

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 387.

Разработчик:

преподаватель высшей

квалификационной категории

И.А. Горелова И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К преподавателей общественных учебных предметов и дисциплин, протокол № 15 от « 15 » 06 2023 г.

Председатель П(Ц)К И.А. Горелова И.А. Горелова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, протокол № 10 от « 04 » 04 2023 г.

Председатель методического совета техникума

П.А. Стифеева П.А. Стифеева

Согласовано:

Заместитель директора

А.В. Ляхов А.В. Ляхов

Заведующий отделением

А.С. Косоруков А.С. Косоруков

Старший методист / методист

Ю.Ю. Киреева Ю.Ю. Киреева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на основании учебного плана по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), одобренного педагогическим советом техникума, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г., на заседании П(Ц)К, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель П(Ц)К

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (очная форма обучения), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, разработана в соответствии с на федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 22 апреля 2014 г. N 387.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.1. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **знания:**

31 – основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;

32 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;

33 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

умения:

У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие общие (ОК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
из них в форме практической подготовки	2
Обязательная аудиторная нагрузка	48
в том числе	
теоретические занятия	48
практические занятия	–
лабораторные занятия	–
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе практическая подготовка	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков				
Тема 1.1. Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков	<p>Теоретическое занятие. Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков</p> <p>1. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира.</p> <p>3. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ.</p> <p>4. Экономический рост Китая. Расширение НАТО.</p> <p>5. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России</p>	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p>	2		
Тема 1.2. Международные связи России	<p>Теоретическое занятие. Международные связи России</p> <p>1. Принципы внешней политики</p> <p>2. Россия и страны дальнего зарубежья.</p> <p>3. Отношение с государствами СНГ</p>	2		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.

Тема 1.3. Становление новой российской государственной системы.	Теоретическое занятие. Становление новой российской государственной системы. 1. Кризис власти. 2. Российская конституция 1993 г. 3. Политические партии в Государственной думе.	2		OK 06. OK 07. OK 08. OK 09.
	Теоретическое занятие. Международные отношения 1. Чеченский конфликт. 2. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.	2		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 1.4. Россия накануне нового тысячелетия	Теоретическое занятие. Россия накануне нового тысячелетия 1. Перемены в экономике и социальной структуре российского общества XX – XXI веков. 2. Последствия финансово-экономического кризиса 3. Кризис власти в политической системе. 4. Избирательная компания и выборы 1999 г. 5. РФ и страны СНГ 6. Россия и ЭС 7. Чеченский вопрос 8. Россия и НАТО	2		OK 06. OK 07. OK 08. OK 09.
Тема 1.5 Россия в начале XXI столетия	Теоретическое занятие. Россия в начале XXI столетия 1. Международные связи России 2. Общественно-политическое развитие 3. Социально-экономическое развитие	2		OK 06. OK 07. OK 08. OK 09.
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной	2		

	литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
Раздел 2. Россия и мир в XXI веке				
Тема 2.1 Президентство В. В. Путина (2000–2008)	Теоретическое занятие. Президентство В.В. Путина (2000–2008) 1. Личность В.В. Путина 2. Административная реформа. 3. Закон о выборах в Государственную думу по партийным спискам. 4. Реформы в социально-экономической сфере 5. Пенсионная реформа	2		OK 01. OK 02. OK 03.
	Теоретическое занятие. Внешняя политика РФ 1. Отношение с США 2. Россия и Китай	2		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 2.2. Президентство Д. А. Медведева (2008–2012)	Теоретическое занятие. Президентство Д. А. Медведева (2008–2012) 1. Личность Д.А. Медведева. 2. Внутренняя политика 3. Финансовый кризис 1998-1999 гг. 4. «Доктрина Медведева» 5. Военный конфликт в Южной Осетии 6. Россия и Украина 7. Россия и СНГ 8. Россия и арабский мир 9. События в Сирии. 10. Отношения России США и странами НАТО	2		OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05.
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной	2		

	литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
Тема 2.3 Россия в 2012—2017 гг.	Теоретическое занятие. Россия в 2012—2017 1. Результаты выборов 4 марта 2012 г 2. Реформирование пенсионной системы 3. Украинские события 2014 г. и их влияние на экономическое и политическое развитие России	2		ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09.
	Теоретическое занятие. Присоединение Крыма 1. Присоединение Крыма. Россия и санкции 2. События в Сирии	2		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	4		
Раздел 3. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века				
Тема 3.1. Ближневосточный конфликт	Теоретическое занятие. Ближневосточный конфликт 1. Ближневосточный конфликт: история и современность. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. 2. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура».	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Теоретическое занятие. Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке. 1. Арабо-израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо-израильские войны в Ливане (1975 – 1989). 2. Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.	2		

