие. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек и война: единство фронта и тыла. 2. Самоотверженный труд ученых. 3. Культурное пространство в годы войны. 	2		ОК 6, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МР 10, ПР6 1, ПР6 18, ПР6 20
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	<p>Теоретическое занятие. Завершающий этап Великой Отечественной войны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. 2. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. 3. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. 4. Встреча на Эльбе. 5. Висло-Одерская операция. 6. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. 	2		ОК 5, ЛР 23, МР 5, МР 22, ПР6 6, ПР6 7
	<p>Теоретическое занятие. Победа СССР в Великой Отечественной войне.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие второго фронта в Европе. 2. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции. 3. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. 4. Судьба послевоенной Германии. 	2		ОК 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 9, ПР6 10, ПР6 14, ПР6 15, ПР6 16, ПР6 17, ПР6 18
	<p>Теоретическое занятие. Завершение Второй мировой войны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Советско-японская война 1945 г. Капитуляция Японии. 	2		ОК 6, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПР6 19, ПР6 20

	<p>2. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.</p> <p>3. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН.</p> <p>4. Курский край 1941-1945.</p>			
	<p>Практическое занятие № 11. Выявление итогов Второй мировой войны.</p>	2		ОК 5, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13, ПРБ 7, ПРБ 15
<p>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</p>				
<p>Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)</p>	<p>Теоретическое занятие. Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. От мира к холодной войне. 2. Раскол Германии и образование двух германских государств. 3. Совет экономической взаимопомощи. 4. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). 5. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны. 6. Движения неприсоединения. 7. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. 8. Возвращение к политике холодной войны. 9. Распад СССР и восточного блока. 	2		ОК 2, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МР 10, ПРБ 1, ПРБ 18, ПРБ 20
	<p>Теоретическое занятие. США, Страны Западной Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в 2. Страны Западной Европы. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Скандинавская -модель" социально - 	2		ОК 2, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПРБ 1, ПРБ 2, ПРБ 9, ПРБ 10, ПРБ 14, ПРБ 15, ПРБ 16, ПРБ 17, ПРБ 18

	<p>экономического развития.</p> <p>3. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании.</p> <p>4. Экономические кризисы 1970 -х - начала 1980 -х гг.</p> <p>5. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950 -е гг.</p>			
	<p>Теоретическое занятие. Страны Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века.</p> <p>1. Страны Ближнего Востока и Северной Африки.</p> <p>2. Страны Тропической и Южной Африки.</p> <p>3. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Революция на Кубе.</p>	2		ОК 6, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПР6 19, ПР6 20
	<p>Теоретическое занятие. Перестройка в СССР и страны восточного блока.</p> <p>Образование новых государств на постсоветском пространстве.</p>	2		ОК 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13, ПР6 7, ПР6 15
Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.	<p>Теоретическое занятие. СССР в 1945–1953 гг.</p> <p>1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Ресурсы и приоритеты восстановления.</p> <p>2. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции.</p> <p>3. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни.</p> <p>4. Советский атомный проект, его успехи и значение.</p> <p>5. Начало гонки вооружений.</p> <p>6. Ужесточение административно-командной системы.</p> <p>7. Начало холодной войны. Формирование биполярного мира.</p>	2		ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, МР 4, МР 12, МР 38, МР 43, МР 44, МР 46, ПР6 3, ПР6 4, ПР6 5, ПР6 8, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13, ПР6 21
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	<p>Теоретическое занятие. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p> <p>1. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе.</p> <p>2. Борьба за власть в советском руководстве.</p> <p>3. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере.</p>	2		ОК 5, ЛР 23, МР 5, МР 22, ПР6 6, ПР6 7

	<p>4. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина.</p> <p>5. Культурное пространство и повседневная жизнь.</p> <p>6. Внешняя политика. СССР и страны Запада. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира</p>			
	<p>Теоретическое занятие. Социально-экономическое развитие СССР.</p> <p>1. Попытки решения продовольственной проблемы.</p> <p>2. Научно-техническая революция в СССР.</p> <p>3. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита.</p> <p>4. Начало освоения космоса.</p> <p>5. Реформы в промышленности.</p> <p>6. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева</p>	2		ОК 6, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МР 10, ПРБ 1, ПРБ 18, ПРБ 20
	<p>Практическое занятие № 12. Выявление черт непоследовательности и противоречивости политики Н.С. Хрущева</p>	2	2	ОК 5, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13, ПРБ 7, ПРБ 15
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	<p>Теоретическое занятие. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</p> <p>1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.</p> <p>2. Экономические реформы 1960-х гг.</p> <p>3. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма".</p> <p>4. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии.</p> <p>5. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве.</p> <p>6. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино.</p>	2		ОК 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПРБ 1, ПРБ 2, ПРБ 9, ПРБ 10, ПРБ 14, ПРБ 15, ПРБ 16, ПРБ 17, ПРБ 18

	<p>Теоретическое занятие. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Холодная война и мировые конфликты. 2. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. 3. Политика разрядки. 4. Ввод войск в Афганистан. 5. Кризис просоветских режимов. 	2		ОК 6, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПР6 19, ПР6 20
	<p>Практическое занятие № 13. Круглый стол: Л.И. Брежнев в оценках современников и историков</p>	2	2	ОК 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13, ПР6 7, ПР6 15
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	<p>Теоретическое занятие. Политика «перестройки».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. 2. Новое мышление М.С. Горбачева. 3. Демократизация советской политической системы. 4. Обострение межнационального противостояния. 5. Становление многопартийности. 6. Противостояние союзной и российской власти. 	2		ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, МР 4, МР 12, МР 38, МР 43, МР 44, МР 46, ПР6 3, ПР6 4, ПР6 5, ПР6 8, ПР6 11, ПР6 12, ПР6 13, ПР6 21
	<p>Теоретическое занятие. Распад СССР (1985–1991 гг.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 2. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. 3. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. 4. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). 	2		ОК 6, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МР 10, ПР6 1, ПР6 18, ПР6 20
	<p>Практическое занятие № 14. Круглый стол: Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине.</p>	2	2	ОК 5, ЛР 23, МР 5, МР 22, ПР6 6, ПР6 7
	Контрольная работа	2		ОК 5, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, МР 4, МР 12, МР 38, МР 43, МР 44, МР 46, ПР6 3, ПР6 4, ПР6 5, ПР6 8, ПР6 11, ПР6 12,

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации

<p>Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)</p>	<p>Теоретическое занятие. Становление новой России (1992–1999 гг.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало радикальных экономических преобразований. 2. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. 3. Трагические события осени 1993 г. в Москве. 4. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. 5. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. 6. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. 	<p>2</p>		<p>ОК 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 9, ПР6 10, ПР6 14, ПР6 15, ПР6 16, ПР6 17, ПР6 18</p>
	<p>Теоретическое занятие. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. 2. Дефолт 1998 г. и его последствия. 3. Кризис образования и науки. 4. Новые приоритеты внешней политики. 5. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. 6. Кризис центральной власти. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина 	<p>2</p>		<p>ОК 6, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПР6 19, ПР6 20</p>
	<p>Практическое занятие № 15. Дискуссия по методу «метаплана»: Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс.</p>	<p>2</p>		<p>ОК 5, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13, ПР6 7, ПР6 15</p>
	<p>Практическое занятие № 16. Круглый стол: «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками.</p>	<p>2</p>		<p>ОК 5, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, МР 1, МР 3, МР 5, МР 11, МР 13, ПР6 7, ПР6 15</p>
<p>Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы</p>	<p>Теоретическое занятие. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.</p>	<p>2</p>		<p>ОК 6, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 32, МР 10, ПР6 1, ПР6 18,</p>

времени и задачи модернизации	<p>1. Политические и экономические приоритеты.</p> <p>2. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания.</p> <p>3. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг.</p> <p>4. Федерализм и сепаратизм.</p> <p>5. Террористическая угроза и борьба с ней.</p> <p>6. Построение вертикали власти и гражданское общество.</p> <p>7. Военная реформа.</p> <p>8. Экономический подъем 1999 -2007 гг. и кризис 2008г.</p>			ПР6 20
	<p>Теоретическое занятие. Основные направления внутренней и внешней политики (2008-2023).</p> <p>1. Президент Д.А. Медведев, премьер -министр В.В. Путин.</p> <p>2. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г.</p> <p>3. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму.</p> <p>4. Конституционная реформа (2020).</p> <p>5. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.</p> <p>6. Военно -патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75 -летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p>	2		ОК 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, МР 1, МР 2, МР 3, МР 7, МР 8, МР 21, МР 23, МР 24, МР 30, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 9, ПР6 10, ПР6 14, ПР6 15, ПР6 16, ПР6 17, ПР6 18
	<p>Теоретическое занятие. Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.</p> <p>1. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация.</p>	2		ОК 6, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24, МР 14, МР 26, МР 27, МР 28, МР 29, МР 31, МР 33, МР 36, МР 51, МР 52, МР 54, ПР6 19, ПР6 20

<p>2. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов.</p> <p>3. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры.</p> <p>4. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ.</p> <p>5. Миротворческие миссии России.</p> <p>6. Отношения с США и Евросоюзом.</p> <p>7. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России.</p> <p>8. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>9. Мир и процессы глобализации в новых условиях.</p>			
<p>Практическое занятие № 17. Круглый стол: Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в.</p>	2	2	ОК 5, ЛР 23, МР 5, МР 22, ПРб 6, ПРб 7
<p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>	2		
<p>Всего:</p>	126	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебного предмета ООПб.03 История в ОБПОУ «КЭМТ» имеется учебный кабинет «Социально-экономические дисциплины».

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- профессионально-ориентированные задания.

Дидактические материалы:

- методические рекомендации по выполнению практических работ по учебному предмету ООПб.03 История;
- комплект заданий для проведения письменных контрольных работ;
- комплект заданий для проведения письменного дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде ОБПОУ «КЭМТ» имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. История России: учебник в 2 частях. / О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, В.А. Клоков и др. – 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.
2. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история: учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Волошина, В. Ю. История России. 1917–1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 242 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454066>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Всемирная история в лицах. // [Электронный ресурс] URL: <http://rulers.narod.ru>

2. Вторая Мировая война в русском Интернете // [Электронный ресурс] URL: www.world-war2.chat.ru.

3. Первая мировая война: интернет-проект // [Электронный ресурс] URL: www.august-1914.ru.

4. Россия X-XX вв.// [Электронный ресурс] URL: <http://www.ote4estvo.ru>

5. История России. // [Электронный ресурс] URL: www.family-history.ru/material/history/russia.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая / профессиональная компетенция	Раздел / тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Раздел 1: Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3; Раздел 2: Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5; Раздел 3: Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Раздел 4: Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4, Тема 4.5, Раздел 5: Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.3	Тестирование Устный опрос Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Раздел 1: Тема 1.1, Тема 1.2, Раздел 2: Тема 2.4, Тема 2.5; Раздел 3: Тема 3.3, Раздел 4: Тема 4.3, Тема 4.5, Раздел 5: Тема 5.1	Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Результаты выполнения учебных заданий Практические работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Раздел 1: Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3; Раздел 2: Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5; Раздел 3: Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Раздел 4: Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4, Тема 4.5, Раздел 5: Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.3	Тестирование Устный опрос Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий дифференцированного зачета)