<p>Тема 3.2. Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления</p>	<p>Теоретическое занятие. Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления 1. Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества. 2. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема. 3. Социально-экономические и экологические глобальные проблемы. 4. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема. 5. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы. 6. Глобальные экологические проблемы.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).</p>	2		
<p>Тема 3.3. Новая система международных отношений</p>	<p>Теоретическое занятие. Новая система международных отношений 1. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий. 2. Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. 3. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. 4. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. 5. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним</p>	2		<p>ОК 01. ОК 04. ОК 05. ОК 09.</p>
<p>Тема 3.4. Роль культуры и религии</p>	<p>Теоретическое занятие. Роль культуры и религии 1. Религия и церковь. 2. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа</p>	2		

	Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
Тема 3.5. Основные проблемы современной России	Теоретическое занятие. Основные проблемы современной России 1. Экономические проблемы: коррупция, высокий уровень инфляции, теневая экономика, продвижения к конкурентоспособности при помощи ускоренного освоения новейших мировых знаний и технологий, развития собственных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) и инновационного производства, проблема трудовых ресурсов и др. Пути решения 2. Бедность и большой разрыв в доходах населения РФ. Важнейшие приоритеты в борьбе с бедностью в современной России.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Теоретическое занятие. Проблемы семьи и демографии и экологии. 1. Проблемы семьи и демографии. Пути решения 2. Проблемы здоровья, низкая продолжительность жизни, высокий уровень алкоголизма в стране. Пути решения. 3. Экология. Экологическое просвещение населения 4. Религиозный экстремизм и терроризм. Пути решения.	2		
	Контрольная работа	2		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 3.6. Борьба с терроризмом	Теоретическое занятие. Борьба с терроризмом 1. Причина террористической деятельности 2. Способ действия террористов 3. Усиление борьбы с мировым терроризмом. 4. Мир и проблема терроризма в 21 веке Пути их решения	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.

	Самостоятельная работа Систематическая проработка теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	2		
Тема 3.7. Новая система международных отношений	Теоретическое занятие. Новая система международных отношений 1. Доминирующая тенденция мирового развития. 2. Украинский кризис как апогей попытки подорвать ее экономические возможности, организации конфликтов и очагов напряжения по периметру российского государства. 3. Специальная военная операция 24 февраля 2022 г. Перевернутый «стол геополитической игры».	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	Теоретическое занятие. Многомерный и длительном характере противостояния России и Запада — война цивилизаций. Первая стадия глобальной геополитической революции.	2		
Тема 3.8. Стратегия развития России 2018-2024-2035 гг.	Теоретическое занятие. Стратегия развития России 2018-2024-2035 гг. 1. Центр стратегических разработок 2. Научные модели приоритетов развития страны 3. Пути внедрения приоритетов в жизнь. 4. Место и роль специальности эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного в настоящем и будущем России.	2	2	ОК 01. ОК 09.
	Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачету	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		72	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Методические рекомендации по выполнению практических работ;
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

– персональный компьютер на базе процессоров intel CELERON E3300 с ОС Windows XP;

– монитор 15”;

– лицензионное программное обеспечение MS Office 2013;

– мультимедиапроектор Hitachi CP – X.

3.1.1 Действующая нормативно-техническая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкция по эксплуатации компьютерной техники.

3.1.2 Программное обеспечение:

– лицензионное программное обеспечение MS Word 2013, MS PowerPoint 2013;

– лицензионное программное обеспечение Adobe Reader X.

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основные источники

1. Самыгин С.И. История: учебник для студентов среднего профессионального образования / 4-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2021 – 306 с. ISBN 978-5-406-06405-4.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Князев, Е.А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457513>

2. Волошина, В.Ю. История России. 1917—1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е

изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454066>

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Архив журнала «история и современность» [Электронный ресурс] URL: <https://www.socionauki.ru/journal/iis/archive/>
2. Большая российская энциклопедия-электронная версия [Электронный ресурс] URL: <https://bigenc.ru/>
3. Журнал «Вопросы истории» [Электронный ресурс] URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8589>
4. Журнал «История и современность» [Электронный ресурс] URL: <https://www.ivran.ru/zhurnal-istoriya-i-sovremennost>
5. Журнал «Родина» [Электронный ресурс] URL: <https://rg.ru/rodina>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: 31 - основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; 32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; 33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>- предьявляет основные категории и понятия философии; - имеет представление о роли философии в жизни человека и общества; - описывает основы философского учения о бытии; - аргументирует сущность процесса познания; - анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира; - имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>	<p>Оценка результатов устных и письменных опросов. Оценка выполнения контрольной работы. Оценка в ходе проведения дифференцированного зачёта.</p>
<p>Умения: У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>- предьявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Написание эссе. Выполнение тестовых заданий</p>